

全程健康教育模式在糖尿病护理干预中的效果观察研究

岑瑶, 罗祖燕, 金娜, 桂琳*

云南中医药大学第一附属医院老年病三病区内分泌科 云南昆明

【摘要】目的 研究在糖尿病护理干预中应用全程健康教育模式起到的临床效果。**方法** 选取 2021 年 11 月至 2022 年 12 月期间在本院收治的 82 例糖尿病患者为观察对象, 随机将这 82 例患者分为对照组和观察组, 对照组患者应用常规护理模式, 观察组患者应用全程健康教育模式, 通过对两组患者基本资料分析来了解不同护理方式起到的护理效果。**结果** 应用全程健康教育模式的观察组患者治疗依从性高于对照组, 患者护理后的血糖指数优于对照组 ($P < 0.05$)。**结论** 在糖尿病患者护理中应用全程健康教育护理模式能够让患者了解护理工作的重要性, 以此能够从患者治疗依从性提升中实现血糖的有效控制。

【关键词】 全程健康教育模式; 糖尿病患者; 护理干预; 效果观察

【收稿日期】 2023 年 3 月 14 日 **【出刊日期】** 2023 年 5 月 25 日 **【DOI】** 10.12208/j.ijmd.20230085

Observational study on the effect of whole-course health education model in diabetic nursing intervention

Yao Cen, Zuyan Luo, Na Jin, Lin Gui*

Department of Endocrinology, The Third Geriatric Ward, The First Affiliated Hospital of Yunnan University of Traditional Chinese Medicine, Kunming, Yunnan

【Abstract】Objective To study the clinical effect of whole-course health education in diabetes care intervention. **Methods** A total of 82 patients with diabetes admitted to our hospital from November 2021 to December 2022 were selected as the observation objects. The 82 patients were randomly divided into control group and observation group. Conventional nursing mode was applied to patients in the control group and whole-course health education mode was applied to patients in the observation group. **Results** The treatment compliance of observation group was higher than that of control group, and the glycemic index of patients after nursing was better than that of control group ($P < 0.05$). **Conclusion** The application of whole-course health education nursing mode in the nursing of diabetic patients can make patients understand the importance of nursing work, so as to achieve effective control of blood sugar from the improvement of patients' treatment compliance.

【Keywords】 Whole health education model; Diabetic patients; Nursing intervention; Effect observation

前言

糖尿病作为一种慢性疾病常在老年人群中出现, 老年人在年龄不断增长的情况下机体免疫力会越来越低, 所以患有多种慢性疾病的概率较高。糖尿病疾病具有发病急、并发症多的特点, 当患者患有该疾病后身体上会产生多种不适, 生活质量也会严重下降。如果不及时治疗, 在疾病不断恶化的情况下会威胁患者的生命安全。由于糖尿病疾病没有完全治愈的方式, 所以为了实现患者生活质量的提升就必须保障护理工作具有科学性和有效性。以往

常规护理模式应用中将重点放在了患者疾病护理中, 忽略了健康教育工作的实施, 所以无法从患者治疗依从性提升中保障护理质量。而全程健康教育模式的应用能够让患者对糖尿病疾病产生正确认知, 也能从患者治疗依从性提升中保障护理质量, 因此值得在临床实践中应用。

1 资料与方法

1.1 一般资料

本次研究随机选取 2021 年 11 月至 2022 年 12 月在本院收治糖尿病患者 82 例, 对照组和观察组各

*通讯作者: 桂琳

41例。对照组男性患者20例,女性患者21例,患者年龄57~86岁,平均年龄(62.4±2.3)岁。观察组中有男性患者21例,女性患者20例,患者年龄55~84岁,平均年龄在(61.5±2.6)岁。两组患者通过检查均符合糖尿病疾病诊断标准,患者自愿签署知情同意书,也并无精神方面的疾病,能够清晰的表达自身意愿,且患者年龄、性别、疾病类型等基本资料并无统计学意义($P>0.05$),本次实验具有研究性。

1.2 方法

对照组患者应用常规护理模式,护理工作的主要内容就是根据患者疾病情况实施疾病护理。护理过程中护理人员要告知患者多种药物的使用方式以及注意事项,以此避免药物服用后引起不良问题发生^[1]。观察组患者应用全程健康教育模式,主要护理内容有以下几点:

(1) 门诊健康教育

患者的饮食习惯、生活习惯以及身体状况对其疾病护理工作都有着直接的影响,因此为了保障后续护理工作的有效实施,也应该做好门诊健康教育工作。门诊健康教育工作简单来说就是要求医务人员先对患者的身体状况、生活状况、运动情况以及饮食习惯等进行调查,之后再建立相应的护理档案,护理人员需要根据了解的情况为患者制定具有针对性和科学性的护理方案。为了保障患者护理配合度,护理人员要告知患者后续工作中可能会实施的护理环节,以及这些护理工作的重要性的目的。当患者能够充分了解护理工作对实现自我病情管理有着极为重要的作用时,才能从有效配合中保障护理工作的合理实施。

(2) 住院健康教育

在患者住院期间护理人员可以为其分发健康知识手册,以此患者能够通过该手册中的内容来了解自我护理方式。一般情况下,糖尿病患者都是通过药物来实现疾病控制,由于患有糖尿病疾病的患者都是老年人,老年人由于自身文化水平较低,所以经常出现不按时服用药物、过量服用药物,或者是不服用药物的情况。一些老年人会认为药物对自身疾病控制有着极好的效果,所以在服用药物时会多服用一些。而一些老年人认为药物会对身体产生多种负面影响,所以不会根据医务人员的要求按时按

量服用药物,这些情况都会影响患者疾病控制效果。基于此,护理人员应该从健康宣教中来让患者正确服用药物,教育过程中可以使用图片讲解或者视频播放的方式让老年人了解糖尿病疾病出现原因以及出现之后身体会发生的反应,之后再向患者讲解药物使用后对自身疾病带来的改善效果。以此不但能够让患者以良好积极的心态接受治疗,也能提升患者治疗依从性^[2]。

患者的饮食以及生活方式对其疾病康复效率有着重要的影响,因此在患者住院期间该科室也应该定期的进行集体授课以及座谈。其中座谈要采用一对一的方式,教育的主要内容有饮食指导、运动指导以及用药指导,这种教育方式不但能够让患者了解自我血糖控制意义和方法,也能让患者在日常生活中养成良好的饮食习惯和生活习惯。

(3) 出院健康教育

患者住院期间所有的护理工作都是由护理人员完成,出院之后护理工作都要由自己完成,因此为了在患者出院之后实现血糖指数的有效控制,也应该做好患者出院健康教育工作。健康教育工作简单来说就是根据患者当前的身体情况制定相应的护理方案,护理方案中的内容有饮食护理、运动护理以及生活护理等多种。

护理人员也要指导患者掌握基本的胰岛素注射方式和血糖仪检测方式,并每隔一段时间进行电话随访一次,随访中要询问患者当前的身体症状或者是解答患者提出的疑问。由于糖尿病为慢性疾病,且具有并发症多的特点,所以患者在日常生活中出现身体不适的概率较高,这种情况下也可以在患者住院期间建立微信群,并让患者加入该微信群中。之后患者出院后就能将自己在日常生活中遇到的问题在微信群中发布,以此也能从其他患者和医务人员的解答中提升自我病情管理水平^[3]。

1.3 观察指标

(1)以两组患者治疗依从性为观察指标,研究指标有心理疗法、药物疗法、饮食疗法以及运动疗法等几种,指数越高说明护理模式起到的效果越好。

(2)以两组患者护理后血糖控制情况为观察指标,研究指标有空腹血糖和餐后2h血糖等,指数越低说明护理模式起到的效果越好。

1.4 统计学处理

采用 SPSS23.0 作为统计学处理工具, 计数资料以例数 (n)、百分数 (%) 表示, 计量资料以“均数±标准差”表示。通过 χ^2 检验实验中的计数资料, 通过“t”检验实验中的计量资料, 如果实验最后得出的数据“ $P < 0.05$ ”则表示为差异存在统计学意义。

2 结果

2.1 两组患者治疗依从性对比

应用全程健康教育模式的观察组患者心理疗法、药物治疗法、饮食疗法以及运动疗法等依从性评分均高于对照组 ($P < 0.05$), 详情见表 1。

2.2 两组患者护理后血糖控制情况对比

应用全程健康教育模式的观察组患者护理后空腹血糖以及餐后 2h 血糖指数均低于对照组 ($P < 0.05$), 详情见表 2。

表 1 两组患者治疗依从性对比 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	心理疗法	药物治疗法	饮食疗法	运动疗法
对照组	41	28.37±1.45	26.14±1.45	28.97±1.85	24.57±1.47
观察组	41	49.87±2.97	45.99±2.78	45.37±3.17	49.57±2.16
t 值		10.031	10.394	11.094	10.317
P 值		<0.05	<0.05	<0.05	<0.05

表 2 两组患者护理后血糖控制情况对比 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	空腹血糖	餐后 2h 血糖
对照组	41	6.21±0.54	8.09±0.94
观察组	41	5.00±0.12	6.45±1.21
t 值		10.031	10.071
P 值		<0.050	<0.05

3 讨论

当前社会发展下, 随着人们生活水平的提升, 患有糖尿病疾病的人数越来越多。由于糖尿病疾病发病因素较为复杂, 且具有复发率和并发症的特点, 所以患者在患有该疾病后身心都会受到较大的影响。为了避免疾病恶化而导致患者残疾或者死亡, 就必须通过有效护理实现患者血糖的有效控制。以往糖尿病患者护理中应用的常规护理方式并不能让患者充分了解护理工作的重要性, 虽然住院期间在护理人员指导下能够实现血糖有效控制, 但出院之后其血糖指数会越来越高, 所以存在多种不足。而全程健康教育模式的应用能够在患者就诊、住院以及出院期间做好教育宣传, 以此能够让患者充分的了解血糖控制重要性和掌握自我护理方式, 所以能从血糖指数有效控制中实现自身生活质量的提高^[4-6]。

综上所述, 在糖尿病患者护理中应用全程健康教育模式能够提升患者的配合度和依从性, 也能从有效护理中降低多种并发症发生。

参考文献

[1] 曾燕. 全程健康教育模式在糖尿病护理干预中的应用效

果分析[J]. 糖尿病新世界, 2021, 24(21): 10-13+19.

[2] 陈敏. 探讨全程健康教育模式在糖尿病护理干预中的应用效果[J]. 中西医结合心血管病电子杂志, 2020, 8(31): 93+99.

[3] 陈珺. 全程健康教育模式护理干预在糖尿病护理管理中的应用效果[J]. 内蒙古医学杂志, 2020, 52(10): 1268-1269.

[4] 张利娟. 全程健康教育模式在糖尿病女性患者护理干预中的效果[J]. 实用妇科内分泌电子杂志, 2020, 7(18): 106+110.

[5] 韩金荣. 全程健康教育模式在糖尿病护理管理中的应用价值探讨[J]. 中国医药指南, 2016, 14(7): 2.

[6] 杨俊芬. 全程健康教育模式在糖尿病护理管理中的效果观察[J]. 全科口腔医学电子杂志, 2016, 3(9): 2.

版权声明: ©2023 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS