

## 群组管理健康教育对妊娠糖尿病患者负性情绪和治疗依从性的影响

兰莺, 余力

中国人民解放军联勤保障部队第九〇〇医院 福建福州

**【摘要】目的** 本文主要是讨论及研究群组管理健康教育对妊娠糖尿病患者负性情绪和治疗依从性的影响。**方法** 参与本次研究病人的数量为80例,研究的起始时间为2022年1月份,截止时间为2022年12月份,研究为期一年,将病人分成两组,参照组与实验组,每组病人的数量为40例,参照组的病人提供常规护理和教育,实验组病人提供群组管理健康教育,比较两组病人SAS与SDS评分、治疗的依从性。**结果** 实验组病人的SAS与SDS评分好于参照组,治疗依从性更高,  $P < 0.05$ , 组间差异存在。**结论** 处于妊娠期的糖尿病患者提供群组管理健康教育模式可以提高治疗依从性,降低病人的负性情绪。

**【关键词】** 群组管理; 健康教育; 妊娠糖尿病; 负性情绪; 治疗依从性;

**【收稿日期】** 2023年2月15日 **【出刊日期】** 2023年4月10日 DOI: 10.12208/j.jmmn.2023000110

### Effects of group management health education on negative emotions and treatment compliance of pregnant women with diabetes

Ying Lan, Li Yu

The 90th Hospital of the Joint Service Support Force of the People's Liberation Army, Fuzhou, Fujian

**【Abstract】Objective** This paper mainly discusses and studies the impact of health education on negative emotions and treatment compliance of pregnant diabetes patients. **Methods** The number of patients participating in this study was 80. The starting time of the study was January 2022 and the ending time was December 2022. The study lasted for one year. The patients were divided into two groups, the reference group and the experimental group. The number of patients in each group was 40. The patients in the reference group provided regular nursing and education, and the patients in the experimental group provided group management health education. The SAS and SDS scores and treatment compliance of the two groups were compared. **Results** The SAS and SDS scores of patients in the experimental group were better than those in the control group, and the treatment compliance was higher ( $P < 0.05$ ). There was a difference between the two groups. **Conclusion** The health education model of group management for pregnant women with diabetes can improve their treatment compliance and reduce their negative emotions.

**【Key words】** Group management; Health Education; Pregnancy diabetes; Negative emotions; Treatment compliance;

妊娠期糖尿病分为两种情况,即病人在妊娠前就已患有糖尿病,另一种是因为妊娠期间因为糖代谢异常导致的糖尿病,但有研究显示,百分之八十的糖尿病孕妇为孕期出现的糖尿病称之为妊娠期糖尿病,该病在各国均有发生,我国的发生率在1%-5%之间,但随着生活方式的改变,近年来该病的发病率有所上升。妊娠期糖尿病的病人在产后可恢复到正常,但会增加患上二型糖尿病的机会<sup>[1-2]</sup>。在妊娠期间出现该疾病对胎儿和孕妇的健康均会造成影响,甚至对胎儿或者孕妇的生命造成威胁。而受医疗条件的影响,多数

妊娠期糖尿病病人多会在医院门诊接受治疗,住院治疗的数量相对较少,而门诊病人数量多,医生无法抽出更多的时间为病人提供相关的健康教育,这也增加了病人后期治疗的难度<sup>[3-4]</sup>。故寻找一种适合为妊娠期糖尿病病人提供健康教育的途径非常重要。而群组管理,通过组织病人按组进行面授,并提供相关知识讲解,如何处理问题,提高病人自我护理能力,降低其焦虑感,使病人的治疗依从性提升。

#### 1 资料与方法

##### 1.1 一般资料

参与本次研究病人的数量为 80 例,研究的起始时间为 2022 年 1 月份,截止时间为 2022 年 12 月份,研究为期一年,年龄 22 岁至 32 岁,平均年龄为 29.65±2.35 岁,所有病人均为初产妇,平均孕周在 (31.4±1.79) 周之间,均为单胎妊娠,无任何其他慢性疾病。所有病人的各项情况进行统一汇总登记,并细划分析,P>0.05。纳入本次研究的条件:病人孕周在 28 周以上,所有病人及其家属同意,并签属知情承诺书;病人无精神类疾病;无其他影响本次研究的疾病;本次研究经过院内批准,并符合相关要求。

1.2 方法

参照组的病人提供常规护理和健康教育,主要包括监测病人的病情发展,告知其定期服用药物,进行胎心监测,为病人发放妊娠期健康教育手册,手册内涉及孕期饮食、运动、可能出现的并发症以及如何预防等。待病人产检时应由护理人员指导病人保证科学饮食,控制血糖,让病人详细了解妊娠期糖尿病知识,如何控制血糖等。

实验组病人提供群组健康教育,具体包括:1、院内组建群组健康教育小组,小组人员认真学习妊娠期糖尿病的相关知识,并制作相关宣传手册、视频等<sup>[5-6]</sup>。同时准备相关教具,做好为病人授课的准备,期间小组成员应模拟如何为病人讲解并做好细节管理。2、组织病人每 12 人做为一个小组,每次进行为期一小时的 活动,并设定相关内容,包括指导病人如何正确使用血糖仪及胰岛素笔的正确使用方法,且包括注射时的注意事项,日常运动管理、饮食管理以及负性情绪管理等相关知识。组织病人选择温馨舒适的环境内围坐,给病人一个拉近距离的机会,可以利用十分钟左右的时间相互介绍,提高病人之间的的熟悉感。护理人员为大家发放测量血糖需要用到的血糖仪以及相关用品;之后护理人员为病人介绍疾病的相关知识,时间控制在半小时,内容主要包括糖尿病期间护理的注意事项,如何管理糖尿病,演示如何正常使用血糖仪测量血糖,如何正常使用胰岛素笔注射胰岛素。指导病人现场操作,并及时纠正错误的使用方式<sup>[7-8]</sup>;为病人发放日常血糖、饮食以及运动日记,为病人介绍日记的正确使

用方式,孕检时应携带此日记,以利于医生的协助诊断和治疗。护理人员协助病人和家属为病人制定妊娠期间糖尿病管理计划,明确该病的发病机制、如何做好疾病监测,日常运动注意事项,临床表现等,让病人明确控制血糖的目的和意义。3、指导病人如何正常调整情绪,避免因为不良情绪对病人和胎儿造成不必要的危害,学习通过冥想、正念疗法来调整焦虑和紧张的情绪,护理人员耐心解答病人提出的疑问,鼓励病人以积极的心态来面对疾病、战胜疾病,按照科学的方式来制定相关计划。4、护理人员为病人提供答疑,针对病人或者家属提出的相关问题做出科学合理的解答,让病人和家属走出困惑。通过面对面的解答方式更有利于病人深刻记忆。活动结束后,可以建立微信群,不定期发放相关知识,成员可以根据当前情况在群里询问,由专业的人员为病人解答。

1.3 观察指标

两组病人提供了不同的护理和宣教方法后,比较两组病人的 SAS 以及 SDS 评分情况(评分越高,说明病人越焦虑。),明确病人的治疗依从性。

1.4 统计学方法

本次研究涉及到的计数用 n%表示,检验通过 $\chi^2$ 。计量资料使用 ( $\bar{x}\pm s$ ),检验通过 t,参与本次研究的病人数据均通过 SPSS21.0 软件进行统计分析,P<0.05,符合统计学意义,可以进行研究。

2 结果

2.1 两组病人进行了不同的护理方法后,参照组患者治疗前 SAS、SDS 评分为 71.82±4.26 分、64.61±11.53 分;治疗后为 48.63±3.71 分, 52.21±10.26 分;实验组患者治疗前 SAS、SDS 评分为 71.72±4.21 分、64.52±11.29 分;治疗后为 42.31±2.21 分, 49.26±10.19 分。两组患者治疗前评分无差异, P>0.05, 实验组患者的治疗后效果明显好于参照组患者, P<0.05, 组间差异存在。

2.2 两组病人进行了不同的护理方法后,实验组病人的治疗依从性好于参照组, P<0.05, 组间差异存在。详见下表 1。

表 1 比较两组病人依从度 (例/%)

组别	完全依从	基本依从	不依从	依从度
参照组 (n=40)	24 (60.00%)	10 (25.00%)	6 (15.00%)	34 (85.00%)
实验组 (n=40)	35 (87.50%)	4 (10.00%)	1 (2.50%)	39 (97.50%)
P				<0.05

### 3 讨论

群组管理, 属于一种新兴的咨询模式, 该种模式以病人为中心, 其在糖尿病病人、肥胖型病人、精神分裂症等治疗失败的病人当中均收到了良好的效果, 该种方式更有利于改变病人的不良生活习惯, 降低紧张焦虑的情绪, 使得病人的生活质量提升, 治疗依从性提高<sup>[9-10]</sup>。文中通过对妊娠期糖尿病的病人提供群组管理的模式向病人宣传如何做好血糖控制, 如何正确面对疾病, 日常血糖仪的注意事项以及需要使用胰岛素的病人如何正确使用胰岛素笔, 让病人学到了正确的使用方法。除了控制血糖外, 病人的情绪也影响着疾病的恢复, 且影响着病人以及胎儿的健康, 故改善其情绪也非常重要, 通过心理疏导, 冥想, 转移注意等多种方式, 让病人焦虑的情绪得到改善, 同时治疗的依从性也得以提升。为病人提供糖尿病日记, 有利于病人复诊时医生了解病人居家期间的护理情况, 更利于后续的治疗, 保证病人和胎儿的健康。

妊娠期糖尿病不同于其他糖尿病病人, 该病会随着产妇生产后血糖恢复至正常水平, 但妊娠期间产妇的焦虑情绪仍会对胎儿造成影响, 如果产妇不注意饮食也会因为血糖升高导致胎儿异常, 日常饮食应保持低糖低盐, 多吃一些糙米或者青菜, 最好是每餐定量。记录每一种食物的升糖指数, 尽可能远离升糖类食物的摄入。口服降糖药物期间应严格遵循医嘱不可私自更改药量, 或者停止使用药物, 避免对胎儿或者孕妇自身造成损害。对需要注射胰岛素的产妇应提醒产妇选择合适的注射部位, 正确的注射方式, 每次做完血糖检测应进做好记录, 合理控制血糖的波动范围, 避免出现低血糖或者酮症酸中毒。

分析群组管理的优点, 该种模式通过组建团队, 提升了病人团队意识, 让病人了解到和自己患有同样疾病的人有很多, 缓解了病人过于紧张的心理状态。为病人提供介绍交流的机会, 使得病人之间更为熟悉, 亲切感油然而生, 继而有利于病人敞开心扉。做好健康教育, 让不同知识层面的人熟悉同样的问题, 并能够一同解决该问题, 增加了病人战胜疾病的信心。改正了孕妇日常不合理的生活模式, 积极参与到日常运动当中, 与群内的其他孕妇相互监督, 相互鼓励, 提高其治疗的积极性, 安全度过孕期, 保证自身健康的同时, 也保证了胎儿的健康, 避免了孕期因为血糖控制不佳对胎儿造成的影响, 提高了孕妇控制血糖的依从性, 指导饮食, 让病人通过科学饮食来改变当前血糖不佳的情况, 可以收到更好的效果, 孕妇告别了高糖高脂肪的食物。做好运动管理, 增加病人的身体免

疫力, 也有利于胎儿身体的成长, 避免因为肥胖, 以致控制血糖效果不佳的情况发生。分享结束后, 由专业的护理人员为病人和家属提供答疑解惑, 将面对的问题逐一解决, 有利于居家期间做好自我护理, 在保证胎儿健康的同时, 也保护了病人的健康。

综上所述, 本文通过群组管理的健康教育模式, 改善了处于妊娠期糖尿病病人的焦虑情绪, 进而增加临床整体治疗效果, 值得推广。

### 参考文献

- [1] 罗秋红, 周丽华, 周少如, 等. 群组管理健康教育对妊娠糖尿病患者负性情绪和治疗依从性的影响[J]. 卫生职业教育, 2019 (8) :3.
- [2] 章晓华. 情景式健康教育对妊娠期糖尿病患者治疗依从性, 分娩结局的影响[J]. 健康大视野, 2019.
- [3] 林少芳, 倪美兰. 早期护理干预对妊娠期糖尿病患者治疗依从性及妊娠结局的影响[J]. 糖尿病新世界, 2020, 23 (22) :3.
- [4] 徐静, 余伟辉. 临床护理路径干预对妊娠期糖尿病患者血糖控制及医嘱执行情况的影响[J]. 首都食品与医药, 2020, 27 (4) :1.
- [5] 曾宇玉. 心理干预联合健康教育对妊娠期糖尿病患者妊娠结局及生活质量的影响[J]. 中国现代药物应用, 2019.
- [6] 马小燕, 张冲华, 曾伶俐. 患者及家属联合管理模式对妊娠糖尿病患者治疗依从性, 生活质量及妊娠结局的影响[J]. 中国当代医药, 2022 (019) :029.
- [7] 陆雪敏. 定向差异性护理联合雷火灸对不孕不育症患者负性情绪和治疗依从性的影响[J]. 实用妇科内分泌电子杂志, 2019, 6 (20) :2.
- [8] 张超, 姚丽萍, 徐峰, 等. 压力接种训练对妊娠期糖尿病患者负性情绪和血糖的影响[J]. 护士进修杂志, 2019, 34 (4) :4.
- [9] 尚娟. 探讨护理干预对妊娠期糖尿病患者负性情绪和睡眠质量的影响[J]. 世界睡眠医学杂志, 2020, 7 (9) :3.
- [10] 王英辉, 金静. 持续关爱式健康教育在妊娠期糖尿病孕妇护理中的应用及对妊娠结局的影响[J]. 中国校医, 2019, 33 (5) :4.

版权声明: ©2023 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS