

浅议中国民族学教育研究现状

郝 镛, 查 娜

内蒙古工业大学 内蒙古自治区

【摘要】针对目前我国的民族学教育研究的研究内容来说,主要是对少数民族地区进行研究,这在一定程度上给我国的民族学教育带来了一定的局限性。针对现阶段我国目前的民族学教研究来说,其最基本的模式是通过对各民族历史的发展文化的演变过程,把族别作为区分的基础。那么面临着新时代的新的背景,民族学教育研究也需要同社会的核心价值观相匹配并且作为其主要的指导思想。在学者进行日常的研究过程中以及各民族所经历的文化和教育学发展进程,这其中就需要对国家的整体变化采取重点的研究和分析,并在此基础上多多的进行多民族的互相融合。在整个的教育学研究过程中,需要秉承着精神文明和物质文明的追求,并且将两种文明进行良好的结合,从而实现历史、经济、政治、教育、文化的多方面结合,最终实现民族学教育研究过程中可以发现出更多的问题,也可以解决更多的问题。从而为我国的社会主义核心价值观的树立以及建设奠定良好的基础。

【关键词】民族学; 少数民族; 教育

A Brief Discussion on the Current Situation of Ethnology Education Research in China

Biao Hao, Na Zha

Inner Mongolia University of Technology, Inner Mongolia Autonomous Region

【Abstract】 For the current research content of ethnological education research in my country, it is mainly to study the minority areas, which brings certain limitations to the ethnological education in our country to a certain extent. For the current ethnology and teaching research in my country, the most basic model is to use ethnicity as the basis of distinction through the evolution process of the historical development and culture of each ethnic group. Then faced with the new background of the new era, ethnological education research also needs to match the core values of society and serve as its main guiding ideology. In the daily research process of scholars and the development process of culture and pedagogy experienced by various ethnic groups, it is necessary to focus on the research and analysis of the overall changes of the country, and on this basis, a lot of multi-ethnic integration is carried out. In the whole process of pedagogy research, it is necessary to uphold the pursuit of spiritual civilization and material civilization, and to combine the two civilizations well, so as to realize the multi-faceted combination of history, economy, politics, education and culture, and finally realize the ethnology In the process of educational research, more problems can be discovered and more problems can be solved. Thereby laying a good foundation for the establishment and construction of our country's socialist core values.

【Keywords】 Ethnology; Ethnic minorities; Education

引言

民族学教育属于众多的社会科学研究领域中一项非常重要的科学研究内容分析,尤其是对于我国来说拥有众多的民族,所以在对民族学教育进行研究的过程中,就需要同我国的社会主义现代化发展特色和我国目前的实际情况相结合,从而使责任和

使命得到进一步的明确,保证坚定不移的同国家的发展战略始终保持一致。并且时刻保持着一颗创新和勇往直前的决心,只有在这样的前提和条件下,才可以继续推动民族学教育研究的向前快速发展。新时期新的背景下,也对民族学教育研究提出了更高更新的要求。尤其是在众多的社会科学研究领域

中,民族学教育占有非常重要的地位,同时也发挥了起非常重要的作用。它对于我们整个民族的发展都具有时代的意义。由此可见,我国的民族学教育在整个的社会科学领域中以及相关领域的学术界同样受到高度的重视。民族学教育,顾名思义就是从各民族的角度出发去看问题和解决问题,从而最终实现我国的民族大团结,大发展,大融合,并且对于未来我国各民族之间的联系和发展都具有积极的意义。

1 民族学教育研究的现状

我国是拥有 56 个民族的大家庭,其中汉族的人口比例占据最大,是整个中华民族中人口基数最多的民族。所以相比于其他少数民族来说,汉族在文化的传承和发展研究上都易于其他的少数民族。

1.1 研究范围相对狭隘

少数民族文化和汉族文化整体组成了整个中华的文化理念。进一步可以被分为中国民族主义同中国主义。在汉族文化和少数民族文化中融入这一思想及以汉族文化为中心进行中国文化的发展和传承这一思想就逐渐萌生,但是这种思想对于民族的融合和发展是非常不利的,甚至出现了一些对少数民族进行排斥的现象发生,在一定程度上对于少数民族文化的传承和发展都受到了影响。在以往相当长的一段时间里,我国在对民族学教育进行研究时期主要的研究对象被圈定在少数民族范围内,然而大多数的教育对象都是少数民族的学生,此种现象和行为对于少数民族文化的进一步传播就产生了非常不利的影 响。但是这样的环境下也促使了众多的与少数民族相关的书籍逐渐的出现在社会大众面前,同时也逐渐出现了少数民族划分方式以族别作为划分标准的普遍性,相关的理论研究也更多的关注民族的文化发展特色以及发展历史。归根结底,这些相关的理论研究都是以族别这种划分少数民族的方式为基础进行研究和分析的,同时把族别作为少数民族划分方式也使得民族的发展历程以及文化的多样性更好的被表现了出来,给少数民族的文化增添了不寻常的光彩。但是在历史的真实客观反映上,就受到自然性的削弱。如果这种情况继续发展,就会形成众多民族在数千年文化的积累中所形成的果实就会被单一或者某个民族所有,这在一定程度上对民族融合和全民族的发展都是非常不利的影 响。

