

肝病科开展交叉感染知识健康宣教的意义

杨丽, 沙艳*

云南省第一人民医院昆明理工大学附属医院乳感染性疾病及肝病科 云南昆明

【摘要】目的 对肝病科开展交叉感染知识健康宣教的意义及作用进行分析。**方法** 本次实验对象为肝病科患者, 实验时间控制在2018年5月-2020年9月, 共计110例患者参与本次实验。所选患者均接受随机编号处理, 对照组患者编号均为奇数, 实验组患者编号均为偶数。通过传统知识宣讲护理对照组患者, 通过系统的健康宣教护理实验组患者, 对两组患者交叉感染知识掌握评分、护理认可度、患者顺应性进行分析及对比。**结果** 系统分析本次实验, 实验组患者交叉感染知识掌握评分上升幅度相比对照组患者较大, 两组患者交叉感染知识掌握评分分别为 (90.1 ± 6.9) 分及 (74.9 ± 5.7) 分, 两组相关数据之间差异凸显, ($p < 0.05$); 展开分析本次实验, 实验组患者护理认可度提升幅度相比对照组患者较大, 两组患者护理认可度分别为98.18%及87.27%, 两组相关数据之间差异凸显, ($p < 0.05$); 对本次实验进行系统的分析, 实验组患者顺应性上升幅度相比对照组患者较大, 两组患者顺应性分别为96.36%及90.91%, 两组相关数据之间差异凸显, ($p < 0.05$)。**结论** 在肝病科护理工作开展过程中, 交叉感染知识健康宣教有着较高的应用价值, 其在提高患者相关知识掌握评分、患者护理认可度及顺应性方面作用较为突出。

【关键词】肝病科; 交叉感染; 健康宣教

Significance of carrying out health education on cross-infection knowledge in liver disease department

Li Yang, Yan Sha*

Department of Infectious Diseases and Hepatology, The First People's Hospital of Yunnan Province, Kunming University of Science and Technology Affiliated Hospital, Kunming, Yunnan

【Abstract】 Objective: To analyze the significance and effect of health education about cross-infection in the liver disease department. **Methods:** The subjects of this experiment are patients in the liver disease department. The experiment time is controlled from May 2018 to September 2020. A total of 110 patients participated in this experiment. The selected patients received random number processing, the control group patients' numbers were odd numbers, and the experimental group patients' numbers were even numbers. Through traditional knowledge preaching and nursing control patients, through systematic health preaching and nursing experimental group patients, the two groups of patients' cross-infection knowledge mastery score, nursing recognition, and patient compliance were analyzed and compared. **Result:** Systematic analysis of this experiment showed that the scores of cross-infection knowledge mastery in the experimental group increased more than those in the control group. The cross-infection knowledge mastery scores of the two groups were (90.1 ± 6.9) and (74.9 ± 5.7) points, respectively. There is a significant difference between the two groups of relevant data, ($p < 0.05$); in the analysis of this experiment, the improvement in nursing recognition of patients in the experimental group was greater than that of the control group, and the nursing recognition of patients in the two groups was 98.18% and 87.27%, respectively, The difference between the two groups of relevant data is prominent, ($p < 0.05$); the systematic analysis of this experiment shows that the compliance of the experimental group has a larger increase compared with the control group. The compliance of the two groups of patients is 96.36% and 90.91%, the difference between the two groups

*通讯作者: 沙艳

of related data is prominent, ($p < 0.05$). **Conclusion:** In the process of nursing work in the liver disease department, the health education of cross-infection knowledge has a high application value, and it plays a prominent role in improving patient-related knowledge mastery scores, patient care recognition and compliance.

【 Keywords 】 Hepatology; Cross Infection; Health Education

前言

肝病科患者的病情往往具有较强的传染性, 护理人员在实际工作中如不能规范自身工作, 并加强对患者及其亲属的管理, 可能会导致交叉感染情况的出现, 进而威胁相关人员的健康, 导致护患纠纷的出现。在以往工作中, 护理人员多是通过传统知识宣讲向患者及其亲属讲解相关知识, 患者及其亲属对相关知识的掌握情况并不理想, 在一定程度上加大了交叉感染的风险。这种情况下, 如何提高肝病科患者对交叉感染知识的掌握水平已经成为护理人员急需解决的一大难题, 这种情况下, 对肝病科开展交叉感染知识健康宣教的意义及作用进行分析是十分有必要的。共计 110 例肝病科患者参与其中, 详细情况报告如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

本次实验对象为 110 例肝病科患者, 实验开始时间为 2018 年 5 月, 终止时间为 2020 年 9 月。以所选患者编号奇偶性对患者进行分组开展本次实验。对照组患者年龄中间值为 (54.2 ± 3.8) 岁, 年龄上限为 69 岁, 年龄下限为 20 岁, 21:34 为男女比, 实验组患者年龄中间值为 (54.1 ± 3.9) 岁, 年龄上限为 70 岁, 年龄下限为 21 岁, 20:35 为男女比。两组患者基础信息之间的差异较为微小 ($p > 0.05$)。纳入标准: 患者均为肝病科患者; 伦理委员会审批许可可进行本次实验; 自愿参与原则是本次实验开展的依据和前提; 实验对象均具备配合实验的能力。排除标准: 患者在实验过程中死亡; 患者中途放弃参与本次实验; 患者亲属中断本次实验的开展^[1]。

1.2 方法

通过传统知识宣讲护理对照组患者, 通过系统的健康宣教护理实验组患者。在系统的健康宣教中, 护理人员应加强对交叉感染知识的学习, 并在护理工作中向患者详细讲解相关知识, 确保患者能够正确看待自身病情, 提高患者规避交叉感染的意识, 确保患者能够充分掌握规避交叉感染的手段, 以此减少风险事件的出现。在实际工作中, 护理人员应

组织患者参与知识讲座, 还可以通过发放宣传册、播放幻灯片等方式帮助患者了解交叉感染, 以此提高患者规避交叉感染的意识。而且护理人员应注意通过调查问卷的方式调查及分析患者对相关知识的掌握情况, 并对健康宣教中存在的不足进行改进, 以此提高健康宣教工作的全面性和针对性, 确保患者能够通过健康宣教更好的掌握相关知识^[2]。此外, 护理人员应与患者保持良好的沟通, 询问患者的感受, 通过语言及行为加强对患者的影响, 以此规范患者的行为。

1.3 判断标准

对两组患者交叉感染知识掌握评分、护理认可度、患者顺应性进行分析及对比。

1.4 统计学处理

通过 SPSS21.0 工具分析和处理本次实验中涉及到的数据, ($\bar{x} \pm s$) 用于指代计量资料, (n) 用于指代计数资料, 数据差异较为凸显时, 则 $P < 0.05$ ^[3]。

2 结果

2.1 两组患者交叉感染知识掌握评分

系统分析本次实验, 实验组患者交叉感染知识掌握评分上升幅度显著大于对照组患者, (90.1 ± 6.9) 分远远高于 (74.9 ± 5.7) 分, 数据之间差异凸显, ($p < 0.05$)。

2.2 两组患者护理认可度

展开分析本次实验, 实验组患者护理认可度提升幅度显著大于对照组患者, 98.18% 远远高于 87.27%, 数据之间差异凸显, ($p < 0.05$)。详情见表 1。

2.3 两组患者顺应性

对本次实验进行系统的分析, 实验组患者顺应性上升幅度显著大于对照组患者, 96.36% 远远高于 90.91%, 数据之间差异凸显, ($p < 0.05$)。

3 讨论

肝病科作为医院的重要组成部分, 在医院中发挥着不可替代的作用。与其他科室不同, 肝病科患者的病情较为特殊, 多数患者的病情具有较强的

表 1 两组患者护理认可度

组别	人数 (n)	十分认可 (n)	比较认可 (n)	不认可 (n)	护理认可度 (%)
对照组	55	14	34	7	87.27
实验组	55	28	26	1	98.18
X ² 值	-	-	-	-	5.973
P 值	-	-	-	-	p<0.05

传染性,交叉感染风险几率较高,护理人员在实际工作中稍有不慎便有可能导致交叉感染情况的出现。但是由于部分患者的文化水平较低,对自身病情缺乏明确的认识,而且肝病科护理人员在实际工作中不能向患者详细讲解相关知识,导致肝病科患者防范交叉感染的意识较为薄弱,不能自觉规范自身的行为,对肝病科医护工作的开展带来了新的挑战。相比传统知识宣讲,系统的健康宣教在肝病科护理工作中的应用效果显著优于传统知识宣讲。

本次实验表明,系统的健康宣教在提高肝病科患者相关知识掌握评分、患者护理认可度及顺应性方面有着十分理想的效果。护理人员在实际工作中应高度重视系统的交叉感染知识健康宣教所发挥的作用,并积极在肝病科患者护理过程中加以实践,以此帮助患者认识和掌握相关知识,规避交叉感染风险。

共计 110 例肝病科患者参与 2018 年 5 月-2020 年 9 月期间的实验,目的是对肝病科开展交叉感染知识健康宣教的意义及作用进行分析,以期能够为护理人员开展工作带来一些帮助^[4]。系统分析本次实验,实验组患者交叉感染知识掌握评分(90.1±6.9)明显高于对照组患者交叉感染知识掌握评分(74.9±5.7)分,对照组及实验组数据之间差异凸显(p<0.05),由此可以得出,系统的健康宣教能够提高患者对交叉感染知识的掌握评分;展开分析本次实验,实验组患者护理认可度 98.18% 明显高于对照组患者护理认可度 87.27%,对照组十分认可、比较认可及不认可患者人数分别为 14 人、34 人及 7 人,实验组十分认可、比较认可及不认可患者人数分别为 28 人、26 人及 1 人,对照组及实验组数据之间差异凸显(p<0.05),由此可以得出,系统的健康宣教能够提高患者对护理工作的认可;对本次实验进行系统的分析,实验组患者顺应性 96.36% 明显高于对照组患者顺应性 90.91%,对照组完全顺应、部分顺应及不顺应人数分别为 15 人、35 人及 5 人,实验组完全顺应、部分顺应及不顺应人数分别为 22 人、31 人及 2 人,对照组及实验组数

据之间差异凸显(p<0.05),由此可以得出,系统的健康宣教能够在一定程度上促进患者顺应性的提升。实验结果显示,系统的健康宣教在肝病科护理工作中的应用效果显著优于传统知识宣讲。

本次实验表明,系统的健康宣教在提高肝病科患者相关知识掌握评分、患者护理认可度及顺应性方面有着十分理想的效果。护理人员在实际工作中应高度重视系统的交叉感染知识健康宣教所发挥的作用,并积极在肝病科患者护理过程中加以实践,以此帮助患者认识和掌握相关知识,规避交叉感染风险。

参考文献

- [1] 章红艳,陆勤. 健康教育表在肝病内科应用的效果评价[J]. 临床医药文献电子杂志,2020,7(01):113-114.
- [2] 邱维玲. 口腔科门诊交叉感染影响因素分析及护理干预对策[J]. 全科口腔医学电子杂志,2020,7(02):48-49.
- [3] 张丹,冯国和. 重症肝病住院患者医院感染的临床特征与危险因素[J]. 临床肝胆病杂志,2019,35(01):213-216.
- [4] 吴礼萍. 强化健康教育对门诊慢性乙肝病毒感染者护理临床价值[J]. 临床医药文献电子杂志,2019,6(42):77-78.

收稿日期: 2020 年 12 月 11 日

出刊日期: 2021 年 1 月 12 日

引用本文: 杨丽, 沙艳, 肝病科开展交叉感染知识健康宣教的意义[J]. 国际护理学研究, 2021, 3(1): 54-56. DOI: 10.12208/j.ijnr. 20210016

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2021 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS