

## 心理护理干预在儿童糖尿病护理中的临床效果观察

贾月明

南充市中心医院 四川南充

**【摘要】**目的 探究在儿童糖尿病护理中应用心理护理干预的临床效果。方法 纳入 2021 年 10 月—2022 年 10 月为本课题研究时间,纳入这一阶段我院收治的糖尿病患儿 94 例为课题研究样本。以入院就诊时间为依据,将其均等分成对照组(47 例)和观察组(47 例),前者以常规护理干预配合治疗,后者在此基础上运用心理护理干预。统计不同干预模式的应用效果,并对相关指标进行对比。结果 干预前,两组不良心理评分及血糖指标数据均未见显著差距, ( $p>0.05$ )。干预后组间相比,观察组 SAS 评分 ( $41.52\pm 1.04$ )分、SDS 评分 ( $41.87\pm 1.85$ )分、空腹血糖 ( $6.65\pm 0.62$ ) mmol/L、餐后 2h 血糖 ( $8.79\pm 0.76$ ) mmol/L、糖化血红蛋白 ( $5.65\pm 0.52$ ) %均明显低于对照组, ( $p<0.05$ )。结论 在儿童糖尿病护理中,合理应用心理护理干预可在明显缓解患儿不良心态的同时,提升其对医护工作的配合度,进而达到控制血糖,促进康复的目的。

**【关键词】**心理护理干预; 糖尿病; 儿童; 临床效果

**【收稿日期】**2023 年 2 月 16 日 **【出刊日期】**2023 年 5 月 29 日 **【DOI】**10.12208/j.ijnr.20230230

### Clinical effect of psychological nursing intervention in pediatric diabetes care

Yueming Jia

Nanchong City Central Hospital, Nanchong, Sichuan

**【Abstract】 Objective:** To explore the clinical effect of applying psychological nursing intervention in pediatric diabetes care. **Methods:** October 2021 — October 2022 was included as the research time of this subject, and 94 diabetic children admitted to our hospital at this stage were included as the research sample. Based on the time of admission and visit, they were equally divided into control group (47 cases) and observation group (47 cases). The former was treated with routine nursing intervention, and the latter used psychological nursing intervention on this basis. The application effect of different intervention models was counted, and the relevant indicators were compared. **Results:** Before the intervention, there was no significant gap in the adverse psychological score and blood glucose index data between the two groups, ( $p>0.05$ ). Compared with the intervention, the SAS score ( $41.52 \pm 1.04$ ), SDS score ( $41.87 \pm 1.85$ ), fasting glucose ( $6.65 \pm 0.62$ ) mmol/L, 20 h postprandial glucose ( $8.79 \pm 0.76$ ) mmol/L, and glycosylated hemoglobin ( $5.65 \pm 0.52$ )% were significantly lower than the control group ( $p<0.05$ ). **Conclusion:** In the care of children with diabetes, reasonable application of psychological nursing intervention can significantly alleviate the bad mentality of children and improve their coordination degree with medical work, so as to achieve the purpose of controlling blood sugar and promoting rehabilitation.

**【Keywords】** Psychological nursing intervention; diabetes mellitus; children; clinical effect

近年来,受饮食、作息、环境等因素的影响,各类慢性疾病的发生比率随之快速提升,糖尿病则是其中最为常见的疾病之一。尽管随着医疗技术的不断更新,针对糖尿病治疗的相关研究也在不断深入,但依然未能研发出一种能够彻底治愈的治疗方案。患者只能通过长期服用,纠正不良饮食及生活习惯,对血糖

指标进行控制,进而改善患者的生活质量。有研究证实,糖尿病的患病年龄正在朝着低龄化发展,且未满 14 周岁患儿的数量越来越多<sup>[1]</sup>。临床对于此类患儿的治疗通常以胰岛素干预为主,但却由于患儿的年龄较小,心理承受能力较差,而影响到治疗工作的开展与治疗效果。所以,在糖尿病患儿的临床治疗中,护理

服务与对症治疗同等重要。有学者通过研究提出,在糖尿病患儿的护理中,强调心理护理干预不仅能确保患儿的情绪稳定,心态良好,还能在此基础上改善对医护工作的依从性,进而有助于临床效果的提升<sup>[2]</sup>。基于此,本研究特针对心理护理干预在儿童糖尿病护理中的临床效果进行研讨,现报道如下:

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

本课题研究样本均来自于我院 2021 年 10 月—2022 年 10 月收治的糖尿病患儿,共计 94 例,以入院就诊时间为依据,将其均等分成对照组(47 例)和观察组(47 例)。对照组中的男女患儿分别为 23 例,24 例,年龄区间在 4 周岁与 13 周岁之间,均值约为(7.68±1.47)岁,患病时间介于 0.5 年与 4.5 年之间,均值为(3.09±0.51)年,为其以常规护理干预配合治疗;观察组中的男女患儿分别为 26 例,21 例,年龄区间在 4 周岁与 14 周岁之间,均值约为(7.96±1.59)岁,患病时间介于 0.5 年与 5.5 年之间,均值为(3.27±0.62)年,为其在上一组基础上运用心理护理干预。

### 1.2 方法

对照组患儿以常规护理干预配合治疗,具体包括:为患儿及家长实施必要的知识宣教及健康指导;为患儿做好血糖监测工作;指导患儿及家长如何正确用药,明确合理用药的重要意义;指导患儿与家长改变错误饮食习惯,保持健康饮食等。

观察组在上一组基础上运用心理护理干预,具体包括:(1)成立心理护理干预小组:组成成员除了 1 名具有资深经验的护士长作为组长之外,还包括具备丰富理论知识与操作技能的护理人员若干名。其中护士长应参与过两次以上的升级糖尿病患儿的相关护理培训,且能够明确糖尿病患儿的心理活动变化。同时,护士长还应组织小组成员进行相关知识的学习与培训,并在科内医师的协助下进行考核,考核合格后方能上岗。(2)心理评估:由于糖尿病患儿的年龄较小,心理承受能力较多,对疾病和治疗相关知识的认知水平较低,因此,需要在结合患儿的身体、年龄、病情严重程度等方面进行心理状态评估的基础上,制定科学的干预方案。此外,在与患儿的交流过程中,护理人员需时刻保持良好的精神状态,给予患儿足够的安全感,提升患儿对医护人员的信任度。(3)情感变化护理:在患儿住院治疗过程中,护理人员应密切关注患儿的心理变化及性格特征,对于那些无法完全表达自己意愿与需求的患儿,医护人员有责任解释、维护

小儿的权益不受侵犯或损害。尤其针对年龄较小或性格较为内向的患儿,在其要求得不到满足,或权益受到侵害时,只能通过哭泣进行表达,对此医护人员应耐心询问其哭泣的原因,并赋以和蔼的态度与亲切的语言与其展开交流。(4)恐惧心理护理:大部分儿童对于医院都有一种天然的恐惧心理,对此,医护人员应在分析其恐惧的根本原因后,展开个性化护理。最大限度消除患儿的恐惧心理。(5)对其错误认知进行纠正:护理人员需结合患儿的语言表达及理解能力,通过多种方式对其展开知识宣教,了解患儿及家长对疾病的认知情况,并对错误认知及时纠正。不仅如此,还应给予患儿更多的关爱及鼓励,使其能够保持良好心态。(6)情绪调节:根据患儿的年龄特点,应用多种方式展开情绪调节。①在患儿心绪不佳时,可引导其擅长的爱好进行自我鼓励,并配合患儿的表演进行鼓掌、夸赞等;②转移注意力:通过与患儿的日常交流,了解其兴趣爱好,并以此为话题引起患儿的关注度,转移其对疾病的注意力,以达到缓解不良情绪的目的。③引导患儿或家长对患儿感兴趣的事情进行记录,记录方式可以是画画、拍照、语言描述等,日常通过观看这些幸福记录而改善不良心理。④在治疗间隙,也可以患儿的需求为依据,为其播放爱看的动画片、儿歌、视频等,同时还要指导患儿进行身心放松,并在缓解不良心态的基础上,维持情绪的稳定性。(7)重视家长心理护理:由于患儿年龄较低、身体机能尚未发育成熟,再加上糖尿病无法根治的特殊性,因此,多数家长均会产生焦虑、担忧等负性心理,增加医患纠纷的发生比率。对此,护理人员也要重视患儿家长的心理安抚与疏导,并通过高质量全方位的优质服务,获得家长的信任,使其能够高度配合医护工作,改善预后<sup>[3]</sup>。

### 1.3 观察指标

(1)比较两组患儿干预前后的不良心理评分,以焦虑(SAS)与抑郁(SDS)<sup>[4]</sup>量表作为评分标准,获得分值越高,代表不良心理越严重。

(2)比较两组患儿干预前后的血糖指标变化。

### 1.4 统计学方法

将本课题研究情况作为基础,设置相应的数据库,总结分析结果,并通过统计学分析软件 SPSS21.0 对研究数据进行对比,( $\bar{x}\pm s$ )代表方差值,以 t 值进行检验,如对比结果符合(P<0.05),则表示具有统计学意义。

## 2 结果

### 2.1 比较两组患儿干预前后的不良心理评分

干预前, 两组评分未见显著差距, ( $p>0.05$ )。干预后组间相比, 观察组 SAS 与 SDS 评分均低于对照组, ( $p<0.05$ ), 详见表 1。

### 2.2 比较两组患儿干预前后的血糖指标变化

干预前, 两组指标数据未见显著差距, ( $p>0.05$ )。干预后组间相比, 观察组各项指标均低于对照组, ( $p<0.05$ ), 详见表 2。

表 1 比较两组患儿干预前后的不良心理评分 ( $\bar{x} \pm s$ , 分)

组别	例数	SAS 评分		SDS 评分	
		干预前	干预后	干预前	干预后
对照组	47	58.62±1.73	49.27±1.82*	56.97±2.79	48.78±2.12*
观察组	47	57.95±2.04	41.52±1.04*	57.49±2.42	41.87±1.85*
t 值		1.717	25.346	0.965	16.836
p 值		0.089	0.000	0.337	0.000

注: \*代表与干预前相比, ( $p<0.05$ )。

表 2 比较两组患儿干预前后的血糖指标变化 ( $\bar{x} \pm s$ )

组别	例数	空腹血糖 (mmol/L)		餐后 2h 血糖 (mmol/L)		糖化血红蛋白 (%)	
		干预前	干预后	干预前	干预后	干预前	干预后
对照组	47	7.92±0.79	7.15±0.58*	10.29±0.97	9.67±0.78*	6.45±0.54	6.29±0.64*
观察组	47	7.95±0.84	6.65±0.62*	10.31±0.92	8.79±0.76*	6.51±0.51	5.65±0.52*
t 值		0.178	4.037	0.103	5.539	0.554	5.320
p 值		0.858	0.000	0.918	0.000	0.581	0.000

注: \*代表与干预前相比, ( $p<0.05$ )。

### 3 讨论

糖尿病是现今发病率较高的慢性疾病之一, 无法彻底治愈, 只能通过终身服药控制病情的进一步加剧<sup>[5]</sup>。随着近年糖尿病发病年龄的不断降低, 儿童糖尿病患者数量越来越多, 不仅会给患儿带来较多的身体不适, 且还会在一定程度上对其心理产生不良影响, 不利于患儿的健康成长。临床针对糖尿病患者遵循早发现、早治疗的原则, 但在治疗过程中, 因患儿年龄较低, 对医院有一种天生的恐惧感, 因此, 很容易对医护工作存在抗拒心理, 不愿意听从医护人员指导, 最终影响到治疗效果<sup>[6]</sup>。这也是临床对糖尿病患儿的治疗与护理给予高度重视的主要原因。有研究表明, 糖尿病患者情绪的稳定性以及依从性的改善可直接影响到临床疗效, 而在护理过程中针对不同年龄及症状的患儿实施相应的心理护理可获得理想的治疗效果<sup>[7]</sup>。本次研究中, 为观察组患儿在常规护理干预的基础上应用心理护理干预之后, 患儿的不良心理得到明显改善, 评分[SAS (41.52±1.04) 分、SDS (41.87±1.85) 分]明显低于对照组, 且观察组患儿的血糖各项指标[空

腹血糖 (6.65±0.62) mmol/L、餐后 2h 血糖 (8.79±0.76) mmol/L、糖化血红蛋白 (5.65±0.52) %]均明显优于对照组, ( $p<0.05$ )。以上数据充分表明了心理护理干预在儿童糖尿病护理中的有效性。

综上所述, 心理护理干预在儿童糖尿病护理中的临床效果显著, 可予以推广应用。

### 参考文献

- [1] 马明慧, 郑玉芬, 宛雨田. 心理护理与健康教育对门诊糖尿病患者的影响研究[J]. 心理月刊, 2022, 17(22): 206-208.
- [2] 陈丽玲, 曾丽玲, 陈雪芳. 运动疗法+心理护理运用在妊娠期糖尿病中的价值分析[J]. 糖尿病新世界, 2022, 25(22): 10-13.
- [3] 张小梅, 吴卫华, 吴爱晖, 罗苑娟. 糖尿病患者实施心理护理对糖化血清蛋白水平与心理状态的影响[J]. 糖尿病新世界, 2022, 25(22): 94-97+110.
- [4] 靳慧, 殷雁南, 王凤娇. 心理护理联合运动疗法在妊娠糖尿病患者中的应用效果[J]. 心理月刊, 2022, 17(21): 96-98.
- [5] 王萍, 何霄, 马丽咏. 心理护理应用于儿童糖尿病患者的

- 护理效果[J].糖尿病新世界,2020,23(13):123-124+127.
- [6] GallerAngela,HilgardDörte,BollowEsther,HermannThomas,KretschmerNicole,MaierBerthold,MönkemöllerKirsten,SchielRalf,HollReinhard W. Psychological care in children and adolescents with type 1 diabetes in a real-world setting and associations with metabolic control.[J]. Pediatric diabetes,2020,21(6).
- [7] 杨丽娜,李守姝,吴莹.心理护理在儿童糖尿病护理中的应用效果分析[J].糖尿病新世界,2020,23(05):166-167.

**版权声明:** ©2023 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**OPEN ACCESS**