

浅谈“双院制”背景下医学生社团建设的问题与对策 ——以攀枝花学院基础医学院为例

樊安方

攀枝花学院 四川攀枝花

【摘要】新时代的医学生不仅需要拥有专业的医学知识，还需具备较高的医师职业素养。加强医学生的全方面素质教育，必须建立全方位教育体系，助力培养高素质的医学人才。为此我院从2019年成立博约书院，依托“双院制”模式对高素质应用型临床医学人才培养的探索与实践”项目，开展了全面、系统的医师职业精神培养改革探索。同时，学生社团能够促进学生综合素质的提高、以及丰富校园文化的重要作用，在“双院制”背景下发挥更加积极的作用，而在目前社团的建设中存在阻碍其健康发展的问题，因此探索保障社团建设的对策，成为当下亟需解决的问题。

【关键词】医学生；双院制；社团建设

A brief discussion on the problems and countermeasures of the construction of medical student associations under the background of "dual-hospital system"—Taking the School of Basic Medicine of Panzhihua University as an example

Anfang Fan

Panzhihua College, Panzhihua, Sichuan

【Abstract】 Medical students in the new era not only need to have professional medical knowledge, but also need to have high professional quality of doctors. To strengthen the all-round quality education of medical students, we must establish an all-round education system to help cultivate high-quality medical talents. For this reason, our hospital has established Boyue Academy in 2019, and has carried out a comprehensive and systematic exploration of the reform of physician professionalism training based on the "Dual-Hospital System" model for the exploration and practice of high-quality applied clinical medical personnel training" project. Student associations play an important role in promoting the improvement of students' comprehensive quality and enriching campus culture, and play a more active role in the context of the "dual-hospital system". However, in the current construction of associations, there are problems that hinder their healthy development. The countermeasures of community construction have become an urgent problem that needs to be solved at present.

【Keywords】 medical students; bicameral system; community building

百年大计，教育为本。教育的根本问题是为谁培养人、怎样培养人和培养什么样的人。2018年的全国教育大会指出中国教育就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

大学教育的核心是“人的全面发展”，然而传统的高校育人模式存在重专业知识、轻德育培养的弊端，不利于学生的全面发展，亟需创新育人模式。

近年来，许多高校开始探索“书院制”人才培养模式，书院制主要负责通识教育即学生的素质教育，学院负责学生的专业教育，两者结合力图达到“全员育人、全程育人、全方位育人”目标的一种学生教育管理制度。

1 书院制成为高校培养人才的必要性

高等医学教育在经历了三次变革之后，对于医

作者简介：樊安方（1991-）女，汉，河南漯河，助教，硕士。

疗卫生人才的培养提出了更高的职业素养和更强的实践能力等要求^[1]。现今时代的医学生不仅需要拥有专业的医学知识,还需具备较高的医师职业素养。不仅仅局限于医学专业知识的学习,还需要学习人文、艺术、法律、心理、伦理、社会等学科的知识,对医务人员的自主学习能力、科研创新能力、临床实践能力、交流沟通能力以及社会适应能力的要求,相比其他自然科学类专业具有更高的要求。医学院校在进行专业教育的同时,更应该注重对学生社会性、服务性、实践性的培养,为新时代医学人才培养模式和教育体系改革,探索出一条新的、更具实效性、操作性的途径。教育部、国家卫生健康委员会、国家中医药管理局《关于加强医教协同实施卓越医生教育培养计划 2.0 的意见》和四川省教育厅、四川省卫生健康委员会、四川省中医药管理局《关于加强医教协同实施省级卓越医生教育培养计划 2.0 的意见》(川教函〔2019〕456 号),把德育作为医学人才培养的首要内容,全面落实加强德医双修的素质能力培养和推进德医双修的教师队伍建设的重点举措,强化医师岗位胜任力和医师职业素养双提升计划,打造全新的医学本科教育“第二课堂”载体。2019 年,在教育部发布的《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》中,提出要“积极推动高校建立书院制学生管理模式,开展一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作”^[2]。

自 2014 年,攀枝花学院基础医学院依托立项的四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目(“卓越医师教育中医师职业精神培养的课程体系构建研究”)和 2019 年校级教研教改重点项目(“双院制”模式对高素质应用型临床医学人才培养的探索与实践”),开展了全面、系统的医师职业精神培养改革探索。学院在国内外大学创办书院的经验基础上,结合学院实际情况和医学专业人才培养要求,率先在本校建成博约书院,于 2019 年开设通识选修课程围棋、民乐、素描、书法和形体课。书院建立导师制下以学生自我管理为中心的管理模式,实行专业教育与通识教育相统一,全面落实加强德医双修的素质能力培养和推进德医双修的教师队伍建设的重点举措,强化医师岗位胜任力和医师职业素养双提升计划,打造全新的医学本科教育“第二课堂”载体。

2 高校学生社团在育人方面的作用

根据《高校大学生社团管理暂行办法》的定义:高校学生社团是由高校学生依据兴趣爱好自愿组成,为实现成员共同意愿,按照其章程自主开展活动的群众性学生组织^[3]。^[4]2020 年 1 月,中共教育部党组、共青团中央颁发的《高校学生社团建设管理办法》指出:“高校学生社团是落实立德树人根本任务、推进素质教育的重要载体,是高校学生根据成长成才需要,结合自身兴趣特长,在高校党委的领导和团委的指导下开展活动的群众性学生团体。”高校学生社团是高校学生社团是“第二课堂”的主阵地。它是高校校园文化中最基本的学生组织,是社会团体在高校的一种延伸,学生社团活动作为隐性课程的一部分,是大学生思想政治教育的重要阵地,通过学生参与各种社团活动,能有效培养团队合作能力,实现有效沟通,改善组织协调能力,提高创新创业能力,提高专业素质和综合素质,也是提升医学生综合素养和实践能力的主要途径。社团能够提供大学生实现“自我教育、自我管理、自我服务和自我成长”的平台,有助于提升医学生“岗位胜任力”的社团实践策略。因此,加强大学生社团建设,有助于落实立德树人根本任务、构建“三全育人”格局、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的必然要求^[4]。

3 “双院制”背景下医学生社团建设存在的问题

书院制是近十余年来国内高校人才培养模式改革的一个重要方向,从最初在少数几所高校探索,逐步发展到已有上百所高校建立了 300 余家书院。书院制虽然能适应新时代高等教育培养的新需求,以及未来社会对人才综合素养的高要求,但也存在着一定的局限性。学生社团活动是书院育人的重要载体,在此背景下的学生社团虽然一直在向前发展,但是也存在如下不容忽视的问题:

3.1 社团管理混乱、凝聚力不足

大学生社团具有“自我服务、自我教育、自我管理、自我发展”的功能^[5],在日常工作中往往存在制度执行不严,社团间管理标准不统一,学生之间出于情面,日常考勤、活动打卡不严格执行。换届时不及时通知指导老师,而新上任人选又没有足够的领导力,导致社团组织凝聚力不足等问题。

3.2 社团资金不足、人员不到位

学校没有主动、正确、充分地认识了学生社团

在整体工作中的地位和作用未把学生社团发展纳入到高校战略的高度,目前高校预算大多在科研、教学项目上,社团经费主要来源于会费,社团活动经费和活动场地的问题突出,另一方面学生社团指导老师往往由学院教师兼职担任,而学院对于指导老师的激励和保障措施不到位,社团缺乏专业的社团建设的领航者和带路人。

3.3 社团发展不平衡、强弱差距大

学院的红十字社团、知性者教育协会突出专业优势与特色,连续多年评为五星级社团,而有的社团特色不鲜明,举办的活动质量不高,常年占据低星级社团;此外,社团品牌活动的影响力有差距,部分社团举办的品牌活动不仅可以在全校有较高的知名度和号召力,甚至已经开始走出校门,在全省形成一定的影响力,如红十字协会在2021年四川省急救技能大赛中与四川大学等在内的30多所高校同台竞技,最终荣获得二等奖,而有的社团活动数量少、质量差、层次低,毫无影响力可言,甚至连自己的会员都无法吸引。

4 改善“双院制”模式下医学生社团管理的思考

学生社团是大学生第二课堂的重要载体,承担着提高大学生思想政治素质、提升综合素质能力,促进学生成长成才,以提升学生的适应社会、提高就业能力等方面发挥着重要作用^[5]。结合本院实际情况,在实施“双院制”人才培养模式的背景下,为了更好的发挥学生社团的育人功能,对于医学生社团的建设思考如下:

第一要加强顶层设计,提高对学生社团的认识。学院党委要高度重视学生社团管理工作,成立学生社团领导小组,将学生社团管理纳入学校治理体系中去统筹部署,要把学生社团活动作为推进素质教育的重要部分,把活动效果和育人成果作为考核学生社团活动的指标和社团建设的主要方向^[6]。同时学生参与社团活动的情况作为成绩记录在《大学生素质拓展证书》,并把成绩纳入到学生的综合测评体系中。学院定期表彰或奖励对社团有突出贡献的学生和指导教师,对于表现突出的社团和反响热烈的社团活动对其嘉奖,以保障师生的工作热情。

第二是要促进社团建设,加大对学生社团的投入。包括对社团的师资、资金和活动场地的投入,

学院出台相应的政策要求优秀的教师走进社团为学生活动进行指导,制定激励政策促使教师积极投身社团建设,计算指导教师工作量,制定导师晋升和聘任机制,旨在激励专业教师更好地引导大学生成长成才。此外要将书院的育人理念、文化特色与社团发展相结合,将社团纳入书院的育人体系,提供专项资金用于支持符合书院育人理念的社团活动,来保障社团的健康发展。积极引导学生社团吸纳社会资金的扶持,学院也要给予学生社团必要的活动场地和经费等方面的支持,保障社团活动充足的物质保障^[3]。

第三是完善好社团管理制度,发挥高校学生自主性。学生社团管理制度是社团的行为规范和行动指南,是保证社团管理有序进行的前提^[7]。立足学院特点,坚持“以人为本”重视学生的自我发展,发挥社团“自我教育、自我服务、自我管理、自我监督”的特点^[6],建立符合实际、规范、操作性强的管理制度,从社团章程,到会员入会制度、例会制度、换届制度、计划总结制度、财务管理制度等,做到社团大小事务有章可循,有章必循,违章必究,通过制度来规范全体成员的言行,指导社团的发展,提升社团的凝聚力和战斗力。还要积极顺应互联网的时代潮流,探索网上社团活动与宣传活动的管理方式和办法,对学生做好社团宣传引导,激发社团的育人功能,发挥学生的自主性、创新意识和实践能力。

第四是定期举行社团干部培训,全面均衡社团的发展。学生社团要想健康发展,必须加强社团的内部建设^[7]。首先要注重学生社团负责人的选拔培养,选择那些思想端正、作风正派、综合能力突出的学生担任社团负责人。其次要完善社团干部的培养机制,通过举办社团干部专项培训班、优秀社团干部交流会、到其他高校社团交流学习等形式,有目的地对学生社团负责人进行培训,有针对性地提高社团干部的思想素质和工作能力,促进不同社团间的交流与合作,互相学习,取长补短,从而更好地带动社团发展。

5 结语

学生社团一直是高校加强校园文化建设、提升学生综合素质、促进学生成长成才的重要阵地。同时,随着我国高等教育改革的不断深化,越来越多

的高校实施了更加注重通识教育和全人教育的书院制改革^[8]。书院制的实施,给传统的学生社团管理模式带来了新的变化和挑战,探索并建立适合新时期书院制模式下的高校学生社团管理模式,更加科学有效的管理学生社团,从而促进学生社团健康有序发展,更好的发挥实践育人作用。在“双院制”背景下出台科学合理的社团导师聘任制度、加强社团管理队伍建设,来加强学生社团的指导力量,加大对社团活动的资金和场地支持;注重社团内部管理、重视社团干部梯队建设、做好社团成员管理与服务,来促进学生社团的自身管理。希望通过这些对策的实施,学生社团更加充满生机,使学生社团真正成为培养和提高学生综合素质和能力的舞台。

参考文献

- [1] 瞿秋,计畅,高璐莎.浅谈新形势下医学生人文素质与职业道德教育[J].卫生职业教育,2014,32(15):12-13.
- [2] 秦奎伟,张宏亮.书院制模式下“三全育人”导师制的探索与实践研究——以北京理工大学为例[J].工业和信息化教育,2021(3):19-24.
- [3] 张从喜.高校学生社团建设的现状问题及对策研究[D].哈尔滨师范大学,2021.DOI:10.27064/d.cnki.ghasu.2021.001408.
- [4] 韩煦.高校学生社团育人效能的现状分析及其提升对策[J].思想理论教育,2021(01):108-111.
- [5] 付丽丽.书院制教育模式下学生社团建设研究——以西安学院为例[J].读与写(教育教学刊),2019,16(06):33
- [6] 陈飞,郭兴华.高校学生社团组织育人功能研究[J].学校党建与思想教育,2022(08):74-77.
- [7] 胡业宇.书院制模式下学生社团管理的问题与对策——以南京审计大学为例[J].高教学刊,2020(27):162-165.
- [8] 杨芳芳.基于书院制视角下应用型本科院校社团建设与人才培养探析[J].现代职业教育,2021(09):98-99.

收稿日期: 2022年8月12日

出刊日期: 2022年10月11日

引用本文: 樊安方, 浅谈“双院制”背景下医学生社团建设的问题与对策——以攀枝花学院基础医学院为例[J], 国际医学与数据杂志 2022, 6(5): 15-18.
DOI: 10.12208/j.ijmd.20220185

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS