

## 自然拼读法在英语教学中的运用

赵乔

咸阳市渭城区华星小学 陕西咸阳

**【摘要】**在小学英语教学中借鉴国外自然拼读法的教学经验，能够帮助学生掌握字母及字母组合的发音与拼写之间的对应关系，把英语单词的读音与拼写统一起来，可以有效地提高学生学习和记忆单词的效率。小学阶段是学生学习英语的启蒙时期，加强方法渗透和习惯培养，对学生养成良好的英语素养具有重要意义。在英语课教学期间，教师要按照英语课程标准要求，重视教学方法的创新。积极贯彻自然拼读法，引导学生进行自主英语学习，从而保证课程教学效果更加突出。鉴于此，该文主要就自然拼读法在小学阶段英语课教学中的作用以及具体的应用展开合理分析，希望能够为未来的英语教学实践提供一些参考依据。

**【关键词】**自然拼读法;小学英语

### The Application of Natural Phonics in English Teaching

Qiao Zhao

Huaxing Primary School, Weicheng District, Xianyang City, Xianyang, Shaanxi

**【Abstract】** Learning from the teaching experience of foreign natural spelling in elementary school English teaching can help students master the correspondence between the pronunciation and spelling of letters and letter combinations, and unify the pronunciation and spelling of English words, which can effectively improve students The efficiency of learning and memorizing words. Primary school is the enlightenment period for students to learn English. Strengthening method penetration and habit training is of great significance for students to develop good English literacy. During the teaching of English class, teachers should follow the requirements of English curriculum standards and pay attention to the innovation of teaching methods. Actively implement the natural spelling method and guide students to learn English independently, so as to ensure that the teaching effect of the course is more prominent. In view of this, this article mainly analyzes the role and specific application of natural spelling in primary English teaching, hoping to provide some reference for future English teaching practice.

**【Keywords】** Natural Spelling; Primary School English

与课程改革前的小学英语教材相比，课改后的教材其内容含量和单词量都增加了很多。在小学阶段，英语课教学地位比较突出，在学生学法和习惯养成方面具有严格要求。作为英语教师需要根据学生英语思维基础，加强方法创新，合理渗透自然拼读法，打造全新的英语课堂。让学生的英语学习更加自主、自由和高效。

#### 1 什么是自然拼读法？

自然拼读法的基本原理是要求学生掌握代表英语44个基本音的字母和字母组合即这些字母和字母组合在单词中的发音，而不是它们的名称音。让学生利用自身所掌握的音标知识，对具体的单词、知

识进行拼读和学习，从而实现基础知识的有效内化。该教法所具有的特征比较突出，具有一定的自主性，同时也是一种基于学生英语思维强化训练的教学手段，在当前的英语教学领域，应用范围相对来讲比较广泛，效果比较突出。正如自然拼读法教学专家认为的那样，自然拼读法包含了字母音和形之间的关系，是向学生讲授英语中最普遍的音形关系，使之能够解读或拼读单词。这种解读单词的能力是阅读成功的关键因素。

#### 2 自然拼读法在小学英语教学中的作用

##### 2.1 调动学生学习主动性

在小学阶段，如何激发学生的学习兴趣，是英

语教师需要重点思考的问题之一[1]。课改要求教师要注重学生主观能动性意识培养,强调学生课堂主动性地位凸显。自然拼读法作为创新性教法,能够有效地满足课改所提出的教学要求,让整个英语课堂更加开放、学习环境更加自由,从而为学生自主学习英语知识,实现思维发散性训练奠定基础的环境条件。

## 2.2 提高英语学习效能

在英语教学期间,教师合理利用自然拼读法,能够让学生建立起良好的语言思维[2]。在拼读的过程中实现基础知识的有效掌握,同时也能够保证学生的学习和记忆更加扎实。相较于传统的灌输性教学,以及机械性的记忆方式,自然拼读所呈现的学习效能更加突出,同时也能够进一步夯实学生的语言应用技巧,提升学生的学科素养。所以,作为英语教师在新时期的教学环境下,需要加强对自然拼读法的揣摩和应用,积极贯彻该教学模式,构建优质、高效的英语课教学环境。

## 3 自然拼读法在小学英语教学中的应用

### 3.1 在词汇教学中的应用

在小学阶段,词汇是学生英语学习的基础,同时因为词汇量比较繁多,所以,学生在学习期间面临一定挑战。为了保证词汇教学更加规范、有效,教师需要注重教法创新。积极贯彻自然拼读法,引导学生通过拼读的方式对词汇进行自主学习。有效避免机械记忆所造成的学习弊端,如记忆混淆等问题,从而保证学生的词汇储备量更加丰富。例如,教师在讲解“My schoolbag”时,则可以先根据教材内容对具体的重点词汇知识进行明确。之后,在课堂上,引导学生利用所学的音标,对单词进行自主拼读,在此过程中掌握单词的读音、写法,夯实学生记忆基础。如针对“pen”“book”等单词进行拼读学习,即“p-e-n”“b-oo-k”促使学生在自主学习的过程中加深对基础单词的掌握。同时,教师也可以引导学生利用自然拼读的方式对相似或者相近的单词进行区分记忆,从而保证学生对单词的掌握更加精准和扎实。避免学生机械性背诵而造成记忆混淆等不良现象发生,支撑学生构架完善性的单词体系。

### 3.2 在阅读教学中的应用

在小学阶段,阅读是英语学科重点模块,同时

也是学生的学习难点[3]。

因此,适时开展阅读教学很有必要。对于低年级的小学生来说,阅读应从辨认单词开始,然后到句子阅读,再过渡到一些简易故事的阅读。例如,学了字母 b, a, d 的发音后,就让学生整体认读单词;还可以指导学生根据读音来朗读等句子,并利用图片或实物来导入句子的意义。此外,还可以编写一些押韵的句子,让学生朗读与阅读。这样,学生不仅能内化英语拼写与读音的对应规则,还能将单词的形、音、义结合在一起,更能激发学生继续学习英语的兴趣和信心。阅读包含着众多的词汇量,要求学生具备独立的分析和思考能力。同时,在阅读素材中包含着一些陌生单词,需要学生自主分析、理解。因此,教师为全面提高学生阅读效能,提升整体理解能力,务必要加强教法创新。而自然拼读作为一种有效的学习模式,在阅读模块中发挥着重要作用。学生通过自然拼读能够熟悉掌握阅读素材,对陌生单词进行自主拼读,通过上下文梳理掌握词汇内容,从而为学生阅读理解奠定思维基础。因此,在开展阅读教学活动期间,教师需要合理贯彻自然拼读法,构建优质、高效的阅读课教学环境。保证学生通过自然拼读有效梳理全文内容,在此基础上进行分析和解题,提高阅读水平。比如说,教师在讲解“our earth”这一课时,则可以引导学生利用自然拼读的方式,对阅读素材进行自主阅读、单词剖析和内容梳理。在拼读的过程中分析素材基础内容,加深学生对素材的理解与掌握,为学生今后的阅读理解综合训练奠定一定的思维能力基础。

### 3.3 在语音教学中的应用

在小学阶段,英语教师需要高度重视语音模块教学设置,并以此为支撑实现学生语言思维和表达能力强化训练。自然拼读作为全新教法,能够支撑学生规范语音学习,针对学生的发音习惯和交际能力进行有效培养,从而全面提高学生的英语交际水平。因此,教师可以引导学生利用自然拼读的方式,自主地参与到语音模块学习活动当中。鼓励学生围绕具体的对话素材进行词汇拼读、发音规范,或者合理地设置听力训练,让学生对相近发音的单词进行自主识别,结合句子含义辨析单词意思,提高学生综合理解能力。

### 3.4 在写作教学中的应用

在小学阶段，写作是英语学科重要模块，同时也是学生的学习重点，关系着学生英语品质的建设。因此，作为英语教师需要高度重视写作模块教学创新，积极贯彻自然拼读法，对学习环境进行优化。引导学生在自然拼读的基础上进行词汇书写训练，并在此基础上夯实自身的写作基础，全面提高自身的写作素养，以及英语知识的实践应用能力。例如，教师可以基于自然拼读设置多元化的训练活动。通过单词听写的方式引导学生自主夯实记忆。比如说，教师说出“home”时，引导学生通过拼读的方式进行书写。同时，教师也可以积极开发其他类型的训练方式。如鼓励学生借助电子设备进行拼读学习。跟随多媒体视频或者微课素材，就具体的单词拼读方法和规律进行自主学习。并自主针对教材中的单词，通过拼读的方式进行预习。促使学生在拼读法的支撑下养成良好的学习习惯，全面提高学生在英语课范围内的自主学习水平。

#### 4 结语

综上所述，在小学阶段，英语教师需要高度重视教法创新。全面考虑学生的年龄特征，以及所具有的思维基础，加强自然拼读法的贯彻和实施，为学生构建自由的学习环境。引导学生在方法的支撑下，自主参与到词汇、语音、阅读和写作训练活动中，促使学生有效地掌握英语学习方法和技巧，全面提高学生的学习效能，突出整体学习质量。

#### 参考文献

- [1] 李慧.基于自然拼读法在小学英语教学中的应用分析[J].中国校外教育,2019(34):94.
- [2] 陈雪娇.小学英语绘本教学存在的问题及解决策略[J].科技资讯,2018,16(10):160,162.
- [3] 吴达玲.自然拼读法在小学英语教学中的应用[J].西部素质教育,2020,6(10):244-245.
- [4] 王昊,刘永兵.亚洲国家中小学英语课程改革实践及其影响因素研究[J].外国教育研究,2016(10):31-42.
- [5] 徐春花.小学英语课堂教学中学生口语能力的培养策略[J].科技资讯,2018,16(18):174,176.

**收稿日期:** 2020年11月20日

**出刊日期:** 2020年12月21日

**引用本文:** 赵乔, 自然拼读法在英语教学中的运用[J]. 国际教育学, 2020, 2(1): 27-29.  
DOI: 10.12208/j.ije.20200006

**检索信息:** RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

**版权声明:** ©2020 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**OPEN ACCESS**