

腭裂术后功能训练对语音效果的护理评价

王梅玲, 周兰

云南省第一人民医院昆明理工大学附属医院口腔颌面外科 云南昆明

【摘要】目的 探讨腭裂手术治疗患者术后临床护理中开展功能训练对于患者语音效果的发挥方面的应用价值。**方法:** 本次研究对象共 60 例, 均选自我院收治的腭裂患者, 选取时间为 2019 年 3 月-2020 年 5 月, 根据临床护理方法的不同应用, 将其分组展开实验。在常规护理模式下, 向对照组患者提供病情监测、用药指导、饮食干预等基础护理服务, 组内成员共 30 例。在对观察组患者护理期间, 常规护理内容同上, 另外强化术后功能训练, 观察各组患者的临床护理效果。**结果:** 从两组患者语音训练效果的比较上来看, 观察组患者的优良率显著高于另一组, 差异具有统计学意义 ($P<0.05$)。**结论:** 为了让腭裂患者术后尽快恢复语音功能, 应联合家长的帮助, 一同为患者开展功能训练, 练习唇运动、腭部肌肉按摩等, 使其能够与人正常的交流, 尽快恢复健康。

【关键词】 腭裂手术; 功能训练; 语音效果; 应用价值

Nursing evaluation of functional training on speech effect after cleft palate

Meiling Wang, Lan Zhou

Department of Oral and Maxillofacial Surgery, the First People's Hospital of Yunnan Province,
Affiliated Hospital of Kunming University of Science and Technology, Kunming, Yunnan

【Abstract】 Objective: To explore the application value of functional training for patients with cleft palate surgery in post-operative clinical nursing to play the voice effect of patients. **Methods:** A total of 60 subjects in this study were selected from patients with cleft palate admitted in our hospital. They were selected from March 2019 to May 2020. According to different applications of clinical nursing methods, they were grouped to conduct experiments. Under the conventional nursing model, the patients in the control group were provided with basic nursing services such as disease monitoring, medication guidance, and dietary intervention. There were 30 members in the group. During the nursing period for the patients in the observation group, the contents of routine nursing were the same as above, and the postoperative functional training was strengthened to observe the clinical nursing effect of the patients in each group. **Results:** From the comparison of the voice training effects of the two groups of patients, the excellent rate of the observation group was significantly higher than that of the other group, and the difference was statistically significant ($P<0.05$). **Conclusion:** In order to restore the voice function of patients with cleft palate as soon as possible after surgery, they should cooperate with parents to carry out functional training for patients, practice lip movements, and massage of palate muscles, etc., so that they can communicate with people normally and restore health as soon as possible.

【Keywords】 Cleft Palate Surgery; Functional Training; Speech Effects; Application Value

在患者颅颌面先天性畸形疾病治疗中, 腭裂是一种较为典型的疾病类型, 腭组织裂开是该疾病的主要特征。受到疾病因素的影响, 患者无法正常的进食, 在发音上也会存在故障问题。因此, 多数患者存在孤僻、自卑的性格特点, 对患者的身心健康

造成较大的伤害。在临床治疗中, 手术是腭裂患者常用的治疗手段, 虽能够完成裂缝的修补, 但要想让患者恢复发音功能, 还需在患者手术治疗后, 开展针对性的功能训练才行。临床护理作为医疗工作中的重要组成部分, 护理内容的合理性和完善性,

对于腭裂患者术后身体的康复有着较大的帮助, 同时对患者发音功能的改善也能发挥出较好的作用。为此, 护理工作者应根据腭裂患者术后实际身体状况, 制定个性化的临床护理方案, 达到良好的治疗效果。

1 资料与方法

1.1 一般资料

本次研究对象共 60 例, 均选自我院收治的腭裂患者, 根据患者术后护理方式的不同应用, 将其分组展开实验。其中, 观察组患者共 12 位男性患者、18 位女性患者, 最小年龄为 3 岁, 年龄上的平均值为 (6.24 ± 0.72) 岁, 存在 I 度、II 度、III 度三种腭裂程度。对照组患者中男女人数分别为 16 例、14 例, 年龄上的平均值为 (6.34 ± 0.13) 岁, 腭裂程度与上一组患者相同。在临床诊断方式下, 所有患者均已经确诊, 精神、意识正常, 无严重心脑血管疾病, 从两组患者年龄、性别等基本资料的整理上来看, 差异具有统计学意义 ($P > 0.05$)。

1.2 方法

将常规护理用于对照组, 主要涉及在患者术前、术后两个阶段。一方面, 在手术治疗前, 告知患者及其家属术前需要注意的事项, 为改善患者紧张、焦虑等负面情绪, 对患者的心理进行干预, 向其列举之前预后效果较好的案例, 给予其更多精神上的鼓励, 提高患者的配合力度。手术治疗后, 对患者的身体状况进行评估, 在条件允许的情况下, 指导患者练习发音。另一方面, 向患者及其家属开展健康知识教育, 向其讲解术后坚持发音练习对患者语言沟通能力发挥方面的重要性, 使其坚持练习。另外, 向患者发放发音训练手册^[1]。

在观察组患者护理期间, 常规护理内容同上, 另外强化语音功能训练。首先, 腭裂患者年龄较小, 常处于 18 岁以下, 疾病的出现, 对于内心接受能力较差的患者, 易形成自卑、孤僻等不良心理状态, 若不能够采取措施进行调整, 对于患者今后的成长, 会带来不利影响。此外, 许多家长由于过度担心, 在情绪上也会出现较大的波动。为了让患者配合治疗, 应首先对家长进行认知方面的干预指导, 向其讲解有关腭裂疾病相关知识, 使其对疾病有更多的了解, 按照医护人员的安排, 来协助完成各项诊疗及护理工作。其次, 患儿术后语音功能训练是至关

重要的一个环节, 为达到良好的语音效果, 在健康知识教育中, 应向患者家属详细讲解语音训练的目的和意义, 使其督促患者坚持练习。另外, 语言训练对于患者发音的准确性起着关键性作用, 这是一个较为漫长的过程, 需要患儿坚持下去。为增强患者的毅力, 家长是孩子重要的导师, 在此期间, 家长应给予患者更多的鼓励与支持, 熟练掌握患者发音功能康复训练的技能, 在医生的指导下, 帮助患者完成每日发音训练^[2]。

在腭裂术后患者临床护理中, 护理人员应主动与患者进行沟通, 取得患者的初步信任。在发音功能训练中, 采取恰当的训练方式, 激起患者对发音训练的兴趣, 使其更好的接受治疗。为增强患者语音训练的积极性, 在指导训练过程中, 护理人员应给予患者更多精神上的鼓励, 适当夸奖。为增强患者的发音功能, 需要对患者的唇部运动功能进行训练。如: 吹气球、吹口琴等。在腭部训练中, 在家长的协助下, 对患者的腭部肌肉进行按压, 每次前后按压时间标准为 10min, 2-3 次/天。这种训练方式可起到促进腭部组织软化的效果。

1.3 观察标准

在两种临床护理方案的应用下, 按照相关标准, 对患者的语音训练效果展开评价。对于说话是发音标准、语音清晰度与常人无异的患者, 视为优秀; 对于发音标准、清晰, 存在轻度鼻音腔的患者, 视为良好; 对于鼻音腔较重, 发音有些不清晰的患者, 视为中; 若患者发音及其不清晰, 视为差^[3]。

1.4 统计学处理

本次研究中数据的整理依靠 SPSS20.0 统计学软件来完成, $(\bar{x} \pm s)$ 、% 分别为计量、计数单位, 前者使用 t 进行检验, 后者使用 χ^2 进行检验, 当组间差异符合 $P < 0.05$ 的要求时, 视为具有统计学意义。

2 结果

两组患者语音训练效果优良率比较: 观察组为 90.00%, 对照组为 60.00%, 差异具有统计学意义 ($P < 0.05$)。详细数据请见表 1。

表 1 两组患儿语音训练效果比较 (n,%)

组别	例数	优秀	良好	中	差	优良率
观察组	30	13	14	2	1	90.00
对照组	30	10	8	5	7	60.00

3 讨论

腭裂畸形的出现, 会影响患者多种生理功能的正常发挥, 其中, 语言功能障碍性问题比较常见, 导致患者无法与人正常的交流, 继而出现自卑、消极等负面情绪, 形成压抑、孤僻的性格, 对于年龄较小的患儿来说, 严重影响着其自身的成长。手术作为腭裂患者临床常用的治疗方法, 虽能够修补裂缝, 但对于患者术后语音功能的恢复, 仍有着较大的不确定性。为此, 在手术完成后, 医护人员应加大对患者语音功能的训练力度, 安抚患者及其家属的情绪, 使其配合完成各项功能训练活动。对于年龄尚小的患者, 由于其自身还处于懵懂的年纪, 对于发音功能训练工作的开展, 并不能够完全的理解。为此, 在临床护理中, 需要对患者家属展开健康知识教育, 向其讲解发音功能训练要领以及需要注意的事项, 熟练掌握各项训练技巧, 能够主动督促患者来坚持练习, 以免达到良好的康复效果^[4]。

在本次研究当中, 从两组患者发音功能训练效果的比较上来看, 观察组患者的优良率明显要高于另一组, 差异具有统计学意义 ($P < 0.05$)。由此可见, 强化腭裂术后患者的发音训练, 对于患者语音功能的恢复有着较大的帮助, 在临床护理中, 护理工作应保持认真、严谨的工作态度, 耐心指导患者及其家属采用正确的语音康复训练方法, 鼓励患者坚持练习, 保持乐观、开朗的心态^[5]。

综上所述, 语音康复训练工作的开展, 对于腭裂患者术后说话正常与否起着关键性作用, 护理人员应予以高度的重视, 根据患者术后实际身体情况, 制定科学、合理的语音康复护理方案, 确保其具有较高的使用价值, 帮助患者尽快恢复健康, 能够正

常与人交流。

参考文献

- [1] 何飞, 孟雨璇, 田维维, 王熙月, 何凌, 尹恒. 基于多延迟四阶累积量倍频程谱线的腭裂语音咽喉音自动检测算法[J]. 计算机科学, 2020, 47(01): 144-152.
- [2] 付佳, 田婷, 唐铭, 何凌, 尹恒. 结合 PECGTFs 和 SSMC 的腭裂语音咽喉音自动检测算法[J]. 计算机工程与应用, 2019, 55(24): 102-109.
- [3] 付方玲, 何飞, 付佳, 尹恒, 黄华, 何凌. 结合听觉模型的腭裂语音高鼻音等级自动识别[J]. 计算机工程与应用, 2019, 55(10): 127-134.
- [4] 亚尔肯·阿吉. 基于隐马尔科夫模型的维吾尔语腭裂患者术后语音理解度自动评估研究[D]. 新疆医科大学, 2017.
- [5] 谭洁, 何凌, 唐铭, 郑谦, 尹恒, 郭春丽. 腭裂术后腭咽闭合不全患者声门塞音自动识别[J]. 计算机工程与设计, 2016, 37(08): 2264-2270.

收稿日期: 2020年8月5日

出刊日期: 2020年9月9日

引用本文: 王梅玲, 周兰, 腭裂术后功能训练对语音效果的护理评价[J]. 当代护理, 2020, 1(3): 289-291.

DOI: 10.12208/j.cn.20200095

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2020 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。 <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS