

# 全程健康教育路径对提高三阴性乳腺癌患者治疗依从性及 护理满意度的意义

舒岚哲

西安交通大学第一附属医院 陕西西安

**【摘要】目的** 评估全程健康教育路径对三阴性乳腺癌患者治疗依从性和护理满意度的提升效果。**方法** 选取2023年2月至2024年2月期间,于我院治疗的60例三阴性乳腺癌患者,随机分为参照组和研究组,每组30例。参照组接受常规健康教育,研究组实施全程健康教育路径。比较两组患者治疗依从性及护理满意度。**结果** 与参照组相比,研究组在患者治疗依从性方面展现出显著优势,差异有统计学意义( $P<0.05$ );研究组的护理满意度显著高于参照组,差异有统计学意义( $P<0.05$ )。**结论** 全程健康教育路径在提升三阴性乳腺癌患者治疗依从性及护理满意度方面的显著效果,为进一步优化乳腺癌患者管理策略提供了有力支持,同时也彰显了其在临床实践中广泛推广与应用的巨大潜力。

**【关键词】** 全程健康教育路径; 三阴性乳腺癌; 治疗依从性; 护理满意度

**【收稿日期】** 2024年7月12日 **【出刊日期】** 2024年8月20日 **【DOI】** 10.12208/j.ijnr.20240203

## The significance of whole process health education path in improving treatment compliance and nursing satisfaction of triple negative breast cancer patients

Lanzhe Shu

The First Affiliated Hospital of Xi'an Jiaotong University, Xi'an, Shaanxi

**【Abstract】 Objective** To evaluate the effect of the whole process health education path on the treatment compliance and nursing satisfaction of triple negative breast cancer patients. **Methods** From February 2023 to February 2024, 60 patients with triple negative breast cancer who were treated in our hospital were randomly divided into a reference group and a study group, with 30 cases in each group. The reference group received routine health education, while the research group implemented a full process health education pathway. Compare the treatment compliance and nursing satisfaction between two groups of patients. **Result** Compared with the reference group, the study group showed significant advantages in patient treatment compliance, and the difference was statistically significant ( $P<0.05$ ); The nursing satisfaction of the research group was significantly higher than that of the reference group, and the difference was statistically significant ( $P<0.05$ ). **Conclusion** The whole process health education path has a significant effect in improving the treatment compliance and nursing satisfaction of triple negative breast cancer patients, providing strong support for further optimizing the management strategy of breast cancer patients, and also demonstrating the huge potential of its wide promotion and application in clinical practice.

**【Keywords】** Full process health education path; Triple negative breast cancer; Treatment compliance; Nursing satisfaction

三阴性乳腺癌,作为一种极具挑战性和预后不良的乳腺癌类型,其治疗历程既繁复又漫长,给患者带来了深重的身心负担<sup>[1]</sup>。鉴于这一背景,提升患者的治疗依从性和护理满意度成为优化治疗效果、改善患者生

活质量的关键所在。全程健康教育路径,作为一种整合性、连贯性的健康指导策略,正逐步渗透至多种疾病管理体系中。本研究旨在探讨全程健康教育路径在三阴性乳腺癌患者中的应用效果,以期为临床实践提供参

考。具体报道如下。

## 1 对象和方法

### 1.1 对象

选取 2023 年 2 月至 2024 年 2 月我院 60 例三阴性乳腺癌患者，随机分为参照组与研究组各 30 例。参照组年龄 35~69 (50.09±4.32) 岁。研究组年龄 36~71 (50.53±4.26) 岁。两组基线资料在统计学上无显著差异 ( $P>0.05$ )。本研究已获取我院伦理审查委员会的正式批准，并确保了所有参与患者及其家属均对研究内容充分知情。

### 1.2 方法

参照组接受常规健康教育，包括入院宣教、治疗注意事项讲解等。研究组则实施全程健康教育路径，具体内容包括：(1) 患者入院阶段。①初步评估与计划制定：患者入院初期，责任护士即实施综合评估，涵盖患者的身体健康状况、心理状态评估及疾病相关知识掌握程度等多维度内容。基于评估结果，医生、护士及心理咨询师等团队成员协作为患者量身定制一套独特的健康教育与指导方案，确立目标、内容、时间及责任人。②入院宣教：责任护士详尽介绍环境、制度及医护人员，以减轻患者及家属的陌生与紧张感受。发放健康教育手册或资料，让患者初步了解三阴性乳腺癌的基本知识、治疗方案、预后情况等。(2) 治疗准备阶段。①详细病情解释：护理人员向患者详细解释病情，包括诊断依据、治疗方案的利弊、预期效果及可能的风险等。激励患者主动询问疑惑，并予以详尽解答，以保障患者对其病情及治疗方案有深入而全面的认识。②心理支持：心理咨询师或专业护士对患者进行心理评估，识别其焦虑、抑郁等负面情绪，并提供相应的心理支持。教授患者简单的心理疏导方法，如深呼吸、冥想等，帮助其缓解紧张情绪。③饮食与运动指导：营养师依据患者体质及治疗需求，定制个性化饮食方案，倡导新鲜果蔬，规避高脂高糖食品。同时，指导患者参与适度运动如散步、瑜伽，以强化体质，提升治疗适应性。(3) 治疗期间。①治疗过程教育：在每次治疗前，责任护士详尽介绍治疗流程、注意事项及潜在副作用，激励患者主动

参与，如准时有药、配合检查，以提升治疗效果。②症状管理与应对：针对治疗过程中可能出现的恶心、呕吐、疼痛等症状，教授患者相应的管理方法和应对技巧。鼓励患者及时报告不适症状，以便医护人员及时调整治疗方案。③家庭支持与参与：邀请患者家属参与健康教育过程，教授其如何为患者提供心理支持和生活照顾。鼓励家属与患者共同参与康复活动，增强家庭凝聚力。

(4) 康复与出院阶段。①康复指导：依据患者恢复情况，定制个性化康复方案，包括功能锻炼、饮食调整、生活习惯改善等。教授患者如何进行自我检查和监测病情变化的方法。②出院宣教：在患者出院前，进行详细的出院宣教，包括用药指导、复诊安排、注意事项等。发放出院指导手册或资料，确保患者能够在家中继续接受健康教育。③随访与追踪：建立随访机制，定期通过电话、门诊或家访等方式了解患者的康复情况和生活质量。根据随访结果及时调整健康教育计划和康复方案。

### 1.3 观察指标

治疗依从性：患者全面配合治疗过程，严格按照按时按量用药，并定期进行复查，为完全依从；患者在治疗过程中偶尔出现用药减量或未按时服药的情况，且复查频率不稳定，为部分依从；患者完全放弃治疗，擅自终止药物并忽略复查，为不依从。

护理满意度：分发满意度调查表以调查患者及其家属对护理服务的满意度。

### 1.4 统计学分析

运用 SPSS23.0 统计工具，以率 (%) 呈现计数资料，并以  $\chi^2$  检验， $P$  值小于 0.05 表明差异具备统计学意义。

## 2 结果

### 2.1 对比两组的治疗依从性

相较于参照组，研究组在治疗依从性上展现出明显优势 ( $P<0.05$ )，具体详见表 1：

### 2.2 对比两组的护理满意度

研究组的护理满意度显著高于参照组 ( $P<0.05$ )，具体详见表 2：

表 1 两组患者的治疗依从性比较[n, (%)]

组别	例数	完全依从性	部分依从	不依从	总依从性
研究组	30	18 (60.00)	10 (33.33)	2 (6.67)	28 (93.33)
参照组	30	7 (23.33)	16 (53.33)	7 (23.33)	23 (76.67)
$\chi^2$	-	27.663	8.145	10.885	10.885
$P$	-	0.001	0.004	0.001	0.001

表 2 两组患者护理满意度比较[n, (%)]

组别	例数	不满意	满意	非常满意	总满意度
研究组	30	1 (3.33)	11 (36.67)	18 (60.00)	29 (96.67)
参照组	30	5 (16.67)	15 (50.00)	10 (33.33)	24 (83.33)
$\chi^2$	-	9.886	3.618	14.289	9.886
<i>P</i>	-	0.002	0.057	0.001	0.002

### 3 讨论

三阴性乳腺癌,作为一种独特的乳腺癌亚型,以其高侵袭性、低生存率和较差的预后特性而备受关注<sup>[2]</sup>。其临床表现多样,但往往伴随着快速的疾病进展和较高的复发风险,患者家庭承受心理与经济双重重压<sup>[3]</sup>。在这样的背景下,健康教育显得尤为重要。

常规健康教育往往局限于入院时的简单介绍和治疗期间的零散指导,缺乏系统性和连续性,难以满足患者在不同治疗阶段的需求<sup>[4]</sup>。而全程健康教育路径则紧密围绕“患者至上”的原则,精心打造了一个既系统又灵活的教育框架。这一路径不仅深入挖掘并广泛覆盖健康知识,还着重于教育过程的连贯与个性化,确保每位患者在每个关键治疗节点都能接收到量身定制、及时有效的指导。通过持续且深入的交流,医护人员能够深入患者的内心世界,准确把握其心理动态与期望,进而提供更加细腻入微、因人而异的关怀与支持<sup>[5]</sup>。此外,全程健康教育路径还通过定期收集患者意见,实时评估教育效果,确保护理人员能够灵活调整策略,使教育内容更加贴近患者的真实需求与偏好<sup>[6]</sup>。这一路径的实施还极大地促进了医疗团队内部的协作与融合。来自不同学科的专家紧密合作,共同为患者量身定制健康教育方案,形成了多维度、全方位的照护网络。这种协同作战的模式不仅提升了工作效率,还显著增强了治疗效果,为患者带来了更加全面、细致的健康保障<sup>[7]</sup>。本研究结果显示,全三阴性乳腺癌患者通过全程健康教育路径,其治疗依从性与护理满意度得到了显著提升,这有力证明了该路径在提高患者自我管理能力、增强治疗信心、促进医患沟通等方面的积极作用。

综上所述,全程健康教育路径作为一种创新策略,对提升三阴性乳腺癌患者的治疗依从性和护理满意度具有独特且重要的促进作用,值得广泛推广实施。

### 参考文献

- [1] 刘艳梅.门诊健康宣教对乳腺癌术后患者依从性及生活质量的影响[J].吉林医学,2023,44(11):3212-3214.
- [2] 李娇.人性化综合护理对提高三阴性乳腺癌患者治疗依从性及护理满意度的意义分析[J].心理月刊,2021,16(01): 180-181.
- [3] 王彦芳,王旋,袁小芳.基于保护动机理论的健康教育模式在乳腺癌术后患者中的应用效果[J].中国民康医学,2024,36(06):183-186.
- [4] 刘爽爽,上官林敏,张永丽.基于理性行为和跨理论模型的健康教育在患侧渐进式功能锻炼预防乳腺癌术后化疗患者淋巴水肿中的应用效果[J].航空航天医学杂志,2024,35(05):605-607.
- [5] 杨娜娜.乳腺癌根治术围术期基于思维导图式健康教育对患者自我康复管理能力和生命质量的影响[J].河南外科学杂志,2024,30(03):102-105.
- [6] 吴晓阳.针对性健康教育在乳腺癌患者围手术期护理的应用效果[J].中国医药指南,2022,20(08):66-69+73.
- [7] 刘春霞,杨星.系统化健康教育干预对乳腺癌化疗患者经外周置入中心静脉导管管道自我管理能力和化疗依从性的影响[J].基层医学论坛,2024,28(14):68-70+89.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS