

## 高校公共体育课程思政“四位一体”教学模式发展策略研究

张昌爱, 张武

六盘水师范学院体育学院 贵州六盘水

**【摘要】**近年来,教育部和各地也出台了大学生身体素质锻炼和体能评价的指导意义和标准,在当前体育产业化不断深化的背景下,各类体育项目纷纷涌现在高校的课程体系中,为同学们带来了更加多元的体验,但是大学生体质总体情况仍不容乐观,这也和公共体育课程中缺少思政品德教育有关,文章通过分析思政教育中“四位一体”教学模式,对公共体育课程思政教育模式的相关问题做了探讨与分析。

**【关键词】**高校公共体育;课程思政;“四位一体”;发展策略

**【基金项目】**六盘水师范学院2020年教学内容与课程体系改革项目(LPSSYjg2023);2019年度六盘水师范学院科技创新团队项目(LPSSYKJTD201911)

### Research on the development strategy of "four in one" teaching mode of Ideological and political education in public physical education in Colleges and Universities

Changai Zhang, Wu Zhang

Liupanshui Normal University, Guizhou Liupanshui China

**【Abstract】**In recent years, the Ministry of education and local governments have also issued guidance and standards for college students' physical fitness exercise and physical fitness evaluation. Under the background of the continuous deepening of sports industrialization, all kinds of sports have poured into the curriculum system of colleges and universities, bringing more diversified experience to students. However, the overall situation of College Students' physique is still not optimistic, which is also related to the lack of ideological, political and moral education in public sports courses, By analyzing the "four in one" teaching mode in Ideological and political education, this paper discusses and analyzes the related problems of the ideological and political education mode of public physical education.

**【Keywords】**College public sports; Curriculum thought and politics; "Four in one"; Development strategy

当下的公共体育课程主要放在了体育项目本身介绍,对体育运动和竞技中含有的爱国主义情怀、竞技精神和团结协作精神等思想政治品格的宣导和教育普遍较少,对大学生的全面发展是具有一定负面影响,缺少思想指引的发达肌体也难以符合社会的需要,开展“四位一体”的公共体育课程思政探索实践,能够全面增强学生的思政品德素养和身体素质。

#### 1 构建公共体育课程思政“四位一体”教学模式的前提基础

##### 1.1 教学属性分析

公共体育课是实践为主,书本知识与实践相结合的素质课程,在理论教学中就应确保体育课程的政治属性,在公共体育课程的知识讲授和后续实践时,就要将政治教育、思想教育、品德培育和身体素质提升

齐抓共管,明白体育锻炼的目的是为了自身身体健康更是为了能够更好服务于社会主义建设,同时体育锻炼中要培养自己团结配合、包容理解、不屈不挠的精神品质,这些都要求在课程教学体系中体现出来,当前各类“素质拓展”项目都在向着这一方向而努力,高校体育课要积极借鉴该类模式。

##### 1.2 教学实践模式的发展动因

一是混合式教育理念的渗透和发展,混合式教育是近年来较受欢迎的新型教学方式,它融合了当下先进的互联网技术以及人工智能与大数据云计算功能,实现了教学线上、线下双渠道的教学,让学生在教学过程中的参与度更高,与教师的互动性更强,学生的主体地位更为突出,能够有效平衡师生双方的讲学需求,同时更好促进学生的创造力和动手能力,在体育

作者简介:张昌爱(1992-)男,贵州遵义,硕士,讲师,研究方向:体育教育训练学。

张武(1969-)男,贵州六盘水,大学本科,高级政工师,研究方向:思想政治教育

课程讲授中, 可以让学生观看专业运动员的训练视频和比赛录像, 激发学生的拼搏精神, 观看运动员在重大比赛在获奖时刻感人画面, 凸显体育竞技背后的爱国主义情怀, 将其作为大学生爱国主义教育的良好素材。二是以学生为中心的教学指导思想的深入贯彻。教育以人为本, 以学生为中心, 这是教育理念坚持的原则方向, 该理念的践行首先要培育学生的主体意识, 增强各类知识学习和技能锻炼的主动性, 变传统的被动听课为主动探究学习, 对教师群体而言, 也要转变观念, 转变在以往体育教学中的走形式、走过场, 使用“填鸭式”方式将课程的主要理论知识讲授后就让学生自行练习, 在缺乏有效指导的情况下自行练习往往变成了自由活动, 这样总有部分不爱运动的同学难以受到良好的体育锻炼。而理念转变后, 师生间的交流更多, 互动性更强, 可以因材施教, 根据学生的需求和特性开展相应的教学训练计划, 同时提升课程内容的活力和丰富度, 让学生更加感兴趣, 更主动地参与其中, 老师这时就可以在体育训练中穿插思政知识的传导, 这种模式并不是一成不变的照本宣科, 而是可以结合运动员职业生涯、国家在体育方面的重视和投入、以体育来促进国际交流等案例故事来开展思政教学, 让学生更加容易接受。

### 1.3 “四位一体”教学模式的构建的原则

一是要坚定政治方向, 高效体育课的思政教学必须坚持中国特色社会主义的办学方向。二是要遵循多要素配合原则, 党中央在全国高校思想政治会议上指出思政课应在改进中不断加强, 让其他各类课程都要与思政课同行, 形成协同的效应。这是从中央层面对课程协同做出的部署, 而体育课与思政课的协同就是贯彻中央思政教学方针的典型示范, 利用好“四位一体”的协同优势。三是坚持丰富的教学过程。在实际过程中要首先重点关注理论教育的实效性, 思政教育的基础性体系必须要通过理论讲授才能向学生传授。其次是要增进学生的情感, 体育课程训练有时会显得枯燥乏味, 学生难免产生厌倦情绪, 这时就要注意陶冶其情操, 缓解厌倦情绪, 这也是思政教育的一种方式。

## 2 推广高校公共体育课程思政“四位一体”实践教学模式的机遇

### 2.1 高校公共体育课程思政“四位一体”实践教学模式的优势

一是该模式融入了混合式教学的理念, 激励方式更加多样, 在实践中对教学的实现过程更为关注, 评价体系也是贯穿了体育教学的全流程, 覆盖到了高校的各个

职能部门。二是此模式遵循了实现学生的全面发展的教育原则, 充分利用高校多样的教育资源, 拓宽了思政课程的宣导渠道, 符合现代教育的体验式互动式教学理念。三是该模式是以体育课程的基础开展, 同时加入思政内容, 为课程的方向性把关, 做到了课程方向和道路的正确。四是该模式运用了现代信息技术, 比如大数据的筛选和分析, 在数据主导的信息时代背景下, 能够准确快速的捕捉到有用信息, 能够利用网络和计算机的优势实现思政教育与体育教育的充分结合, 以此为基础探索更新的和模式应用场景和路径。

### 2.2 高校公共体育课程思政“四位一体”实践教学模式适用性分析

此模式使得实践的主要目的在于育人、提高人才的质量、突出学生的受益主体。体育教学要在社会主义核心价值观和传统美德的指引下开展, 要把思政建设的阵地建立在体育课教学的最前沿。这是国家对高校教育的要求之一。同时该模式也迎合了受教者的需要, 当前的公共体育课程和思政课教学正在深度的改革时期, 模式方法也较之前有很大改变, 体育教学被重视起来, 运用此模式能够激发学生去学习体育知识、参与运动的主动性, 同时对思政课的观点也有了新的认知, 更愿意参与到教学改革中来。同时这类教学模式的评价机制较为科学, 具有普适性, 能够量化具体的指标, 便于实行, 也能反映学生的满意度和学习成果, 利用线上教学扩大了受教面, 同时小组式授课让每个学生更充分的在课堂中实践和锻炼, 有学者在一所学校开展调查结果表明, 有超过一半学生更倾向于小组式的互动式授课, 比传统讲座式的思政课更有亲和力, 根据理解性。而体育课程通常是以分组形式开展, 在这其中加入思政课效果会有提升。

## 3 影响高校公共体育课程思政“四位一体”教学实践开展的因素

### 3.1 外部因素分析

实施“四位一体”教学模式是落实党中央在新时期对高等学校教育体系建设和改革的必然要求。去年高校思想政治工作会议召开后, 国务院和教育部就出台了相应加强思政教育的意见, 同时也对提升大学生身体素质水平提出了指导性意见, 同时面对错综复杂的外部环境, 某些敌对势力意欲通过体育文化产品的输出附带价值观的输出, 达到影响青年一代意识观念的企图, 在此背景下, 必须以强有力的手段来加强学生体育教学中的思政建设。去年我国高等学校的招生人数接近一千万, 庞大的青年群体, 他们的身体素质

和精神状态关乎到国家的经济和社会建设事业,要通过高校这个大熔炉把这类关键群体锻炼好,培育好。当前高新技术层出不穷,人工智能、虚拟现实和大数据技术让“四位一体”教学模式更富有科技活力,同时以更新颖的方式和学生进行交流互动,提高学生的兴趣和积极性,并辅助老师提升自身技能。

### 3.2 内在因素分析

一方面该模式受到老师认知水平和理念转变程度的影响,老师自身知识储备情况和接受新生事物的能力都将决定者新的方式在其课堂上的实现形式和实现效果,如果老师年龄小、文化层次高、人生阅历较为宽广、对新的信息技术和互联网教育生态更为了解,同时理论修养也很好,其就能以此为基础将该模式在课堂落地,且可以进行适当的创新和完善。反之,如果老师的固化思维比较严重,这就会影响的新模式作用的发挥。另一方面则是要受到受教者即学生自身学习和实践能力的影响。大学生都来自五湖四海,各地的基础教育实力差异大,所以其自身知识积累和实践能力有区别,对公共体育的一些项目或者知识了解情况不了解,比如西部偏远地区的孩子甚至没有接触过标准化足球场和网球场,如果都一刀切的运用此教学模式势必会造成一些学生难以及时适应,其教学的成果也会大打折扣,因此要对模式的应用过程进行充分的调研和分析,因材施教、因人而异,配备相应的指导老师,并对基础薄弱的学生开展有针对性的补偿性教学。

## 4 高校公共体育课程思政“四位一体”教学模式的保障措施

### 4.1 物质基础保障

“四位一体”教学模式是需要先进的硬件设备、高素质的人才和现代化的教育培养机制,这些都需要大量的资金和物资保障,所以高校要做好项目的规划预算,积极筹措项目资金,高校主管部门和财政部分需要根据新模式达到的目标加大建设资金投入力度,同时做好模式实施绩效评价,确保资金投入效率和成果。

### 4.2 建立制度保障

要坚持长效化的建设机制,无论是高校、政府还是社会公众在支持该类教学模式的建设过程中,都要依法依规开展投入,确保支持措施的合理性和制度性,高校内部要理清各职能部门的实施责任,制定清单,以制度方式做出明确规定,政府的资金保障要形成固化机制,不因领导班子的更替发生中断,社会支持也要用制度加以规范,防止中途撤资、寻租现象发生。

### 4.3 强化人才保障

教育的核心和灵魂在老师,所以加大高素质教师人才的引进和培育力度是新模式实践的前提,高校应拿出专项资金去提升试点改革教师队伍的认知和实践能力,既要加强现有教师理念和新方法的培训,也要合理邀请该领域专业人士加入到试点工作中来。

### 4.4 社会力量保障

高校应积极寻求社会体育资源的帮助,与体育协会、体育俱乐部、大型赛事组委会建立社会实践基地,让学生通过实际参观实训等方式加强锻炼,以此提升竞技能力,并在这样的环境下感受体育运动中拼搏精神、团结精神的真谛,以此达到思政教育和体育教育的双赢。

## 5 结束语

在高校公共体育课程中探索思政课的融汇教学,并将思政课中的“四位一体”教学模式引进开展实践是一个较为新型的命题,而通过分析,该教学模式面临较好的发展机遇,因此在后续实践中,政府、高校和社会资源要加强协调配合,共同努力探索该模式更优的实现方式和实践路径,持续推动高校体育和思政教学质量。

## 参考文献

- [1] 邢智.高校公共体育课程与思政教育融合探析[J].当代体育科技, 2019.02.05.
- [2] 杨希,陈玉书.关于高校思想政治理论课实践教学思考[J].现代交际,2018,(13):32-33.
- [3] 刘正之,沐炜,赵杰.素质拓展训练引入高校公共体育课程的可行性分析[J].云南大学学报(自然科学版),2020,42(S1):42-48.
- [4] 张路,丁金,康栩桦,焦建玲.山西省高校公共体育课程教学改革研究[J].教育理论与实践,2020,40(09):59-61.
- [5] 余保玲,吴叶海,傅旭波,叶茵茵,潘雯雯,潘德运.普通高校“三全体育”课程体系的构建与实践[J].体育学刊, 2020, 27(01):111-116.

收稿日期: 2022年5月20日

出刊日期: 2022年7月29日

引用本文: 张昌爱, 张武, 高校公共体育课程思政“四位一体”教学模式发展策略研究[J]. 国际教育学, 2022, 4(3): 103-105

DOI: 10.12208/j.ije.20220092

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS