

危险预知训练法在护理实习生心肺复苏技能培训中的应用效果分析

何敏

重庆市江津区中心医院 重庆

【摘要】目的 分析危险预知训练法在护理实习生心肺复苏技能培训中的应用效果。**方法** 选取本院2023级、2024级的护理全日制本科、大专实习生作为研究对象。随机对照分组,分为试验组和对照组,两组数据相等($n=50$)。试验组采用危险预知训练+心肺复苏术常规培训。对照组采用心肺复苏术常规培训。对比两组采取危险预知训练法后评判性思维能力测评评分、安全态度问卷评分、心肺复苏术考核评分(采取培训后1个月、3个月、6个月考核)。**结果** 通过使用危险预知训练法对护理实习生心肺复苏术技能进行培训后,从评判性思维能力测评评分结果来看,训练后试验组护理实习生的评判性思维能力有所提升,且试验组评分高于对照组,两组数据差异明显,具有统计学意义($P<0.05$)。从安全态度问卷评分对比来看,采用危险预知训练法后试验组评分显著提高,且试验组高于对照组,两组数据差异明显,具有统计学意义($P<0.05$)。最后,从心肺复苏术考核评分进行对比,危险预知训练法1个月、3个月及6个月后试验组的心肺复苏术均呈阶梯状提升,试验组高于对照组,两组数据差异明显,具有统计学意义($P<0.05$)。**结论** 通过使用危险预知训练法对护理实习生心肺复苏术技能进行培训,能提升护理实习生的心肺复苏技能以及提升评判性思维,提高安全态度,提升急救能力和责任心,所有实习生均可收益,危险预知训练法在护理实习生心肺复苏技能培训中的应用效果显著,值得广泛运用。

【关键词】 危险预知训练法; 护理实习生; 心肺复苏; 评判性思维能力; 安全态度; 心肺复苏术

【收稿日期】 2024年6月11日 **【出刊日期】** 2024年7月26日 **【DOI】** 10.12208/j.jnm.20240357

Analysis on the effect of risk prediction training in cardiopulmonary resuscitation skills training for nursing interns

Min He

Chongqing Jiangjin Central Hospital, Chongqing

【Abstract】 Objective To analyze the application effect of risk anticipation training in cardiopulmonary resuscitation skills training for nursing interns. **Methods** The study subjects were selected from 2023 and 2024 full-time undergraduate and junior college nursing interns. Randomized control group was divided into experimental group and control group, and the data of the two groups were equal ($n=50$). The trial group received risk awareness training and routine cardiopulmonary resuscitation training. The control group received routine training in cardiopulmonary resuscitation. The evaluation scores of critical thinking ability, safety attitude questionnaire and cardiopulmonary resuscitation (CPR) were compared between the two groups after taking the risk prediction training method (1 month, 3 months and 6 months after taking the training). **Results** After the cardiopulmonary resuscitation skills of nursing interns were trained by the risk prediction training method, judging from the evaluation results of critical thinking ability, the evaluation ability of nursing interns in the experimental group was improved after training, and the score of the experimental group was higher than that of the control group, with significant difference between the two groups ($P<0.05$). From the comparison of safety attitude questionnaire score, the test group score was significantly improved after risk prediction training, and the experimental group score was higher than the control group, and the data difference between the two groups was significant ($P<0.05$). Finally, the cardiopulmonary resuscitation assessment score was compared. After 1 month, 3 months and 6 months of risk prediction training, the cardiopulmonary resuscitation performance of the experimental group showed a stepwise improvement, and the experimental group was higher than the control group, with significant difference between the two groups ($P<0.05$).

Conclusion The training of cardiopulmonary resuscitation skills of nursing interns can improve their cardiopulmonary resuscitation skills, critical thinking, safety attitude, first-aid ability and sense of responsibility, and all interns can benefit. The application of risk precognition training in cardiopulmonary resuscitation skills training of nursing interns is significant. It should be widely used.

【Keywords】 Risk prediction training method; Nursing intern; Cardiopulmonary resuscitation; Critical thinking ability; Safety attitude; Cardiopulmonary resuscitation

心脏骤停患者的黄金急救时间仅 4-6 分钟，护士通常是院内心脏骤停者的第一目击者，其能否快速正确评估，及时采取高质量的心肺复苏术，直接影响抢救成功率和患者的预后。心肺复苏是急救必备是心博呼吸骤停时挽救生命、提高救治成功率的关键措施。然而，目前的复苏成功率依然的低下，即使在欧美发达国家、心肺复苏的成功率尚不及 5%，而中国则不到 1%。在临床工作中，临床护士必须熟练掌握 CPR 技术。即使多方面培训，但部分护士对心肺复苏术常感到不自信，甚至不会实施有效的 CPR。

临床上我们希望通过改变教学方法，改变单一的教学方式，运用危险预知训练方法在即将进行临床的实习生上，从思想与思维方面，心肺复苏技能上，以及职业认同和安全上均能取得较好的效果。危险预知训练 (Kinken Yochi training, KYT) 是一种源自日本的、提升对危险辨识能力的训练方法，用于预防职业事故的发生。它作为一种能降低风险、保障安全的训练方法。目前已逐渐被引入护理和药学、放射等领域。本文通过本院 2023 级、2024 级的护理全日制本科、大专实习生作为研究对象来分析危险预知训练法在护理实习生心肺复苏技能培训中的应用效果。详文如下：

1 资料与方法

1.1 一般资料

选取我院 2023 级、2024 级的护理全日制本科、大专实习生作为研究对象。随机对照分组，分为试验组和对照组。试验组采用危险预知训练+心肺复苏术常规培训。对照组采用心肺复苏术常规培训。

纳入标准：2023 级、2024 级的护理全日制本科、大专实习生。

1.2 方法

给予对照组心肺复苏术常规培训，实验组在对照组心肺复苏术常规培训的基础上给予危险预知训练法：

(1) 组建培训小组，培训前：通过评判性思维能力测评量表、安全态度问卷分别收集 2023 级和 2024 级护理本科实习生的评判性思维能力和安全态度情况。实施计划：实验周期二年。

(2) 研究准备阶段(2022.12-2023.02)：参照《2015 美国心脏协会心肺复苏及心血管急救指南更新》，结合临床工作中的心肺复苏术技能操作问题，培训小组经过头脑风暴、确定培训内容、拟定培训方案和考核标准。制定心肺复苏术危险预知训练模板。

(3) 方案实施 (2023.03-2024.05)：对照组采用小组讨论练习模式。试验组采用危险预知训练法+小组讨论练习模式。

(4) 培训效果评价：培训后，通过评判性思维能力测评量表、安全态度问卷分别收集 2023 级和 2024 级护理本科、大专实习生的评判性思维能力和安全态度情况。心肺复苏术技能操作考核采取培训后 1 个月、3 个月、6 个月考核，运用统计学方法进行统计分析。

1.3 观察指标

评判性思维能力采用彭美慈等翻译、修订的评判性思维能力测评量表进行调查。该量表包含有寻找真相、开放思想、分析能力、系统化能力、评判性思维自信心、求知欲、认知成熟度 7 个维度，每个维度包含 10 个条目，共计 70 个条目，每个条目采用 6 等级计分，由“非常赞同”至“非常不赞同”依次赋 1-6 分，问卷总分为 70~420 分，总分 ≥ 280 分表明具有正性评判性思维性格， ≥ 350 分表明具有较强的评判性思维能力。各维度总分为 60 分， ≥ 40 分表示存在正性的评判性思维能力， ≥ 50 分表明评判性思维能力较强。该量表内容效度为 0.89，Cronbach' s α 系数为 0.90。

采用郭霞等编制的中文版安全态度问卷进行调查，问卷包含团队协作、安全氛围、管理感知、工作满意度、工作条件、压力感知 6 个维度、共有 31 个条目，每个条目采用 Likert5 级评分法，从“非常不认同”至“非常认同”依次赋 1-5 分，总分 31~155 分，得分越高安全态度越积极。该量表 Cronbach' s α 系数为 0.88。

心肺复苏术考核评分表为重庆市护士规范化培训技能操作考核中的单人成人心肺复苏操作评分标准。

1.4 统计学方法

将数据纳入 SPSS21.0 系统软件中进行计算，以 $(\bar{x} \pm s)$ 进行计量统计，以 (%) 进行计数统计，t 检验与

χ^2 检验, $P < 0.05$ 则表示有统计学意义。

2 结果

经比较, 培训前两组数据差异不明显 ($P > 0.05$),

无统计学意义。培训后试验组评判性思维能力、安全态度、心肺复苏术考核评分均显著提高, 且护理后由于护理前, 具有统计学意义 ($P < 0.05$)。

表 1 两组评判性思维能力测评评分、安全态度问卷评分、心肺复苏术考核评分对比 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	评判性思维能力 (分)		安全态度 (分)		心肺复苏术考核 (分)	
		培训前	培训后	培训前	培训后	培训前	培训后
对照组	50	232.53 ± 10.15	269.40 ± 14.34	62.72 ± 5.12	98.18 ± 6.39	74.53 ± 3.17	78.45 ± 4.16
试验组	50	231.40 ± 11.12	336.34 ± 14.15	63.05 ± 2.93	126.55 ± 7.20	73.52 ± 3.23	92.13 ± 1.23
<i>t</i>	-	0.715	23.495	0.396	20.839	1.578	22.299
<i>P</i>	-	0.477	0.001	0.63	0.001	0.118	0.001

3 讨论

正值百年全面建成小康社会之时, 开启全面建设社会主义现代化强国之际, 在国家“十四五”规划人均预期寿命提高 1 岁目标的今天, 面对猝死这一世界难题。提高猝死患者抢救成功率是我们当代医学相关人员的责任。要提高抢救成功率, 心肺复苏术是关键。培养护理实习生过硬的专业技能以及评判性思维及安全态度等软技能是成为临床优秀护士的基础。所以找到合适的教学方法提升护理本科实习生的心肺复苏术技能, 已成为一项迫在眉睫的任务。心肺复苏是急救必备技能。及时采取高质量的心肺复苏术, 直接影响抢救成功率和患者的预后。而护理实习生在实习期间的学习会直接影响以后的临床工作。在临床实践行为表现上, 树立正确的价值观以及安全态度。在心肺复苏技能上, 掌握了高标准的心肺复苏, 能提高抢救成功率, 保障患者的生命安全。在职业认同上, 肯定了自我价值, 增加了护士职业的自我认同。在评判性思维能力上, 多维度的提升了正性评判性思维。危险预知训练法对低年资护士的急救技能考核成绩有促进效果, 可提高手术室新护士评判性思维; 可提高手术室新护士的安全态度; 可降低手术室新护士护理不良事件的发生。可见危险预知训练对教学有一定的积极影响。

综上所述, 危险预知训练法在护理实习生心肺复苏技能培训中的应用效果显著, 值得推广。

参考文献

- [1] Furukawa Y. 30th anniversary of the zero -accident campaign[G]//Safety and health in Japan. Japan :Japan Industrial Safety and Health Association, 2003.
- [2] 赵春梅, 王芳, 桑圣梅, 等. 危险预知训练在新入职护士岗

前培训的应用[J]. 护理学杂志, 2020, 35(2): 12-14.

- [3] 郝素萍. 危险预知训练在口腔外科眼科病房中的应用效果[J]. 中国药物与临床, 2017, 17(8): 1250-1252.
- [4] Murai Y, Sato M, Yamaguchi H, et al. Introducing hazard prediction training 'KYT' to undergraduate pharmacy education on patient safety[J]. Yakugaku Zasshi, 2009, 129(11): 1367-1373.
- [5] Yasuda M, Kato K, Uchiyama Y, et al. Effect of kiken-Yochitraing(KYT) Induction on patient safety at the department of radiological technology[J]. Nihon Hoshasen Gijutsu Gakkai Zasshi, 2013, 69(7): 788-794.
- [6] 周三连, 王丽华, 任玉琴, 等. 危险预知训练法在低年资护士综合急救技能培训中的应用效果分析[J]. 中华护理教育, 2022, 19(3): 204-208.
- [7] 顾海燕, 王芳, 赵春梅, 等. 危险预知训练在手术室新护士培训中的应用[J]. 护理学杂志, 2021, 36(9): 69-71
- [8] 王艳萍, 王万军, 祖晓军. 急诊科护士自我职业生涯管理及核心自我评价对职业弹性的影响[J]. 护理学杂志, 2019, 34(12): 61-64.
- [9] 梁文兰, 邵春红, 汪红月. 急诊科实习生心理弹性与临床沟通能力调查分析[J]. 全科护理, 2017, 36(15): 4573-4575.
- [10] Berdowski J, Bergra, Tijssen JG, et al. Global incidences of out-of-hospital cardiac arrest and survival rates: systematic review of 67 prospective studies[J]. Resuscitation, 2010, 81(11): 1479.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS