

糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用价值分析

李祖英

昆明医科大学第一附属医院 云南昆明

【摘要】目的 探究在糖尿病的护理中应用健康教育的临床作用与价值。**方法** 选取 80 例在 2020 年 6 月-2021 年 6 月期间于我院接受糖尿病治疗的患者，依照随机数字表法分为实验组与对照组，给予实验组患者实施健康教育模式，给予对照组人员进行常规护理模式，比较两组的护理效果、护理满意度、护理评分以及护理后的心理评分。**结果** 接受健康教育的实验组人员的护理效果好于对照组护理效率，差异存在临床统计学意义 ($P < 0.05$)，实施常规护理的对照组患者的护理满意度差于实验组满意度差异存在临床统计学意义 ($P < 0.05$)，实验组糖尿病患者的血糖指标评分低于对照组，数据对比存在差异 ($P < 0.05$)，实验组的心理评分低于对照组的评分，组间数据进行对比分析，差异存在临床统计学意义 ($P < 0.05$)。**结论** 将健康教育应用于内分泌科护理中有助于促进与帮助患者恢复身体健康，值得在临床中广泛应用和推广。

【关键词】 健康教育；糖尿病；常规护理；护理满意度；心理评分

【收稿日期】 2022 年 9 月 16 日 **【出刊日期】** 2023 年 1 月 31 日 **【DOI】** 10.12208/j.ijnr.20230014

Analysis of the application value of diabetes health education in the nursing of Endocrinology Department

Zuying Li

The First Affiliated Hospital of Kunming Medical University, Kunming, Yunnan

【Abstract】 Objective: To explore the clinical effect and value of health education in the nursing of diabetes. **Methods:** 80 patients with diabetes who were treated in our hospital from June 2020 to June 2021 were randomly divided into experimental group and control group. The patients in the experimental group were given health education mode and the control group were given routine nursing mode. The nursing effect, nursing satisfaction, nursing score and psychological score after nursing were compared between the two groups. **Results:** the nursing effect of the experimental group receiving health education was better than that of the control group, and the difference was statistically significant ($p < 0.05$). The nursing satisfaction of the control group receiving routine nursing was worse than that of the experimental group ($p < 0.05$). The blood glucose index score of the experimental group was lower than that of the control group, and there was a difference in data comparison ($p < 0.05$), The psychological score of the experimental group was lower than that of the control group. The data between the groups were compared and analyzed, and the difference was statistically significant ($P < 0.05$). **Conclusion:** the application of health education in endocrinology nursing is helpful to promote and help patients recover their health, which is worthy of wide application and promotion in clinic.

【Keywords】 Health Education; Diabetes; Routine Care; Nursing Satisfaction; Psychological Score

糖尿病是临床中比较常见的一种疾病。糖尿病的治疗周期相对比较长。由于患者对于疾病相关知识的认识不足，而使患者出现一系列不良情绪，从而影响疾病的治疗和后期身体的康复。常规护理虽然能够针对疾病进行护理，但是不能根据每位患者进行有效的护理。健康教育是目前临床中比较常用的一种新型护理方式，以患者实际情况为前提，针对患者出现的问

题寻找实证，以科学结果为依据展开护理。健康教育能够提高患者对疾病的认知，使患者配合疾病的治疗。特择取 80 例患者使用两种不同护理进行实验，探究采用不同护理方式对患者的影响，现报告如下。

1 资料与方法

1.1 基础资料

按照随机数字表法将抽取的于 2020 年 6 月-2021

年6月之间在本院进行糖尿病的80例患者平均分为对照组40例与实验组40例,本次研究经过院方准许实施进行,并且参与人员均知晓且签署相关协议书。实验组中男性患者21例,女性患者19例,年龄为40-80岁,平均年龄为(60.00±2.08)岁,对照组中18例女性患者,22例男性患者,年龄为41-80岁,平均年龄为(60.50±2.12)岁,两组患者在性别与年龄等基础资料数据均无明显差异,不存在统计学意义(P>0.05)。

1.2 方法

1.2.1 对照组采取常规护理干预措施。

1.2.2 实验组应用健康教育,依据疑似糖尿病症状掌握其病史,进行登记、建档并展开随访,实施系统随访工作,具体方法:(1)在患者入院后对患者进行心理疏导,使患者能够以积极,良好的状态进行疾病的治疗,了解患者的实际情况,为患者讲解治疗成功案例,消除患者的疑虑。根据患者糖尿病的特点,为患者讲解糖尿病的治疗方案。指导患者了解糖尿病的临床症状以及自我观察方法。根据患者的病情为患者进行饮食指导,使患者能够合理膳食。严格控制蛋白质的摄入量,避免增加肾脏负担^[1]。在饮食过程中,及时补充锌,铁多种维生素。在饮食过程中,及时补充锌,铁多种维生素。叮嘱患者培养良好的生活习惯与规律,积极参加有益活动,戒酒、烟,不吃腌腊食物与霉变、霉菌食物,多吃水果与蔬菜,适量运动。(2)随访教育,制定随访护理策略,通过护理后,需要依据护理结果随访疾病对象。为确保随访工作正常进行,医院建立专业的随访队伍对疑似糖尿病者进行信息整理与收集,并且依照资料建立健康档案,并强化沟通、交流,指导其进行下一步的检查,并将检查结果及时建档、登记,做出针对性的治疗方案以及干预措施。

(3)用药教育,部分患者离院后不按照医嘱用药,胡乱停药与断药,应该到正规医院按时复查服药,用药情况需要详细了解与询问清楚,并做好记录。医护人员需要告知患者药物使用后会发生的副作用与注意事项等^[2-3]。

1.3 观察指标与分析

1.3.1 分析实验组与对照组体运用不同护理模式对早期的糖尿病的护理效果,结果分作无效、有效、显效,总例数/(有效+显效)×100%=有效率。

1.3.2 观察对照组与实验组采取两种护理方式后的护理满意度,结果为不满意、一般满意、满意,满意度=总例数/(有效+显效)×100%。

1.3.3 对实验组、对照组患者的血糖指标进行综合对比。

1.3.4 对比两组使用不同护理措施后患者的心理评分状况、例如:焦虑、抑郁等。

1.4 统计学方式

根据观察指标统计相关数据,分别使用均数(Mean Value)加减标准差(Standard Deviation)($\bar{x} \pm s$)和例(n)、百分率(%)来表示计量资料和计数资料,将有效数据输入到SPSS17.0软件中进行统计分析,进行T值和 χ^2 检验,当P值<0.05时组间比较具有统计学意义。

2 结果

2.1 比较两组护理效率

实验组采用健康教育的效果100.00%明显高于常规护理的对照组效果85.00%,两组数据存在一定的差异,具有统计学意义(P<0.05),详细数据,如表1。

表1 对比两组护理效果(n, %)

组别	例数	显效	有效	无效	有效率
实验组	40	30	10	0	(40/40) 100.00%
对照组	40	19	15	6	(34/40) 85.00%
χ^2 值					6.4865
P值					0.0108

2.2 对比两组护理满意度

对照组进行常规护理后患者对护理工作的满意程度90.00%显著低于实验组的组满意程度100.00%,各组数据具备较大差异,具备统计学意义(P<0.05),具体数据,如表2。

表2 比较两组护理的满意程度(n, %)

组别	例数	不满意	一般满意	满意	满意度
对照组	40	37 (92.50)	3 (7.50)	0 (0.00)	40 (100.00)
实验组	40	31 (77.50)	5 (12.50)	4 (10.00)	36 (90.00)
χ^2 值					4.2105
P值					0.0402

2.3 血糖指标对比

实验组患者的血糖水平明显低于对照组，数据之间对比具有统计学意义存在 ($P < 0.05$)，见表 3。

2.4 观察两组患者心理情况

实验组心理的状态优于对照组的心理状态，各组之间数据存在对比意义 ($P < 0.05$)，数据见表 4。

表 3 实验组对照组血糖水平数值比较 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	FPC	2hPC	HBA1c (%)
对照组	40	9.72±1.25	14.97±1.24	7.72±1.91
实验组	40	7.23±1.15	11.43±1.23	6.67±1.82
T		9.2716	12.8188	2.5171
P		0.0000	0.0000	0.0139

表 4 分析两组心理情况 ($\bar{x} \pm s, d$)

组别	例数	焦虑	抑郁
实验组	40	43.61±5.30	45.67±4.62
对照组	40	68.45±5.28	65.95±4.29
T 值		19.0738	18.4784
P 值		0.0000	0.0000

3 讨论

糖尿病是目前临床中一种高消耗的代谢性疾病，属于慢性多发性疾病。糖尿病患病后，身体内肺，肾，胃等多个器官组织会发生病变^[4]。在中医学中，糖尿病属于消渴症的范畴。患者患有糖尿病主要是由于机体内燥热，阴虚而导致的。有关专家认为，在对患者采用西药治疗后，虽然能够有效控制血糖平稳，但是效果并不理想。因为很多患者对于 2 型糖尿病认识不够，从而导致血糖水平不能得到良好的控制，导致患者出现并发症难以治疗^[5-6]。健康教育是一种新型护理措施，同时需要个体化与针对性，同时需要建立随访护理模式，并在实践中努力探索，才能真正受益于糖尿病的护理者，并能及时发现治疗，获得更好的预后与生存质量。根据患者的实际情况，从患者身体和心理方面进行指导和引导，帮助患者有效认识疾病。在护理过程中，考虑患者的个体性，做到护理更加全面，护理更加细心。不仅可以从身体疾病方面进行护理，还能够更加关注患者的情绪。更加注重患者的主观感受^[7-8]。

对患者进行心理疏导，帮助患者了解疾病，掌握疾病治疗进程，通过心理疏导，能够改善患者的不良情绪，使患者积极配合疾病的治疗。对患者进行疾病的护理，能够有效减少并发症的发生，防止病情恶化。通过进行健康教育能够帮助患者和家属正确面对疾病的治疗和护理，同时能够正确进行自我护理，提高治疗后的整体预后效果。实验显示，实验组的护理效果、护理满意度、血糖水平、心理评分均好过对照组，组间数据 $P < 0.05$ 。

综上所述，健康教育在糖尿病患者护理中有良好的促进作用，提高整体护理效果，改善血糖值，此模式值得临床使用与普及。

参考文献

- [1] 李晶. 糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用分析[J]. 中国药物与临床, 2021, 21(14): 2561-2563.
- [2] 韦春葵. 糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用价值分析[J]. 实用妇科内分泌电子杂志, 2020, 7(18): 133-134.
- [3] 陶雨. 糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用分析[J]. 名医, 2019, (10): 173.
- [4] Deng Ying. Analysis of the Application Value of Diabetes Health Education in Endocrinology Nursing [J]. The World's Latest Medical Information Abstract, 2019, 19 (86): 268 + 273.
- [5] 彭英, 章新宇. 糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用分析[J]. 中国医药指南, 2019, 17(26): 269.
- [6] 吴姝. 糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用分析[J]. 中国医药指南, 2019, 17(23): 229-230.
- [7] 兰鲜丽, 秦孟娟, 颜蓉. 糖尿病健康教育在内分泌科护理中的价值分析体会[J]. 实用临床护理学电子杂志, 2019, 4(27): 182+184.

版权声明: ©2023 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS