

个性化健康教育在垂体瘤患者护理中的应用研究

王镁焱, 张月萍, 向瑜, 杨丹, 杨寒

华中科技大学同济医学院附属同济医院神经外科 湖北武汉

【摘要】目的 探讨个性化健康教育在垂体瘤患者护理中的应用研究。**方法** 采用随机数字表法, 选取我院2022年9月-2023年9月接收的垂体瘤患者100例作为本次实验的研究对象, 采取抽签的方式将他们均分为对照组患者和实验组患者各50例。其中对照组患者进行常规护理干预, 实验组患者在常规护理干预的基础上追加个性化健康教育, 经过一段时间的疗护后对比两组患者的生活质量评分、护理总有效率。**结果** 经过一段时间的疗护后, 对照组患者的生活质量评分相较于实验组患者更低, 对照组患者的护理总有效率对比实验组患者更低。**结论** 个性化教育在垂体瘤患者护理中的应用研究广泛, 取得了较好的临床实践效果, 值得进行大规模推广。

【关键词】 个性化健康教育; 垂体瘤; 护理应用研究;

【收稿日期】 2023年11月15日 **【出刊日期】** 2023年12月15日 DOI:10.12208/j.jmm.2023000704

Research on the Application of Personalized Health Education in Nursing Care of Pituitary Tumor Patients

Meiyan Wang, Yueping Zhang, Yu Xiang, Dan Yang, Han Yang

Tongji Hospital Affiliated to Tongji Medical College of Huazhong University of Science and Technology, Wuhan, Hubei

【Abstract】Objective To explore the application of personalized health education in the nursing of pituitary tumor patients. **Method** Using a random number table method, 100 pituitary tumor patients admitted to our hospital from September 2022 to September 2023 were selected as the research subjects for this experiment. They were evenly divided into a control group of 50 patients and an experimental group of 50 patients by drawing lots. Among them, the control group received routine nursing intervention, while the experimental group received personalized health education on the basis of routine nursing intervention. After a period of treatment, the quality of life scores and total nursing effectiveness of the two groups of patients were compared. **Result** After a period of treatment and care, the quality of life score of the control group patients was lower than that of the experimental group patients, and the total nursing effective rate of the control group patients was lower than that of the experimental group patients. **Conclusion** The application of personalized education in the nursing of pituitary tumor patients has been extensively studied, and has achieved good clinical practice results, which is worth promoting on a large scale.

【Key words】 Personalized health education; Pituitary adenoma; Nursing application research;

垂体瘤是一种起源于腺垂体、神经垂体及胚胎期颅咽管囊残余鳞状上皮的肿瘤^[1]。有关垂体瘤的发病机制曾提出过两种学说, 即垂体细胞自身缺陷学说和下丘脑调控失常学说^[2]。两种学说都统一认为垂体瘤的发展可分为起始阶段和促进阶段^[3]。在起始阶段, 垂体细胞自身缺陷是起病的主要原因; 在促进阶段, 下丘脑调控失常等因素是疾病发病主要因素。综合来看, 垂体瘤就是某一垂体细胞发生突变, 导致癌基因激活或抑癌基因的失活, 然后在内、外因素的促进下单克隆的突变细胞不断增殖发展而成。本文主要研究个性化健康教育在垂体瘤患者护理中的应用, 具体研究如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

采用随机数字表法, 选取我院2022年9月-2023年9月接收的垂体瘤患者100例作为本次实验的研究对象, 采取抽签的方式将他们均分为对照组患者和实验组患者各50例。其中对照组包含男患者25例, 女患者25例, 患者年龄分布在26-72岁, 平均年龄(43.74±0.48)岁, 病程28-68d, 平均病程(45.64±3.18)d; 实验组包含男患者25例, 女患者25例, 患者年龄分布在28-73岁, 平均年龄(44.17±0.36)岁, 病程26-65d, 平均病程(43.55±2.16)d; 两组患者年龄、性别、病

程等一般数据对比不具有统计学意义 ($P>0.05$)。

1.2 方法

对照组患者进行常规护理干预, 主要包括: ①入院后开辟绿色通道, 为患者及家属尽快安排合适的病房并通知科室值班医生进行会诊。②在医生会诊前, 通过问询患者或者查阅病历本的等方式, 了解患者的病症基础状况, 手术史情况和药物过敏源等等, 为患者建立个人档案。③会诊结束后, 为患者准备舒适干净的病房, 并谨遵医嘱对患者进行饮食指导和用药指导。实验组患者在常规护理干预的基础上追加个性化健康教育, 主要包括: ①健康宣讲, 医护人员通过口头宣讲的方式对患者进行健康教育, 在查房期间或定期对患者及家属进行疾病知识科普, 病症解析和治疗流程介绍等等, 让患者对自身病症有一个整体清晰的认知, 帮助患者树立起治愈病症的信心。②健康教育计划, 依据患者的病症发展情况和个人兴趣爱好、日常生活习惯等方面为患者制定专属的健康教育计划, 包括个人健康食谱、定制教育课程、康复训练计划等多个部分, 从衣食住行等多个角度帮助患者树立起健康意识。③实体案例分享, 通过视频媒介、书面指导和现身说法等多种方式, 邀请成功治愈的患者或病情好转的个例在病友之间进行分享教育, 让患者有一个更加直观的感受和多样化的体验, 引导患者主动接受治疗方案并配合医务人员的工作开展, 促进自身更快康复。

1.3 疗效标准

1.3.1 探究两组患者护理后的生活质量

主要通过躯体功能、情绪功能及社会功能三方面判断患者生活质量。

1.3.2 探究两组患者护理后的护理总有效率

通过严密监测患者的临床状态, 收集整理患者的各项身体数据和自评量表测试指标, 汇总对比的方式对患者护理总有效率进行统计调查, 分别记录患者在治疗护理过程中的总有效率, 将评价结果分为显效(患者情绪良好、住院时间较短、疼痛评分较低)、有效(患者情绪稳定、住院时间正常、疼痛评分一般)和无效(患者情绪低落、住院时间较长, 疼痛评分较高), 对比患者护理后的护理总有效率。

1.4 统计学方法

将数据纳入 SPSS21.0 软件中分析, 计量资料比较采用 t 检验, 并以 ($\bar{x}\pm s$) 表示, 计数资料采用 χ^2 检验, 并以率 (%) 表示, ($P<0.05$) 为差异显著, 有统计学意义。

2 结果

2.1 生活质量

实验组患者各项评分均优于对照组患者, 数据对比具有统计学意义 ($P<0.05$)。具体数据见表 1:

2.2 护理总有效率

见表二, 由表二数据可得, 实验组护理总有效率为 90% 远高于对照组护理总有效率 40%, 数据差异明显具有统计学意义 ($P<0.05$)。

3 讨论

垂体瘤在临床上通常分为全身症状和局部症状, 全身症状: 垂体瘤的肿瘤细胞会分泌化学物质, 引起患者周身出现明显的异变, 常见于巨人症, 患者个子较高, 通常为生长激素腺瘤引起, 尤其是青少年阶段^[4]。成年后, 患者主要表现为手掌变大、变宽、口唇变大, 同时会伴有高血压、糖尿病等并发症^[5]。还有女性患者常见的内分泌性激素异常症状, 成年女性会表现为月经周期延长、经量减少, 乳头分泌乳汁、不能怀孕等等。男性患者则会出现性功能障碍、不育、雄性激素分泌较少等^[6]。局部症状: 患者体内的垂体瘤长大后, 会压迫正常神经和血管结构, 从而引起局部视力改变。因为垂体上方是非常重要的视觉结构, 两侧眼球的视神经在此交叉, 下方就是垂体瘤^[7]。当垂体瘤长大后, 会压迫视交叉神经导致患者看东西范围越来越小, 甚至出现失明的情况。

垂体瘤目前的治疗手段主要分为三种: ①传统开颅手术, 通过在额部开一个切口, 然后借助手术显微镜进行垂体瘤的切除。该手术创口较大, 患者受到的创伤较深恢复较慢, 在临床上并不多用^[8]。②肿瘤切除术: 一般是通过鼻腔窥器配合手术显微镜来进行操作, 相对于传统开颅手术的创伤较小、患者恢复较快^[9]。③单鼻孔内镜垂体瘤切除术: 该类手术是目前临床上最为推崇的微创手术方式, 患者所受创伤小恢复也比较快, 容易被患者所接受^[10]。对于垂体腺瘤, 少部分患者因为肿瘤在前期体积较小时, 临床上没有引发任何症状, 可以进行短期观察和保守药物治疗。但伴随着病症的不断发展, 肿瘤生长达到一定大小, 逐步影响到视力、视野和患者的个人生活, 就必须要进行手术切除。建议患者在早期症状较轻时及时入院观察, 根据自身垂体瘤的形状、大小和医生的建议, 选取合适的切除方式尽早进行手术。

垂体瘤是神经外科比较常见的一种良性肿瘤, 病灶常发生于垂体后叶、垂体前叶和胚胎上皮细胞, 目前手术治疗是大部分患者的主要治疗手段。因为病症

的特殊性和术后恢复期较长等原因, 传统的护理方案和措施在应对此类患者的护理工作时表现出一定的局限性。不仅仅是医护人员的护理流程较为简易, 患者及家属的配合度也较低, 在临床上往往收效甚微。个性化健康教育从患者自身入手, 帮助患者了解病症的发展情况, 掌握自身的治疗流程, 同时树立起治愈的

信心。在日常护理工作中加强对患者的饮食指导和用药监督, 确保患者正常饮食和用药, 在提高患者生活质量的同时帮助患者尽快康复。

综上所述, 个性化健康教育在垂体瘤患者护理中的应用广泛, 值得深入研究。

表1 生活质量 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	躯体功能	情绪功能	社会功能
实验组	50	72.47±12.35	72.34±18.36	56.37±28.26
对照组	50	48.26±19.54	51.35±22.45	36.42±32.28
t	-	7.406	5.118	3.288
P	-	0.001	0.001	0.001

表2 护理总有效率[n, (%)]

组别	例数	显效	有效	无效	护理有效率
实验组	50	20 (40)	25 (50)	5 (10)	90.00
对照组	50	0 (0)	20 (40)	30 (60)	40.00
χ^2	-	50.000	2.020	54.945	54.945
P	-	0.001	0.155	0.001	0.001

参考文献

- [1] 彭志娟. 自我调节理论下护理干预联合 HBM 健康教育在垂体瘤患者中的应用[J]. 当代护士(下旬刊), 2022, 29(07): 116-120.
- [2] 姚文凤. 个性化健康教育在垂体瘤患者护理中的应用研究[J]. 继续医学教育, 2022, 36(04): 117-120.
- [3] 任颖娟, 周瑜, 苟亚静. MDT 护理模式对经鼻蝶内镜下垂体瘤手术患者不良情绪及生活质量的影响[J]. 临床医学研究与实践, 2021, 6(22): 160-162.
- [4] 安惠娟. 临床护理路径联合健康教育在经鼻蝶窦入路显微手术治疗垂体瘤中的应用价值[J]. 检验医学与临床, 2017, 14(15): 2306-2308.
- [5] 孙巍. 临床护理路径用于垂体瘤经鼻切除术患者临床护理的效果分析[J]. 中国卫生标准管理, 2015, 6(31): 217-219.
- [6] 唐运香, 赵东娥, 李先松. 应用健康教育路径对垂体瘤患者实施健康教育的效果观察[J]. 护理管理杂志, 2006,

(05): 49-50.

- [7] 马君芳. 医护一体化护理对垂体瘤切除术患者术后恢复及并发症的影响[J]. 河南医学研究, 2021, 30(09): 1714-1715.
- [8] 姜鑫. 临床护理路径在垂体瘤患者围术期护理中的实施意义及对护理满意度的影响[J]. 智慧健康, 2020, 6(36): 129-130.
- [9] 任璐. 预见性护理对经鼻蝶入路垂体瘤切除术后患者睡眠质量的影响[J]. 世界睡眠医学杂志, 2020, 7(04): 697-698.
- [10] 彭志娟. 自我调节理论下护理干预联合 HBM 健康教育在垂体瘤患者中的应用[J]. 当代护士(下旬刊), 2022, 29(07): 116-120.

版权声明: ©2023 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS