

## 探讨子宫肌瘤临床护理在患者健康教育中的应用

刘慧

宿迁市第一人民医院 江苏宿迁

**【摘要】目的** 探讨子宫肌瘤临床护理在患者健康教育中的应用。**方法** 在2021年1月到2022年3月选择218例子宫肌瘤前来我院进行治疗的病人进行调研，在治疗期间均搭配护理干预。按照护理手段将其归纳为2个小组，每组均纳入109例病人。按照护理举措，将其命名为常规组与调研组。常规组所采用的护理方案为传统常规护理，研究组则采用健康教育护理方案。总结与探究2种护理方案实施效果。**结果** (1) 研究组护理满意评分明显高于常规组护理满意评分，前者较高后者低，两组对照，差异明显( $P<0.05$ )。(2) 常规组护理配合得分与研究组护理配合得分对照，前者较低、后者高，两组对照差异明显，( $P<0.05$ )。(3) 护理前常规组、研究组SAS评分结果、SDS评分结果并无明显差异，( $P>0.05$ )。护理后常规组SAS评分结果改善，SDS评分结果改善，与护理前相比得分降低，经对照差异明显，( $P<0.05$ )；护理后研究组SAS评分结果改善，SDS评分结果改善，与护理前相比得分降低，经对照差异明显，( $P<0.05$ )。虽然经过护理，常规组与研究组SAS评分结果改善，SDS评分结果改善，但常规组SAS评分结果，SDS评分结果均高于研究组，对照有一定差异，( $P<0.05$ )。(4) 研究组疾病常识知晓率为96.33%，常规组疾病常识知晓率为83.49%，研究组疾病常识知晓率明显高于常规组，两组对照差异明显，( $P<0.05$ )。**结论** 子宫肌瘤疾病治疗中，搭配健康教育，可拉近与病人之间的距离，提高病人配合程度，进而提高护理满意度。

**【关键词】** 子宫肌瘤；健康教育

### To explore the application of clinical nursing of uterine fibroids in patients' health education

Hui Liu

Suqian First People's Hospital Suqian, Jiangsu

**【Abstract】 Objective** To explore the application of clinical nursing of uterine fibroids in health education of patients. **Methods** From January 2021 to March 2022, 218 patients with uterine fibroids who came to our hospital for treatment were selected for investigation. Nursing intervention was used during the treatment period. According to the nursing methods, they were divided into 2 groups, and each group included 109 patients. According to the nursing measures, they are named as routine group and research group. The nursing program adopted by the routine group was traditional routine nursing, while the research group adopted the health education nursing program. Summarize and explore the implementation effect of two nursing programs. **Results** (1) The nursing satisfaction score of the research group was significantly higher than that of the routine group, the former was higher than the latter, and the difference was significant between the two groups ( $P<0.05$ ). (2) The nursing cooperation score of the routine group was compared with the nursing cooperation score of the research group, the former was lower and the latter was higher, and the difference between the two groups was significant ( $P<0.05$ ). (3) There was no significant difference in the SAS score and SDS score between the routine group and the study group before nursing ( $P>0.05$ ). After nursing, the SAS and SDS scores of the routine group improved, and the scores decreased compared with those before nursing, and the difference was significant in the control group ( $P<0.05$ ). Compared with the lower score, the difference was significant ( $P<0.05$ ). Although after nursing, the SAS score and SDS score of the routine group and the study group were improved, but the SAS score and SDS score of the routine group were higher than

those of the study group, and there was a certain difference in the control group ( $P < 0.05$ ). (4) The awareness rate of disease common sense in the research group was 96.33%, and that in the routine group was 83.49%. The awareness rate of disease common sense in the research group was significantly higher than that in the routine group, and there was a significant difference between the two groups ( $P < 0.05$ ). **Conclusion** In the treatment of uterine fibroids, health education can shorten the distance with the patient, improve the patient's cooperation, and then improve the nursing satisfaction.

**【Keywords】** Uterine fibroids; Health education

子宫肌瘤在临床治疗中属于常见、多发疾病,此疾病具备发病率高的特点,据临床不完全收集、统计资料证实,最近几年因子宫肌瘤而就诊于我科室的病人呈逐年增高趋势<sup>[1]</sup>。子宫肌瘤在临床治疗中以对症治疗为主,以护理干预为辅,有效的护理干预可提高病人护理配合情况<sup>[2]</sup>。通常情况下,临床常用护理方案为传统常规护理,但我科室为了提高护理实施效果,则采用健康教育方案。为了总结与探究 2 种护理方案实施效果,于 2021 年 1 月到 2022 年 3 月选择 218 例子子宫肌瘤前来我院进行治疗的病人进行调研,具体实施情况、结果分析如下。

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

在 2021 年 1 月到 2022 年 3 月选择 218 例子子宫肌瘤前来我院进行治疗的病人进行调研,在治疗期间均搭配护理干预。按照护理手段将其归纳为 2 个小组,每组均纳入 109 例病人。按照护理举措,将其命名为常规组与调研组。常规组:  $n=109$  例,年龄在 31 岁至 59 岁之间,中位年龄为 50.25 岁。研究组:  $n=109$  例,年龄在 32 岁至 59 岁之间,中位年龄为 60.26 岁。参与本次调研病人,经对照一般资料无明显差异, ( $P > 0.05$ )。

### 1.2 方法

常规组所采用的护理方案为传统常规护理,即为基础护理,因饮食干预、基础宣教为主。

研究组则采用健康教育护理方案,具体如下:

(1) 对病人进行健康宣教,根据病人实际情况、文化程度,选择简单易懂的语言为病人普及与疾病有关的常识,例如疾病诱发因素、疾病治疗手段、预后以及注意事项等。(2) 对病人进行心理健康教育:子宫肌瘤疾病特殊,会诱发与引起月经过多、白带量增加等临床症状,进而给病人的生活质量带来影响。另外,部分子宫肌瘤病人对生育能力有一定要

求,会担心在治疗过程中是否给生育能力带来影响,进而导致病人发生焦虑、抑郁等情绪反应,进而给病人治疗和恢复带来不利的影响,为此护理人员应该积极病人沟通,为其解答疑惑,消除疑虑,为其树立战胜疾病的信心。(3) 针对采用手术治疗子宫肌瘤病人的护理,手术之前要向病人交代好医院的住院环境,对病人进行健康宣教,使其知晓手术的注意事项;手术过程中要对病人的生命指征进行密切的监护,一旦发现患者有异常情况,及时告知医生;手术后根据病人情况,为其进行疼痛等级评估,采用合适的药物对其进行干预,降低患者术后可能出现的应激反应。观察患者创口情况,如果有红肿疼痛等情况出现,及时对其进行处理。并对患者进行积极的饮食及运动指导,饮食要注意营养均衡,以清淡为主,少食多餐,多吃新鲜的蔬菜水果。根据病情进行适当的运动,循序渐进,不要剧烈运动,以免拉伤伤口;出院前,再次对患者进行健康宣教,告知出院后的注意事项。

### 1.3 指标观察

(1) 护理满意评分结果:采用评分方式进行评价,总得分值越高证明病人对于本次护理满意程度越高,此护理评分问卷为我院自设问卷,总得分值为百分。(2) 护理配合程度:采用评分方式进行评价,总得分值越高证明病人护理配合程度越佳。(3) 心理情绪反应:采用 SDS、SAS 评分量表进行评价,总得分值越高证明病人负性情绪反应越重。(4) 疾病常识知晓率:采用完全知晓、基本知晓、不知晓表述,完全知晓:经评价病人疾病常识问卷得分在 90 分以上,基本知晓:经评价病人疾病常识问卷得分在 80 分以上,不知晓:经评价病人疾病常识问卷得分在 79 分以下。统计知晓人数,计算知晓率。

### 1.4 统计学

统计学处理将本文采取的数据均纳入 SPSS25.0

软件中进行处理,对于技术资料以(n,%)表示, $\chi^2$ 检验,计量资料(均数±标准差)表示,t检验, $P<0.05$ 差异具有统计学意义。

## 2 结果

### 2.1 研究组、常规组护理满意评分结果对照

常规组:n=109例,参与本次调研病人满意本次护理,同时给予 $85.21\pm 1.35$ 分;研究组:n=109例,参与本次调研病人十分满意本次护理,同时给予 $91.21\pm 1.19$ 分,研究组护理满意评分明显高于常规组护理满意评分,前者较高后者低,两组对照,差异明显, $(P<0.05)$ 。

### 2.2 研究组、常规组护理配合评分结果对照

常规组:n=109例,通过评价病人能够配合本次护理,护理配合评分结果为 $80.21\pm 1.21$ 分;研究组:n=109例,通过评价病人能够良好的配合本次护理,护理配合评分结果为 $90.21\pm 1.32$ 分,常规组护理配合得分与研究组护理配合得分对照,前者较低、后者高,两组对照差异明显, $(P<0.05)$ 。

### 2.3 研究组、常规组心理情绪反应得分对照

(1) 护理前研究组、常规组心理情绪反应得分对照

常规组:n=109例,SAS评分结果为 $59.22\pm 2.11$ 分、SDS评分结果为 $62.15\pm 1.21$ 分;研究组:n=109例,SAS评分结果为 $59.23\pm 2.12$ 分、SDS评分结果为 $62.16\pm 1.22$ 分,护理前常规组、研究组SAS评分结果、SDS评分结果并无明显差异, $(P>0.05)$ 。

(2) 护理后研究组、常规组心理情绪反应得分对照

常规组:n=109例,SAS评分结果为 $49.21\pm 1.21$ 分、SDS评分结果为 $53.20\pm 1.29$ 分;研究组:n=109例,SAS评分结果为 $40.11\pm 1.09$ 分、SDS评分结果为 $42.11\pm 1.1$ 分,护理后常规组SAS评分结果改善,SDS评分结果改善,与护理前相比得分降低,经对照差异明显, $(P<0.05)$ ;护理后研究组SAS评分结果改善,SDS评分结果改善,与护理前相比得分降低,经对照差异明显, $(P<0.05)$ 。虽然经过护理,常规组与研究组SAS评分结果改善,SDS评分结果改善,但常规组SAS评分结果,SDS评分结果均高于研究组,对照有一定差异, $(P<0.05)$ 。

### 2.4 研究组、常规组疾病常识知晓率对照

研究组:n=109例,对于本次疾病常识完全知晓者:n=62例、对于本次疾病常识基本知晓者:n=43例、对于本次疾病常识不知晓者:n=4例,构成比为 $105/109$ (96.33%);常规组:n=109例,对于本次疾病常识完全知晓者:n=49例、对于本次疾病常识基本知晓者:n=42例、对于本次疾病常识不知晓者:n=18例,构成比为 $91/109$ (83.49%)。研究组疾病常识知晓率为96.33%,常规组疾病常识知晓率为83.49%,研究组疾病常识知晓率明显高于常规组,两组对照差异明显, $(P<0.05)$ 。

## 3 讨论

子宫肌瘤是临床上妇科比较常见的一种良性肿瘤,主要临床表现为:下腹部存在肿块、白带异常增多、月经过多、如果肿瘤比较大产生压迫症状,如尿频、尿急等<sup>[3]</sup>。子宫肌瘤主要是由结缔组织与子宫平滑肌组成的良性肿瘤,主要临床表现为子宫出血、腹部包块、白带量异常增多以及疼痛等,子宫出血是子宫肌瘤患者最主要的症状,主要以周期性出血为主,由于腹部包块以及肿瘤生长过大会产生压迫症状,患者会出现尿频尿急等症状,子宫肌瘤患者的疼痛主要以坠胀感以及腰背酸痛为主,并可伴有痛经<sup>[4-5]</sup>。根据不同患者肌瘤的大小、数量以及位置的不同,子宫肌瘤的临床分型不同,采用的治疗方式也不同<sup>[6]</sup>。

子宫肌瘤在临床治疗中以对症治疗为主,但由于疾病存有特殊性,为此在治疗期间要搭配护理干预<sup>[7]</sup>。通常情况下,临床常用护理方案为传统常规护理,这种护理方案虽然有效,但实施效果不甚理想<sup>[8]</sup>。为了提高护理质量,则采用健康教育方案。健康教育是指通过信息、知识的传播对病人行为进行指导与干预,帮助病人掌握与疾病有关的保健常识,帮助病人树立健康的行为观念,使病人能够自愿参与到维护、维持身体健康的行为过程中。健康教育中,以心理健康教育、疾病健康教育、饮食健康教育、术后健康教育等方式为主<sup>[9]</sup>。心理健康教育,以引导病人讲述出心中的想法,在配合教育,可改善病人负性情绪反应,帮助病人树立治疗的自信心。通过疾病健康教育,使病人对子宫肌瘤这种疾病具有进一步的了解,明确治疗方式及治疗后需要注意的事项,使患者治疗的依从性得到提高。通

过饮食健康教育,可提高与改善病人饮食不良习惯,帮助病人养成饮食习惯,进而提高身体素质。通过术后健康教育,可促使病人术后身体康复效过,缩短住院时间,在某种程度上改善病人经济压力<sup>[10]</sup>。

本次调研结果证实:护理前常规组、研究组 SAS 评分结果、SDS 评分结果并无明显差异, ( $P>0.05$ )。护理后常规组 SAS 评分结果改善,SDS 评分结果改善,与护理前相比得分降低,经对照差异明显, ( $P<0.05$ ); 护理后研究组 SAS 评分结果改善,SDS 评分结果改善,与护理前相比得分降低,经对照差异明显, ( $P<0.05$ )。虽然经过护理,常规组与研究组 SAS 评分结果改善,SDS 评分结果改善,但常规组 SAS 评分结果,SDS 评分结果均高于研究组,对照有一定差异, ( $P<0.05$ ), 此结果说明研究组所采用的护理方案更为理想。

综上所述:子宫肌瘤疾病治疗中,搭配健康教育,可拉近与病人之间的距离,提高病人配合程度,进而提高护理满意度。

### 参考文献

- [1] 王瑾,程宝利. 优质护理模式在剖宫产术同时行子宫肌瘤剔除术患者中的应用分析[J]. 贵州医药,2022,46(2):316-318. DOI:10.3969/j.issn.1000-744X.2022.02.090.
- [2] 李恒,郭珍,林梅芳. Orem 自我护理模式下早期膀胱功能训练在妇科腹腔镜子宫肌瘤术留置导尿管患者中的应用[J]. 齐鲁护理杂志,2022,28(4):95-97. DOI:10.3969/j.issn.1006-7256.2022.04.032.
- [3] 罗义华,张贵清,邓尚莉,等. 中西医结合护理对育龄期腹腔镜子宫肌瘤剔除术患者焦虑情绪及胃肠功能恢复的影响[J]. 临床与病理杂志,2022,42(2):421-426. DOI:10.3978/j.issn.2095-6959.2022.02.025.
- [4] 石晓玲,严文萍,徐萌,等. 加速康复外科护理在腹腔镜下子宫肌瘤切除术中的应用效果[J]. 中国肿瘤临床与康复,2022,29(1):114-117. DOI:10.13455/j.cnki.cjcor.2022.01.30.
- [5] 顾红花,曾雪梅,谢福香. 基于循证医学的多学科合作快速康复护理模式在子宫肌瘤手术患者中的应用[J]. 齐鲁护理杂志,2022,28(2):101-103. DOI:10.3969/j.issn.1006-7256.2022.02.039.
- [6] 肖年华. 基于护理程序导向的系统护理应用于子宫肌瘤患者围手术期的干预价值[J]. 首都食品与医药,2022,29(2):106-107. DOI:10.3969/j.issn.1005-8257.2022.02.046.
- [7] 张清杰,强珂皎,梁欣. 综合专案护理在子宫肌瘤患者中的应用[J]. 保健医学研究与实践,2022,19(2):127-130. DOI:10.11986/j.issn.1673-873X.2022.02.033.
- [8] 丁红霞. 针对性子宫护理对子宫肌瘤围术期患者的临床效果[J]. 中国卫生标准管理,2022,13(3):149-152. DOI:10.3969/j.issn.1674-9316.2022.03.040.
- [9] 杨非. 舒适护理在围术期子宫肌瘤患者中的应用效果[J]. 中国民康医学,2022,34(2):175-177. DOI:10.3969/j.issn.1672-0369.2022.02.055.
- [10] 是靓云. 生物反馈电刺激治疗仪联合康复护理对子宫肌瘤患者术后盆底肌功能及性功能的影响[J]. 医疗装备,2022,35(2):149-151. DOI:10.3969/j.issn.1002-2376.2022.02.061.

收稿日期: 2022 年 3 月 26 日

出刊日期: 2022 年 6 月 21 日

引用本文: 刘慧, 探讨子宫肌瘤临床护理在患者健康教育中的应用[J]. 国际妇产科研究, 2022, 2(1): 29-32  
DOI: 10.12208/j.ijog.20220009

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS