

## 重症护理超声在重症监护病房临床护理教学中的应用

付艳冬

中一东北国际医院 辽宁沈阳

**【摘要】目的** 探究重症监护病房临床护理教学加强重症护理超声知道的价值。**方法** 选择2021年8月-2022年8月新入职护士及轮转重症监护病房的80名护理专业的护士作为研究对象,随机分为对照组和实验组,每组40例,分别进行常规带教指导和重症护理超声培养,研究了解新护士针对本次带教的五方面满意度情况,考核记录新护士的理论和实操成绩,两组进行对比。**结果** 观察组新护士针对本次带教护理教学满意度的学习积极性方面满意的为38例,占本组人数的95.00%、知识理解方面满意的为37例,占本组人数的92.50%、记忆情况方面满意的为38例,占本组人数的95.00%、知识掌握方面满意的为37例,占本组人数的92.50%、事件处理方面满意的为38例,占本组人数的95.00%。分别比对照组的67.50%、62.50%、65.00%、62.50%、60.00%高。观察组新护士临床护理教学理论成绩考核得分为(95.46±4.73)分、实践操作考核得分为(92.67±4.06)分,均明显得分较高( $p<0.05$ )。**结论** 重症监护病房临床护理教学应用重症护理超声,让新护士更好地学习,提升临床成绩,有显著教学效果,值得推广。

**【关键词】** 重症护理超声; 重症监护病房; 临床护理教学; 应用

**【收稿日期】** 2022年9月29日 **【出刊日期】** 2022年12月31日 **【DOI】** 10.12208/j.ijnr.20220381

### Application of intensive care ultrasound in clinical nursing teaching in intensive care unit

Yandong Fu

Zhongyi Northeast International Hospital; Shenyang, Liaoning, China

**【Abstract】 Objective:** To explore the value of clinical nursing teaching in intensive care unit (ICU) in strengthening the ultrasonic knowledge of critical care. **Methods:** 80 nursing students from August 2020 to August 2021 in the rotation intensive care unit were selected as the research objects. They were randomly divided into the control group and the experimental group, with 40 cases in each group. Routine teaching guidance and intensive care ultrasound training were carried out respectively. The study was conducted to understand the interns' satisfaction with the five aspects of this teaching, and the interns' theoretical and practical performance were assessed and recorded. The two groups were compared. **Results:** 38 nursing interns in the observation group were satisfied with the learning enthusiasm of the teaching of nursing, accounting for 95.00% of the number of students in the group, 37 were satisfied with knowledge understanding, accounting for 92.50% of the number in the group, 38 were satisfied with memory, accounting for 95.00% of the number in the group, 37 were satisfied with knowledge mastery, accounting for 92.50% of the number in the group, and 38 were satisfied with event handling, Accounting for 95.00% of the total. It was higher than 67.50%, 62.50%, 65.00%, 62.50% and 60.00% of the control group respectively. The evaluation scores of clinical nursing teaching theory and practical operation of nursing interns in the observation group were (95.46±4.73) and (92.67±4.06), both of which were significantly higher ( $p<0.05$ ). **Conclusion:** The application of intensive care ultrasound in clinical nursing teaching in ICU can help students learn better and improve their clinical performance. It has significant teaching effect and is worth popularizing.

**【Keywords】** Intensive Care Ultrasound; ICU; Clinical Nursing Teaching; Application

在社会现代化发展的新时期,临床医学事业不断发展,逐渐创新出各种新的治疗技术。在医院重症监

护病房内重症超声技术根据实际需要创新研发,此种临床诊断技术具有明显的优势,可以在患者的床旁进行实时诊断,操作中不会给患者身体带来创伤,目前很多危急病症会利用此种方法进行诊断评估,临床应用价值非常显著。学校医学生是未来医院的中坚力量,在进行重症监护病房临床护理教学中,加大学生此方面的教育培训力度,使学生的综合能力有所提升。实际教学中以传统教学模式为基础,改变过于冗杂的理论知识讲解,让学生接触多系统多学科,不断学习新的知识,加强对新护士的重症护理超声指导,创新临床教学方法,不断提升教学效果,同时为医院临床培养专业人才。下面基于我院临床教学实践进行分析,报告总结如下。

## 1 一般资料与方法

### 1.1 一般资料

选择2020年8月-2021年8月新入职护生及轮转重症监护病房的80名护理专业的护生作为研究对象,随机分为2组,对照组有40名新入职护生及轮转护生,组中有男、女性比例为22比18,按照常规教学程序组织教学给患者采取基本护理策略,剩余40例为观察组,此组中男性、女性占比分别为23和17,进行重症护理超声指导,强化临床护理干预。本次研究各项流程制定完全符合国家标准,在研究开展前专门负责人员与院内管理组织进行报告,在审批同意后方可进行。两组新护生一般资料差异不明显。

### 1.2 方法

对照组在日常护理中按照日常进程安排,由带教老师指导学生给患者进行日常基本护理,按照要求给患者测量体温做好记录,及时做好各项常规检查。

实验组新入职护生及轮转护生临床实践中,需要跟随医生强化重症超声培训,重症护理超声需要按照要求给患者检查各项身体指标,根据科室培训目标制定相应的合格书,保证各项操作符合技术规范。在重症超声快速应用中,针对重症监护室患者各项情况进行评估。临床带教实施过程中选取典型案例,由带教老师引导学生进行超声查房,按照进度要求对病例进行汇报,完成超声检查后制定合适的治疗方案,给学生进行理论课讲授,同时进行超声检查结果留存,方便后续进行综合分析。具体课程讲解过程中需要给学生分析理论知识,同时让其进行实践操作。下面针对具体培养策略详细分析。

第一,针对重症超声肺部护理知识进行学习应用。重症监护病房内的患者病情比较严重,经常会出现呼

吸困难现象,患者病症比较复杂,治疗中难度比较大,利用重症护理超声快速了解患者发病因子,立足实际给患者进行有针对性的、具有明确目的的干预策略。根据相关研究显示,如果患者属于胸腔积液肺,临床诊断中具有较高的敏感性和特异性,利用重症超声诊断价值非常高,比常规的听诊和影像学检查结果更明确。

第二,让新护生在重症超声中加强对血流动力学的监测。很多在重症监护室内居住的患者,受病症影响身体组织灌注不足,患者身体会出现循环性休克症状,自身血压数值非常不稳定,通过重症超声进行科学诊断,了解患者的下腔静脉状态,根据宽度数值给患者进行有效评价,以此可以全面分析患者的心脏前负荷情况,为患者的后续治疗提供指引。

第三,注重对新护生应用重症超声进行血栓检查的培养。重症监护室内长期卧床休养的患者,很容易出现静脉血栓栓塞症状,此时患者身体血管受到损伤,受多种原因影响自身血液出现高凝状态,在病症治疗中需要考虑到患者身体的特殊性,出现静脉血栓栓塞后身体属于高危阶段。通过重症超声检查,加强临床护理干预,使患者的做风险防范意识不断提升,提前采取各项预防策略,在日常护理中对患者身体相关指标进行实时监测,针对病症实际情况进行有效识别,此时充分发挥护理工作的价值。

第四,患者在ICU病房居住时,身体可能会有压力性损伤,指导新护生应用重症超声设备进行评估,实际分析中患者身体的损伤概率会有较大的浮动。目前临床针对患者的压力性损伤状态有明确的分级标准,具体评估中需要了解患者伤口的完整度情况,根据伤口创伤等各项指标进行身体损伤评估。临床护理中,如果患者属于前期压力性损伤,此时组织和深部的损伤变化不能直接了解,所以不能针对创伤标准进行评估。因此利用重症超声技术通过设备对回声强度进行分析,了解患者的真皮、皮下组织等损伤状态,给患者进行科学鉴别,使解剖部位精确定位。如果患者身体出现压力损伤问题,通过重症超声可以及时识别内部结构的紊乱状态,针对病变情况进行成像,根据检测结果可以直观了解。而且临床护理中护理实习生可以通过重症超声设备,对患者的肾部组织进行观察,明确具体的观察目标,采取导向性的预防策略,帮助患者缓解痛苦,在一定程度上可以减少治疗费用。

第五,指导新护生把重症超声应用在患者的膀胱检查中。医院临床治疗中,重症监护病房患者,如果

尿量有所减少,此时需要帮助患者排除各种影响因素,如果不是导尿管漏尿,此时可以通过重症超声技术给患者进行专业膀胱检查。通过重症超声了解患者的膀胱组织状态,看患者身体中是否存在尿滞留或者是假性少尿等问题,患者在重症监护病房观察时,很容易引发泌尿感染,因此在早期护理中需要及时排除导尿管,避免受额外因素影响出现置管,从根源上避免患者引发泌尿感染问题。通过重症超声检查,对患者体内的导尿管进行全面分析,了解患者身体状态,按照要求拆除导尿管,避免患者由于导尿管出现身体问题。

### 1.3 评价

(1)在教学评价中,主要是分析新护生对本次临床带教的满意度。根据具体带教情况设定专门的调查问卷,明确具体指标,让学生从5个方面进行满意度评析,结合具体评分,获得具体比例。

(2)给学生进行临床考核,结合重症监护室临床护理教学情况,从理论和实操两方面进行打分,两组学生在考核中有统一的老师制定明确标准,保持公平公正原则。

### 1.4 统计学方法

本次研究各项数据分析按照统计学知识要求,检验过程中使用SPSS22.0软件,数据检验需要结合t。

## 2 结果

### 2.1 实习生带教满意度情况比较

表1 实习生带教满意度情况比较表

教学效果	对照组 (40名)	观察组 (40名)	t	p
学习积极性	38 (95.00%)	27 (67.50%)	8.923	0.003
知识理解	37 (92.50%)	25 (62.50%)	9.132	0.002
记忆情况	38 (95.00%)	26 (65.00%)	10.015	0.001
知识掌握	37 (92.50%)	25 (62.50%)	9.874	0.001
事件处理	38 (95.00%)	24 (60.00%)	9.637	0.001

由表1的数据可知,观察组新护生针对本次带教护理教学满意度的学习积极性方面满意的为38例,占本组人数的95.00%、知识理解方面满意的为37例,占本组人数的92.50%、记忆情况方面满意的为38例,占本组人数的95.00%、知识掌握方面满意的为37例,占本组人数的92.50%、事件处理方面满意的为38例,占本组人数的95.00%。对照组新护生针对本次带教护理教学满意度的各项指标满意的分别为27例、25例、26例、25例和24例,分别占本组人数的67.50%、

62.50%、65.00%、62.50%、60.00%,差异显著,具有统计学意义。

### 2.2 学生临床实习考核指标情况比较

根据本次研究数据可知,观察组新护生临床护理教学理论成绩考核得分为(95.46±4.73)分、实践操作考核得分为(92.67±4.06)分;对照组新护生临床护理教学理论成绩考核得分为(88.73±3.66)分、实践操作考核得分为(80.34±3.55)分,差异显著,具有统计学意义。

## 3 讨论

在医院重症医学科室居住的患者与其他普通病房患者相比较具有显著特征,这些患者病情比较危重,而且患者的病因比较复杂,身体受病症影响免疫力非常低。重症超声可以在应用中帮助进行器官穿刺,辅助完成各项常规检查,加强对患者身体的动态观测,目前重症监护病房患者护理中,此项工具应用比较多。随着这种超声技术的发展,临床护理理念不断创新,在护理中应用比较多。重症监护室内的患者病情比较严重,需要具有高水平高质量的护理服务。重症护理超声技术在临床实践中逐渐广泛应用,临床护理教学中需要加强对新护生的科学指导,让他们学习超声相关技术,学会在临床使用超声,能够根据患者身体症状对各项指征进行科学判断,让新护生学习此项技能是重症监护病房医护人员之间的配合度不断提升,积极落实各项护理策略,提升工作效率,使临床护理工作目标明确,给患者进行及时有效的治疗护理。近些年发展中,我国重症超声相关组织在全国范围内进行多次循环讲座培训,目前医院很多医生掌握了此项技术并且具备相应临床能力,由此使得医院临床危重症诊治水平不断提升,为医学事业的发展奠定基础。

重症医学科室内的医生需要在接触到患者后及时做出准确判断,并且对患者的身体变化情况做有效评估。此时要求医生和护理人员不仅要具备专业素养,还要有健康的体质和较好的心理素养。在重症医学发展中会涉及多个学科多个系统,考虑到患者身体的特殊性,需要临床护理人员具有较高的水平,在临床带教中受多因素影响出加大了难度,原有的基础带教模式不能保证较高的教学效果。因此在原有基础上,加强重症护理超声相关知识培训,让学生学习理论知识并且掌握操作技能,通过多种途径教学指导,让学生有更深切的体会。目前国外发展中有很多实践研究证明,医学生培养过程中加强床旁超声检查指导,对其整体素养提升有重要作用,可以切实提升临床带教质

量,使学生的思维得到锻炼,不断提升学习成绩。

根据本次研究可知,观察组新护生针对本次带教护理教学满意度的学习积极性方面满意的为38例占比95.00%、知识理解方面满意的为37例占比92.50%、记忆情况方面满意的为38例占比95.00%、知识掌握方面满意的为37例占比92.50%、事件处理方面满意的为38例占比95.00%。对照组满意的分别占比67.50%、62.50%、65.00%、62.50%、60.00%,明显观察组各项教学效果的满意比例更高。观察组新护生临床护理教学理论成绩考核得分为(95.46±4.73)分、实践操作考核得分为(92.67±4.06)分,明显均比对照组的(88.73±3.66)分、(80.34±3.55)分高。

综上所述,医院重症监护病房临床护理教学中,加强对患者的重症护理超声指引,在研友的教学基础上给予新护生科学指导,保持学生的学习兴趣,使学生更好地理解知识,提升学生的综合能力,推动医学事业的发展,可以在临床应用。

## 参考文献

- [1] 孙建华,李尊柱,李奇,等.重症护理超声管理体系的建立及临床实践[J].中国实用护理杂志,2020,36(3):230-233.
- [2] 帕孜拉·艾合买提.超声技术在重症护理领域中的应用探究[J].饮食保健,2020,7(28):163.
- [3] 曹岚,岳丽青,周阳,等.重症护理超声技术在ICU患者管理中的应用[J].中国护理管理,2020,20(z1):6-7.
- [4] 王瑶.重症超声在ICU患者护理评估中的影响[J].影像研究与医学应用.2020(15):238-239
- [5] 胡莉霞.重症护理超声技术在ICU患者管理中的应用[J].实用妇科内分泌电子杂志.2020(35):74+86

**版权声明:** ©2022 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**OPEN ACCESS**