

## 医学生对新冠病毒感染性肺炎的风险认知程度与职业认同的相关性研究

段吉隆, 马安娜\*, 王楠楠, 朱杉杉, 蒋燕

新乡医学院护理学院 河南新乡

**【摘要】目的** 调查医学生对新冠肺炎疫情风险认知水平现状并探讨医学生对新冠肺炎疫情认知程度与职业认同之间的关系。**方法** 采用一般资料调查问卷、医学生新冠肺炎风险认知水平调查问卷、高职院校学生职业认同调查问卷对河南省某所医学院校的360名医学本科生进行调查。**结果** 医学生对新冠肺炎疫情风险认知水平得分为(4.64±0.86)分, 总量表及各维度均高于一般情况, 差异具有统计学意义( $P < 0.05$ ); 医学生职业认同得分为(3.76±0.49)分, 总量表及各维度均高于一般水平, 差异具有统计学意义( $P < 0.05$ ); 医学生对新冠肺炎疫情的风险认知水平与其职业认同总量表及各维度之间除恐惧性维度与职业认知维度与职业行为维度之外, 均呈正相关( $P < 0.01$ )。**结论** 在新冠肺炎疫情期间, 医学生对新冠肺炎疫情的风险认知水平和医学生职业认同感得分均较高, 且医学生对新冠肺炎疫情风险认知的程度与其职业认同感水平呈显著的正相关关系。

**【关键词】** 新冠肺炎; 医学生; 风险认知; 职业认同感

**【基金项目】** 河南省卫健委医学教育研究项目(Wjlx2020312; Wjlx2020311; Wjlx2020420; Wjlx2018097)

### Research of correlation between perception of risk status of COVID-19 and Professional Identity in Medical Students

Jilong Duan, Anna Ma\*, Nannan Wang, Shanshan Zhu

School of Nursing, Xinxiang Medical College, Xinxiang, Henan

**【Abstract】 Objective:** Investigate the status of medical students' awareness of the risk level of COVID - 19 epidemic and the status of medical students under the COVID - 19 epidemic, and analyze the relationship between medical students' awareness of COVID - 19 epidemic and professional identity. **Methods:** A survey of 360 medical undergraduates in a medical school in Henan Province was conducted by the General Data Questionnaire, the Medical Students' COVID - 19 Risk Recognition Questionnaire. **Results:** Medical students score of risk cognition level of COVID - 19 epidemic (4.64 ± 0.86) score, the total table and dimensions are above the general situation, differences have statistical significance ( $P < 0.05$ ); medical students vocational identity score (3.76 ± 0.49), total table and dimensions are above the general level, differences have statistical significance ( $P < 0.05$ ); the risk cognition level of COVID - 19 epidemic and dimensions, except the fear dimension and professional cognition dimension and professional behavior dimension ( $P < 0.01$ ). **Conclusions:** During the COVID - 19 epidemic, medical students' awareness of COVID - 19 epidemic and medical students' professional identity are above the general level, universities or hospitals and other relevant departments should take various measures to improve medical students' awareness of the risk of COVID - 19 epidemic, in order to improve the level of professional identity, and then promote the development of medical and health undertakings in China.

**【Keywords】** COVID-19; Medical Students; Perception of Risk; Professional Identity

作者简介: 段吉隆(1997-)男, 本科在读, 新乡医学院。

\*通讯作者: 马安娜(1984-)女, 讲师, 硕士研究生, 新乡医学院。

## 前言

新型冠状病毒肺炎 (Corona Virus Disease 2019, COVID-19) 简称新冠肺炎, 是指 2019 新型冠状病毒感染导致的肺炎<sup>[1]</sup>, 因国际人员流动, 全球爆发大范围的疫情, 呈现出多国学者激烈讨论新冠肺炎的现象<sup>[2-5]</sup>; 风险认知 (perception of risk) 是指对可能暴露的特征、严重程度和可能后果以及危害的管理的主观认知评价过程<sup>[6]</sup>; 职业认同 (Professional Identity) 是个体基于认识对所从事职业角色与自我具有同一性的正性评价, 是个体逐渐从成长经历中发展起来的自我在职业观中的定位<sup>[7]</sup>。本研究旨在调查医学生对新冠肺炎疫情的认知程度, 以及其职业认同现状, 进而探讨医学生对新冠肺炎疫情认知程度与职业认同之间的关系, 从而进一步分析医学生职业认同和对新冠肺炎疫情认知的相关影响因素, 对有关教育部门和学校培养医疗人才提供理论与实践依据。现报告如下。

### 1 对象与方法

#### 1.1 研究对象

采用便利抽样法, 于 2021 年 2 月至 4 月抽取河南省某医学院校全日制医学专业的学生作为调查对象。纳入标准: ①知晓本次研究目的且自愿完成本次调查; ②全日制医学相关专业本科生。排除标准: ①中专、大专在读的大学生; ②全日制非医学相关专业本科生; ③非全日制专业学生; ④心理疾病问题。于 2021 年 2 月 23 日符号~2021 年 3 月 28 日共收集问卷 360 份, 排除无效、有缺失的问卷后的有效问卷为 356 份, 问卷回收率 98%。其中性别: 男性 29.80%, 女性 70.20%, 所属地区: 城镇 40.20%, 农村 59.80%, 在校为学生干部占 37.10%, 是独生子女占 15.20%, 年级: 大一 12.10%, 大二 15.40%, 大三 24.40%, 大四 44.40%, 大五 3.70%。就业意向: 从事专业相关工作 39.60%, 留校 0.00%, 读研 56.50%, 其它 3.90%。现所在地疫情风险: 低风险 99.70%, 中风险 0.30%, 高风险 0.00%。家庭年总收入: (0, 2w)28.90%, (2w, 5w)32.30%, (5w, 10w)21.30%, (10w, 15w)9.00%, (15w, 20w)5.30%, (20w, 30w)3.10%。高考志愿: 个人意愿 48.60%, 父母选择 19.40%, 高考调剂 16.60%, 就业影响 6.70%, 其它 8.70%

家中有无所在的专业相关从事人员: 有 18.50%,

无 81.50%。

#### 1.2 测量工具

一般资料问卷 该调查表为研究者自行设计, 内容包括性别、户籍所在地、是否为学生干部、年级、就业意向、是否独生子女、家庭年均收入、家中有无所在专业家庭成员、所在高考志愿等。

医学生对新冠肺炎风险认知水平调查问卷 由研究者团队改编自王皖曦<sup>[8]</sup>等人的《埃博拉疫情公众风险认知问卷》(下统称认知量表), 该问卷用于测定医学生对新冠肺炎疫情的认知程度现状, 改编后的问卷具有良好的信效度 Cronbach's  $\alpha$  系数为 0.856; KMO 值 0.847。问卷主要分为四个维度、16 个条目。该问卷采用李克特七级评分法, 用数字 1—7 表示对相应题项内容的认可程度“1 代表非常不同意, 7 代表非常同意”(1: 非常不符合、2: 不符合、3: 有点不符合、4: 普通、5: 有点符合、6: 符合及 7: 非常符合), 认可程度从 1 到 7 依次增高。被试对象得分越高, 相应的认知情况也相应越高。

高职院校学生职业认同调查问卷由研究者团队改编自胡道圣<sup>[9]</sup>等人的《高职院校学生职业认同调查问卷》(下统称职业认同量表), 该问卷用于测量医学生的职业认同现状, 改编后的问卷具有良好的信效度 Cronbach's  $\alpha$  系数为 0.852; KMO 值 0.887。问卷主要分为三个维度、15 个条目, 根据被试对象的情况, 从“非常不符合”、“不符合”、“不确定”、“符合”以及“非常符合”5 个程度中选择一个与自己情况最符合的答案。其中, “非常不符合”计 1 分, “不符合”计 2 分, “不确定”计 3 分, “符合”计 4 分, “非常符合”计 5 分。被试对象得分越高, 职业认同也相应越高。

## 2 结果

### 2.1 医学生对新冠肺炎疫情风险认知能力现状

该量表采用李克特 7 点评分法, 通过表 1 可得熟悉性维度、可控性维度、自然性维度平均得分均高于一般水平值 4 分, 恐惧性维度平均得分低于一般水平值。用一般水平值 4 分与认知量表各维度及总量表之间进行单样本 t 检验, 结果见表 2, 熟悉性、可控性、恐惧性、认知量表 P 值均小于 0.05, 具有显著性。证明医学生对新冠肺炎风险认知整体高于一般水平, 各维度中熟悉性维度和可控性维度高于

一般水平, 恐惧性维度低于一般水平。

表 1 新冠肺炎疫情风险认知能力量表各维度现状

	N	$\bar{x}\pm s$
熟悉性	356	5.37±1.09
可控性	356	5.11±1.09
恐惧性	356	3.75±1.33
自然性	356	4.11±1.56

表 2 认知各维度及总量表单样本 t 检验结果

检验值 = 4		
	t	Sig. (双尾)
熟悉性	23.723	.000
可控性	19.155	.000
恐惧性	-3.456	.001
自然性	1.443	.150
认知量表	14.137	.000

## 2.2 医学生职业认同现状

该量表采用李克特 5 点评分法, 通过表 3 可得职业认知维度、职业情感维度、职业行为维度平均分均高于一般水平值 3 分。用一般水平值 3 分与认知量表各维度及总量表之间进行单样本 t 检验, 结果见表 4, 职业认知、职业情感、职业行为及职业认同量表 P 值均小于 0.05, 具有显著性。证明医学生职业认同整体高于一般情况。

表 3 职业认同量表各维度现状

	N	$\bar{x}\pm s$
职业认知	356	4.01±0.64
职业情感	356	3.47±0.61
职业行为	356	3.78±0.58

表 4 职业认同各维度及总量表单样本 t 检验结果

检验值 = 3		
	t	Sig. (双尾)
职业认知	29.816	.000
职业情感	14.628	.000
职业行为	25.023	.000
职业认同量表	28.823	.000

## 2.3 医学生对新冠肺炎疫情认知能力与其职业认同的相关性

通过表 5 可得熟悉性维度与职业认同( $r=0.488$ ,

$p<0.01$ ); 可控性维度与职业认同( $r=0.323$ ,  $p<0.01$ ); 恐惧性维度与职业认同( $r=0.177$ ,  $p<0.01$ ); 自然性维度与职业认同( $r=0.246$ ,  $p<0.01$ ), 疫情风险认知量表与职业认同量表( $r=0.437$ ,  $p<0.01$ )均呈现显著的正相关关系  $P<0.01$ , 因此医学生对的新冠肺炎疫情认知能力与其职业认同具有相关性。

## 3 讨论

### 3.1 医学生新冠肺炎认知水平现状分析

根据结果分析, 医学生在熟悉性维度、可控性维度、与自然性维度均高于一般水平, 在恐惧性维度低于一般水平, 为了解医学生新冠肺炎认知水平得分与一般值 4 之间是否存在差异性, 运用 SPSS 中单样本 t 检验, 结果见表 2, 显示在熟悉性维度、可控性维度、恐惧性维度与认知总量表方面上  $P<0.05$ , 具有显著差异性, 说明医学生在熟悉性、可控性、恐惧性三个维度以及总量表上新冠肺炎疫情风险认知水平高于一般水平, 这与叶艺<sup>[10]</sup>等人的研究类似

年级、就业意向、家庭年总收入影响医学生对新冠肺炎疫情的风险认知  $P<0.05$ , 具有统计学意义。

表 5 新冠肺炎疫情认知与职业认同的相关性分析

维度	疫情认知量表		职业认同量表	
	r	p	r	p
熟悉性	0.64	0.00	0.48	0.00
可控性	0.77	0.00	0.32	0.00
恐惧性	0.76	0.00	0.17	0.00
自然性	0.58	0.00	0.24	0.00
职业认知	0.38	0.00	0.79	0.00
职业情感	0.37	0.00	0.68	0.00
职业行为	0.32	0.00	0.91	0.00
疫情认知量表			0.437	0.00
职业认同量表	0.437	0.00		

### (1) 年级

据表 6 可得, 不同年级的医学生对新冠肺炎疫情认知情况分别为大一 4.54、大二 4.46、大三 4.67、大四 4.76、大五 4.14 呈现出高-低-高-低的倒 N 字型变化, 以大四风险认知得分最高, 大五风险认知得分最低。本研究调查于新冠肺炎疫情后期, 伴随着复工复产开学, 医学教育逐渐步入正规, 大一、大

二、大三医学生逐渐分批次入学, 大四医学生面临临床见习、实习等学习任务, 大五医学生已在临床见习一年。由此可得出可能原因为大四医学生刚准备进入临床, 而临床中可遇到各种病人, 学生又是刚进入临床阶段, 对待各种防护措施还不熟悉, 担心受到感染, 因此大四医学生有较高的疫情风险认知水平。而大五医学生已在临床中见习一年, 掌握各种防护措施的情况较好且随着各种疫情相关刺激减少, 加之在临床工作过程中对待疫情有更加直观、全面的理解与看法, 因而导致疫情风险认知水平较低<sup>[8]</sup>

表 6 年级对医学生新冠肺炎疫情风险认知水平的影响

		疫情风险认知量表
年级	大一	4.54±1.01
	大二	4.46±0.76
	大三	4.67±0.76
	大四	4.76±0.84
	大五	4.14±1.34
	F	2.726
	P	0.029
就业意向	从事本专业	4.68±0.89
	留校	0.00±0.00
	读研	4.57±0.83
	其它	5.36±0.72
	F	5.688
	P	0.004
家庭年总收入	(0, 2w)	4.52±0.96
	(2w,5w)	4.63±0.70
	(5w,10w)	4.59±0.74
	(10w,15)	4.71±1.04
	(15w,20)	5.02±0.98
	(20w,30)	5.40±1.06
	F	3.001
	P	0.011

### (2) 就业意向

据结果表 6 可知, 就业意向按照从事本专业、读研、其他, 其对待新冠肺炎疫情风险认知水平依次下降, 即从事本专业的医学生对新冠肺炎疫情风险认知水平最高, 这也符合常理, 从事与自己本科

所学的医学相关专业, 能够学习更多的医学相关知识, 另外医学相关专业学生对待诸如此类医学相关风险事件, 医学生往往会投入更多的时间和精力, 去关注疫情动向, 因而拥有较高的疫情风险认知水平<sup>[11]</sup>。

### (3) 家庭年总收入

研究结果表 6 显示, 家庭年收入能影响医学生对新冠肺炎疫情风险认知水平, 从表 6 来看, 家庭年总收入高, 其疫情风险认知水平亦高。分析原因可能为没有经济问题的担忧, 医学生可以更好的提升自己对于风险认知的水平, 有研究指出大部分学生对其职业发展是茫然且功利的<sup>[12]</sup>, 家庭收入等因素会在一定程度上影响学生的认知水平。

### 3.2 医学生职业认同现状分析

突发的疫情干扰了我们的日常生活节奏, 在一定程度上改变了我们的生活方式, 疫情对于高校而言, 扰乱了正常的教学规划, 而对于医学生来说医学教育学习的缺乏, 没有同伴的互动讨论, 以及打乱了最重要的临床实习阶段的教学任务, 由于没有接触真正的病人, 有研究<sup>[13]</sup>证明带教老师对于医学生的职业认同形成是至关重要的, 而疫情将割裂医学生与其带教老师之间的关系, 这必将会影响到医学生的职业认同水平<sup>[14]</sup>。

据研究结果可知, 医学生在职业认知、职业情感、职业行为三个维度均分在 3.47-4.01 之间, 各维度均高于一般水平, 但仍有提高, 这与王雄伟<sup>[15]</sup>、张丽莉<sup>[16]</sup>、等人的研究结果类似, 为了解医学生职业认同得分与一般值 3 之间是否存在差异性, 运用 SPSS 中单样本 t 检验, 结果见表 3, 显示在职业认知、职业情感、职业行为与职业认同总量表方面上  $P < 0.05$ , 具有显著差异性,

### 3.3 风险认知与职业认同之间的相关性分析

医学生新冠肺炎疫情风险认知与职业认同各维度及其总量表得分之间呈正相关关系且  $P < 0.05$  相关性显著。表明医学生对待新冠肺炎风险认知水平越高其职业认同感越强, 熟悉性维度与职业认同相关性较强 ( $r=0.488$ ,  $P < 0.01$ ), 因此我们需要更加注意这两者的关系。因而学校或医院等教学机构可以定时开展关于新冠肺炎疫情知识的讲座、定时分享国内外治疗新冠肺炎新进展、新方法、邀请参与抗击疫情一线的医护人员现身说法, 进一步深化对

疫情的认识, 以此提高医学生对待新冠肺炎风险认知的水平, 进而提高其职业认同感, 增加医学人才储备, 从而促进我国医学事业进一步的发展。

#### 4 结论

综合以上分析可知, 在新冠肺炎疫情流行后期, 医学生对待新冠肺炎疫情的分线认知水平高于一般水平, 但仍需继续提高; 医学生职业认同现状高于一般且仍需提高医学生的职业认同感。高校医院等有关部门要在完成正常教学任务的基础之上可以定期举办关于抗击疫情的讲座或分享, 着重注意提高医学生对待新冠肺炎疫情的风险认知水平, 从而促进医学生职业认同的发展, 为我国储备优秀医学人才做出贡献。本研究的不足之处在于仅仅调查一所医学高等院校, 样本量不足; 没有细分专业等人口学变量, 可能会影响结果。今后还需扩大样本量, 进一步细分、深入的研究医学生对与突发公共卫生事件的风险认知与职业认同感现状的关系。

#### 参考文献

- [1] Zhu N ZD, Wang W, et al. A Novel Coronavirus from Patients with Pneumonia in China, 2019. *N Engl J Med*.2020;382(8):727-733. doi:10.1056/NEJMoa2001017
- [2] Bogoch II WA, Thomas Bachli A, et al. Potential for global spread of a novel coronavirus from China[J]. *Journal of Travel Medicine*. doi:10.1093/jtm/taaa011/5716260
- [3] Roujian Lu XZ, Juan Li, et al. Genomic characterisation and epidemiology of 2019 novel coronavirus: implications for virus origins and receptor binding[J]. *The Lancet*. doi:10.1016/S0140-6736(20)30251-8
- [4] Ahn DG SH, Kim MH, et al. Current Status of Epidemiology, Diagnosis, Therapeutics, and Vaccines for Novel Coronavirus Disease 2019 (COVID-19).*J Microbiol Biotechnol*.2020;30(3):313-324. doi:10.4014/jmb.2003.03011
- [5] Ohannessian R DT, Odone A. Global Telemedicine Implementation and Integration Within Health Systems to Fight the COVID-19 Pandemic: A Call to Action. *JMIR Public Health Surveill*.2020;6(2):e18810. Published 2020 Apr 2. doi:10.2196/18810
- [6] Vellingiri B JK, Iyer M, et al. COVID-19: A promising cure for the global panic. *Sci Total Environ*. 2020; 725: 138277. doi:10.1016/j.scitotenv.2020.138277
- [7] 姜林. 基于学习性投入的大学生职业认同发展研究[D]. 大连理工大学, 2018.
- [8] 王皖曦. 突发公共事件信息风险认知特点及认知加工偏向的研究[D].第三军医大学,2016.
- [9] 胡道圣. 高职院校学生职业认同现状及影响因素分析. [D]天津大学 2016.
- [10] 叶艺,张洁,赵秋阁,等.新冠肺炎疫情期间高校学生风险认知、应对倾向与负性情绪的关系研究[J].中国初级卫生保健,2021,35(02):74-77.
- [11] 赵辰茜,杨森,王塑文,等.新冠肺炎疫情期间大学生综合认知、心理及行为的研究[J].预防医学论坛,2020,26(08):566-570+583.
- [12] 曹晓玲,王文帅,孙雅峰.医学生职业认同对学业情绪的影响:自我效能感的中介作用[J].南京中医药大学学报(社会科学版),2017,18(04):238-241.
- [13] Parsons Andrew S,Kon Rachel H, Plews Ogan Margaret, Gusic Maryellen E. You can have both: Coaching to promote clinical competency and professional identity formation.[J]. *Perspectives on medical education*,2020.
- [14] ChandratreSonal. Medical Students and COVID-19: Challenges and Supportive Strategies.[J]. *Journal of medical education and curricular development*,2020,7.
- [15] 王雄伟.医学生职业认同现状与影响因素研究[J].中国社会医学杂志,2018,35(05):495-498.
- [16] 张丽莉. 医学生职业认同现状及影响因素研究[D].华东师范大学, 2010.

收稿日期: 2021年9月16日

出刊日期: 2021年10月29日

引用本文: 段吉隆, 马安娜, 王楠楠, 朱杉杉, 蒋燕, 医学生对新冠病毒感染性肺炎的风险认知程度与职业认同的相关性研究[J]. 国际护理学研究, 2021, 3(5):30-34

DOI: 10.12208/j.ijnr. 20210125

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2021 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。 <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS