

乡村振兴背景下陕西应用型高校专业结构调整的路径研究

袁萍

西安培华学院 陕西西安

【摘要】人才是乡村振兴战略的关键所在。应用型高校作为服务地方经济发展的高等教育实体，需要不断调整专业结构，培养和造就一大批投身乡村振兴战略的应用型人才。本文首先从当前乡村振兴的研究现状入手，分析了当前陕西应用型高校专业结构设置中存在的问题及其原因，提出专业结构调整的优化路径来助推乡村振兴。

【关键词】专业结构调整；乡村振兴；应用型高校；陕西

【基金项目】2020年度陕西省教育科学规划课题，课题名称：后疫情时期陕西应用型高校专业结构动态调整的路径研究（课题编号：SGH20Y1445）

Research on the path of professional structure adjustment of Shaanxi application-oriented universities in the context of rural revitalization

Ping Yuan

Xi'an Peihua College, Xi'an, Shaanxi

【Abstract】 Talent is the key to rural revitalization strategy. As a higher education entity serving the development of local economy, the application-oriented universities need to constantly adjust the specialty structure, train and bring up a large number of application-oriented talents who are engaged in the strategy of rural revitalization. Based on the current situation of rural revitalization, this paper analyzes the problems and their causes in the setting of professional structure in the application-oriented universities in Shaanxi Province, and puts forward the optimization path of professional structure adjustment to promote rural revitalization.

【Keywords】 Professional Structure Adjustment; Rural Revitalization; application-oriented Universities; Shaanxi

1 乡村振兴的国内外研究现状

1.1 国外研究现状

国外学者对于乡村发展振兴的研究颇多。格来德文（C.H.Gladwin）指出，农村振兴的关键之一就是农民在农村创业，具有创业精神。农民创业精神的具备，一方面要培育农民在农村创业的主观意愿，另一方面，更要培植起农民在农村创业的基本技术能力。只有农民同时具备了强烈的创业意愿和足够的创业能力，才能使农民创业成为可能，进而营造起乡村振兴浓厚的创业氛围，助推实现农村现代化。凯（Cristobal Kay）指出，制定和实施农业和工业之间的动态协同发展战略，从而实现农村现代化发展和消除城乡贫困的目标。

1.2 国内研究现状

国内学者对乡村振兴的研究可以大体分为以下几类：一是基于我国农情、国情层面，韩长赋（2017）

认为“当前我国最大的发展不平衡是城乡发展不平衡，最大的发展不充分是农村发展不充分”，所以党的十九大报告中乡村振兴战略提出的最大的时代背景应是新时代社会主要矛盾的变化。李国祥（2017）认为走中国特色乡村振兴道路，加快推进农业农村现代化，不仅让乡村在经济社会等多方面充分发展，为农民谋求福祉，而且使我国经济社会发展更加协调和平衡，补齐乡村在全面小康社会中短板，缩小城乡差别，并让乡村在新时代更好地贡献国家现代化”。二是基于国家宏观战略层面，刘合光、陈美球，廖彩荣，刘桃菊、陈明星等（2020）认为乡村振兴战略是中国共产党在新时代建设现代化强国时提出的重大战略构想，是在中国特色社会主义进入新时代后，中国共产党对“三农”工作提出的重大战略任务，在深刻把握城乡发展规律、社会发展规律、现代化发展规律的基础上提

作者简介：袁萍（1982-）女，陕西西安，硕士，讲师，研究方向：区域经济。

出的重大战略构想,是基于现代化目标要求的农业现代化要求,是“五位一体”总布局下实现农业农村现代化的战略部署。

2 乡村振兴背景下陕西应用型高校专业结构设置存在的问题

乡村振兴战略是党的十九大提出的一项重大战略,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容,是马克思主义中国化的具体呈现,更是实现中华民族伟大复兴中国梦的题中之义。中共中央国务院发布的《关于实施乡村振兴战略的意见》中指出:乡村振兴,产业兴旺是重点,生态宜居是关键,乡风文明是保障,治理有效是基础,生活富裕是根本。最终要实现乡村振兴的目标,既需要大量财力物力的投入之外,更加需要大量应用型人才的加入。

陕西是我国西部地区的核心,西部地区作为我国脱贫攻坚的主战场和乡村振兴的主阵地,是实现有效衔接的重点区域和防止返贫,推进乡村振兴的核心区域。同时,陕西是全国高校聚集的省份,地方高校则正是为乡村振兴培养和输送人才的关键所在。由于建设国际化大都市,大力发展产业体系和乡村振兴的要求,对人才提出了大批量需求。尽管这些年高层次人才大幅度增加,但与社会需求仍有很大差距,而且陕西应用型高校专业结构调整和人才培养中也存在一些问题。

2.1 高等教育对乡村振兴所需人才供给严重不足

改革开放以来,伴随我国经济高速发展,我国高等教育也发展迅速,取得了举世瞩目的巨大成就。但是,总体来看我国教育事业特别是高等教育对于广大农村建设发展贡献不够。大量的农村知识青年通过高等教育途径向大中小城市流动,导致农村建设所需人才供给严重不足,甚至造成农村人力资源大量流失。自从十九大提出乡村振兴战略以来,地方高校积极响应国家政策,进行供给侧结构性改革,努力培养和造就投身乡村振兴战略实施的各类人才。陕西作为高校聚集地,人力资源丰富,但投身农村建设的依然很少。虽然较之前有所改善,但是,针对城乡差距过大的实情,对乡村振兴所需人才供给依然不足。

2.2 专业结构与经济结构不相适应

乡村振兴战略需要各级各类应用型人才,包括乡村建设战略规划所需人才,农村产业调整升级所需的应用技能型人才,新产业新业态发展所需创新创业型人才,农村服务业发展如教育、医疗、金融、电信、物流、法律服务等所需人才,农村基层组织建设与行

政管理所需人才等等。目前陕西高校大部分属于应用型高校,但是目前一些高校在设置调整专业时,没有经过科学的论证,更没有依据市场需求调研,专业结构设置与区域经济社会发展完全脱节,与经济结构不相适应。

2.3 专业结构设置盲目追求过大

就学校层面,专业设置盲目追求过大,都希望专业尽量全。所以,各高校表面上专业覆盖面广,实际上空而大。专业设置上呈现大部分院校趋同化、重复化,没有突出特色,应用性、实践性差。同时,在专业设置上各二级学科之间是相互割裂开的,而一些学科间的交叉又只限于形式,没有形成有效的渗透交叉。课程结构单一,培养出来的学生在能力和素质上与社会要求相脱节,导致毕业生就业难,暴露出高校专业和课程教学与大学生就业市场需求之间存在结构性矛盾,不能有力支撑地方产业结构的调整发展。

2.4 专业就业面窄,毕业生环境适应能力弱

一些专业由于其固有的特征,导致其就业面窄,无法形成各专业之间的相互交叉融合;另外,一些学生环境适应性较弱,虽然专业基本理论知识较为扎实,但是很难快速地融入社会当中,为社会经济发展做贡献,造成专业人才培养的质量下降。

3 乡村振兴背景下陕西应用型高校专业结构设置存在的问题原因分析

3.1 城乡差距的影响

我国存在明显的城乡二元差异,北方经济发展慢于南方,西部落后于东部。位于西北区域的陕西省同样存在显著的城乡差距。2021年,陕西农村居民人均可支配收入14745元,比上年增长10.7%,较上年提高0.2个百分点。城镇居民人均可支配收入40713元,比上年增长7.5%。从城乡收入比来看,比上年降低,但仍存在较大差距。巨大的城乡差距导致高校毕业生倾向于大量流入一二线城市,很少选择返乡就业和创业。

3.2 当前经济下行压力的影响

2020年以来,受疫情冲击和复杂严峻的国际环境的影响,经济下行压力进一步加大。例如,生产方面,整个市场需求不足,产销对接滞后,生产循环不畅,导致企业生产成本增加,利润下降;居民消费方面,服务业中,尤其是餐饮业受疫情影响明显,收入水平急剧下降。高校专业结构设置是更多地将注意力放在了城市,随产业结构变化而调整。

3.3 就业因素的影响

一直以来,大部分高校学生毕业后倾向于留在大城市,与此同时,近几年来,就业压力持续加大,因此,基于就业角度考虑,陕西应用型高校进行专业结构设置时,对于农村经济发展方面的考虑有待于进一步加强。

4 乡村振兴背景下陕西应用型高校专业结构调整的路径

4.1 专业结构设置应顺应国际环境的发展变化

当前国际环境变化莫测,突如其来的新冠肺炎疫情、逆全球化势头下的贸易保护主义冲击等多重因素影响使得全球经济发展趋缓,而我国内需市场广阔,尤其是农村市场有着广阔的空间。因此,应用型高校应紧随国际形势,调整专业结构,培养国内外经济发展所需要的各类人才。尤其是在国内,培养农村广阔市场所需要的人才,推进经济发展模式转型,促进产业结构升级,实现经济快速、稳定发展则成为当前发展的战略重点。

4.2 专业结构设置要与国家政策方针相符合,增强三大产业的融合

党的十九大提出,实施乡村振兴战略是决胜全面建成小康社会的重大历史任务,是新时代做好“三农”工作的总抓手。2018年中共中央、国务院印发的《乡村振兴战略规划(2018-2022年)》全面部署了该战略的实施细则,明确提出:“推动农村产业深度融合,培育农村新产业新业态,打造农村产业融合发展新载体新模式,推动要素跨界配置和产业有机融合,让农村一二三产业在融合发展中同步升级、同步增值、同步受益。”与此同时,2020年是脱贫攻坚收官之年,也是实现第一个百年奋斗目标之年,中央农村工作会议强调,要“做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接”。

综上所述,在实际中,目前农村三产融合发展存在诸多问题亟待解决,如农村产业“空心化”、农村系统内部要素流通不畅、利益联结机制不够紧密、复合型人才缺失等。而地方应用型高校长期致力于为一二三产业发展提供大量高素质技能人才,因此,专业结构设置和人才培养模式都应与国家大的方针政策保持一致,增强三大产业的融合。

4.3 高校专业结构调整应突出自身优势

陕西作为我国西部地区的中心,研究其脱贫攻坚收官之后,如何将巩固脱贫攻坚成果和乡村振兴有效衔接起来,推动农村区域经济发展至关重要。同时,陕西又具有高校聚集,人才相对充足的特征。因此,

陕西应用型高校在进行专业结构调整时,应全面分析宏观环境和自身优劣势,应该根据高校自身的实地情况,突出优势,凸显理念,因地制宜,与区域经济发展协调一致,打造特色专业,为地方区域经济发展和乡村振兴培育特色人才。

4.4 高校专业结构调整过程中要考虑多方因素

应用型高校分析农村三产融合发展的实际需求,增加人才的有效供给。比如,从需求侧特点出发对人才培养的师资、课程、教学手段、教学设施等系统要素进行配置,使其与农村信息、金融、生态、科技、人文等产业融合要素进行对接,实现要素有效整合与跨界配置。另外,增加针对第一产业和一二三产融合形成的新产业的人才供给与技术供给,比如农业种植技术人才、电商销售人才、乡村旅游规划设计人才等,以及智慧农业信息技术与农产品深加工技术的创新等。

4.5 应用型高校专业结构调整过程中要大力建设教师队伍

大力发展农村经济和推进乡村振兴需要应用型高校培养一支强有力的教师队伍。教师队伍可以从两个方面着手:一是“内部挖潜”。首先,引导青年教师结合当地农村产业融合情况合理确定专业发展方向;其次,督促青年教师制定培训提升计划,完善自身知识结构,丰富相关产业理论知识;最后,帮助青年教师进入乡村进行浸润式实践学习,提升实践操作技能,使教学符合农村产业融合的实际。二是“外部引才”。根据农村产业融合发展的实际需要,从农业企业技术人员、农村新型经营主体管理人员、农村种养业技术人员、农村传统手工艺品制作者中选拔人才,聘为专兼职教师,共同培养各类应用型人才。

参考文献

- [1] 张鹏,曹栋,孙艳蕊,王璐璐,王江丽,郭丹阳,孙若冰.乡村振兴战略背景下高校产业扶贫模式探析——以西安电子科技大学帮扶蒲城县闫家村金银花产业为例[J].中国农业文摘·农业工程,2021(4):7-10.
- [2] 原兰兰.职业教育服务乡村振兴战略的探索与思考——以晋城市为例[J].高职教育,2021(7):22-25.
- [3] 魏媛,吴长勇.新冠肺炎疫情对贵州农村产业结构调整的影响[J].农村经济与科技,2020(9):108-121.
- [4] 崔国富.以地方高校结构性改革助推乡村振兴战略实施[J].高教改革与发展,2019(3):4-5.
- [5] 田真平,王志华.乡村振兴战略下职业教育与农村三产

融合发展的耦合[J].理论经纬, 2019(7):19-25.

- [6] 沈慧,张克荣.产业结构调整的地方高校专业优化机制[J].宁波大学学报(教育科学版),2017(5).
- [7] 孟铁鑫.高校服务乡村振兴战略的路径和对策研究[J].科技和产业,2019(7):123-125.
- [8] 师连枝.乡村振兴背景下农村人力资源困局与对策研究[J].许昌学院学报,2019(3):114-120.

收稿日期: 2022年7月1日

出刊日期: 2022年8月31日

引用本文: 袁萍, 乡村振兴背景下陕西应用型高校专业结构调整的路径研究[J]. 国际教育学, 2022, 4(4):116-119

DOI: 10.12208/j.ije.20220157

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS