

优质护理在高三学生新冠肺炎护理中的效果观察

刘菲

吉林大学第一医院产科 吉林长春

【摘要】目的 分析优质护理用于吉林省长春市九台一中高三学生新冠肺炎患者护理中的效果。**方法** 从2022年3月-2022年4月期间收治的吉林省长春市九台一中高三学生新冠肺炎患者内选择110例,根据干预方式不同随机分为两组,实验组与对照组各55例。对照组接受常规护理,实验组接受优质护理。记录患者住院期间病毒转阴时间、住院时间、心理评分、患者满意度和高考成绩等信息,分析评价两种护理方法的效果。**结果** 优质护理组患者满意度和患者情绪明显优于对照组($p<0.05$)。优质护理组患者病毒转阴时间明显低于对照组($p<0.05$)。优质护理组患者高考成绩本科过线率明显高于对照组。**结论** 对高三年级新冠肺炎患者等特殊人群实施优质护理,可以显著改善患者的情绪以及满意度,可以显著缩短病毒转阴时间。本研究为优质护理在特殊人群中的实施提供科学依据。

【关键词】 优质护理; 新冠肺炎; 护理效果; 心理干预; 高三学生

The observation of high quality nursing care on the Senior 3 students infected with Covid-19

Fei Liu

Department of Pediatrics, The First Hospital of Jilin University, Changchun, Jilin, China

【Abstract】 Objective Analyze the effect of high quality nursing in the nursing of Senior 3 students infected with new crown pneumonia. **Methods:** 110 Covid-19 patients who were admitted to the new crown pneumonia from Mar 2022 to Apr 2022 were selected and divided into 2 groups according to the intervention form: the experimental group and the control group. The control group received routine nursing and the experimental group received high-quality nursing. The length of stay in hospital, period of virus turning negative, psychological score, nursing satisfaction and academic achievement scores were recorded. The nursing effects were compared between the two groups. **Results:** The satisfaction and emotion of the experimental group was higher than that of the control group ($p<0.05$). The period of virus turning negative of the experimental group was shorter than that of the control group ($p<0.05$). The average college entrance examination scores of patients in the experimental group was higher than those in the control group. **Conclusion:** The implementation of high-quality nursing care for special groups such as Covid-19 patients in senior 3 students can significantly improve patients' mood and satisfaction and shorten the time of virus turning negative and hospitalization. This study provides a scientific basis for the implementation of high-quality nursing in special populations.

【Keywords】 High Quality Nursing; COVID-19; Nursing Effect; Psychological intervention; Senior 3 students

新冠肺炎自2020年爆发以来肆虐全球,目前仍不能对其进行有效控制^[1]。新冠肺炎是由新型冠状病毒感染引起,主要通过呼吸道传播^[2]。感染初期病毒颗粒在上呼吸道复制并通过飞沫或接触物进行扩散,延到人体的气管、支气管,最终累及人体的肺泡组织诱发人体发生肺炎^[3]。我国政府和各级医疗机构制定强有力的防控措施,能够有效控制病毒在国内传播,但仍存在局部地区病毒爆发的案例。随着病毒的不断进化,其传播力逐渐增强,然而其致病力却逐渐减弱^[4]。科学的

护理方法对于患者的情绪和康复至关重要。本研究分析优质护理用于吉林省长春市九台一中高三学生新冠肺炎患者护理中的效果,旨在为优质护理在特殊人群中的实施提供科学依据。

1 资料与方法

1.1 一般资料

纳入标准:①患者知情同意,并能够积极配合实验。②意识清晰,除新冠病毒感染外,无其它基础性疾病。排除标准:①存在认知障碍导致不能配合实验。

②患者伴有其它严重疾病。根据以上标准收集 2022 年 3 月-2022 年 4 月期间收治于吉林省肝胆病医院的吉林省长春市九台一中高三学生新冠肺炎患者 110 例, 随机分为两组, 实验组与对照组各 55 例。实验组年龄在 17-19 周岁, 平均为 (18 ± 0.6) 周岁, 其中男性 23 例, 女性 32 例。对照组年龄在 17-20 周岁, 平均为 (18 ± 1.3) 周岁, 其中男性 29 例, 女性 26 例。所有患者均为轻症, 无其它传染性疾病和恶性疾病。对比分析实验组和对照组患者信息, 两组患者在性别和年龄上无明显差异 ($p > 0.05$)。

1.2 实验方法

对照组患者接受常规护理, 实验组患者接受优质护理。针对高三考生的优质护理方式包括: (1) 心理干预: 本次吉林省疫情在九台一中爆发, 造成大量高三学生感染, 吉林省肝胆病医院作为定点医院以来首批收治患者 350 余名, 其中大多数为高三学生, 少数为高三学生家长。由于疫情爆发突然, 尤其是在高三学年内进行了广泛传播, 仅剩不到三个月就是全国高考时间, 因此无论是学生还是家长, 都承担了较大的心理压力。护理人员接到患者之后首先进行心理疏导和情绪安抚, 尽量安排环境较好的病房。同时尽可能安排熟悉的同学或共同患病的家长于同病房内。对于紧急转移而未带通讯设备的学生, 护理人员根据实际情况安排学生和家长视频或电话通话, 尽最大可能安抚学生紧张焦虑情绪。(2) 住院期间学习管理: 对于转移匆忙而遗漏学习资料的同学, 护理人员帮助联系同学互相借阅。对于电子设备使用不便等问题, 护理人员联系医院后勤部门予以解决。护理人员可根据实际情况建立微信群, 在微信群中分享学生自我心理调节技巧、趣味知识竞赛、学习经验分享等内容。使得同学们能在轻松欢乐的环境下完成学习。(3) 健康宣教: 护理人员除需要对患者进行常规健康宣教外, 还应对患者进行新冠病毒的预防工作, 叮嘱患者勤洗手, 正确佩戴和处理 N95 口罩, 学习抗原自测试剂条使用方法, 注意个人卫生。护理人员叮嘱患者不得随意走动, 不得离开病房, 非必要不与他人接触, 如接触必须保证佩戴 N95 口罩并保持安全距离。护理人员需随时关注高三学生的心理和身体状况, 叮嘱学生按时休息并保证规律饮食和营养摄入。(4) 出院教育: 对于已多日未见体温升高, 一周之内连续测定新冠病毒 RNA 均为阴性的患者, 经医生诊断符合出院标准可以办理出院。针对有些同学家长并未痊愈仍然住院的情况, 护理人员应及时与上级沟通, 适当延缓出院时间,

保证同学与家长同时出院。叮嘱同学回家后注意病毒防护和个人卫生, 积极参与社区核酸检测和抗原自测工作。放松心态, 努力备考。(5) 出院后随访: 留存入组患者联系方式, 每 2-3 周询问患者身体状态和学习情况, 在对方配合的情况下询问高考成绩并进行统计分析。

1.3 观察指标及效果评价标准

对比两组患者对护理服务满意度。自拟护理满意度调查问卷, 根据得分可以将其评价分为非常满意 (>80 分)、满意 (60-79 分) 以及不满意 (<60 分), 最终统计总满意度。

对比两组不良情绪, 采用 SAS、SDS 量表对比分析。

对比两组患者住院期间体温 >38.4 度高烧次数、新冠病毒核酸转阴时间、总住院时间。

出院后随访患者高考成绩, 并对比两组之间差异。

1.4 统计和分析

对以上数据使用组间 t 检验进行分析, $p < 0.05$, 则具有统计学差异。

2 结果

2.1 患者情绪

实验组 SAS 评分为 (16.2 ± 3.9) 分, SDS 评分为 (15.2 ± 4.2) 分。对照组 SAS 评分 (30.2 ± 6.9) 分, SDS 评分为 (32.6 ± 6.3) 分。SAS 和 SDS 评分越高代表负面情绪越严重, 两组数据对比 $p < 0.05$ 。说明实验组患者情绪明显好于对照组。

2.2 护理满意度调查

实验组非常满意为 50 例, 满意为 4 例, 不满意为 1 例, 满意度为 98.2%。对照组非常满意为 45 例, 满意为 4 例, 不满意为 6 例, 满意度为 89.1%, 两组数据对比 $p < 0.05$ 。

2.3 患者新冠病毒转阴时间和出院时间

实验组患者新冠病毒转阴时间为 (11.4 ± 2.9) 天, 对照组患者新冠病毒转阴时间为 (14.2 ± 3.8) 天, 两组数据对比 $p < 0.05$ 。实验组患者平均住院时间为 (19.2 ± 3.2) 天, 对照组患者新冠病毒转阴时间为 (20.6 ± 2.9) 天, 两组数据对比 $p > 0.05$ 。

2.4 患者康复后高考成绩分析

收集到实验组患者高考成绩 36 份, 对照组高考成绩 30 份, 实验组患者高考最高分 586 分, 平均分为 (489.4 ± 81.6) ; 对照组患者高考最高分 602 分, 平均分为 (475.4 ± 45.2) , 两组数据对比 $p > 0.05$, 无统计学差异。

实验组患者本科分数线以上为 28 人,本科上线率为 77.8%;对照组患者本科分数线以上为 20 人,本科上线率为 66.7%。实验组患者本科上线率明显高于对照组。

3 讨论

新冠肺炎作为一个全球性的公共卫生突发事件,对于全球人类健康的社会秩序带来了前所未有的挑战^[5]。新冠病毒传染性强,变异周期短,目前还没有有效的疫苗对其进行预防,因此无论是患者,还是医护人员都应该进行严格的隔离防控措施^[6]。医护人员在对新冠肺炎患者进行治疗时,不仅要时刻关注患者的身体状况,还应严格注意病毒防护,保证自身不被感染,从而为患者提供更加科学全面的护理。

随着病毒的不断进化,其传播力逐渐增强,然而其致病力却相对减弱。科学的护理方法对于患者的情绪和康复至关重要^[7]。基于心理干预的优质护理对于特殊人群的照护可以得到优质的临床效果^[8]。高三学生的学习和高考压力非常大,尤其对高考仅剩三个月时间感染新冠肺炎的学生和家长的影 响尤为关键。本研究分析优质护理用于吉林省长春市九台一中高三学生新冠肺炎患者护理中的效果。研究表明优质护理组患者满意度和患者情绪明显优于对照组,优质护理组患者病毒转阴时间明显低于对照组。优质护理对于考生的高考成绩具有一定的影响,但是由于患者样本量有限,并且干预时间较短,还不能明确二者的因果关系。

因此,给予新冠肺炎特殊人群护理干预,通过使用恰当的人文关怀和心理关注,可以明显缓解患者由于疾病存在的不良情绪以及心理压力。本研究为优质护理在特殊人群中的实施提供科学依据。

参考文献

- [1] 严洁琼,张蓓蕾,袁丹,屠静,王春英. 新冠肺炎定点医院抗疫护士进入隔离病房后前后两周心理状态的质性研究[J]. 浙江医学教育, 2021, 20(06): 21-23.
- [2] 张锦锦,姜虹,权月. 基于 CiteSpace 的国内新冠肺炎护理研究的可视化分析[J]. 现代医院, 2021, 21(11): b1791-1794.
- [3] 黄敏,何容芳,刘可智,石春霞,赵越,郑思琳. 新冠肺炎患者心理状态评估及应对方式探讨[J]. 西南医科大学学报, 2021, 44(06): 665-670.
- [4] 邱春艳,陈可睿. 国内外新冠肺炎数据共享现状分析[J]. 数字图书馆论坛, 2022(5): 60-65.
- [5] 周卫青,赵委阳,褚雅莹,许双会. 新冠肺炎疫情期与疫情前儿科住院患儿医院感染的发生季度、年龄段和发生部位的比较[J]. 中国消毒学杂志, 2022, 39(5): 344-346.
- [6] 杨靖,孙爱东,王丽. 新冠肺炎流行期间发热门诊医护人员的心理状况调查与分析[J]. 医学食疗与健康, 2022, 20(10): 4-6.
- [7] 陈丹. MPNFS 理论指导心理干预对新冠肺炎患者的护理质量分析[J]. 中国医学创新, 2022, 19(13): 116-119.
- [8] 孙晶宇. 优质护理干预在妇产科护理中的应用效果[J]. 中国医药指南, 2022, 20(8): 175-177.
- [1] 严洁琼,张蓓蕾,袁丹,屠静,王春英. 新冠肺炎定点医院抗疫护士进入隔离病房后前后两周心理状态的质性

收稿日期: 2022 年 7 月 14 日

出刊日期: 2022 年 8 月 26 日

引用本文: 刘菲, 优质护理在高三学生新冠肺炎护理中的效果观察[J]. 国际护理学研究, 2022, 4(4): 30-32
DOI: 10.12208/j.ijnr.20220147

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS