

2021 年高考英语全国甲卷语法填空的内容效度分析

万永丽

西华师范大学 四川南充

【摘要】语法填空以语篇为依托对语法项目进行考查，本文根据《普通高中英语课程标准》（2017 年版 2020 年修订），围绕文本的题材及体裁、难度和考点效度这几个方面对 2021 年高考英语全国甲卷语法填空题进行内容效度分析。研究表明：题材选择贴切生活，客观真实，体裁为常见的记叙文；文章较容易，可读性较高；考点涵盖广，考点层次以词组和句子为主，焦点因素以语法为主，考点效度高，内容效度较高。

【关键词】高考英语；语法填空；内容效度；考点层次；焦点因素

Content Validity Analysis of the Grammar Fill-in-the-Blank Test in the National College Entrance Examination in 2021

Yongli Wan

China West Normal University, Nanchong city, Sichuan Province, China

【Abstract】 The grammar gap-filling test aims to test the grammar items based on the discourse. This paper focuses on the grammar gap-filling in paper A of college entrance examination English in 2021, combining the English curriculum standard for senior high schools (2017 edition, revised in 2020) and surrounding the theme and genre of the text, difficulty and examination site level to analyze the content validity of grammar gap-filling test in paper A of college entrance examination English. The research results show that: the theme selection related to daily life which is objective and true, and the genre is a common narrative; The article is comparatively easy and readable; The test center covers a wide range that the level of the test center mainly focus on phrases and sentences, and the focus factor is grammar, therefore, the test center validity and the content validity is high.

【Keywords】 College entrance examination English; Fill in the blanks with grammar; Content validity; Examination site level, focus factor

1 引言

语法填空题是高考英语试卷的重点题型之一，该题型的测试目的“在于测试考生对于文章大意的把握能力、句子还原能力、逻辑思维能力和英语语言知识的把握。重点在于测试考生的语言运用能力，检验考生能否将中学阶段所学语法及语言知识运用到实际英语读写活动中”^[1]。普通高中英语课程标准（2017 年版 2020 年修订）详细阐述了对高中英语课程语法知识的内容要求，提倡在语境中呈现新的语法知识，从语言运用的角度出发的同时强调语篇，以巩固所学的语法知识，发展学生的英语语法意识^[2]。

2 核心概念界定

2.1 内容效度

“随着语言测试社会学研究的深入发展，测试功能的多元化和社会化逐渐引起学界重视”（李迪，2021）^[3]，效度也已然成为语言测试领域的热点话题。“效度是语言考试开发和评估中最基本的考虑因素”（刘建达&贺满足，2020）^[4]，效度可以分为内在效度和外在效度，而内在效度包括内容效度和结构效度，内容效度不管对于语言测试还是外语教学来说都是一项重要的标准。Healon.J.B.（2000）^[5]认为内容效度指测试是否体现了考试大纲所规定的内容，Alderson, Clapham 和 Wall^[6]（2000）把效度分为内部效度、外部效度、结构效度，并指出内

容效度是最重要的效度。

2.2 语法填空

“语法填空题是将一篇 200 词左右的短文挖空 10 个单词,考生需在空白处填入适当的单词或根据括号内的单词提示填入其正确形式”(程晓堂,2018)^[7]。张春青^[8](2015)指出“语法填空主要涉及到语法知识,语法填空题比传统的单选题更高效地评估了考生语法知识的产出能力而非识别能力,考生需使用语境线索来判断语法形式等”,作为一门语言,英语在实践中使用离不开语法、语音、词汇等,它是一个整体,语法知识有利于学习者更加准确的表达自己。《义务教育英语课程标准》就语法知识做出了一定的阐述和要求,陈国华^[9](2016)还将国内与英国的义务教育阶段语法知识教学目标进行比较,高中教育阶段的语法知识学习则是义务教育阶段语法学习的延伸和继续。Purpura^[10](2004)指出“语法知识指英语表达方式的形式和意义在学习者大脑中的心理表征,石俊敏^[11](2021)将语法知识与语篇结合进行考查,而语法填空题是在真实语境中呈现语法知识,所以语法知识的使用还要注意到语用方面的知识。

3 理论基础和分析依据

“Bachman & Palmer 提出的任务特征框架由测试环境、测试说明、语篇输入、预期回答、语篇输入和预期回答的关系五个部分组成”(彭莹莹,2018)^[12],这个理论框架是分析内容效度的重要工具。本文从语篇输入特征维度出发,分析试卷中语法填空题的题材、体裁、难度。同时,李筱菊^[13](1997)认为分析考点效度就要从考点层次和焦点因素两个方面着手,考点层次包括单词(W)、词组(P)、句子(S)和语篇(D)四个层次,焦点因素包括意义因素(M),惯用搭配因素(C),语法因素(G)。因此,根据语法填空的考查要点,本文综合以上两个理论基础,将从以下几个方面进行展开:语法填空题的题材、体裁、难度和考点效度。

4 分析与讨论

4.1 题材

高中《课标》注重语法知识在语篇中的理解与运用,语法填空题在语境中呈现考点,基于语篇进行考查,有利于引导学生恰当的使用语言形式。同时主题语境包括人与自我、人与社会和人与自然三

大主题,2021 年高考英语全国甲卷语法填空契合主题语境的人与自我,主要介绍了作者的西安长城之旅,文章提到了其建造初衷,对长城进行了粗略的描述,较多字符描写了作者的观光之旅,所以就题材来讲 2021 年高考英语全国甲卷语法填空为一篇旅游经历,是关于日常生活的相关话题。

4.2 体裁

文本体裁包括记叙文、说明文、议论文、描写文和应用文,“记叙文是叙说或描述事件的一种方式,是以呈现特定观点的一系列与时间相匹配的从句为特征的叙述,一般包括人物和事件信息,以及对叙述者观点的解释。”(康廷虎,王旋撰,高吴平,2020)^[14],2021 年高考英语全国甲卷语法填空是一篇记叙文,描写了作者西安城之旅。

4.3 难度

本文根据 Flesch 易读度公式计算得到的易读度值,易读度指文字材料易于阅读和理解的程度。易读度数值越高,篇章难度越小,反之难度则越大。本文使用 Microsoft Word 软件计算短文的易读度值,得出结果为 72.7(见图 1)。根据 Flesch 易读度参考量表(见表 1),易读数值在 70-80 区间属于“较容易”范畴,可见 2021 年高考英语全国甲卷语法填空部分较容易。

4.4 考点效度分析

(1) 考点分布分析

“考点分布涉及谓语动词、非谓语动词、词类转换、名词、比较级、冠词、连词、介词、代词、名词性从句和定语从句等 11 大类考点”(郑瑶,黄锐,2019)^[15],通过对 2021 年高考英语全国甲卷语法填空的分析,其考点分布较为平均,覆盖面较大几乎涵盖了以上考点,具体如表 2 所示:

(2) 考点层次及焦点因素分析

语法填空题的空格有些给出提示词,限定了答案范围,受试者需要结合句意或者空格前后的单词、文章语境等填出正确的形式。有的空格没有给出提示词,考生需根据常用搭配、篇章结构和语法知识等写出相应的单词。2021 年高考英语全国甲卷语法填空,7 道题有提示词,3 道没有提示词。上文已经提及考点层次包括单词、词组、句子和语篇,但未做详尽说明,单词层次只考单词,即其词性或时态等;词组就是指固定搭配,需要考虑和相邻词的搭

配关系；句子层次根据某种句子的句式或整个句意就能确定答案；语篇层次则必须结合上下文，综合

考虑才能得出相应答案。2021 年高考英语全国甲卷语法填空考点层次分布和焦点因素分布情况如表 3:

表 1 易读度指数参照表 (Flesh,R.F. 1948)

易读度指数	0-30	30-50	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100
可读性水平	非常难	难	较难	标准	较容易	容易	很容易

可读性统计信息	
Counts	
Words	164
Characters	677
Paragraphs	4
Sentences	9
Averages	
Sentences per Paragraph	2.2
Words per Sentence	18.2
Characters per Word	3.9
Readability	
Flesch Reading Ease	72.7
Flesch-Kincaid Grade Level	7.6
Passive Sentences	0.0%

图 1

表 2 2021 年高考英语全国甲卷语法填空考点分布

题号	41 题	42 题	43 题	44 题	45 题	46 题	47 题	48 题	49 题	50 题
考点	被动语态	介词	动词不定式	动名词	形容词比较级	时态	连词	冠词	名词复数	形容词

表 3 2021 年高考英语全国甲卷考点层次及焦点因素分布

题号	41 题	42 题	43 题	44 题	45 题	46 题	47 题	48 题	49 题	50 题
考点层次	S	S	S	P	P	D	S	P	W	S
焦点因素	G	M	G	C	G	G	M	C	M	G

注：单词 W、词组 P、句子 S、语篇 D、意义因素 M、惯用搭配因素 C、语法因素 G

从上表可以看出，2021 年高考英语全国甲卷语法填空考点层次分布中，句子层次出题最多，词组层次次之，语篇及单词层次占比最小。关于焦点因素分布，语法因素占比最高，意义因素和惯用搭配因素则次之。2021 全国甲卷语法填空部分虽然在语篇层次方面设置的考查点并不多，但是句子层面和词组层面的考查点多是基于学生对语法知识的掌握和对语篇情境下的理解。综合来看，此部分在着重于

语法知识的同时还兼顾语篇及语境。

5 结语

本文基于 Bachman & Palmer 的任务特征框架和李筱菊的考点效度分析，结合《课标》对 2021 年高考英语全国甲卷语法填空的分析，发现语法填空题的话题、体裁的形式符合《课标》中所规定的类型，根据易读度值的结果可知试题在学生的能力范围之内，语篇型语法填空题在考查语法的同时还提供了具体语境，有利于学生语言使用能力的培养和提高，提供任务的真实性，语法填空题的考点层次分布总

体来说设计科学、合理,语法项目的考查分布均衡,语法能力考查重点突出,具有较高的内容效度。

参考文献

- [1] 徐良、邹申.高考英语(上海卷)语法评价模式的对比分析与思考[J]. 外语电化教学,2013,154: 11-16.
- [2] 中华人民共和国教育部.《普通高中英语课程标准》(2017年版 2020年修订)[M].北京:人民教育出版社,2020.
- [3] 李迪.语言测试公平性检验量表研制与效度验证[J]. 外语界,2021,1:88-95
- [4] 刘建达,贺满足.语言测试效度理论的新发展[J]. 现代外语(双月刊), 2020 (43) ,4: 565-575
- [5] Healon.J.B. Writing English Language Test[M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 2000.
- [6] Alderson,J.C.,Clapham,C.&Wall,D. Language Testing Construction and Evaluation[M].Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2000.
- [7] 程晓堂.基于问题情境的英语考试命题理念与技术[J]. 中国考试,2018, 12:1-8.
- [8] 张春青.高考英语语法填空题构念效度的 Rasch 模型分析[J]. 现代外语, 2015,2:258-268.
- [9] 陈国华.中英基础教育英语课程教学目标对比研究:阅读、写作与语法知识[J]. 中国外语教育(季刊),2016(9), 4: 24-32
- [10] Purpura J. Assessing Grammar [M]. Cambridge:CUP, 2004.
- [11] 石俊敏.从课标和高考评价体系 2020 年高考英语全国 I 卷试题[J]. 中小学外语教学, 2020, 1:61-65.
- [12] 彭莹莹.2017 年高考全国卷英语听力测试语篇输入与预期回答任务特征分析[J]. 教育测量与评价, 2018,4:11-16.
- [13] 李筱菊.语言测试科学与艺术[M].长沙:湖南教育出版社, 1997.
- [14] 康廷虎,王旒撰,高吴平.记叙文阅读中主人公转换对情境模型更新的影响[J].心理与行为研究,2020(18),1:1-7.
- [15] 郑瑶 黄锐, 2014~2019 年高考英语全国 I 卷语法填空题历时研究[J]. 中小学外语教学, 2019,11: 14-19.

收稿日期: 2022 年 4 月 2 日

出刊日期: 2022 年 6 月 30 日

引用本文: 万永丽, 2021 年高考英语全国甲卷语法填空的内容效度分析[J]. 中小学教育研究, 2022, 1(1): 48-51

DOI: 10.12208/j.jrpe.20220012

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS