

健康教育在肺结核咯血患者护理中的应用研究

沙爱光

云南省第一人民医院呼吸与危重症医学科 云南昆明

【摘要】目的 对肺结核咳血患者护理中健康教育的应用价值进行研究。**方法** 本次实验共计选择本院2018年1月-2020年1月期间就诊的肺结核咳血患者102例,依据抛硬币的结果将所选102例患者分为甲乙两组,两组患者人数相同,均为51人。护理人员在实验过程中对甲组患者实施常规护理手段,对乙组患者实施常规护理手段联合健康教育,记录和对比两组患者咳血情况出现几率、知识掌握评分及护理满意情况。**结果** 在咳血情况出现几率方面,乙组患者显著低于甲组患者,咳血情况出现几率方面表现出较大差异,数据呈现统计学意义($p < 0.05$);在知识掌握评分方面,乙组患者明显高于甲组患者,知识掌握评分方面表现出较大差异,数据呈现统计学意义($p < 0.05$);在护理满意情况方面,乙组患者显著低于甲组患者,护理满意度方面表现出较大差异,数据呈现统计学意义($p < 0.05$)。**结论** 在肺结核咳血患者护理中健康教育有着较好的效果,其能够在一定程度上减少咳血情况的出现,提高患者知识掌握评分,促进患者护理满意度的提升,具有较高的临床应用价值。

【关键词】 肺结核; 咳血患者; 常规护理; 健康教育

Application of health education in nursing of patients with pulmonary tuberculosis and hemoptysis

Aiguang Sha

Department of Respiratory and Critical Care Medicine, First People's Hospital of Yunnan Province Kunming, Yunnan

【Abstract】 Objective: To study the application value of health education in nursing of patients with pulmonary tuberculosis and hemoptysis. **Methods:** In this experiment, a total of 102 patients with pulmonary tuberculosis and hemoptysis who were treated in our hospital from January 2018 to January 2020 were selected. According to the result of coin toss, the selected 102 patients were divided into two groups, the same number of patients in both groups, both were 51 people. During the experiment, the nurses carried out routine nursing methods for the patients in group A, and implemented conventional nursing methods and health education for the patients in group B, and recorded and compared the probability of hemoptysis, knowledge control scores, and nursing satisfaction of the patients in the two groups. **Results:** In terms of the probability of hemoptysis, the patients in group B were significantly lower than those in group A. The probability of hemoptysis showed a large difference, and the data showed statistical significance ($p < 0.05$); the patients in group B were significantly higher than those in group A, and there was a big difference in knowledge mastery score, the data showed statistical significance ($p < 0.05$); in terms of nursing satisfaction, the patients in group B were significantly lower than those in group A. There was a large difference, and the data showed statistical significance ($p < 0.05$). **Conclusion:** Health education has a good effect in the nursing of patients with pulmonary tuberculosis and hemoptysis. It can reduce the occurrence of hemoptysis to a certain extent, improve the patient's knowledge mastery score, promote the improvement of patient's nursing satisfaction, and has a high clinical application value.

【Keywords】 Tuberculosis; Hemoptysis Patients; Routine Care; Health Education

肺结核在临床上出现几率较高,对民众的健康有着较大的威胁。咳血是肺结核患者的典型临床症状,严重威胁着患者的生命安全,甚至有可能导致患者的死亡。但是值得注意的是,在以往工作中护理人员对健康教育工作的重视程度较低,健康教育工作开展水平较低,肺结核患者对相关知识的掌握不够充分,不能积极配合护理人员开展工作,使得护理工作开展难度较大。这种情况下,对肺结核咳血患者护理中健康教育的应用价值进行研究有着较强的现实意义。本次实验共计选择本院 2018 年 1 月-2020 年 1 月期间就诊的肺结核咳血患者 102 例,两组患者分别接受常规护理及常规护理联合健康教育,现报道如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

本次实验共计选择本院 2018 年 1 月-2020 年 1 月期间就诊的肺结核咳血患者 102 例,依据抛硬币的结果将所选 102 例患者分为甲乙两组,两组患者人数相同,均为 51 人。甲组所选 51 例患者中男性患者人数共有 28 例,较女性患者人数多 5 例,患者年龄最小为 23 岁,年龄最大为 68 岁,平均年龄为 (44.8 ± 9.4) 岁,乙组所选 51 例患者中男性患者人数为 27 例,较女性患者人数多 3 例,患者年龄最小为 22 岁,年龄最大为 70 岁,均值为 (44.9 ± 9.8) 岁,两组患者性别比例及年龄方面差异基本可以忽略不计,数据并没有表现出统计学意义 ($p > 0.05$)。纳入标准:患者及其亲属知情且自愿参与本次实验;本次实验得到了本院伦理委员会的同意。排除标准:患者患有其他可能影响实验结果的疾病^[1]。

1.2 方法

护理人员在实验过程中对甲组患者实施常规护理手段,对乙组患者实施常规护理手段联合健康教育。护理人员在对甲组患者进行护理时应给予患者必要的指导和帮助,以保证护理工作的进度及质量。护理人员在对乙组患者进行护理时应高度重视健康教育工作的开展^[2]。在实际工作中,护理人员应向患者及其亲属详细讲解肺结核咳血的危害,提高患者及其亲属的防范意识,促使患者及其亲属充分参与到护理工作中来,以此保证护理工作的高效有序开展。护理人员应向患者及其亲属讲解压疮防治手段,并要求患者亲属定期对患者皮肤进行清洁,并

规范患者的体位,避免患者长时间保持统一体位,以此避免压疮的出现。而且护理人员应向患者及其亲属讲解适当运动的必要性,严格控制患者的活动时间及活动量,避免活动不当对患者病情的负面影响。护理人员还应注意向对患者的饮食结构进行管理,降低辛辣油腻食物在患者饮食中所占的比重,帮助患者养成良好的饮食习惯,以此避免饮食不当造成的咳血^[3]。护理人员还应注意对患者进行心理疏导,帮助患者正确看待自身病情,通过针对性的心理护理来消除患者的负面情绪,提高患者的顺应性,帮助树立信心,为护理工作开展打下良好的基础,降低护理工作的难度,确保护理工作的高效有序开展。此外,护理人员在实际工作中应严格规范药物的使用,要求患者严格按照既定标准用药,并根据实际情况及时对药物剂量进行调整,以此保证患者的生命安全^[4]。

1.3 判断标准

记录和对比两组患者咳血情况出现几率、知识掌握评分及护理满意情况。

1.4 统计学处理

在 SPSS22.0 统计学软件下,计量资料及计数资料分别为 $(\bar{x} \pm s)$ 及 (n) , 检验分别通过 t 及 χ^2 , $P < 0.05$ 意味着数据呈现统计学意义^[5]。

2 结果

2.1 两组患者咳血情况

在咳血情况出现几率方面,乙组患者显著低于甲组患者,甲组患者咳血情况出现几率为 31.37%,乙组患者咳血情况出现几率为 5.88%,咳血情况出现几率方面表现出较大差异,数据呈现统计学意义 ($p < 0.05$)。

2.2 两组患者知识掌握评分

在知识掌握评分方面,乙组患者明显高于甲组患者,甲组患者知识掌握评分为 (74.6 ± 6.9) 分,乙组患者知识掌握评分为 (92.4 ± 7.1) 分,知识掌握评分方面表现出较大差异,数据呈现统计学意义 ($p < 0.05$)。

2.3 两组患者护理满意情况

在护理满意情况方面,乙组患者显著低于甲组患者,甲乙两组患者护理满意度分别为 82.35% 及 96.08%,护理满意度方面表现出较大差异,数据呈现统计学意义 ($p < 0.05$)。具体内容见表 1。

表 1 两组患者护理满意情况

组别	人数 (n)	十分满意 (n)	比较满意 (n)	不满意 (n)	护理满意度 (%)
甲组	51	11	31	9	82.35
乙组	51	20	29	2	96.08
X ² 值	-	-	-	-	7.623
P 值	-	-	-	-	p<0.05

3 讨论

肺结核具有较强的传染性,而且治疗难度较大,患者在患病后往往承受着身体及心理上的双重压力,这种情况下,患者往往情绪较为低落,对护理工作存在较强的抵触心理,不能积极配合护理工作的开展,会影响护理工作开展的进度及质量,不利于患者的早日康复。本次实验共计选择本院 2018 年 1 月-2020 年 1 月期间就诊的肺结核咳血患者 102 例,意在对比肺结核咳血患者护理中健康教育的应用价值进行研究^[6]。护理人员在实验过程中对甲组患者实施常规护理手段,对乙组患者实施常规护理手段联合健康教育,研究结果显示,在咳血情况出现几率方面,乙组患者显著低于甲组患者,甲组患者咳血情况出现几率为 31.37%,乙组患者咳血情况出现几率为 5.88%,咳血情况出现几率方面表现出较大差异,数据呈现统计学意义 ($p<0.05$);在知识掌握评分方面,乙组患者明显高于甲组患者,甲组患者知识掌握评分为 (74.6±6.9) 分,乙组患者知识掌握评分为 (92.4±7.1) 分,知识掌握评分方面表现出较大差异,数据呈现统计学意义 ($p<0.05$);在护理满意情况方面,乙组患者显著低于甲组患者,甲乙两组患者护理满意度分别为 82.35%及 96.08%,护理满意度方面表现出较大差异,数据呈现统计学意义 ($p<0.05$)。由此可以得出,在肺结核咳血患者护理中健康教育有着较好的效果^[7]。

本次实验表明,健康教育在减少肺结核患者咳血情况的出现、提高患者知识掌握评分及促进患者护理满意度的提升方面作用显著,护理人员在实际工作中应给予高度的关注,并积极进行实践。

参考文献

- [1] 郑学红. 加强健康教育在肺结核咯血患者护理中的效果[J]. 当代护士(中旬刊),2019,26(04):103-104.
- [2] 张波. 健康教育在肺结核咯血患者护理中的作用[J]. 中国医药指南,2018,16(01):220-221.
- [3] 陶媛媛. 人文关怀护理对初治肺结核咯血患者的临床效果观察[A]. 中国防痨协会、重庆智飞生物制品股份有限公司.中国防痨协会第 32 届全国学术大会暨首届中国防痨科技奖颁奖大会论文汇编[C].中国防痨协会、重庆智飞生物制品股份有限公司:,2018:2.
- [4] 李萍,张宏娟. 健康教育在肺结核咯血患者护理中的应用体会[J]. 中国医药指南,2017,15(06):217.
- [5] 苏红艳. 肺结核咯血患者护理的研究进展[J]. 医疗装备,2017,30(12):192-193.
- [6] 庚淑梅. 健康教育在肺结核咯血患者护理中的应用探讨[J]. 世界最新医学信息文摘,2017,17(28):195+198.
- [7] 陈穗玲,梁葵弟,郑秀丽. 健康教育与心理疏导在肺结核咯血患者中的应用[J]. 承德医学院学报,2017,34(04):324-326.

收稿日期: 2020 年 7 月 24 日

出刊日期: 2020 年 8 月 27 日

引用本文: 沙爱光, 健康教育在肺结核咯血患者护理中的应用研究[J]. 国际护理学研究, 2020, 2(5): 606-608.

DOI: 10.12208/j.ijnr.20200188

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2020 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。 <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS