

新媒体视域下高职院校思政教育实施策略

叶博超

陕西铁路工程职业技术学院 陕西渭南

【摘要】新媒体环境下思政教育工作面临着新的挑战,需要综合考虑各方面因素,制定科学合理的方案,切实发挥新媒体的作用,提高思政教育工作的实效性,促进学生综合素质的提升。文中以选择新媒体环境为着手点,分析思政教育工作面临的挑战,结合实际情况给出具体应对措施,利用新媒体技术提高思政教育工作的质量。

【关键词】新媒体环境;思政教育;应对措施

Implementation strategy of Ideological and political education in higher vocational colleges under the perspective of new Media

Bochao Ye

Shaanxi railway institute; Weinan City, Shaanxi Province, China

【Abstract】In the environment of new media, ideological and political education is facing new challenges. It is necessary to comprehensively consider various factors, formulate scientific and reasonable plans, give full play to the role of new media, improve the effectiveness of ideological and political education, and promote the improvement of students' comprehensive quality. In this paper, taking the new media environment as the starting point, analyzes the challenges faced by ideological and political education, gives specific measures combined with the actual situation, and uses the new media technology to improve the quality of ideological and political education.

【Keywords】New Media Environment; Ideological and Political Education; Coping Measures

引言

学校在进行思政教育时,需要做好以下三个方面的工作:第一,利用课堂做好知识的传输工作。第二,在学生成长过程中做好情感道德教育。第三,培养学生遵守规章制度的良好习惯。其中,班级和校园作为思政教育教育的主要场所,管理人员需要积极打造良好的学习环境。在新媒体环境中,只有不断创新工作方式,加强引导教育,才能更好地解决实际问题。在新媒体环境下,学校的管理理念和管理措施应该紧随时代发展趋势,通过不断创新,助力学生的全面发展。但部分学校的思政教育工作依然存在一定的问题,需要结合实际情况进行解决。

1 新媒体环境下思政教育工作面临的挑战

新媒体环境下思政教育工作面临一些挑战,学生可以从网络上获取相应的信息,甚至很多信息教

师都不知道,这就造成信息不对称问题出现的,直接影响到思政教育工作质量提升。就当前情况来说,新媒体环境下思政教育工作面临以下挑战:

1.1 思政教育难度增加

在新媒体环境中,学生每天会接触到海量的信息,这些信息呈现出多元化的特点,对学生的价值观念也造成了一定的冲击。在这些信息中,有高质量的有用信息,同时也存在大量的低劣信息。高职学生由于身心发育的基本特征,导致对信息的甄别能力较低,有时在成长过程中容易做出错误的选择。

因此高职的管理人员应该客观认识新媒体对学生造成的消极影响,并正确面对这些挑战,制定相关的管理对策,提升思政教育的有效性。另一方面,新媒体本身具有开放性的特点,学生在获取信息的同时,也是信息的制造者。但高职的学生思想学识

不够成熟,缺乏实践和阅历,对事物的判断力不强,因此发表偏激言论的情况时有发生,这也是高职需要面临的一大挑战。

1.2 对学生的身心健康会产生重要影响

通过调查研究可以发现,我国新媒体的用户数量不断增加,越来越多的人对新媒体表现出了不同程度的依赖性。其中,高职学校的学生作为新媒体的重要受众群体,对新媒体本身的接受程度较高,日常使用时间较长。但新媒体平台本身就具备非常明显的虚拟性,学生借助智能终端设备筛选自己感兴趣的内容,利用各种社交软件进行网聊,打游戏、网上购物等,都会容易陷入虚拟世界中。

学生长期沉溺网络虚拟世界,将会导致难以与其他人正常沟通,精神追求减少,就会容易引发焦虑、抑郁等情绪。另一方面,我国在虚拟网络环境中的管理不够完善,导致部分人在利益的驱使下,传播不良信息,这些信息容易对学生造成误导,影响学生健康正确的价值观念的形成。最后,学生沉浸在新媒体中,就会减少锻炼的机会,容易成为低头族,在新媒体上消耗的时间和精力过多,也会影响自身的学习和健康。由此可见,新媒体对学生的身心健康影响非常大,这对于管理人员而言无疑也是巨大的挑战。

1.3 新形势下学生思想观念的转变

对于当代学生来说,网络技术对学生生活习惯、学习方式和思想观念等方面都产生了较大影响。网络技术的传播在为管理工作提供新阵地、新方式时,其中的不良信息也会对学生的思想产生负面影响,阻碍学校管理工作的开展,同时,不良信息会对一些学生的价值观和人生观产生错误影响,导致学生缺乏明辨是非的能力,缺乏正确判断事物的能力。

随着当前教育制度改革的逐渐深化,受到课程改革、工学结合、弹性学分制改革影响,传统思政教育模式和传统学年制制度都要有所革新。基于此情况,为高职思政教育工作带来了新的机遇和挑战。同时,新时期高职思政教育工作缺少创新。当代大学生成长环境不同,每个人的成长经历存在差异,呈现出个性化趋势。这就需要高职开展针对性管理的,充分利用大数据平台开展因材施教管理模式,实现促进学生全面发展的目的。

2 新媒体环境下做好思政教育的应对措施

新媒体环境下高职开展思政教育工作,需要考虑新媒体环境下学生的实际情况,制定科学合理的方案,切实发挥新媒体的技术,及时改进思政教育工作的不足,进一步提高思政教育的实效性。具体可以采取以下措施:

2.1 充分利用新媒体优势做好德育工作

高职应该进一步明确立德树人的责任,在进行学生学习管理的同时,需要重视思想政治教育。在传统的管理模式中,德育大多采用说教的方式,但不管是主题班会还是讲座活动起到的效果都不太明显,这种德育形式本身也难以激起学生的兴趣。思政教育在学生成长过程中意义重大,也是培养合格公民和人才的重要基础。因此教育部门需要看到新媒体本身的诸多优势,为思政教育工作创造更多的路径和选择。具体而言,在对学生进行思政教育时,可以利用思想政治教育影片、真实的案例、社会热点问题等,组织学生观看讨论。在思政教育的过程中,可以充分融入图片、视频以及音频等,通过问卷调查学生喜欢的教育方式,提升教育的趣味性。

在声色影光技术的配合下,思想政治教育的感染力会增强,学生在学习过程中更容易产生共情,这对于引导学生建立正确的道德观念、政治观念以及价值观念都具有非常重要的现实意义。在教育活动结束后,可以留下一定的问题供学生思考,比如如何做一个优秀的现代学生和合法公民,让教育与实践对接,提升效果。利用思政教育,引导学生形成正确的价值观念,学生在学习生活过程中更容易进行自我教育和约束,这就会降低思政教育的难度,教育效果也会明显提升。将新媒体应用到思想政治教育中还能突破时间和地点的限制,使学生能够随时随地接受教育,在教育过程中积极传递正能量,能够更好地引导舆论。

2.2 利用新媒体做好与学生的沟通工作

在高职管理学生的过程中,沟通是非常重要的。通过建立高效的沟通机制,能够为师生良性沟通建立更好地平台。这也是掌握学生所思所求的重要方法。通过对沟通结果的分析,高职的管理层就能更好地制定管理目标和管理规划,提升管理措施的针对性,改善教育质量。在新媒体环境中,沟通的方式呈现出多样化的特点,这为师生沟通、学校与学生沟通提供了极大的便利条件。传统的管理模式多为面对面的交流方式,时效性较差,优势沟通内容

也会受到更多的限制。目前,利用手机智能终端,发挥微信、QQ 等的作用,师生之间可以快速取得联系,这种隐蔽性的特点能够帮助管理者更好地了解学生在学习和生活中的困惑,管理者通过沟通之后的分析,明确问题,制定针对性措施,为学生提供相应的帮助。

利用新媒体工具,管理人员能够全面了解学生发展中的问题所在,有利于解决学生生活、学习、思想、心理以及情感等方面的问题,有利于引导学生养成正确的价值观念,形成良好的心理素质和道德品质,将立德树人落到实处。另一方面,高职在进行思政教育的过程中需要格外关注特殊群体,比如贫困生、学困生以及残障学生,相对于传统面对面的交流方式,新媒体的交流方式更为隐秘,因此这种沟通方式的建立能够各类学生提供求助的平台。高职利用新媒体创新思政教育方式,通过微信群等信息传达平台,能够减少信息流转的流程,进一步提升工作效率,改善管理效果。

2.3 做好校园内新媒体的监管工作

在信息时代背景下,高职的管理人员应该明确信息化、网络化建设的重要性。通过积极完善硬件和软件,构建良好的网络校园。学生在新媒体活动中,不仅能够快速获取信息,同时还能制造并传播信息。对此,高职需要做好舆论管理工作,通过对平台加强监管,掌握学生的舆论,做好引导工作,保证正能量的传播,在引导舆论的过程中助力学生形成正确的价值观念。在利用新媒体做好思政教育工作时,需要摒弃传统思想观念的影响,提升管理工作的主动性,通过积极引导,助力学生发展。学校需要制定相应的管理目标,建立并完善相应的奖惩制度,对于传播虚假信息、诱导学生有言论的行为,进行严厉打击,构建健康的校园网络环境,减少新媒体对学生发展造成的负面影响。

高职党建工作中要确保党委的统一领导工作,保障各项工作的民主性。因此,党建工作开展时要落实集思广益原则,在民主管理过程中发挥交易的优势。同时,党委人员数量有限,决策时难免出现失误,高职可以对领导与决策机制进行完善,落实民主集中制原则,与民主程序结合起来,可以发挥工会组织积极作用。此外,要主动发挥共青团与学生会在党建工作中的作用。高职主要培养技术类人才,日常工作落实以人为本理念,确保相关工作

的顺利开展。围绕学生开展相关工作,落实就业指导,切实发挥学生党员的影响,通过落实政治责任挖掘学生党员的潜力,促进学生综合素养的提升。尤其是“双高计划”的实施,需要推进党建品牌建设,集中力量培育党建项目,融合社会发展多元化需求,凝练出基层党建风格,实现党建品牌化建设的目的,继而提高党建工作的实效性。

3 结束语

综上所述,在新媒体环境中,高职的思政教育面临较大的挑战。对此管理人员应该提升重视程度,结合当前学生在学习生活中存在的实际问题,提出针对性的解决办法,创新管理模式,充分利用新媒体的优势,加强引导、监管,全面做好思政教育,助力学生的全面发展。同时,高职思政教育工作者要熟练掌握新媒体的技术优势,制定科学合理的思政教育方案,转变传统管理模式的不足,实现提高高职思政教育工作质量的目的。

参考文献

- [1] 张坦.新媒体视域下高职院校思政教育工作的挑战与机遇[J].作家天地,2021(20):115-116.
- [2] 阿曼古丽·木沙.新媒体视域下高职思想政治理论课教学改革与创新分析[J].文教资料,2021(14):83-85.
- [3] 刘仪蒙,花军.话语理论视域下高职院校新媒体平台思政教育育人成效及对策研究[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(09):68-70.
- [4] 朱琳.新媒体视域下高职院校思想政治教育改革创新研究[J].大学,2021(08):159-160.
- [5] 吴敏洁.新媒体视域下高职院校思政课教学的实效性问题[J].现代职业教育,2020(52):106-107.

收稿日期: 2022 年 4 月 13 日

出刊日期: 2022 年 6 月 18 日

引用本文: 叶博超, 新媒体视域下高职院校思政教育实施策略[J]. 国际教育学, 2022, 4(2): 160-162.

DOI: 10.12208/j.ije.20220054

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS