

健康教育在消化内科护理中的应用

何媛

云南省第一人民医院昆明理工大学附属医院消化内科 云南昆明

【摘要】目的 探究在消化内科护理工作中健康教育的临床应用效果。**方法** 研究开展过程中选择在我院消化内科接受治疗的患者共计 110 例作为主要分析对象, 研究于 2019 年 9 月开始, 结束于 2020 年 9 月, 为了分析健康教育的效果, 本研究使用对比的方法, 将所有患者分为两组, 分别命名为对照组和观察组, 每组根据随机数字表法分得 55 例患者, 两组接受不同的护理方法, 分别是对照组患者行常规护理、观察组患者在常规护理的基础上实施全面的健康教育, 不同方法护理后对患者的临床状况进行观察和分析, 并记录护理期间相关数据, 主要包括: 依从性、焦虑评分、抑郁评分、生活质量评分等数据, 同时将两组统计后的数据进行比较。**结果** 对照组患者护理后的依从性为 (81.82%) 相对于观察组患者护理后的依从性 (94.55%) 较低, 存在明显差异和统计学意义 ($P < 0.05$)。观察组患者无论是 SAS 评分、SDS 评分, 还是生活质量 (SF-36 评分) 均优于对照组, 差异显著有统计学意义 ($P < 0.05$)。**结论** 在消化内科护理工作中实施健康教育, 能够有效地促进各项工作的顺利开展, 对患者依从性的提高及生活质量的提高有着积极作用, 临床中可大力推广和应用。

【关键词】 消化内科; 护理; 健康教育; 应用

Application of health education in nursing of digestive medicine

Yuan He

Department of Gastroenterology, Affiliated Hospital of Kunming University of Science and Technology,
Yunnan First People's Hospital, Kunming, Yunnan

【Abstract】 Objective: To explore the clinical application effect of health education in the nursing work of digestive medicine. **Methods:** During the course of the study, a total of 110 patients who were treated in the Gastroenterology Department of our hospital were selected as the main analysis objects. The study started in September 2019 and ended in September 2020. In order to analyze the effects of health education, this study uses comparison. According to the method, all patients were divided into two groups, named the control group and the observation group. Each group was divided into 55 patients according to the random number table method. The two groups received different nursing methods. Patients in the observation group implement comprehensive health education on the basis of routine nursing, observe and analyze the clinical status of the patients after different methods of nursing, and record relevant data during nursing, including: compliance, anxiety score, depression score, quality of life Score and other data, and compare the two statistical data. **Results:** The compliance of patients in the control group after nursing was (81.82%) was lower than that of patients in the observation group (94.55%), and there was a significant difference and statistical significance ($P < 0.05$). The observation group was superior to the control group in terms of SAS score, SDS score, or quality of life (SF-36 score), and the difference was statistically significant ($P < 0.05$). **Conclusion:** The implementation of health education in the nursing work of gastroenterology can effectively promote the smooth development of various tasks, and has a positive effect on the improvement of patient compliance and the improvement of quality of life. It can be widely promoted and applied in clinical practice.

【 Keywords 】 Gastroenterology; Nursing; Health Education; Application

引言

为分析消化内科护理中健康教育的临床效果,本研究选择部分患者作为主要研究对象,使用不同护理方法分组对比,报道内容如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

本研究选取 2019 年 9 月—2020 年 9 月在我院消化内科接受治疗的患者 110 例进行分析,将患者分为两组,各组 55 例。所有患者的年龄范围处于 24-77 岁,中位年龄为 (39.21±4.89) 岁,资料可用于比较。

1.2 方法

对照组患者的护理工作中,采用常规护理方法。观察组则在此基础上使用健康教育护理,在实施的过程中按照以下步骤完成。

1.2.1 消化内科疾病知识宣讲

在护理期间,收集患者的资料,并结合实际情况及患者的病情进行相关疾病的宣讲。对疾病的发生机制进行详细地讲解,并向患者解释疾病的引发机制和影响因素,在讲解的过程中要紧密贴合患者的生活完成。另外,对患者的生活习惯进行充分的了解,告知患者保持良好生活习惯和饮食习惯的重要性。在讲解的过程中要让患者对疾病相关知识的认知提高,并真正意识到自我管理的重要性。

1.2.2 心理疏导

患者在接受治疗的过程中,受到疾病或并发症的影响,患者的生理压力和心理压力会不断提高,长此以往,患者会出现较大的负面情绪,不利于临床治疗和护理的顺利开展,此时护理人员需要积极地与患者沟通,并根据实际情况进行真的会性的心理疏导,同时还要以健康教育的方式,告知患者或家属保持良好心态的重要性。

1.3 观察指标

统计两组患者的依从性,使用完全依从、部分依从和不依从三个指标进行评价,完全依从:护理后患者对医护人员的要求能够完全依从;部分依从:护理后患者能够对医护人员的部分嘱咐依从;不依从:护理后患者完全不配合临床工作。总依从率=(完全依从例数+依从例数)/总人数,将计算后的数据进行比较。另外统计两组患者的焦虑和抑郁状

况,采用焦虑自评量表(SAS)、抑郁自评量表(SDS)进行评价,将评价后的数据进行比较。此外统计两组患者的生活质量评分,使用 SF-36(生活质量评价表)进行统计,将统计后的数据进行比较。

1.4 统计学处理

数据处理是研究过程中重要的环节,为了明确数据内容,将本研究中的相关数据分为计量和计数数据,并纳入计算机软件 SPSS 22.0 中,以此完成相关内容的分析。其中计量资料的表达和检验分别使用均数±标准差表达、t 检验。而计数资料的表达和检验分别使用 n (%) 表达、 χ^2 检验。数据比较存在差异说明有统计学意义,用 (P<0.05) 表达。

2 结果

2.1 两组患者接受护理后依从性比较

研究组患者中完全依从、部分依从及不依从的例数分别为 40 例、12 例、3 例,总依从例数 52 例,总依从率为 (94.55%); 参照组患者中完全依从、部分依从及不依从的例数分别为 30 例、15 例、10 例,总依从例数 46 例,总依从率为 (81.82%); 两组相比存在明显差异,对照组相对较低,差异有统计学意义 (P<0.05), 见表 1。

表 1 两组患者接受护理后依从性比较 (n%), ($\bar{x}\pm s$)

| 组别 | 例数 | 完全依从 | 部分依从 | 不依从 | 依从率 |
|----------|----|------|------|-----|-------------|
| 观察组 | 55 | 40 | 12 | 3 | 52 (94.55%) |
| 对照组 | 55 | 30 | 15 | 10 | 45 (81.82%) |
| χ^2 | | | | | 13.8923 |
| P 值 | | | | | <0.05 |

表 2 两组患者心理状态和生活质量比较 ($\bar{x}\pm s$)

| 组别 | 例数 | SAS 评分 | SDS 评分 | SF-36 评分 |
|-----|----|------------|------------|------------|
| 观察组 | 55 | 37.17±3.89 | 36.52±3.73 | 78.39±4.02 |
| 对照组 | 55 | 49.22±4.01 | 48.19±4.61 | 69.33±3.97 |
| t | | 5.129 | 5.178 | 5.096 |
| P 值 | | <0.05 | <0.05 | <0.05 |

2.2 两组患者心理状态和生活质量比较

观察组和对照组患者接受护理后 SAS 评分分别为 (37.17±3.89) 分、(49.22±4.01) 分; SDS 评分分别为 (36.52±3.73) 分、(48.19±4.61) 分,

两组患者心理状态相比,无论是SAS评分,还是SDS评分,前者均优于后者,差异有统计学意义($P < 0.05$)。(78.39±4.02)分、(69.33±3.97)分分别是观察组和对照组患者的生活质量评分,相比之下后者低于前者,差异显著有统计学意义($P < 0.05$)。

3 讨论

随着经济的快速发展,人们的生活水平得到了显著的提高,同时生活节奏的加快和生活压力、工作压力的提高及饮食结构的改变,导致消化系统疾病的发生率呈现出逐年上升的趋势,针对该病除了给予针对性治疗外,还要对患者加强护理。就消化内科患者而言,其在治疗期间,极易出现并发症,而且病情有一定复发的可能,这对患者的身体健康有着严重的影响,同时还会影响患者的正常饮食和睡眠,不利于其生活质量的提高^[1]。因此,为了减少对患者的影响,在对患者护理的过程中,应该预防并发症的发生,并对患者的病情进行合理的控制,对患者的情况进行充分的了解,明确影响因素,并加以分析,根据分析结果制定相应的护理方案,从而为患者的生活质量提高奠定良好基础。

在对患者进行护理的过程中,需要对患者的生活进行全面的护理,同时注重患者情绪变化,给予针对性的心理疏导,从而使患者的不良生活状态得到了改善,对负面情绪的产生进行良好的控制,这在疾病复发的预防中起到良好作用,而且还能够促进患者胃肠功能的恢复^[2]。另外在对患者实施护理的过程中,患者的依从性是提高护理质量的关键,所以,护理人员需要对患者进行全面的健康教育,让患者真正认识到临床配合的重要性,同时掌握相关疾病知识和注意事项,避免不良事件的发生。在实际宣教的过程中,护理人员不可盲目进行,需要对患者的资料进行收集,详细了解患者的个体情况,以此为基础合理地选择宣教方式^[3]。另外对患者疾病认知情况进行充分的了解,以便为患者补充缺失部分,在对患者实施健康教育的过程中,应该重点强调良好饮食习惯和生活方式对康复效果的影响,提高患者的重视程度,保证患者能够通过掌握的知识发现自身的不足,并加以改正^[4]。与此同时,还

需要对患者的心理状况进行充分的了解,并进行针对性地疏导,从而消除患者的复性情绪,让患者保持积极的心态接受治疗和护理。除此之外,护理人员还要对患者的生活进行管理,给予患者饮食和运动方面的相关指导,使其养成良好的生活习惯,促进生活质量的提高^[5]。本研究对观察组患者实施了常规护理和健康教育后,无论是患者依从性、SAS评分、SDS评分、SF-36评分,均优于对照组,差异显著有统计学意义($P < 0.05$)。

综上所述,使用健康教育进行消化内科患者的护理,能够有效地改善患者的不良情绪,并促进其生活质量的提高,且对患者不良情绪的改善有着积极作用,值得广泛应用和大力推广。

参考文献

- [1] 衡国徽.观察健康教育模式在消化内科住院患者护理中应用的可行性[J].健康大视野, 2020,(16):123.
- [2] 陈伟裕.探讨健康教育在消化内科护理中的应用[J].中国社区医师, 2020,36(14):116,118.
DOI:10.3969/j.issn.1007-614x.2020.14.069.
- [3] 丁春红.健康教育模式在消化内科住院患者护理中的应用[J].实用临床护理学电子杂志, 2020,5(16):159-160.
- [4] 王伟.分析探讨健康教育在消化内科护理中的应用[J].特别健康, 2020,(5):152.
- [5] 刘桂敏.健康教育在消化内科护理中的应用价值研究[J].养生保健指南, 2020,(6):189.

收稿日期: 2020年10月17日

出刊日期: 2020年11月20日

引用本文: 何媛, 健康教育在消化内科护理中的应用[J]. 当代护理, 2020, 1(4): 490-492.
DOI: 10.12208/j.cn.20200160

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2020 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS