

多元化健康教育模式在儿童骨科护理中的应用效果观察

李娜, 金娟, 张永灵, 刘娟, 刘芳

安徽医科大学第一附属医院 安徽合肥

【摘要】目的 分析并探讨儿童骨科护理中多元化健康教育模式的实施效果。**方法** 选取本院骨科收治的 84 例患儿作为本次研究的样本, 遵循随机分配的原则, 将这些患儿分为对照组 (包含 42 例, 接受常规健康教育) 和试验组 (包含 42 例, 实施多元化健康教育模式)。对两组患儿的护理效果进行全面的收集、分析及对比评估。**结果** 相较于对照组, 试验组在健康知识的掌握程度上更为优越, 并且在遵循医嘱用药、饮食调控以及功能恢复训练等多个方面的依从性也显著更高。两组之间的差异在统计学上具有显著性 ($P < 0.05$)。**结论** 多元化健康教育模式有助于骨科患儿及其家长获取更为丰富的疾病信息, 增强患儿的医嘱遵循意愿, 取得了显著的应用成效。

【关键词】 多元化健康教育模式; 儿童; 骨科; 护理

【收稿日期】 2024 年 11 月 6 日 **【出刊日期】** 2024 年 12 月 20 日 **【DOI】** 10.12208/j.jnmn.20240605

Observation on the application effect of diversified health education model in pediatric orthopedic nursing

Na Li, Juan Jin, Yongling Zhang, Juan Liu, Fang Liu

The First Affiliated Hospital of Anhui Medical University, Hefei, Anhui

【Abstract】Objective To analyze and explore the implementation effect of the diversified health education model in pediatric orthopedic nursing. **Methods** A total of 84 children admitted to the Department of Orthopedics of our hospital were selected as the samples of this study. According to the principle of random allocation, these children were divided into a control group (including 42 cases, receiving routine health education) and an experimental group (including 42 cases, Implement a diversified health education model). Comprehensive data collection, analysis and comparative evaluation were conducted on the nursing effects of the two groups of children. **Results** Compared with the control group, the experimental group had a superior level of health knowledge and significantly higher compliance in terms of medication, diet regulation, and functional recovery training. The difference between the two groups was statistically significant ($P < 0.05$). **Conclusion** The diversified health education model can help orthopedic children and their parents obtain more abundant disease information, enhance the children's willingness to follow the doctor's orders, and has achieved remarkable application results.

【Keywords】 Diversified health education model; Children; Orthopedics; Nursing

儿童天生活泼好动, 往往容易引发骨折等意外事件的发生。儿童相较于成年人, 在理解能力及康复意识方面存在不足, 这在一定程度上增加了儿童骨科护理工作的复杂性和挑战性^[1]。优质的健康宣教对于手术的顺利实施、并发症的有效预防及术后顺利康复均存在着至关重要的关联^[2]。当前, 多数医疗机构针对住院患者及其陪护人员所采用的健康教育手段, 主要依赖于口头传达以及利用纸质提示卡、宣传栏等形式, 这就要求患者及其家属需具备一定的理解能力。鉴于儿童这

一特殊群体往往接受的文化教育有限, 难以有效识别文字信息, 导致遵医行为难以达成, 进而影响了康复进程。因此, 采用多元化的健康教育模式对于骨科患儿而言, 显得尤为重要^[3]。基于上述背景, 本研究对儿童骨科护理中多元化健康教育模式的应用成效进行了深入探讨, 具体如下:

1 对象和方法

1.1 对象

本研究选取了 2024 年 1 月-10 月期间, 在我院儿

童骨科接受治疗的 84 例患儿作为研究样本。所有患儿的监护人已全面理解本研究内容, 并签署了知情同意书。依据随机分配原则, 将患儿分为对照组 (含 42 例, 其中男性 22 例, 女性 20 例, 平均年龄为 6.43 ± 3.14 岁) 与试验组 (含 42 例, 其中男性 21 例, 女性 21 例, 平均年龄 6.85 ± 3.36 岁)。两组患儿的基线资料在统计学上无显著差异 ($P > 0.05$)。

1.2 方法

对照组患儿接受的是常规的健康教育方案, 而试验组患儿则在对照组护理模式的基础上, 进一步实施了多元化的健康教育模式, 具体措施概述如下:

(1) 视频宣教。在科室主任与护士长的指导监督之下, 护理人员负责完成了视频的制作工作。该视频内容全面, 包括了术前的探访交流、各项准备工作、术后的注意事项、饮食方面的建议、对疾病相关知识的详细讲解, 以及康复性功能训练等多个关键环节。同时, 鉴于儿童的独特性质, 着重阐述了康复训练的具体执行流程, 并指出了其中可能蕴含的风险要素, 并提供了若干实例, 这些实例均展示了因未遵从医嘱而导致的患儿病情加剧的情况。视频内容的制作需确保浅显易懂, 便于患儿及其家长轻松接纳与理解。

(2) 集中授课。科室应精心规划集中健康教育授课活动, 明确指定授课讲师、详细安排授课内容及确定授课的具体时间安排。根据时间安排, 授课内容被划分为以下几个部分: 疾病的基础知识、科学的饮食指导、需要注意的事项、疼痛的有效管理、常见的并发症预防、陪护的相关管理以及康复锻炼的重要意义等。通过视频媒介, 详细介绍康复锻炼的注意事项、实施方法及其具体操作步骤等相关内容。授课的护理人员需为资深护士, 具备丰富的临床经验、扎实的理论知识基础以及出色的语言表达能力。每周安排 1 至 2 次集中教学活动, 面向患儿及其家长, 并倡导授课中的护理人员主动与患儿及家长展开积极互动, 共同分享与交流学习心得。

(3) 建立网络平台。通过构建公众号, 将罹患不

同疾病的患儿及其家长汇聚一堂, 借助网络媒介推送科普资讯、健康教育视频、儿童骨科护理指南、温馨提醒以及医院相关资讯。医护人员可以在线提供咨询服务, 针对患儿及其家长的问题给予解答, 同时, 向他们提供与治疗及护理紧密相关的专业指导服务。

1.3 观察指标

自主编制了一份健康教育知识调查问卷, 旨在评估患儿及其家长对健康知识的了解与掌握程度, 问卷满分为 100 分, 得分愈高, 则表明对健康教育的知识掌握得越充分。

自主开发了一份依从性评估问卷, 涵盖了遵医嘱用药、饮食管理、功能康复训练等多个方面, 每项评估满分为 100 分, 得分越高, 表明患儿的依从性越好。

1.4 统计学分析

本研究收集的所有数据均被导入 SPSS 23.0 统计软件包进行详尽分析, 计量资料通过 t 检验进行比较, 并采用 $\bar{x} \pm s$ 进行表达。若 P 值小于 0.05, 则判定该差异在统计层面上具有显著性。

2 结果

2.1 两组患儿健康知识掌握度对比

相较于对照组, 试验组在健康知识调查问卷中的得分显著更高, 该差异在统计学上具有显著性 ($P < 0.05$), 详细数据请参见表 1。

2.2 两组患儿依从性对比

相较于对照组, 试验组的依从性均展现出更高的水平, 两组之间的差异在统计学上呈现出显著性 ($P < 0.05$), 相关数据详情请参阅表 2。

3 讨论

在治疗儿童骨科患儿的过程中, 手术是非常重要的治疗方案, 然而由于患儿自控能力不足, 一旦患儿感受到疼痛, 便会哭闹不止, 从而拒绝配合常规的治疗与护理措施, 进而妨碍了术后的康复训练, 最终对治疗效果产生了不利影响^[4]。故而, 在儿童骨科患儿的临床治疗实践中, 提升患儿的治疗依从性, 对于优化临床治疗效果具有至关重要的意义。

表 1 试验组和对照组的健康知识掌握度对比 ($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	例数	健康知识调查问卷
试验组	42	94.29 ± 3.11
对照组	42	82.72 ± 4.23
t	-	14.282
P	-	0.001

表2 试验组和对照组的依从性对比 ($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	例数	遵医嘱用药	饮食管理	功能康复训练
试验组	42	97.30±1.61	93.22±3.13	96.34±2.45
对照组	42	88.66±2.57	80.69±3.72	87.53±2.85
<i>t</i>	-	18.464	16.703	15.192
<i>P</i>	-	0.001	0.001	0.001

健康教育作为一种教育形式,借助信息传播及行为引导的方法,帮助个体获取与疾病有关的知识,培养健康意识,并促使个体主动采取对健康有益的行为^[5]。实施多元化的健康教育策略,能够借助多样化的途径,使患儿及其家长全面认识骨科手术的相关知识,进而增强患儿的治疗遵从性^[6]。本研究的结果揭示,与对照组相比,试验组在健康知识问卷调查中的得分呈现出明显的提升($P<0.05$),由此表明,采用多元化健康教育模式能够有效增进患儿及其家长对疾病相关知识的认知。分析原因为多元化健康教育方式以其宣教视频的高清晰度、易于浏览性、形式的创新性、内容的可重复观看性以及强大的吸引力等特点,从细微之处全面提升了患儿及其家长对疾病护理的认知度与参与度,实现了从被动接受到主动学习的转变。此外,他们还能通过跟随视频进行练习,进一步深化理解与记忆,从而显著提高了患儿及其家长对健康知识的掌握程度^[7]。本研究的结果表明,与对照组相比,试验组表现出了更为出色的依从性($P<0.05$),这一发现证实了多元化健康教育模式能够有效提升患儿对治疗及护理过程的遵从程度。

分析原因为多元化健康宣教方式使患儿及其家长在住院期间乃至出院后,均能随时查阅宣教资料以解决问题,参考相关知识,持续提升患儿及其家长的相关知识掌握水平,进而增强患儿及家长的医嘱遵从行为与护理配合程度^[8]。

综上所述,采用多元化的健康教育方式,能够为骨科患儿及其监护人提供更加全面的疾病相关知识,有效提升患儿遵循医疗建议的意愿,在临床上具有广泛的推广与应用价值。

参考文献

- [1] 高柳梅,陈婷婷,周丽莉.健康教育联合赏识干预在儿童骨折预后中的应用价值[J].中国妇幼保健,2021,36(14):3363-3365.
- [2] 吴方媛.多元化健康教育对过敏性紫癜患儿治疗效果的影响[J].湖北科技学院学报(医学版),2023,37(03):236-238.
- [3] 唐冲,马新秀,郭春棉.多元化健康教育在学龄期扩张型心肌病患儿中的应用[J].中国医药导报,2022,19(31):162-165.
- [4] 刘亭亭.互动健康教育模式联合强化心理护理在肱骨髁上骨折患儿中的应用[J].临床研究,2023,31(5):189-192.
- [5] 李宇璇.互动式健康教育对小儿骨折后心理状态、创伤性精神障碍及其家长护理满意度的影响[J].国际护理学杂志,2022,41(15):2742-2745.
- [6] 郭琴,沈琨,殷峰,等.多元化健康教育护理在骨科围手术期中的应用效果分析[J].医药前沿,2020,10(28):163-164.
- [7] 严维娣.多元化健康教育在骨科外伤护理中的应用效果观察[J].医药前沿,2022,12(1):79-81.
- [8] 邓爱群,黄春燕,许明.基于反馈式教育法的多元化健康教育在脆性骨折患者中的临床研究[J].临床护理杂志,2022,21(3):20-23.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS