

## 部队医院护理人员应急救援能力的培养

王晶晶, 才让玉珍, 卢娜

中国人民解放军联勤保障部队第九四三医院 甘肃武威

**【摘要】**总结了培养部队医院护理人员应急救援能力对处理突发事件的应急医学救援的影响,认为有序的护理应急救援可以提高突发事件抢救的成功率。护理应急救援队伍在各方面能力的不断提高,适应新形势下部队医院护理事业发展的需要,并能在紧急救护状态下圆满完成任务。

**【关键词】**部队医院; 应急救援; 护理能力

### Cultivation of emergency rescue ability of nurses in military hospitals

Jingjing Wang, Yuzhen CaiRang, Na Lu

The 943 Hospital of the joint logistics support force of the Chinese people's Liberation Army, Wuwei, Gansu

**【Abstract】**This paper summarizes the influence of cultivating the emergency rescue ability of nurses in military hospitals on emergency medical rescue in dealing with emergencies, and believes that orderly nursing emergency rescue can improve the success rate of emergency rescue. The continuous improvement of the ability of nursing emergency rescue team in all aspects can meet the needs of the development of nursing in military hospitals under the new situation, and can successfully complete the task under the state of emergency rescue.

**Key words:**Military Hospital; Emergency rescue; Nursing ability

在新形势下的军事行动中,机动卫勤分队如何快速有效的完成卫勤保障任务,是全军卫勤保障训练面临的重大课题<sup>[1]</sup>。随着国际形势的变化,部队多样化军事任务增多,部队医院作为其中一支重要的卫勤保障力量,在执勤、处突、反恐、和灾害救援等中心任务中发挥着举足轻重的作用<sup>[2]</sup>。作为部队医院的护理人员,能否在各类军事行动卫勤保障及救援方面具有良好的应对能力已成为护理管理者研究的重点。

#### 1 救援护理现状

救援护理概念源自灾害护理,当前相关救援护理学明确概念未进行明确,护理学界按照当前的状况将灾难救援护理定义为系统、灵活应用灾难救援护理相关知识以及技能,并且和其他专业领域进行合作,以最大限度降低灾难对人类生命以及健康产生的危害而进行的活动。相关研究表明,灾害护理教育培训迫在眉睫,但通过查阅文献检索未见当年相关开展灾害护理教育的研究,由此可知,灾害护理教育未在国内受到护理教育的关注。相关研究指出,在部队院校护理教学中开设了灾难护理学的

相关课程。需要对医院救援能力予以强化,建设专业的灾难救援护理队伍,培养出技术高超、机动灵活以及具备专业所长的应急救治护理人员。

#### 2 救援护理发展方向

伴随国际不稳定形式的持续进展,突发的公共事件跨越了传统性,以凸显的国界为主地理空间具备很强的国际性,身为卫生防疫战线上的医护人员,具备单一救护技能无法有效的完成灾难后救援任务,需要提升个人综合能力,以及将国家利益和人类生存使命联系在一起,需要提升业务技能,还需要提高思想基础、组织能力以及协调能力,尤其是独立处理问题的能力,应进行有效的提升。当前于灾害医学领域中,需要提升医护人员高素质的“全科”要求。因突发公共卫生事件救援受到了人员编制的限制,限制了派出医疗队成员的数量,组队时完全考虑了护理成员专科结构。施行专科护理和全科护理融合的方法,促成一个全科互补、一专多能的护理团队,从而满足现代灾害救援的需求。目前国内未对灾难医学继续教育培训体系予以建立,需要对在职护理人员的灾难护理继续教育培训予以重视,

以便能够较好的应对突发公共卫生事件以及灾难事件的医疗救援工作。

### 3 应急救援队伍的成立

部队医院除了完成驻地部队官兵的医疗保障工作以外, 还要做好应对重大传染病疫情、各类中毒事件、生活意外事故、自然灾害以及各类恐怖事件的准备。突发事件具有明显的公共性、紧迫性、突发性<sup>[3]</sup>, 面对突如其来的事件, 部队医院应该有综合性、针对性的各项应急预案, 具备较强的应急救援能力。部队护理人员作为其中的重要力量, 护理人员应急救援能力不仅能有效提高野战野外救治水平, 也能提高专科危重病患者的抢救成功率, 也是提高护士专科技术水平的重要途径。

### 4 应急救援队伍人员培训及演练需不断加强

依据应急救援中护理能力评价指标体系<sup>[4]</sup>, 制定应急救援护理队伍培训大纲, 重点培养护士的应急处置能力、知识储备能力、应急评估能力、应急管理能力和应急适应能力。应急救援队伍成员及后补成员保持 24 小时手机畅通, 遇紧急救援任务时, 必须服从分配。强化日常培训考核与实战演练, 成立培训考核小组, 定期进行急救知识的培训考核, 参与由医院组织的、不同案例的应急演练, 不断提升应急救援队伍人员面对各种突发事件时的应急响应能力。

亦可从下面三个层面上入手, 首先, 夯实理论。要求护理部对培训的大纲进行组织和编写, 内容需包含: 基础护理知识、专科护理知识、急救护理知识和技能操作讲解, 委派两名副主任护师担任培训工作。每年需脱产培训两周, 一共需要接受培训 80 课时。技能培训的时候, 需强调实施单项的操作技能强化培训以及情景模拟等等。单一的操作需要由中级护士和上级护士担任相关的带教工作, 需在教室中全体的开放各种模拟教具给予使用<sup>[5]</sup>。情景模拟技术操作为护理工作人员在地震场景、火灾场景、爆炸核化学泄露场景下, 对其处置能力和业务素质进行分析和考察, 进而为其积累更多的实战和临床经验。其次, 加强专业培训。需普通外科、急诊、重症医学科、骨科以及心脏重症医学可等各个科室对各种疾病护理实施再次的学习和操作。要求护理人员可全面的掌握责任制护理技能、急危救护技能、业务查房技能等等, 可对危重患者提供应急处理服务、风险评估服务、护理计划制定服务、病情观

察服务以及专科护理服务等。在完成轮转的时候, 需将护理人员的对应性考核成绩在侧记录。

最后, 拔高技术能力。需委派相关的护理人员进入到各个医院亦或是军队中短期的学习和进修, 使得其专科的实操技能和理论能够提升。每年都需要分批次的委派护理人员可参与到国内的较高水准学术交流会中学习相关的重症护理知识和灾害救援, 使得护理人员可较好的适应各种形式和任务需求。每年末都需要对急救护理人员开展考核, 其中包含:PPT 理论考核、操作考试考核等, 按照相关的考核结果和成绩判定其是否能够续任。重视运行管理方法的运用。应急救援的护理人员均需由医院中的护理部进行统一化的管理, 平时需在柯世忠接受相关的培训, 保障护理人员可二十四小时待命。若是有行动任务的时候, 需运用“护理部-大科护士长-病区护士长-护理工作人员”的三级垂直网络开展对应性联系。在接到相关的通知之后, 需立刻的到集合地, 在上级领导指挥下快速的奔赴现场。在进入到现场之后, 需快速和主动的适应现场的状况, 依照组内职责开展对应性的救护工作。每年均需对患实施考核, 对于健康专科考核和考核成绩等不合格的, 需将其调离队伍。

### 5 机构与制度同建

和实际医院实际状况相结合, 对预案应急预案进行完善, 需重点突出“细”与“实”, 不可照抄照搬, 需显现出早发现、报告、控制以及解决基础性原则, 保障结构和制度能够更为贴近实际, 能够满足实战要求。在预案进行制定的时候, 需保障其具有较高的实用性、科学性、合理性、权威性以及可操作性等等, 作为各种应急救援活动顺利性推进的基础和前提。在每个季度, 均需依照当前的形式与部队可能有的人物, 和上级的要求与相关经验相结合, 制定出科学和完善性的应急预案, 使得各种应急工作均可高效的被指导。而后, 规范制度, 对组织进行强化。正所谓, 无规矩, 不成方圆, 需要将有关的制度和规章加以完善, 了解岗位的职责和目标, 使得护理人员均可各司其职, 亦可互相协同。将各种考核奖惩制度落实到位, 将个人于任务工作中的具体表现和科室中考评和晋级晋升挂钩, 使得应急救援分队所具有的战斗力和凝聚力显著替死鬼。应急救援队伍人员大多数来自于不同的专业和不同的部门, 需尽忠职守, 履行自身的责任, 使得任务可

被高效完成。为了能够使得此队伍可在面对各种特殊性任务较好的完成, 需制定出比较高标准和高严格的选取标准, 需要相关人员思想、身体、技术、作风均可过硬, 需组起好队伍和好制度。满足实战要求, 进行积极演练。应急事件存在较高的偶然性、突发性以及不确定性等特点。所以, 应急医学救援在面对要求高、时间紧、力量多元化、保障难、任务多样以及情况多变等诸多形势的时候。要求应急救援队伍, 需依照相关的应急预案需求, 依照不同任务类型, 模拟实战背景, 组织训练演练, 重点突出组织指挥、协同配合、行动步骤, 以及应急技能演示、专业装备操作等, 同时不应只局限于自身单演, 还应积极参与当地卫生部门、疾控部门、公安部门以及消防部门等联合演习。唯有反复性和不断地演习, 才可以更优质的磨砺队伍与检验队伍, 使得相关人员在面对突发性事件的时候, 可保障全员额以及各要素发挥最大综合效益。

### 6 突发事件演练方案的制定

突发事件需要救援团队管理合理、分工明确、反应迅速, 在最短时间内控制事态、减少财产损失及人员伤亡, 完成救援任务, 达到“效果”最佳。制定突发事件护理应急预案, 它是为应对突发事件而预先制定的相关计划, 是科学管理的一种前沿方法, 在突发事件的救援工作中起着举足轻重的作用, 组织讨论可能出现的情况和应对措施, 确定抢救演练流程, 明确人员分工, 从而不断提高应急救援能力。

### 7 重视伤病员和应急救援人员心理护理

重大灾害性事件由于突发性、严重性和紧急性, 往往会造成人的心理失衡, 产生心理危机, 容易引发心理问题甚至精神疾病。群体事件发生后, 伤员在生理、心理各方面均会收到一定程度创伤, 极易导致创伤后心理障碍。在救援过程中不仅要求反应敏捷, 能迅速处理患者的生理创伤, 还需做到人性化处理, 最大限度的避免患者因群体事件造成创伤后心理障碍。同时, 应急救援人员自身需调整好心态。

### 8 应急救援队伍护理人员应具备的素质

具有良好的职业素质, 扎实的专业理论知识, 丰富的临床经验, 敏锐的观察力, 较好的团队协作精神, 有参加过救援任务或重大演习等经历, 具有较强的应急能力, 应急能力是护士在应对突发事件时的反应能力。

### 9 开展拓展训练, 增强综合素质

救援能力属于综合能力, 其中囊括了野外生存能力、院外救治能力以及救援环境适应和应对能力等。在对医疗护理技术培养的予以重视期间, 需要重视其他能力的培养。定期开展体能训练、游泳、5公里越野等训练, 以提升部队医护人员的体能, 定期开展心理知识讲座, 对救援护理人员的克服心理困难的能力, 使得其能够正确面对现实, 且组织人员参与社会实践, 加强抗灾减灾宣传, 对部队医护人员的宣教能力予以提高。

护理学在应急医学救援中占有独特的地位, 在救灾中具有重要作用。应急救援护理队伍的建立促进了救援骨干的快速成长, 明确了应该具备的能力和素质。应急救援队伍成员在各方面能力不断的提高, 适应新形势下部队医院护理事业发展的需要, 并能在紧急救护状态下圆满完成任务。

### 参考文献

- [1] 张义, 张鹭鹭, 薛晨, 等.我军实战卫勤模拟训练的探索与思考[J].东南国防医药, 2018, 20(4):337-340.
- [2] 梁立武.新形势下武警部队医院加强反恐卫勤保障的探讨[J].武警医学, 2007, 18(5):393-394
- [3] 车颖华, 杨芬.昆明市群体突发事件应急响应与医疗救援探讨[J].中华灾害救援医学, 2015, 3(8):429-431.
- [4] 葛学娣, 李冰, 黄莹, 等.应急救援护理能力评价指标体系的构建[J].解放军护理杂志, 2013, 30(6A):29-31.
- [5] 袁媛, 樊治平, 刘洋.突发事件应急救援人员的派遣模型研究[J].中国管理科学, 2013, 21(2):152-160.

收稿日期:2022年4月17日

出刊日期:2022年6月2日

引用本文:王晶晶, 才让玉珍, 卢娜, 部队医院护理人员应急救援能力的培养[J]. 现代护理医学杂志, 2022, 1(1):127-129

DOI:10.12208/j.jmm.202200043

检索信息:RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明:©2022 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS