

## 技能训练在住院精神障碍患者康复中的应用

范晓

成都市第四人民医院 四川成都

**【摘要】目的** 对技能训练在住院精神障碍患者康复中的应用效果与价值进行研究。**方法** 采用对照研究的方式以2020年11月-2021年11月为研究起止时间,选择我院精神科住院患者68例作为研究对象,将68例患者按照随机分组法划分为对照组(n=34)与观察组(n=34),为保障研究公平性与客观性,护理工作人员不发生变化。其中对照组患者使用常规治疗方案与康复训练措施进行日常康复训练,观察组患者采用技能训练开展康复训练。在同时对患者进行训练后,在不同训练阶段对患者SST、BPRS评分等进行对比,以对技能训练在住院精神障碍患者康复中的应用价值进行分析。**结果** 观察组患者在体能训练后日常基本技能大幅提升,同时语言交流训练下患者社会人际交往能力伴随训练时间的延长而不断提升,由此患者日常生活能力同比增强,数据相较于对照组康复训练数据来讲,数据优势十分明显;患者技能训练前后简明精神病评定量表评分对比,其中观察组患者在训练过程中患者精神状态评分下降趋势明显,训练前与训练后数据差距明显,与对照组数据相比,数据差异明显,差异具有统计学意义( $P < 0.05$ )。**结论** 技能训练能够有效的改善精神障碍患者生活能力与人际交往现状,对提升患者生活质量,有效缓解精神障碍现象具有重要价值,在临床中具有较高的应用价值,值得推广与应用。

**【关键词】** 技能训练; 住院精神障碍患者; 康复训练

### Application of skill training in rehabilitation of inpatients with mental disorders

Xiao Fan

Chengdu Fourth People's Hospital Chengdu, Sichuan

**【Abstract】 Objective** To study the effect and value of skill training in the rehabilitation of hospitalized patients with mental disorders. **Methods** in the way of control study, 68 psychiatric inpatients in our hospital were selected as the research object from November 2020 to November 2021. 68 patients were randomly divided into control group ( $n = 34$ ) and observation group ( $n = 34$ ). In order to ensure the fairness and objectivity of the study, the nursing staff did not change. The patients in the control group used routine treatment and rehabilitation training measures for daily rehabilitation training, and the patients in the observation group used skill training for rehabilitation training. After training the patients at the same time, compare the SST and BPRS scores of the patients in different training stages, so as to analyze the application value of skill training in the rehabilitation of hospitalized patients with mental disorders. **Results** the basic daily skills of the patients in the observation group were greatly improved after physical training. At the same time, the social interpersonal skills of the patients under language communication training were continuously improved with the extension of training time. Therefore, the daily living ability of the patients was enhanced year-on-year. Compared with the rehabilitation training data of the control group, the data advantage was very obvious; The scores of the concise psychiatric rating scale before and after skill training were compared. The mental state scores of patients in the observation group decreased significantly during training, and the data gap between before and after training was obvious. Compared with the data of the control group, the data difference was obvious, and the difference had statistical significance ( $P < 0.05$ ). **Conclusion** skill training can effectively improve the living ability and interpersonal communication status of patients with mental disorders. It is of great value to improve the quality of life of patients and effectively alleviate the phenomenon of mental disorders. It has high application value in clinic and is worthy of popularization and application.

**【Keywords】** Skill training rehabilitation training for hospitalized patients with mental disorders

精神障碍主要是患者大脑机能紊乱所导致的,精神障碍患者认知、情感、行为等均存在异常现象。精神障碍患者难以在参与日常生活与活动,甚至部分精神障碍患者存在偏激、暴力、自伤等现象,为提升精神障碍患者生活质量,在患者接受治疗的过程中,护理人员需要对患者进行康复训练,以帮助患者提升社会功能,促进患者的康复。康复训练在当下精神疾病的治疗过程中具有关键作用,这也是精神卫生工作的重要内容。精神康复训练能够刺激患者神经健康的恢复,对提升患者生活质量,回归社会环境具有重要价值。其中技能训练作为精神康复训练的一种,其主张生活技能训练与放松疗法的结合,且在技能训练过程中需要临床医生、护理人员与心理干预人员的共同参与以制定具有针对性的主题训练内容,此类训练过程能够更加贴合患者实际需求,对推动患者参与到技能训练过程中的意义十分明显。目前这一技能训练方式在我国精神障碍患者中的应用较小,为研究技能训练在住院精神障碍患者康复中的价值,文章以我院患者为研究对象展开对照研究,现报道如下。

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

选择我院精神科住院患者 68 例进行对照研究,以 2020 年 11 月-2021 年 11 月为研究时限,通过设置观察组与对照组对技能训练的应用价值进行分析。其中观察组患者 34 例,患者男女性别比例为 10:7,患者平均年龄为(28.2±7.5),对照组患者 34 例,其中男女患者性别比例为 1:1,患者平均年龄为(27.4±7.8)。患者疾病类型主要以精神分裂症、双向情感障碍、器质性精神障碍为主。患者疾病类型与年龄等一般资料无显著差异( $P>0.05$ ),具有可比性。

纳入标准:符合《中国精神障碍分类与临床标准第 3 版》中精神分裂症、双向障碍及器质性精神障碍诊断标准;患者接受治疗 1 年以上,且精神状态相对稳定;患者家属对研究知情并签署同意书。排除标准:患者据不配合护理康复训练工作;合并重大器官性疾病患者。

### 1.2 方法

在进行康复训练的过程中,对照组采用常规治疗方案与康复训练措施进行康复训练,其主要包含日常运动训练、生活行为训练等,此类训练能够为患者精神健康状态的恢复与社会能力的提升奠定基础。

观察组采用技能训练的方式对患者进行日常康复训练。技能训练方式如下:

出具技能训练康复护理方案。在进行技能训练之前,护理人员与临床医生、心理干预人员需要对患者精神状态进行评估,进而结合患者实际需求对患者技能训练方式进行选择。一般来讲技能训练主要包含体能训练、生活技能训练、社交能力训练等内容,为强化患者对技能训练的训练依从性,可对患者感兴趣的技能训练内容着手,以灵活排列技能训练顺序。技能训练作为患者康复训练的主要着力点,其对帮助患者提升日常生活质量与身体健康水平具有重要价值。

体能训练。部分患者长期卧床接受治疗,其身体健康状态较差,因此在康复训练过程中,体能训练首当其冲。在进行体能训练的过程中,医护人员需要对患者体能训练内容进行选择,常规状态下患者体能训练主要包含器材训练与活动训练两种方式。其中器材训练主要是借助乒乓球、羽毛球等不含攻击性的器材所开展训练活动,活动训练包含组织跑步、劳动活动等形式。值得注意的是,在进行体能训练的过程中,护理人员需要加强对患者训练安全的引导,进而循序渐进的促进患者体能的恢复,使其恢复到健康水平。

生活技能训练。部分患者患病时间较长,其生活技能呈现退行性特点,对此为改善患者行为退缩、情感淡漠、生活自理能力等现象,护理人员需要对患者进行生活技能训练。生活技能训练主要是通过日常个人卫生、饮食、运动习惯的养成为抓手,实现对患者日常生活需求的满足。生活技能训练需要长期进行,短时间内难以体现训练成果。因此护理人员需要深入患者生活结合患者生活状态对患者进行生活技能训练,推动患者日常生活质量的提升。

社会交往技能训练。社会交往技能训练以语言训练为主,社会交往训练主要是引导患者进行语言表达,进而在语言表述过程中实现人际交往。社会交往训练可通过团队训练的方式所开展,团队训练能够强化患者语言交流与沟通能力。护理人员可对语言交流主题进行制定,以座谈会等途径组织患者进行言论交谈,在进行训练的过程中,护理人员需要密切对患者情绪与精神状态进行关注,以此实现适时干预,加强对患者技能训练的引导。

### 1.3 观察指标

以 5 周康复训练时间为期,通过两组患者生活技能训练量表、简明精神病评定量表对患者康复状态进行评价。

生活技能训练量表主要以患者日常生活能力改善状态为着力点,通过日常生活技能、人际交往能力、

日常自主生活能力为维度,进行量表评估,分值最高为50分,得分越高患者康复训练优势越明显。

简明精神病评定量表主要是对患者在接受康复训练前后的精神症状进行的评测,患者分数越低康复训练优势越明显。

#### 1.4 统计学方法

采用SPSS23.0统计学软件进行数据分析,计量资料以 $\bar{x} \pm s$ 表示,采用t检验,计数资料采用检验, $P < 0.05$ 表示差异有统计学意义。

## 2 结果

### 2.1 患者生活技能训练量表指标

从患者生活技能训练量表指标数据对比可知,观

察组患者在进行体能训练后日常基本技能大幅提升,同时语言交流训练下患者社会人际交往能力伴随训练时间的延长而不断提升,由此患者日常生活能力同比增强,数据相较于对照组康复训练数据来讲,数据优势十分明显,差异具有统计学意义( $P < 0.05$ )。见表1。

### 2.2 简明精神病评定量表指标

对患者技能训练前后及其训练过程中进行简明精神病评定量表评分,其中观察组患者在训练过程中患者精神状态评分下降趋势明显,训练前与训练后数据差距明显,与对照组数据相比,数据差异明显,差异具有统计学意义( $P < 0.05$ )。见表2。

表1 患者生活技能训练指标变化情况( $\bar{x} \pm s$ ,分)

时间	日常基本技能		社会人际交往技能		日常生活能力		总分	
	对照组(n=34)	观察组(n=34)	对照组(n=34)	观察组(n=34)	对照组(n=34)	观察组(n=34)	对照组(n=34)	观察组(n=34)
训练前	8.75±3.28	8.55±3.52	8.56±3.54	8.42±3.01	10.82±4.52	10.37±4.22	28.11±8.23	27.31±8.56
1周	8.92±3.12	9.72±3.52	8.88±3.13	11.17±3.03	11.52±5.13	11.82±4.98	29.45±8.23	32.21±8.65
2周	8.78±3.74	10.82±3.52	8.72±3.16	12.03±3.01	11.695±4.25	11.45±4.51	29.23±10.24	34.75±10.47
3周	10.23±3.24	11.01±3.04	10.02±3.12	12.58±3.41	12.52±4.12	13.15±5.14	33.12±10.24	36.54±10.48
4周	9.15±3.54	12.07±3.54	9.88±3.54	13.28±3.14	12.05±4.51	13.52±6.45	31.52±9.81	39.24±8.54
5周	9.26±3.28	12.14±3.12	9.12±3.15	13.52±3.21	12.04±4.29	15.62±4.58	30.23±10.34	41.23±58.21

表2 简明精神病评定量表指标变化情况( $\bar{x} \pm s$ ,分)

组别	精神病评定量表评分					
	训练前	1周	2周	3周	4周	5周
观察组(n=34)	32.12±6.31	30.23±10.42	28.54±6.45	24.24±2.14	21.47±3.98	20.12±4.23
对照组(n=34)	30.85±7.56	30.14±2.14	30.04±5.47	29.52±6.78	28.97±5.47=6	28.34±6.22

## 3 讨论

精神疾病具有慢性疾病的特点,精神疾病患者在急性期治疗后,患者精神状态能够趋于稳定,同时受患者生活环境、患者精神状态等各因素的影响,精神疾病患者大多存在反复性,在不断精神疾病发作的影响下,患者社会功能逐渐退化,不利于患者日后生活的高效开展。当下康复训练在精神障碍患者中的应用十分广泛,且其训练价值得到了肯定。康复训练能够提升患者社会功能,对提升患者自主生活能力与社会人际交往能力具有重要价值。

技能训练作为康复训练的一种,技能训练包含体能训练、生活技能训练与社会交往关系训练三种模式。其中体能训练能够促进患者身体机能的恢复,患者在

长期接受精神障碍治疗的过程中,受疾病的影响,患者身体健康程度较差,通过体能训练患者能够逐渐恢复生活日常运动能力,这对提升患者生活质量具有重要价值。生活技能训练主要是对患者日常生活能力水平进行的训练,生活技能训练包含个人卫生、饮食等内容,部分患者在患病之后生活难以自理,生活技能训练能够满足患者基本生活需求,属于竞争障碍患者康复训练的重要组成部分。

根据此次研究数据可知,经过技能训练方式患者能够提升对康复训练的依从性,对增强精神障碍患者生活质量具有重要价值。从患者生活技能训练量表指标数据对比可知,观察组患者在进行体能训练后日常基本技能大幅提升,同时语言交流训练下患者社会人

际交往能力伴随训练时间的延长而不断提升,这也就不难看出技能训练对精神障碍患者生活能力恢复的积极意义。简明精神病评定量表评分表明,观察组患者在训练过程中患者精神状态评分下降趋势明显,训练前与训练后数据差距明显,与对照组数据相比,数据差异明显,差异具有统计学意义( $P<0.05$ )。

综上所述,技能训练在精神障碍患者康复中的应用,能够帮助患者提升生活自理能力与社会人际交往能力,是帮助患者重新融入社会环境的重要训练内容,同时对缓解患者精神症状十分明显。

### 参考文献

- [1] 王莲芳,姜杨,黄金文,吴淑君,张瑞丽,范晓燕.团队技能训练模式结合穴位拍打在焦虑症患者健康教育中的效果[J].护士进修杂志,2019,34(15):1433-1436.
- [2] 吕月娣,姜杨,沈校康,刘雪珍,俞银华.团队技能训练改善慢性精神分裂症患者社交能力的研究[J].医院管理论坛,2017,34(06):39-41.
- [3] 龙少红,谢曼,罗海东,徐明雅.社会技能训练对精神分裂症患者生活质量的影响[J].海南医学,2016,27(18):3075-3076.
- [4] 张甜甜,王雪,徐芳,张守菊,马立平.住院精神障碍患者应用团队技能训练模式的康复效果分析[J].大家健康(学术版),2015,9(21):112.

- [5] 俞银华,姜杨,沈国珍,王丽娟,沈校康,张有星.团队技能训练对社区精神分裂症患者社会功能的影响[J].浙江医学教育,2015,14(05):33-35.
- [6] 张颖.生活技能训练对住院精神障碍患者的康复作用[J].世界最新医学信息文摘,2015,15(26):97.
- [7] 刘小娟,樊淑洁.团队技能训练模式在住院精神障碍患者康复中的应用效果分析[J].中国实用神经疾病杂志,2015,18(10):12-13.

**收稿日期:** 2022年6月28日

**出刊日期:** 2022年8月9日

**引用本文:** 范晓, 技能训练在住院精神障碍患者康复中的应用[J]. 当代护理, 2022, 3(6) :148-151  
DOI: 10.12208/j.cn.20220263

**检索信息:** RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

**版权声明:** ©2022 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**OPEN ACCESS**