

大学生就业现状问题分析及对策研究——以 s 学院为例

姚丽丽, 甘露, 唐利华

昌吉学院 新疆昌吉

【摘要】随着 s 学院扩招, 大学生就业问题已经成为高校急需解决的首要问题。如何帮助大学生提高就业能力, 提高学校就业指导教育水平, 成为高校教育改革关注的重点内容。本文通过对 s 学院学生就业现状的分析, 通过提出相关问题及对策分析, 希望能够帮助 s 学院学生树立正确的就业规划观念, 做出适宜的就业选择, 同时也希望 s 学院能从中得到启发, 进一步完善教学体制, 健全师资队伍, 拓宽就业途径, 为在校学生提供更好的就业指导服务。

【关键词】大学生就业; 问题分析; 对策研究

Analysis of the Employment Situation of College Students and Countermeasures —— Take S College as an example

Lili Yao, lu Gan, Lihua Tang

Changji College Changji Xinjiang

【Abstract】 With the expansion of S College's enrollment, the employment of college students has become the most urgent problem for colleges and universities. How to help college students improve their employability and the level of school employment guidance education has become the focus of higher education reform. Through the analysis of the employment situation of students in S College, this paper puts forward relevant problems and countermeasures, hoping to help students in S College to establish correct employment planning concepts and make appropriate employment choices. At the same time, it is hoped that S College can be inspired to further improve the teaching system, improve the teaching staff, broaden employment channels and provide better employment guidance services for students in this school.

【Keywords】 Employment of college students; Problem analysis; Countermeasure research

在当今社会发展背景下, 随着高校的招生规模扩大, 大学生就业问题已经成为各大高校急需解决的首要问题。本文以 s 学院为例, 对 s 学院学生就业现状通过问卷调查, 从就业规划、就业观念、就业去向三个角度对学生的就业现状进行了剖析, 发现了毕业生主要面临了“学生缺乏危机意识, 盲目自信”、“心理素质差, 面对挫折易逃避”、“脱离实际情况, 对工作要求过高”、“满足现状, 就业态度消极”等问题, 针对以上问题进行深入探究, 并提出意见和建议。希望文中的问题对策分析能够帮助 s 学院提高学生就业指导工作效率, 解决学生就业问题。

1 s 学院大学生就业现状分析

1.1 就业规划方面

结合表 1 与表 2, 发现 s 学院的毕业生在就业规划方面存在以下两个问题: 一是自身缺乏就业规划观念。在“毕业后去向安排”时, 更多的学生选择“自主创业”, 缺乏对未来就业目标的规划和思考, 产生“就业规划只需要在毕业时候考虑就可以”的错误思想。二是缺乏专业教师的就业指导工作。学生在校期间, 专业知识的学习是足够了, 但缺少对当期就业情势及专业相关行业情况的深入了解, 很多的学生想找到专业对口的工作, 而无法确定自己是否能够实现“对口就业。”因此无法做出就业规划或者做出了不符合实际的就业规划从而影响 s 学院的学生就业。

1.2 就业观念方面

通过调查发现, s 学院学生在就业观念方面也普

遍存在了以下四个现象。

一是学生缺乏危机意识, 盲目自信。大学生在校期间更多的关注专业知识的学习, 忽略了对社会大环境的了解和体验。这使得很多学生盲目地认为只要拥有专业知识, 就可以轻松地找到工作, 在表 5 对“你更倾向于高薪工作还是自己感兴趣的工作”问题调查结果中, 可以发现 61% 的学生都会选择“高薪工作”。不看招聘行业和行业对人才的需求, 只要关注待遇就盲目投递简历。可现实就业形势并非如此, 我国每年有数百万的大学生毕业, 在如此庞大的竞争队伍里, 没有良好的就业准备很难获得良好就业机会。

二是心理素质差, 面对挫折易逃避。很多大学生大学期间, 参加社会实践较少, 不愿意担任社团或学生干部, 面临就业选择时, 更多的是靠父母或朋友推荐, 不愿主动投递简历参与竞争上岗。1-2 次的应聘失败使这部分学生有挫败感, 甚至怀疑自身能力, 不愿主动出击, 进而影响了就业。

三是脱离实际情况, 对工作要求过高。通过调

查和平时访谈, 我发现一个有趣的现象, 平时成绩处于中下层次的毕业生, 就业率反而高于各方面条件优秀的毕业生, 主要原因是: 越是优秀的学生自认为自身能力全面, 具备充足的岗位竞争力, 往往会盲目地选择竞争异常激烈的城市, 同时期望工作岗位少劳动多薪酬等特点。但这与社会客观规律相违背, 很难完成心目中的就业期望。

四是满足现状, 就业态度消极。s 学院为了更好的促进毕业生就业, 开展了多渠道的就业帮助服务, 如举办校园招聘、线上招聘、QQ 群和微信公众号发布招聘信息等, 为学生的就业提供良好的资源。结合表 3 和表 4 的发现, 60% 的学生在选择工作主要考虑“同事之间相处气氛”, 忽略参与工作主要目标。甚至还有一些学生采取屏蔽信息提醒、敷衍制作个人简历、拒绝参加招聘会等, 消极对待学校提供的就业服务, 沉浸在游戏玩乐中, 更愿意选择“父母(朋友)推荐”的工作, 选择“被安排”就业, 认为这种工作能够得到更加宽容的对待。

表 1 对“以下哪项描述符合你毕业后的去向安排”问题调查结果

| 基数 150 人 | 继续深造 | 考事业编 | 公务员 | 自主创业 |
|----------|------|------|-----|------|
| 人次 | 40 | 25 | 20 | 65 |
| % | 27 | 17 | 13 | 43 |

表 2 对“是否想找专业对口的工作”问题调查结果

| 基数 150 人 | 是 | 否 |
|----------|----|----|
| 人次 | 55 | 95 |
| % | 37 | 63 |

表 3 对“你最想通过什么方式就业”问题调查结果

| 基数 150 人 | 校园招聘 | 网络投简历 | 父母(朋友)推荐 | 其他 |
|----------|------|-------|----------|----|
| 人次 | 20 | 25 | 75 | 30 |
| % | 13 | 17 | 50 | 22 |

表 4 对“你在工作中更看重哪些”问题调查结果

| 基数 150 人 | 专业对口工作 | 自我发展空间 | 领导做事风格 | 同事之间相处气氛 | 其他 |
|----------|--------|--------|--------|----------|----|
| 人次 | 30 | 40 | 15 | 60 | 5 |
| % | 22 | 27 | 40 | 40 | 3 |

表 5 对“你更倾向于高薪工作还是自己感兴趣的工作”问题调查结果

| 基数 150 人 | 高薪工作 | 自己感兴趣的工作 | 专业对口工作 |
|----------|------|----------|--------|
| 人次 | 92 | 24 | 34 |
| % | 61 | 16 | 23 |

表 6 对“你毕业后选择工作的城市”问题调查结果

| 基数 150 人 | 签约工作单位 | 返乡工作 | 一线城市 |
|----------|--------|------|------|
| 人次 | 86 | 34 | 30 |
| % | 56 | 23 | 20 |

1.3 就业去向方面

表 6 可以发现, 大部分学生入学时没有明确的未来职业规划, 56% 的学生选择“签约工作单位”, 这种选择貌似是有一个明确的目标, 但是在工作单位地点还没有落定时如此回答问题, 则是学生对未来感到迷茫、随遇而安的一种体现。这种行为脱离了对自我价值的认识, 不仅错过了宝贵的就业机会, 甚至影响今后发展, 造成不可挽回的损失。

2 s 学院大学生就业困难对策研究

2.1 强调“以学生为主体”理念, 建立健全就业指导体系

新时代我党明确提出“坚持以人为本, 促进社会全面发展”的理念。s 学院应坚持做到“以学生为主体”, 全面提高大学生就业指导工作, 建立健全就业指导体系。新时代大学生就业指导体系的建立应该遵循以下三个原则:

第一, 坚持“保证基本就业, 争取优质就业, 提倡自出创业”的原则。从单纯的追求就业率到以学生为本, 根据不同学生的能力特点, 制定适宜的就业指导方案, 提倡学生到基层就业, 鼓励有能力的学生自主创业, 以创业带动就业。

第二, 进行“指导学生就业目标的转变”和“就业指导重心转变”。目标的转变指: 学校应指导学生根据自身能力特点和未来规划, 选择就业岗位, 从传统的高就业率追求转变为高质量就业追求。工作重点的转变指: 学校的就业指导工作重心应由落后的“知识讲解、信息发布”转变为“加强引导, 强化能力”根据课程知识体系, 结合社会发展情况, 全面提升大学生的就业竞争力。

第三, 以提升大学生综合就业能力为目标, 以系统职业规划指导为主体, 以先进就业指导课程体系为中心, 以毕业生素质提升和就业途径拓展为重点, 以完善教师队伍搭建为保障, 综合建立健全的新时代就业指导体系。

2.2 创新就业指导课程教学方法, 体现就业指导教学效力

教育部明确提出: “要加强毕业生的就业指导工作, 将指导课程作为日常教学的一部分。”由此可见, 新时代背景下, 大学生的就业指导教育将是各大高校教育工作的重点, s 学院也可以从以下两个方面, 提高指导课程质量, 增强指导效果。

第一, 丰富教学方法, 更新教育形式。大学生就业指导课程具有重视实践经验的特点, 就业指导教师在不影响课程内容的情况下, 可以采取内容丰富、形式灵活的教学手段, 通过小组讨论、案例分析、经验讲座、参观实践等多种方式, 提高学生对就业指导课程学习热情, 提高学生参与感、体验感, 从而提高教学质量。也可以在课外开设“就业指导兴趣小组”或组织开展模拟招聘、创业计划设计大赛、职业体验课等社团活动, 培养并提高大学生的职业规划意识和择业就业能力。

第二, 打造全程化就业指导课程体系。新时代社会就业形势告诉我们, 大学生的职业规划要在入学时就开展, 大学学习期间全程进行指导教育。因此, s 学院的就业指导课程应该逐步实现全员化、体系化、实训化和全程化, 要贯穿于学生的整个大学的学习教育中。课程内容的设置可以采用分级化的方式, 针对不同年龄段的学生思想特点, 有所侧重地安排职业规划课程。例如: 一、二年级的学生刚进入大学校园, 对于就业的理解还很浅薄, 这时的课程重点应该是帮助其建立良好职业生涯规划观念, 树立正确就业理念, 培养就业意识; 三、四年级的学生已经对社会和所学专业有了一定了解并有了一定的职业规划, 这时的课程重点应该是丰富就业知识, 提高就业能力。

2.3 积极转变就业指导观念, 建立完善就业保障制度

首先要树立正确的创业教育理念。创新创业教育是新时代提出的全新教育理念。当今的大学毕业基本都是“00 后”, 这部分群体普遍拥有活跃的思维, 积极的生活态度, 敢想敢做的开拓精神, 他们学习能力强, 对新鲜事物的接受能力强, 不愿拘

泥于单调的工作。针对以上特点,学校可以积极开展创新创业教育,增强学生创业能力。

其次增强平台合作和制度保障。为了帮助大学生更好的完成从校园生活到社会工作的观念转变,学院应该加强创业、就业实践平台的搭建工作,通过大学生创新创业项目申报为依托为学生提供更多的实践机会,使学生能够积累更多的实践经验,了解不同行业的职业特点,更好的规划自己的职业方向;同时还要进一步完善学生创新创业的保障制度,为大学生的创新创业提供资金和资源便利条件,从而减轻毕业生创业时心理负担,激发创业积极性。

2.4 引进创业教育课程模块,积极开展丰富实践活动

首先就业指导工作应该以课堂教学为主要渠道,将多种课程模式相结合,创建新型创业教育指导课程模块化教学。先将《大学生职业生涯规划》课程作为必修课之一,每个学生都要进行职业规划知识的系统学习,此后,以选修课的形式,开设《市场营销学》、《商务谈判》、《创新创业基础》等课程,通过就业指导教师讲解,将职业规划理论进行深化,进一步提高学生就业竞争能力。新型课程模块教学过程中,指导教师要充分结合社会发展,把握用人单位的人才需求,通过大量真实案例的分析研究,提出有实践经验的对策,从而提高毕业生就业指导课程的实操性。

其次学校要经常组织开展就业、创业实践活动。学校在开展实践活动时要充分结合学生自身特点和职业就业目标,开设职场模拟、创业设计大赛、模拟招聘会等,提高学生专业知识的运用能力和职业实操能力,从而大大提高学生就业的成功率。

2.5 引进“校企联合”教学机制,拓展毕业生就业市场

s学院可以通过以下方式开拓学生就业市场:一是加大人才市场的考察。通过走访企业或行业协会、咨询重点单位或政府部门等方式,收集用人单位用人需求和掌握人才市场发展趋势,为学生就业提供当前实际的就业途径指导。二是引进“校企联合”机制。根据教学特点和学生能力选择与重点企业或者地方政府建立长期合作机制,搭建“校企联合实践平台”。既能根据用人单位需求,重点地培养学生职业能力,又获得企业或者地方政府的扶持,为学生提供大量实习机会。三是构建“学校·人事部·人

才中心”就业系统。通过加强学校就业指导办公室、企业人事部门、政府人才中心三者的沟通与对接,统筹毕业生市场、社会人才市场及劳动力市场的共同建设,实现三者的信息互通和资源共享,构建一体化的高校毕业生就业服务综合体系。四是充分利用校友资源。筛选有所成就的校友组成“就业帮扶校友会”,进行成功经验分享、学生职业规划指导、校友企业校内直聘等活动,拓展就业途径。

3 结语

现如今,大学生在毕业就业的问题上仍然存在“不知如何选择”、“盲目选择的情况”,开展大学生毕业就业指导虽然不能够从根本上解决大学生的就业问题,但是能够在极大程度上提高学生的就业信心,帮助学生更好的面临毕业,摆脱“毕业即失业”的魔咒。

参考文献

- [1] 冯洁心,焦莎.大学生就业现状问题分析及对策研究[J].企业改革与管理,2019(07):90-91.
- [2] 朱澳星,王超,徐一刚,马强.大学生就业问题原因及对策分析——以湖北文理学院资源环境与旅游学院为例[J].轻工科技,2019,35(10):150-151.
- [3] 韩红粉.高校大学生就业问题分析及对策探讨[J].农家参谋,2019(17):292.
- [4] 刘金升.大学生就业现状与趋势分析[J].黑龙江生态工程职业学院学报, 2011, 24 (1)
- [5] 杨程.大学生就业现状、原因及其解决对策[J].商业文化, 2012, (1)
- [6] 周华.二线城市大学生就业难问题与对策研究[D].湖南师范大学,2015.
- [7] 张瑞.现阶段我国大学生就业存在的问题与对策研究[D].南京工业大学,2014.

收稿日期: 2022年3月9日

出刊日期: 2022年6月15日

引用本文: 姚丽丽, 甘露, 唐利华, 大学生就业现状问题分析及对策研究——以s学院为例[J]. 科学发展研究, 2022, 2(1):65-68

DOI: 10.12208/j.sdr.20220016

检索信息: 中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS