

思想政治教育资源在高校体育课程中的挖掘及效用发挥探索 ——以网球运动为例

孙裕

福建信息职业技术学院 福建福州

【摘要】新时代高校体育课程承担着提高身体素质和健康水平的基本任务，也承担着弘扬“追求卓越、突破自我的精神”^[1]的重大要求。高校体育课程应积极探索思想政治教育资源的挖掘及效用发挥，这是贯彻立德树人根本任务的重要举措。本文以网球运动为例，旨在通过网球运动中的思想政治教育资源的挖掘与效用发挥的探索，助力学生不断提升综合素质，将学到的技能与精神，融入到学习和生活的方方面面，奋力实现体育强国梦。针对当前高校体育网球课程中存在的与思想政治教育结合不够紧密、教师队伍思想政治教育意识不强等问题，可以通过挖掘网球课程中蕴含的思想政治教育资源，充分发挥在促进学生网球技能提升方面、价值引导方面与师资队伍建设方面的效用，为高校体育课程既提升学生健康水平，也提升学生思想政治素养提供有力的保障和支持。

【关键词】高校体育；思想政治教育；网球运动；效用发挥

【收稿日期】2024年10月25日

【出刊日期】2024年11月14日

【DOI】10.12208/j.cn.20241002

Exploration on the Excavation and Effective Utilization of Ideological and Political Education Resources in College Sports Courses - Taking Tennis as an Example

Yu Sun

Fujian Polytechnic of Information Technology, Fuzhou, Fujian

【Abstract】 In the new era, college sports courses are tasked with improving physical fitness and health levels, and also with fulfilling the important mission of promoting the spirit of "striving for excellence and breaking through oneself." College sports courses should actively explore the exploitation and effectiveness of ideological and political education resources, which is an important measure to fulfill the fundamental task of cultivating people with integrity. This paper takes tennis as an example and aims to explore the exploitation and effectiveness of ideological and political education resources in college sports tennis courses, so as to help students continuously improve their overall quality and integrate the skills and spirit they have learned into all aspects of their study and life, striving to realize the dream of a sports powerhouse. For the problems of insufficient integration between ideological and political education and college sports tennis courses, weak awareness of ideological and political education among teachers, etc. in current college sports tennis courses, the effectiveness in cultivating students' tennis skills, value guidance, and faculty construction can be fully leveraged by exploiting the ideological and political education resources contained in the tennis courses, thus providing powerful support and guarantee for enhancing students' health levels and ideological and political quality in college sports courses.

【Keywords】 College Sports; Political and Ideological Education; Tennis; Effective Utilization

引言

习近平十分重视体育事业发展，多次强调^[2]，要

加快把我国建设成为体育强国。“体育是社会发展和人类进步的重要标志。”“体育强则中国强，国运

兴则体育兴。”2024年8月3日，21岁的中国选手郑钦文在巴黎奥运会问鼎网球女子单打冠军，这是亚洲史上首枚奥运网球单打金牌。她表示，“能够为国家而战是很荣耀的一件事”，“国家荣誉永远超过个人”，“我的这块金牌献给伟大的祖国”。郑钦文以青春之姿，扬奋斗之志，为国争光，也为自己创造了个人重大新记录，在国内再次掀起一股网球学习热潮。而在高校体育课程中，不乏涉及这种顽强拼搏的精神与品质，其背后所蕴含的思想政治教育资源的挖掘与效用发挥，值得深入探索研究。

1 当前高校体育网球课程的现状

目前，高校体育课程中，与传统体育项目不同的是，作为西方“舶来品”的网球运动，在实际教学当中普遍存在教师队伍思政功底不深、思政育人意识不强，思政建设结合能力不足、意愿不高的现象。

“缺乏深刻、专业的红色理论知识，无暇进行跨学科、跨学院、跨学校的思政建设与沟通交流^[3]。”另外，网球课程设置与思政教育结合也不够紧密，侧重运动技能传授，缺乏与体育文化建设相结合的具体方法，有学者指出^[4]，“导致网球课程与思政融合效果一般甚至较差。”习近平强调^[5]，“大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命。”网球体育教师不仅要传授网球技能，更要通过言行示范，对学生进行理想信念的价值引导，启智润心，以文化人。

2 思想政治教育资源在高校体育网球课程中的挖掘

2.1 高校体育课程思政的内涵

课程思政强调思想政治教育融入各学科课程，让学生潜移默化获得思想道德素质与政治素养的提升。高校体育课程应积极探索课程思政的方法与效用，这是贯彻立德树人根本任务的重要举措。高校体育课程不仅要满足学生提高身体素质和健康水平的基本要求，更要帮助学生涵养身心，丰富精神文化生活，促进全面发展，培养“追求卓越、突破自我的精神”。

2.2 网球课程中的思政资源

网球运动是当今国际社会体育运动中的一项重要运动，是强调公平竞争、讲究遵守规则的运动。作为个人单打运动，它强调自立自强，作为双打运动，它注重协作配合。在团体赛事中，网球运动要求服

从指挥，讲究群策群力。因此，网球运动不仅是一项体育运动，还蕴含着丰富的思想政治教育资源，包括帮助学生养成坚忍不拔的品质，提高公平竞争的意识，锻炼团队合作的能力，培养集体主义精神与爱国主义精神。沈复在《童趣》中说：“见藐小之物必细察其纹理，故时有物外之趣。”以小见大，可洞悉大智慧。而在网球课程细小之处，亦能感受思政大智慧。

2015年10月，在党的十八届五中全会上，习近平提出了创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。网球课程中可见这些理念的折射。创新。网球理论与技术在不断创新发展，而不是一成不变、停滞不前的。协调。网球动作发力讲求协调^[6]，要全身参与，否则无法舒展，形成拉扯与别扭；要发力有序，否则动力链无法顺畅，导致断链与脱节；要身体左右两侧分工发力，不可偏废，否则会失去重心，无法保持平衡。绿色。网球训练要求保持健康的作息与充足的睡眠，保证身体状态。开放。网球传统上被认为是一项适合社交的运动，充分体现了人的社会属性，驱动着不断的向他人学习、与他人交流，不断成长、进步。共享。网球是一项锻炼效果惠及全身的运动，既考验大脑指挥身体的能力，也考验身体配合大脑的能力，所以不仅锻炼身体各部位，也帮助提升领悟力，增强记忆力，提高判断力。

3 网球课程中思想政治教育资源的效用发挥的策略

探索思想政治教育资源在新时代高校体育课程中的效用发挥，是贯彻落实党中央关于加强和改进高校思想政治工作重大部署的应有之义。

3.1 充分发挥思想政治教育资源在技能提升方面的效用

2022年10月16日，习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上作报告，习近平指出，“前进道路上，必须牢牢把握以下重大原则：坚持和加强党的全面领导，坚持中国特色社会主义道路，坚持以人民为中心的发展思想，坚持深化改革开放，坚持发扬斗争精神。”

由于网球运动的特点，就网球运动应坚持的原则而言，经分析发现，与前述重大原则存在高度契合。通过对这些重大原则的理解与把握，有助于学生实际提升网球技能。

(1) 坚持党的领导。党的领导之于国家, 犹如大脑决策之于网球运动。网球是一项高度需要思考的运动, 保持清醒的大脑, 赛前有针对性的制定战术, 赛中在场上对落点与线路做出判断, 赛后对整场比赛的回盘, 都需要大脑发挥在整体运动中的核心领导作用。

(2) 坚持中国特色社会主义道路。道路之于国家, 犹如打法之于球员。网球是一项打法各异的运动^[7], 握拍上的选择是单反或是双反, 击球风格是全场进攻还是防守反击, 击球习惯是底线对攻还是随球上网, 对抗特点是平击为主还是上旋为主。选择怎样的打法, 应根据自身的实际情况, 经过反复比较、长期探索、并且用实践验证。

(3) 坚持以人民为中心。人民之于国家, 犹如健康之于个人。这是前提与核心。网球是一项兼具速度、力量, 以及韵律、技巧的激烈而优雅的运动, 素有长寿运动之称。崇尚健康, 最大限度地发挥运动功效, 并最大限度地降低运动伤病, 是网球运动的追求。因此, 高校网球运动学习中, 应坚持科学规范的动作发力与技术要领, 以促进身体健康、避免肌肉代偿为核心。以击球时机为例, 网球不是一味地来球就击打, 而不作区分地处理。上升前期、上升后期、下降前期、下降后期, 选择不同时机地击球, 与其说为了主动攻击出或被动防守出不同的效果, 实质上是为了更好地保护身体。

(4) 坚持改革开放。习近平指出^[8], “提高现代竞技体育水平, 既要靠气力, 也要靠技力。加强技术创新, 学习借鉴国外先进理念和技术, 不断提高训练和比赛水平。”网球的装备、技术理论、战术体系、力量与体能训练方法正在不断地改革更新, 可以说是一项日渐成熟又不断开放发展的运动。从木质球拍, 金属球拍到如今主流的碳纤维球拍, 材料的引入进一步提升了球拍的性能^[9]。而传统正手、现代正手到新生代正手, 都印证了网球技术的不断更新。

(5) 坚持斗争精神。网球是一项比分设定非常有趣的运动, 破发点、局点、盘点、赛点上的关键分, 一旦被逆转, 往往会将比赛继续拖入下一步的胶着阶段, 以至于可以说网球比赛中的任何一分, 都值得保持昂扬的斗志, 因为不到比赛的最后一刻, 珍惜得到的每一分都将给球员带来翻盘的机会, 而同

理, 不珍惜而随意丢掉任何的一分, 都有可能让球员招致节节败退的下场。

3.2 充分发挥思想政治教育资源在价值引导方面的效用

通过思政资源的融入, 高校网球课程可以帮助学生提升思想道德素质与法治素养。

(1) 正确处理个人与国家、个人与社会、个人与集体的关系

以李娜、郑钦文为代表的我国网球运动员在世界级赛事中取得傲人成绩, 可以此激励学生的爱国热情, 为体育强国梦贡献自己的力量。^[10]在团体赛事中, 共同为胜利而奋斗, 可以培养学生的集体荣誉感。在上场安排方面, 教练从大局出发, 有时更多考虑团队的赛果, 而不是队员个人的赛果, 在“小我”与“大我”之间, 培养学生的集体主义精神与正确的荣辱观。另外, 网球具有很强的社会实践性, 学生可以通过参与社区网球指导等活动, 将所学到的思政理念付诸实践, 不断增强社会责任感。

(2) 正确处理个人与他人的关系

网球运动要求遵守规则, 尊重对手, 公平竞争, 在信任制比赛中更可以培养学生的诚信意识。在双打比赛中, 需要相互密切合作, 这要求日常训练中不断加强与搭档的默契配合, 可以培养学生团队协作的精神。

(3) 正确处理个人与自我的关系

竞技体育运动有一定程度的损伤的风险, 在网球运动中通过开展损伤预防教育, 帮助学生树立安全意识, 理解安全是生存与发展的前提, 保持健康的身体也是持续运动的充分条件。赛前日复一日的多球训练、回合训练、对抗训练与体能训练, 培养的正是自律、坚忍、艰苦奋斗的品质与正确的苦乐观。赛中的关键分上的把握, 培养的正是拼搏、顽强、不轻言放弃的精神与正确的顺逆观。赛后的复盘分析中正视缺点与不足, 在开展批评与自我批评中不断进步, 培养的正是实事求是、与时俱进的品格与正确的得失观。

3.3 充分发挥思想政治教育资源在师资队伍建设方面的效用

(1) 搭建思政平台, 提升教师素养

高校为体育教师提供思政教育培训, 鼓励教师参与思政教学竞赛, 促进交流学习。定期举办讲座

与研讨会，分享最新的思政教育理念，将思政建设纳入体育教学评价体系，不断提升体育教师思政素养。

(2) 优化教学设计，创新教学方法

高校网球体育教师应充分利用网球相关的思想政治教育资源，增强思政意识，提高思政能力。课前，注重思政元素的融入与教学设计，探索通过网球运动不断涵养学生正向的精神与优良的品质。帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，引导设立崇高的理想信念、积极的精神品质、正确的价值追求。课上，讲述网球明星的故事，激发学生信心，提升学习兴趣。创新体育教学方法，合理引入情境教学，模拟比赛场景，设置训练任务，让学生在实践中体验诚信友善、团队协作、顽强拼搏等思政精神，引导学生成为立大志、明大德、成大才、担大任的时代新人。课后，有条件可以组织比赛与训练，进一步培养学生的斗争精神。

(3) 开展多样活动，加强师生联动

网球是一项老少咸宜的健康运动，高校通过举办“网球日”、网球嘉年华、积分赛等活动，鼓励师生多进行体育锻炼，提高健康水平，以更好的身心状态投入到学习，或者教学、科研与社会服务等实践当中。学生在活动中收获友谊、磨练意志、锻炼心境、培养抗压能力与临场应变能力。网球体育教师在培训指导的过程中，加强师生联动，促进教学研究，加强教职工之间的紧密联系，形成推进学校发展的强大合力。

4 结语

网球运动作为高校体育课程中的重要组成部分，不仅锻炼身体，还蕴含丰富的思想政治教育资源。通过挖掘并发挥这些资源的效用，高校网球课程可以帮助学生提高运动技能，给予学生正向的价值引导。因此，高校体育课程应注重采取相应的举措和

方法，并逐步加强师资队伍建设，为课程思政的效用发挥提供有力的保障和支持。

参考文献

- [1] 新华社.习近平会见全国体育先进单位和先进个人代表等[N].经济日报.2013-09-01.
- [2] 新华社.习近平会见全国体育先进单位和先进个人代表等[N].中国政府网.2017-08-27.
- [3] 刘唱.朱丽红.铁人精神融入高校网球课程思政路径探析[J].吉林工程技术师范学院学报.2022.38(6):79-81.
- [4] 李源潮.李屹峰.高校网球专项课程思政教学路径与策略多元化的探究[C].第一届湖北省体育科学大会.2023-12-09.
- [5] 新华社.习近平致全国优秀教师代表的信[N].中国政府网.2023-09-09.
- [6] 《网球运动教程》编写组.网球运动教程[M].北京:北京体育大学出版社.2013.37-38.
- [7] 陶志翔.网球运动教程[M].北京:北京体育大学出版社.2007.141-144.
- [8] 人民日报客户端.2021年1月18日习近平在北京首都体育馆考察时指出[N].人民日报.2023-09-22.
- [9] Luca T. et al. Materials Have Driven the Historical Development of the Tennis Racket[J]. Applied Sciences, 2019, Volume 9, Issue 20.
- [10] 李雪.张守忠.高赫遥.课程思政背景下高校网球教学策略研究[J].当代科技体育.2024.(1):156-158.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS