

## 工程造价特色专业建设研究

鲁绍宁

山东工程职业技术大学 山东章丘

**【摘要】**工程造价专业是近年来高校中的一个热门专业，该专业所主要培养的是高素质的工程造价管理人才。当今时代，在我国建筑业飞速发展的背景下，正需求大量的工程造价管理人才，而高校为提高工程造价管理人才培养质量，必须要注重工程造价特色专业建设。本文首先分析了工程造价专业建设现状，其次结合实际研究了工程造价特色专业建设措施，旨在促进我国的工程造价特色专业建设发展。

**【关键词】**工程造价；特色专业建设

**【基金项目】**工程造价特色专业建设的实践研究，山东工程职业技术大学教育教学改革研究项目（编号：201914 教研）

### Research on project cost characteristic professional construction

Shaoning Lu

Shandong Engineering Vocational and Technical University, Zhangqiu, Shandong

**【Abstract】** Engineering cost major is a popular major in colleges and universities in recent years. This major mainly cultivates high-quality engineering cost management talents. In today's era, under the background of the rapid development of China's construction industry, a large number of engineering cost management talents are needed, and in demand, in order to improve the quality of engineering cost management talents, universities must pay attention to the construction of engineering cost characteristics. This paper first analyzes the current situation of construction cost specialty construction, and then studies the actual construction measures of engineering cost specialty, aiming to promote the development of engineering cost specialty specialty construction in China.

**【Keywords】** Project cost; Characteristic professional construction

建筑业是我国的国民经济支柱产业之一，而在建筑业的发展过程中，需求大量的、多专业的人才，工程造价管理人才正包含其中。但目前我国的工程造价管理人才储备尚有所不足，难以满足实际需求，因此必须要进一步加强这方面人才培养。而人才培养的主要基地就是高校，高校通过进行工程造价特色专业建设，能够大大提高工程造价管理人才培养质量。

#### 1 工程造价专业建设现状

近年来，随着我国建筑业的飞速发展，各类建设工程的数量和规模都在与日俱增，相应的工程造价也不断提高，因此对工程造价管理人才的需求越来越旺盛。但就我国现状来看，市场上仍旧缺乏高素质的工程造价管理人才，现有工程造价管理从业人员多是由相近专业转岗而来，或是仅经过简单的

岗前培训而未接受过系统的工程造价教育，在综合素质上不足以满足实际要求。在此背景下，我国很多高校中都开设了专门的工程造价专业，通过不断加强专业建设、提高人才培养质量，来为我国输送更多的工程造价管理人才。但就大部分高校的工程造价专业建设现状来看，尚都存在着专业建设目标不清晰、教学模式落后、教材不够完善、课程体系不科学、实验实践教学结构不合理、工学结合不够深入、课程思政建设不足、师资力量薄弱等问题。这些问题，均是导致工程造价专业人才培养质量不佳、特色专业建设进度较慢的主要原因，所以，当务之急是要结合实际情况深入分析和设法解决这些问题。工程造价专业建设的最终目的，是建设出一个教学水平高、人才培养质量高、符合国家实际需求的工程造价特色专业。

## 2 工程造价特色专业建设措施

### 2.1 明确专业建设目标

在工程造价特色专业建设过程中,首先要明确专业建设目标。总体目标主要可以归结为三大块:知识目标、技能目标及素养目标。这三大块目标,均应深刻体现在实际教学过程中和教学基础设施建设中。工程造价专业培养的是应用型人才,在其实专业建设过程中,应基于总体目标,逐渐形成具有特色的人才培养模式。具体目标则主要在于基础能力培养、核心能力培养、发展能力培养这三个方面。具体来说,首先,对于基础能力培养,主要是通过基础领域课程理论教学,同时依托校内外实验实训基地进行认知实训来完成;其次,对于核心能力培养,主要是通过专业领域课程教学,同时依托校内外实验实训基地进行岗位技能训练和专业单项技能集中训练来完成;最后,对于发展能力培养,主要是通过校内综合实训并结合“八大员”资格证书培训考核来完成。

### 2.2 改革专业教学模式

在工程造价特色专业建设过程中,教学模式的改革是一项关键内容,因为教师在教学中所采用的教学模式直接关系着实际教学质量。过去在工程造价专业教学中,教师所采用的教学模式普遍比较落后,多以灌输式、填鸭式教学为主,既忽视了学生的主体地位,又降低了学生的学习兴趣。对此,教师应尽快改革教学模式,积极引进各种先进的教学模式,如情境教学模式、任务驱动教学模式、案例教学模式、分层教学模式等。无论在哪个学习活动中学生都应该是主体,教师的角色则是主导,只有充分突出学生的主体地位,使其最大限度发挥出主观能动性,才能够有效提高教学质量;其次,兴趣是学生开展学习活动的强有力动机,只有先有效激发出学生的学习兴趣,才能够提高教学效率。上述几种教学模式,正能够充分突出学生的主体地位和有效激发出学生的学习兴趣。通过对专业教学模式进行改革,能够加快工程造价特色专业建设步伐,更快实现专业建设目标。

#### (1) 情境教学模式

在情境教学模式的应用中,需根据工程造价专业课程教学内容为学生合理创设教学情境,将学生引入到情境当中进行深刻体验和学习。注意,要让

所创设的情境具有浓厚的生活性、鲜明的形象性、较强的趣味性以及一定的问题性,与学生的现实生活经验密切相关,使学生可以一目了然地看明白,充分符合学生的爱好特征和兴趣点,以及能够有效地启发学生对相关知识和问题的思考。

#### (2) 任务驱动教学模式

任务驱动教学模式顾名思义是指以一个个具体的学习或实验实践任务来驱动学生主动进行探究和学习,其主要特点在于是以学生为中心、以任务为依据、以任务践行过程为学习过程,而非以教师为中心、以课本为依据、以课堂听讲过程为学习过程,所以更有利于提高教学质量。在任务驱动教学模式的实际应用中,可以先将工程造价管理全过程分解为若干个具体环节,每个环节均设定为一个任务,然后让学生逐一完成每个任务,以强化各环节的知识和技能,提高学习质量。

#### (3) 案例教学模式

案例教学模式是一种基于教学案例展开教学活动,让学生围绕案例进行自主分析和学习的教学模式。案例教学模式的具体应用步骤为:第一步,根据教材大纲、工程造价专业课程教学特点和需求,结合长期的教学经验,合理选择出一些典型的、常见的实际工程案例作为教学案例;第二步,将所选案例详细地给学生展示出来,可结合信息化手段,以图片、文字、视频等多种形式进行案例展示;第三步,根据主要教学内容和教学目标向学生提出相关案例问题,并组织学生以小组为单位对问题进行分析 and 讨论,要求每个小组均商议给出一套问题解决方案;第四步,针对每个小组给出的问题解决方案进行逐一点评,并让各小组互相之间进行点评,然后带领学生归纳重难点,进一步完善知识结构。

#### (4) 分层教学模式

分层教学模式是指将学生划分为不同层次,给不同层次的学生实施与其层次相适应的教学,其根本目的是确保不同层次的学生都能够跟得上学习进度、在学习过程中获得最大程度的提升。在具体实践中,“分层教学”中的“分层”包含了工程造价专业课程教学目标的分层、课堂提问的分层、教学评价的分层等各个方面的分层。学生在参与同自己实际情况相适应、相符合的学习活动的过程中,往往会更具信心和积极性,学习效果更好。

### 3 完善专业教材

在工程造价特色专业建设过程中,教学模式改革是基础,教材完善则是关键,因此应不断地对专业教材进行完善。近年来,随着我国计价模式的不断发展变化,工程造价相关理论和标准也发生了一定的变化,但从工程造价专业现有教材来看,普遍都未能全面反映出新知识、新理论,这样的教材难以满足实际教学需求,不利于工程造价特色专业建设。教材是师生之间思维碰撞的桥梁,只有先拥有了一套完善的教材,教师才能够基于教材进行更好的教学设计,学生才能够基于教材获得更高的学习质量。在具体的工程造价专业教材建设过程中,应充分遵循科学性、适用性、先进性、创新性等基本原则,确保对专业基础知识、基本理论、各种实践内容表述清晰和准确,尤其针对那些结构系统性的知识点,应在进行全面深入研究的基础上找准最佳的切入点;同时,还应在教材中适当加入一些理论的发展与改革相关内容,确保学生能够将知识与实际工作联系到一起。

### 4 重构专业课程体系

在工程造价特色专业建设过程中,应对专业课程体系进行重构,即围绕“一个平台、五大模块”的构建来进行深度的专业课程体系改革。具体来说,“一个平台”是指以专业基本职业能力培养为目标的专业课程平台,“五大模块”则分别是指工程计价模块、工程施工管理模块、工程测绘模块、工程沟通谈判模块及工程前沿动态模块等。其次,应根据专业各课程的知识互补性与相关性来整合知识模块,确保充分体现出市场需求。通过重构专业课程体系,可以为工程造价特色专业建设打好坚实的基础。

### 5 优化实验实践教学结构

在工程造价特色专业建设过程中,应进一步优化实验实践教学结构,根据专业特点及其人才培养要求,将职业能力融入到实验实践教学之中。在实践中,宜使实验实践环节学分占到总学分的30%以上。具体的实验实践内容应包括基础验证实验、设计性实验、虚拟仿真综合实验、发展创新性实验等,且设计性实验与虚拟仿真综合实验环节学分宜占到总学分的80%以上。再者,还应加强校内外实验实训基地建设,打造示范性工程造价专业实验实训基

地,以满足实际需求。

### 6 深入推进工学结合

在工程造价特色专业建设过程中,应基于现代学徒制人才培养模式,加强校企合作,深入推进工学结合,以有效提高实训教学水平。工程造价专业培养的是应用型人才,学生不能只懂理论而不会应用,只有通过工学结合,才能够真正实现应用型人才的培养目标。工学结合的前提是学校与相关企业展开良好合作,学校组织学生到企业当中进行顶岗实习,企业派遣一线工程造价管理人员对学生进行带教;同时,学校教师也要深入到企业工作一线,学习和锻炼实践能力,从而更好地培育学生。

### 7 加强课程思政建设

在工程造价特色专业建设过程中,进行课程思政建设乃是教书育人的应有之义、立德树人的重要途径以及学生发展的客观需求,因此教师应加强课程思政建设。在具体的教学实践中,首先,教师应积极在课堂上营造一个良好的思想政治教育氛围,充分挖掘出工程造价专业课程内容中蕴含的思想政治教育素材,设法增进课程教学与思想政治教育之间的联系,从而在潜移默化中影响学生的思想政治观念。其次,要将思想政治教育主题覆盖到课程教学的各项目标当中,并使之充分符合学生的实际学习习惯和特点。再者,学校方面还应建立健全“三全育人”体系,即围绕“立德树人”这一根本任务和“理想信念教育”这一核心内容,在社会主义核心价值观的引领下,全面提高思想政治教育的针对性和育人能力,强化基础,突出重点,建立规范,落实责任,使思想政治教育贯通在工程造价专业教学、教材、管理等方方面面,形成全员、全程、全方位的“三全育人”格局。

### 8 强化师资力量建设

在工程造价特色专业建设过程中,学校应强化师资力量,尽快打造出一支高素质的工程造价专业教师队伍。在具体的教师人才培养中,应重在给广大工程造价专业教师提供更多实践和学习的机会,并利用合适的薪资和福利待遇来留住优秀的教师人才;同时,还应加强教职工管理、重视绩效考评,设法最大限度激发出教师们的积极性与创造性。此外,学校在师资力量建设中应注重“双师型”教师人才培养,充分利用多方资源来进行教师培育,给

教师们提供更多下企业实训的机会或赴国外进修的机会，并要求教师们考取工程造价专业相关资格证书。

## 9 结语

综上所述，就工程造价专业建设现状来看，目前主要存在着专业建设目标不清晰、教学模式落后、教材不够完善、课程体系不科学、实验实践教学结构不合理、工学结合不够深入、课程思政建设不足、师资力量薄弱等问题，基于此，在工程造价特色专业建设过程中，应重点明确专业建设目标、改革专业教学模式、完善专业教材、重构专业课程体系、优化实验实践教学结构、深入推进工学结合、加强课程思政建设以及强化师资力量建设。

## 参考文献

- [1] 袁瑞鑫,梁川红,高小美,籍成科.高职工程造价专业“双师双能型”教师队伍建设研究[J].黑龙江科学,2022,13(05):98-99.
- [2] 武永峰,袁明慧.工程造价专业课程思政教学改革探索——以《工程招投标与合同管理》课程为例[J].才智,2022(08):31-34.
- [3] 肖万娟,覃克春,朱丽,唐健灵,王万春,李琼.三全育人背景下高职工程造价专业核心素养与课程思政体系构建研究[J].职业技术,2022,21(03):89-95.

- [4] 卢荣山,杨鲜丽.深度融合创新创业教育的专业课程体系构建——以工程造价为例[J].创新创业理论与实践,2022,5(03):91-93.
- [5] 阚张飞.高职院校工程造价专业订单式人才模式探讨[J].房地产世界,2022(03):83-85.
- [6] 李芸.智慧教学在建设工程造价课程中的应用研究[J].山西建筑,2022,48(01):196-198.
- [7] 宫越.工程造价专业“校企合作”模式探索与实践[J].现代交际,2021(24):72-74.
- [8] 林云.探究服务地方特色的工程造价专业建设[J].福建建材,2017(09):120-122.

**收稿日期:** 2022年8月10日

**出刊日期:** 2022年9月25日

**引用本文:** 鲁绍宁,工程造价特色专业建设研究[J].工程学研究,2022,1(3):111-114  
DOI: 10.12208/j.jer.20220078

**检索信息:** RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

**版权声明:** ©2022 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**OPEN ACCESS**