1.2 文化融合不够

在实际的研究中,无论是任何一个民族及文化,必定会经历创造发展以及传承的过程。但是在这个过程中,作为文化基础的一定是以多民族的多元化的共同体,同时文化的创造和产生也是各民族进行融合发展沟通交流的过程中逐渐产生的。不同的民族必然有着不同的文化文化的冲击和结合必定会影响各个民族的发展,对于事物的认知也会逐渐变化。无论是在接受能力以及生活习惯上,都会受到来自外民族的影响,从而形成不断变化的文化体系。那么把这种多民族之间文化的碰撞和交流所产生的成果归于某个民族,显然这是非常不符合历史发展真实性和规律的。上述问题也正是我国的民族学教育需要重点研究的问题所在。对于我国目前的民族学教研究内容来说,其主要的侧重点仍是在单一的领域进行分析和研究,对于多民族之间以及多区域之间的联系分析研究的很少。我国的著名研究学者费孝通就曾在他的一次演讲当中提出了民族文化的共享理念,提出了文化是多元化并存的,提出了民族文化是共享的,他提出的这两个理理念也充分的体现了民族文化在不断的发展和进步中是不断的从不同之处寻求相同的一个过程。费先生提出的这一理念与我国民族学研究的研究内容和研究方向是非常融合的,只有坚持这种理念,才可以实现各民族之间文化的传承交流以及融合。

1.3 整体性不强

上文已经提到过,目前我国的民族学研究教育还是侧重于对单个领域进行研究和分析,在多民族文化的多元性方面,研究还不够深入。那么就需要把研究的重点向民族区域的共同研究方向上进行转移,从而找到其中的不同和相同之处,力争在民族文化的研究深度研究广度以及一些民族习俗和理念上进行多方面的研究和分析。在这样的研究方向基础上,对各民族之间的发展进程的共通性进行进一步的总结,这对于各民族今后的发展都是具有非常积极的影响的。在我国,不同的地区有着不同的民族,所以这些不同地区必然就拥有着不同的民族文化。通过对我国的现实社会进行认真细致的观察,这些多区域的民族文化发展和传承对于整个的中华文化的影响都是非常深入的,并有着非常密切的联系。民族学教育研究的研究内容就应该定义为多民

族多区域的发展为主要对象, 这样对于我国学者在对多民族文化体系的结构探索、民族文化共享以及文化的多重认识上都具有积极的意义。

1.4 经济发展战略重要不够

少数民族区域的经济在很长的一段时间内, 都是我国的民族学研究学者进行重点研究的课题。但是大多数研究学者对于少数民族地区的经济发展进行研究时都会把侧重点放在经济发展特点上, 而对于经济的发展战略等并没有给予足够的重视和关注。基于此种现象, 对于与研究内容相关联的文化经济类研究进行分析时, 同地理、文化、历史、人文进行综合的研究和分析, 并且在研究过程中, 把少数民族地区的文化同汉族区域的一些文化的差距进行缩小, 研究相关的政策如何制定与调控, 并且同少数民族地区的文化发展和经济发展相结合, 综合的来考虑。对少数民族地区的居民的实际生活情况和生活水平进行研究, 从而在整个的研究过程中找到民族教育研究的制约因素, 实现少数民族地区经济发展和文化发展战略的一些制定措施。这在某种程度上对于我国的民族学教育来说是非常重要的课题。

2 民族学教育研究与城市少数民族人口流动存在的关系

从某种程度上来说, 城市中少数民族的人口流动会对民族学教育研究会造成一定的影响。从某种时间观念上来说, 这一研究角度也制约了民族学教育研究。

2.1 制约民族学教育研究

由于自身的学科属性, 对民族学教育起到了一定的局限性。因为在某种程度上, 不能以理论基础作为城市少数民族人口流动的依据, 只能通过相关联的交叉学科展开对这一问题的探讨和分析。在研究城市中少数民族人口流动的问题上影响的因素众多, 但是对于民族学的学科研究上又是非常单一的, 专业性较强。这在一定程度上也不能非常全面的反映城市少数民族人口的流动情况, 所以在研究深度上必然存在不足的情况。

2.2 研究方法单一, 缺乏科学性

针对我国目前的民族学研究来说, 在少数民族人口流动性研究上, 大多数采用的研究方法是质性研究, 当然也有一小部分的学生会采用问卷调查的

方式进行研究。无论是哪种研究方法, 对于相关学生的研究来说, 在人口流动研究上都是一项非常困难的工作。所谓的质性研究是以访谈的模式为主要内容, 问卷调查方法就是以问卷的发放采取定量的分析为主要方法。无论是哪种方法, 在人口流动研究上两种方法都具有不同程度的局限性, 同时与研究方法上也比较单一, 所以造成了民族学教育研究的规范性不足的现象。

3 新时代背景下我国开展民族学教育研究的建议

3.1 拓展民族学教育研究范畴

由于我国目前的民族学教育研究的重点仍是对某个单一的民族区域进行研究和分析, 所以这一点就对于民族学教育的整体研究带来了一定的局限性, 在我国民族学教育的发展上也起到了一定的制约作用。由此需要拓宽我国民族学教育研究的范围, 在研究领域的重点上把少数民族地区作为重点研究内容。在民族学教育的研究层面上进行拓展, 把研究的局限性逐渐打开。从以往各民族区域逐渐把研究内容转移到非少数民族区域, 并且不断的向我国的中心进行发展和转移, 不断普及民族学教育研究, 并且逐渐提升我国居民心中民族学教育研究的地位, 使我国更多的居民都参与到民族学教育研究的领域中, 对于实现多民族的融合和发展都具有深远历史意义。

3.2 推进民族文化融合

某一民族在整个的民族发展历史进程中, 一定会产生属于自身民族历史特色的相关文化, 并且这种特点和文化都具有一定的传承性和延续性。但是我们需要认识到无论任何民族的发展历史进程所产生的结果都不是某个单一民族才能够实现, 一定是多民族互相影响互相融合所产生的结果。所以在对民族学教育进行的过程中就需要把研究内容中的主要民族区域为主要研究基础上的同时, 也要考虑到一些相关的民族区域对其产生的影响, 把这一因素也要考虑到其研究的整个过程中, 争取使研究内容更加客观性和真实性。在此基础上, 也可以更好的找到各民族之间文化的交流传承, 融合发展的过程中所出现的问题, 并进行及时的解决和调整。从而使人们对于民族的认知更加全面和准确, 避免民族矛盾的出现和进一步的激化。从社会心理学的

角度出发, 精神文明和物质文明是多民族区域共同研究的综合体。我们需要对民族区域所产生的文化进行保护和尊重, 认同其不同民族的文化价值和生活习惯, 这在一定程度上对于民族融合和发展也具有非常现实的意义。

3.3 增强研究对象的整体

人口流动在少数民族区域所出现的频率和范围相对来说较大, 同时这些人口流动在很大程度上都会造成人口流失。普遍现象为一些少数民族的居民会因为不同的原因离开本民族所生活的区域, 进入到更大基数的汉族群体社会中, 从而使得其原本的少数民族特性逐渐削弱甚至消失。这一点对于民族学教育的研究是非常不利的。所以为了更好的对民族学教育展开研究, 就需要国家在少数民族区域实行更好的政策和方针, 使得少数民族区域的居民能够自愿的留在本民族生活的地区, 给予他们更好的生活条件和教育条件, 使其幸福感和获得感逐渐增强, 减少少数民族区域的人口流失状态, 对于民族学研究的顺利展开, 也具有非常有力的促进作用。

4 结论

为了解决在日常的实际生活中, 所出现的一些民族问题是进行民族学研究的最终研究目的, 从而实现各民族文化的多元化共同发展和进步。针对我国目前的民族学教育研究的主要内容来说, 其研究的对象多为各民族的相关区域。在实际的研究过程中, 对相关区域的教育、经济、文化等方面进行研究和综合的分析, 在得出相关的研究结论之后, 以研究结论作为理论依据对民族发展中所产生的一系列问题进行指导以及理论基础。对于我国未来的民族学研究来说, 需要把目前的研究经验同我国的实

际国情以及现阶段其研究主要区域的民族文化, 经济教育等各领域所存在的问题进行综合的分析和研究, 力争找到推动我国民族学教育问题的根本所在, 从而实现多民族的共同繁荣和发展。

参考文献

- [1] 中国人类学民族学教育研究会教育人类学专业委员会. “深化学校民族团结进步教育, 铸牢中华民族共同体意识”学术研讨会[J]. 当代教育与文化, 2020, 12(06): 117.
- [2] 汤志刚, 李春忠, 刘应彪. 少数民族学前儿童汉语言教育活动现状与对策——以云南省西盟佤族自治县为例[J]. 教育观察, 2020, 9(28): 72-74.
- [3] 黄宁宁. 新时代背景下的教育人类学研究——中国人类学民族学教育研究会教育人类学专业委员会第四届年会综述[J]. 民族教育研究, 2020, 31(03): 155-160.

收稿日期: 2022年7月10日

出刊日期: 2022年8月15日

引用本文: 郝镛, 查娜, 浅议中国民族学教育研究现状[J]. 科学发展研究, 2022, 2(3): 57-60

DOI: 10.12208/j.sdr.20220077

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。 <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS