

浅谈农村地区新型职业农民培训体系建设研究——以日照市为例

崔国强

西南林业大学经济管理学院 云南昆明

【摘要】近年来，高质量发展成为主旋律，在农村，经济的高质量发展是基础，是农村社会高质量发展的重要条件。而随着现代化农业生产模式的不断渗透，我们不难发现，在促进乡村经济高质量发展的途径中，大力提升农民素质，培养更多的新型职业农民，并且以新型职业农民力量的涌现，来进一步带动乡村在经济活力、社会活力方面的释放，是我们应当重点关注并努力的方向之一。但是新型职业农民群体的有效发展，必然离不开良好的新型职业农民培养体系。目前我国一些城市，在新型职业农民培训方面虽然开展了一系列有益的探索，但是由于种种因素，仍然存在一些较为明显的问题。因此，本课题以日照市为例，探讨农村地区新型职业农民培训体系建设的现状、问题和对策，希望通过本文的研究，能够揭示当前新型职业农民培训方面的共性问题，并且为完善新型职业农民培训体系提供一些有益的参考和借鉴。

【关键词】农村地区；新型职业农民；培训体系建设

On the construction of new professional Farmer training System in rural areas

——taking Rizhao city as an example

Guoqiang Cui

School of Economics and Management, Southwest Forestry University

【Abstract】 In recent years, high quality development has become the main theme, in rural areas, high quality economic development is the foundation, is an important condition of high quality development of rural society. And with the modern agricultural production model of penetration, we is not hard to find, in the way to promote the development of rural economy, high quality, enhance farmers' quality and cultivate more new professional farmers, and a new power of the emerging professional farmers, to further promote the release of the country in terms of economic vitality, social vitality, is one of the directions we should focus on and try to. But the effective development of the new professional farmer group is inseparable from the good training system of the new professional farmer. At present, in some cities of our country, although a series of beneficial exploration has been carried out in the training of new professional farmers, but because of various factors, there are still some obvious problems. Therefore, this topic in rizhao, for example, to explore new professional farmers in rural areas training system of the construction of the present situation, problems and countermeasures, hope that through this article research, to reveal the current new professional farmers training common problems, and for new occupational training system of the peasants provide some useful reference and reference.

【Keywords】 Rural area; New professional farmers; Training System construction

随着我国社会经济的不断发展，农村社会、经济的发展形态相较于过去也发生了较大变化，总体上呈现现代化、科技化、全面化的发展趋势，传统的农业生产模式和经营形态正在被悄然改变，这也

对农民的知识文化、职业技能提出了更高的要求。在此背景下，加强新型职业农民培训，不仅能够提高农村从业者对于农村新形势的适应能力，满足农村产业的现代化发展需求，同时，也能够进一步促

作者简介：崔国强（1989-）男，山东日照，本科，研究方向：职业农民培育。

进农村社会风貌、精神文明建设。随着国家的大力倡导，当前我国很多地区加强了新型职业农民的培训，但是在新型职业农民培训的过程中，还是存在一些较为显见的问题，需要有的放矢采取措施进行解决。日照市近年来高度重视在农村地区进行新型职业农民的培育，并且采取了一系列措施加强对新型职业农民的培训，但是在具体实施过程中还是有诸多方面有待提升，本文结合相关调研实践，归纳总结日照市在新型职业农民培训方面存在的问题，并且提出相关对策思考。

1 新型职业农民培训的作用

新型职业农民培训是随着我国农村社会发展所出现的一种面向农民群体所采取的新颖、特殊的教育形式，主要是在政府主导下，依托农村内外部资源所组织开展的教育活动，旨在促进农村从业者的知识文化水平、职业技能提升，丰富满足农村从业者的学习需求，使其能够提高对于农村新形势的适应能力，满足农村产业的现代化发展需求。新型职业农民培训在的实施具有几个显著的作用：

一是新型职业农民培训能够实现当前所倡导的“终身教育”。我国现行的教育体系包括了从幼儿园到大学的各个教育阶段，但是当走出学校之后，再接受教育就受到了一定的年龄、空间、时间等因素限制，新型职业农民培训的出现某种程度上能够打破这种局限，有助于实现对农村从业者的“终身教育”。

二是促进了我国农村社会技能教育体系发展。新型职业农民培训有着一些比较显著的特点如主要面向农村居民，以及适应性强、灵活度高等，这些都有效填补了当前我国农村社会技能教育体系中的一部分空白，促进了我国农村社会技能教育体系的完善和发展。

三是能够适应新形势下的农村从业者的学习需求。新型职业农民培训一般开放程度较高，门槛较低，使得很多农村从业者能够获得接受教育的机会，对于提升农村从业者的职业技能、文化素质等都具有一定的积极作用。

2 日照市新型职业农民培训现状

农民是新农村建设的主体。近年来，日照市高度重视新型职业农民培训体系建设，并且采取了一系列措施创新、优化新型职业农民培训工作。具体

措施方面，一是围绕现代农业的兴起，通过新型职业农民培训，为农村社会培养一批以农业为职业，依靠自身专业技能，从事一定规模的种植、养殖、加工等农业经营的新型职业农民群体，并将其作为推动乡村高质量发展的重要力量。二是在多地农村开展试点工作，进行新型职业农民的培训，比如在日照市岚山区，从2020年开始就开设了新型经营主体带头人培训班，培训班每期5天，主要对种植、养殖大户、家庭农场主和农业合作社负责人等进行专业培训，着力打造一支适应和服务现代农业发展的高素质农民队伍，助力岚山农业发展、乡村振兴。三是积极拓宽新型职业农民培训渠道和培训资源，比如为了推动日照市乡村旅游经济的发展，日照市文化和旅游管理部门委托相关高校，为全国乡村旅游重点村提供辅导工作，为乡村培养高质量农村旅游从业人员、经营带头人。四是完善相关职称评审工作，从2019年底开始，日照市启动新型职业农民职称评审工作，主要面向种养大户、家庭农场、农民专业合作社、农业企业及农业社会化服务组织中的农业专业技术人员，通过评审的人员将获得农民助理农艺师、农民农艺师职称证书。

3 当前新型职业农民培训中存在的问题

随着时代发展和社会教育理念的不断革新，在日照市，新型职业农民培训也出现了一些比较突出的矛盾或问题，一是很多负责新型职业农民培训的教师基本都是些志愿教育工作者、退休教师或者在校的师范生来担任，其一方面对于新型职业农民培训的认识不足，培训水平也不高，另一方面是本身没有一定的履职要求，所以在开展教育工作过程中也容易出现责任心缺失、敷衍了事等情况。二是在教育模式上，当前新型职业农民培训的模式还是以农村课堂教育为主，但是很多有意愿参加教育的群众一般都要从事农业生产，或者有自己的本职工作，这就使得教育的覆盖范围难以做到广泛全面，且所传授的内容也有一定的容量限制，虽然目前互联网技术已经发展的较为成熟，并且可以被用以提升新型职业农民培训水平和效果，但是从实际情况来看，对于互联网的运用也是比较缺乏。三是目前新型职业农民培训的内容还是依照原先一直保留下来的内容，并没有针对当前形势变化以及人民群众学习需求变化来创新和升级教育内容，教育内容已

经出现了一定滞后性和不合理性。

4 新形势下新型职业农民培训工作提升的建议

根据目前新型职业农民培训中存在的突出问题,可以从以下四个个方面来进行改善提升。

4.1 进一步完善新型职业农民培训基础

一是要围绕新型职业农民培养,探索开展和相关企业进行合作。为了提高新型职业农民培养过程中的实训效果,让培训对象能够切切实实有所收获,可以探索和相关企业进行合作。一方面,要立足乡村自身特点,充分挖掘企业的相关资源,确保课程既能够体现特色,同时又能够做到对企业相关资源的充分利用;另一方面,应当定期针对教育课程的科学性、可行性进行共同研究和论证。二是要加强新型职业农民培养基础条件建设,新型职业农民培养需要有良好的实践条件作为基础和支撑,为此,要为新型职业农民培养在实践方面提供一定资源,比如可以利用企业的研究中心或者操作中心,为新型职业农民在工艺创新、流程创新方面相关实践提供一定条件,让新型职业农民能够在更加真实的场景下实现实践能力的提升。三是结合实际情况,制定有针对性的新型职业农民培养形式,对于新型职业农民,我们并不应当推崇“大一统”的形式,因为农民自身条件,基础水平、从业经历都有较大的差异性,采取一概而论模式,必然会存在一定的不科学性、不合理性。因此,在新型职业农民培养过程中,相关组织方应当要根据农民实际情况,制定有针对性的培训形式,采取更加具有“量身定制”色彩的培训方案。

4.2 提升新型职业农民培训师资力量

要提升新型职业农民培训师资力量,可以从两方面着手,分别是提升现有师资队伍水平能力以及积极从外部引进师资力量。

提升现有师资队伍水平方面,首先是可以定期针对负责新型职业农民培训的相关工作者开展一些专项培训,内容可以包括新型职业农民培训理论、新型职业农民培训实务、新型职业农民培训课程设计和创新等,真正将新型职业农民培训工作者在日常工作过程中有必要掌握的、能真正用到的知识理论传导给他们。其次是在条件允许的情况下,可以组织新型职业农民培训工作者走出去进行考察学习、获得启发,比如可以到一些新型职业农民培训工作

成果比较明显、工作开展较为卓越的地区进行交流学习,了解其相关的经验。

在积极从外部引进专职师资力量方面,首先是要重新梳理新型职业农民培训的整体架构,明确新型职业农民培训的定位,在此基础上制定专职师资力量引进的方案。具体实施过程中,建议从一些师范类的高等院校中引入专业对口的毕业生补充到新型职业农民培训师资队伍中,在人才引进的时候,需要考虑到两点,一是要考虑引进人员的专业素质,包括对新型职业农民培训的认识,新型职业农民培训技能的掌握情况等;另一方面要考量人才对新型职业农民培训工作的热情,对于参与乡村振兴的热情,将真正有志于为新型职业农民培训付出,并且也具备一定专业素养的人才补充到新型职业农民培训工作中,促进新型职业农民培训师资队伍不断趋向专业化、高素质化。

4.3 运用互联网技术提升新型职业农民培训效果

在传统培训模式受到的限制因素如时间、空间等较多的情况下,应当要积极运用互联网技术,来突破教育过程中由时间、空间等带来的限制,来实现对农村从业者的随时随地教育。一是可以将一些教育内容分段录制容量较小的视频、音频等,提供给培训对象,指导培训对象将其下载到个人电脑或者手机中,让培训对象在自己条件允许的情况下打开进行学习,从而使其可以随时随地接受教育。二是通过互联网平台,对接到当地的一些图书馆,实现对当地图书馆的一些资源如电子图书、电子期刊、纸质文献、会议材料等的远程可访问,来为培训对象的自主学习提供一定的渠道,此外还要依据培训对象的日常信息接收习惯,做好平台的操作界面设计、操作流程设计等,要让培训对象不仅能够通过平台获取自己想要的资源,还有能够得到更优的学习体验。

4.4 优化教育内容

首先,要科学、统筹做好对新型职业农民培养需求的调研,要重视摸清辖内农民的现状,充分收集和了解新型职业农民能力的需求和具体要求,确保培训内容设计与实施的针对性,促使培训效果能够有效落地。为此,应当要采取有效措施对培训对象开展调研,从而有针对性的对培训对象开展培训。

同时，为了提高效果，还可以积极收集和整理辖内一些较为成功的经验，形成若干个具有代表性的案例，也作为后续开展培训工作的依据。其次，要以技能为抓手，建立带动机制，以村级为单位，去培养拥有专业技能的农民，使其拥有具体技能，然后通过这部分“先行者”来带动农村其他产业相关从业者的技能和素质的发展。

结束语

综上所述，新型职业农民培训的发展对于农村社会经济的高质量发展有着重要意义，针对目前日照市新型职业农民培训中存在的一些问题，应当要聚焦实际，积极寻找解决问题的途径，不断优化新型职业农民培训的模式和效果，促进新型职业农民培训价值的最大发挥。

参考文献

- [1] 赵海霞. 新型职业农民培训工作存在的问题与对策[J]. 现代农村科技, 2018 (4): 106.
- [2] 王凤娇. 吉林省新型职业农民培育问题研究[D]. 长春: 吉林农业大学, 2014.
- [3] 赵悦. 吉林省新型职业农民培育问题[J]. 北京农业, 2015 (36): 183-184.
- [4] 杨宝华, 张莹, 高知灵. 吉林省新型职业农民培育助力现代农业发展对策研究[J]. 中外企业家, 2019

(19): 157.

- [5] 陈宪通, 宋佳昕, 袁司潮, 等. “互联网+”视角下陕西特色农产品电子商务模式选择及运营研究[J]. 知识经济, 2020 (13): 47-48.
- [6] 吕艳超, 朱洪生. 新型职业农民培育存在的问题与对策--基于吉林省新型职业农民培育现状的思考[J]. 农民科技培训, 2018 (09): 20-22.
- [7] 秦琳, 胡恒钊. 我国农村教育现代化发展路径研究--以“三农情怀”为视角[J]. 教育实践与研究 (C), 2020 (09): 38-42.
- [8] 邵珂硕, 范衬衬. 新型职业农民培育问题研究[J]. 西北成人教育学院学报, 2020 (04): 28-32.

收稿日期: 2022年7月10日

出刊日期: 2022年8月26日

引用本文: 崔国强, 浅谈农村地区新型职业农民培训体系建设研究——以日照市为例[J], 农业与食品科学, 2022, 2(2): 28-31

DOI: 10.12208/j.jafs.20220014

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS