

冠心病临床护理中新型健康教育护理模式的应用效果分析

束余娟

扬州市中医院 江苏扬州

【摘要】 目的 本文以探讨冠心病临床护理的应用价值为核心目的，并深入分析将新型健康教育护理模式介入在护理工作中，验证其有效性。方法 此次研究对象皆来自本院收治的冠心病患者，共90例，研究时间为2021年1月-2022年1月期间，将所有冠心病患者分组进行对比分析，组别命名为对照组、试验组。其中二分之一患者给予常规健康教育护理，设定为对照组，剩余患者予以新型健康教育护理，设定为试验组，并鉴于研究的准确性、科学性，两组患者病例资料均完整，且无异样。对其实施差异性护理措施后，对两组患者疾病认知程度、生活质量改善情况、护理满意度进行比对，并将相关数据予以整合做详细阐述。结果 由研究结果数据可见，观察组无论在疾病认知程度、生活质量改善情况，还是护理满意度均远远优于对照组，两组结果差异显著，通过对最后数据比对分析后P值低于0.05，即对比存在意义。结论 将新型健康教育护理运用在冠心病患者临床护理中，予以实施科学、有效的新型健康教育护理措施，其护理人员积极热情与患者沟通，使其了解健康教育重要性，有助提升患者疾病认知程度，最大程度上改善患者生活质量，获得患者高度认可与满意，值得全方位推广运用。

【关键词】 冠心病； 新型健康教育护理模式； 临床护理

Analysis of the Health of of Health Model in CHD

Yujuan Shu

Yangzhou Hospital of traditional Chinese medicine, Yangzhou, Jiangsu Province Yangzhou, Jiangsu

【Abstract】 Objective This paper aims to explore the clinical application value of clinical nursing in CHD, and to deeply analyze the effectiveness of the new health education nursing model in nursing work. **Methods** The study subjects were all from 90 CAD patients admitted to our hospital, and the study period was from January 2021 to January 2022. All CAD patients were grouped for comparison and analysis, and the groups were named as control group and test group. One half of the patients were given routine health education care, set as the control group, and the remaining patients were given new health education care, set as the experimental group. According to the accuracy and scientific nature of the study, the case data of patients in both groups were complete and different. After the implementation of differential nursing measures, the improvement of disease cognition, quality of life and nursing satisfaction between the two groups were compared, and the relevant data were integrated and elaborated in detail. **The results** can be seen from the study results data that the observation group was far better than the control group in terms of disease cognition, quality of life and improvement of care satisfaction. The results between the two groups were significantly different. After the final data analysis, the P value was below 0.05, that is, the significance of comparison was significant. **Conclusion** The new health education nursing used in clinical care of patients with coronary heart disease, to implement scientific and effective new health education measures, nursing the nursing staff actively communicate with patients, make it understand the importance of health education, help improve patients' disease cognition, to the greatest extent improve the quality of life, patients highly recognition and satisfaction, is worth comprehensive application.

【Keyword】 coronary disease; New health education and nursing model; bedside care;

冠心病的全称是冠状动脉粥样硬化性心脏病，是指提供心脏供血的冠状动脉发生狭窄或闭塞而引

起的病变。冠心病是临床上一种常见的疾病，该疾病高危人群包括有基础心脏病、家族有冠心病病史、高血压、糖尿病的病人或者肥胖、吸烟人群。冠心病的临床主要症状有心悸、大汗、胸闷等，病情严重时还伴有继发性休克、猝死、心力衰竭等现象，给患者身心健康及生命安全带来极大不利的影响^[1]。对此，临床给予患者积极治疗外，加以运用有效护理，对提升患者疾病正确认知，保障患者生命安全以及改善预后尤为重要。

1 资料与方法

1.1 一般资料

此次研究对象皆来自本院收治的冠心病患者，共 90 例，研究时间为 2021 年 1 月-2022 年 1 月期间，将所有冠心病患者分组进行对比分析，统计两组一般资料，对照组为：42~74 岁（年龄跨度），58.5 岁±3.8 岁（均值），男性比例 23（51.5%），女性比例 22（48.9%）；试验组为：43~75 岁（年龄跨度），59.1 岁±3.2 岁（均值），男性比例 24（53.3%），女性比例 21（46.6%）；将本院 2021 年 1 月至 2022 年 1 月所有患者的病例资料比对后实行统计学分析，结果显示 $P < 0.05$ ，可开展本研究。

1.2 方法

常规护理干预（对照组）：患者入院治疗后向其行常规宣教，使其知晓疾病的发病机制、治疗方式、易发的并发症以及注意事项等。同时为患者营造整洁、舒适的病房环境，护理人员要实时监测患者的生命体征、病情变化情况，若有异常情况应立即告知临床主治医师，给予相应的救治措施。

试验组运用新型健康教育护理模式：构建健康教育护理小组，小组成员由科室护士长与经验丰富的护理人员组成，护士长担任组长并做好监督、指导工作，并且要定期开会研讨冠心病护理工作中存在的问题。结合中外文献书籍展开讨论、总结，并对患者制定合理、完善的护理计划，由于大部分患者欠缺该疾病的相关知识，甚至存在一些不正确的认知，对此，患者在刚入院时，护理人员可对其发放健康教育管理手册，其内容包括冠心病的发病原因、临床表现、治疗方式、常见并发症、预后情况等，使患者对该疾病有初步的正确了解^[2]。同时护理人员应积极主动与患者进行有效沟通，以温和语气，耐心向患者讲解该疾病的相关知识，讲解内容包括病因、危害、治疗方式、治疗效果以及注意事项等，进一步加深患者对该疾病的正确认知以及了解程度，护理人员还可利用现代互联网科技，通过

微信公众号、微博等平台分享冠心病知识短视频，促进患者及家属对该疾病知识的理解。患者在治疗过程中，其身心往往承受着双重压力，使其情绪低落，极易产生孤独、压抑等不良情绪，导致其在治疗过程中配合度较差，在护理过程中，须实时观察患者情绪变化，以热情态度，积极主动与患者交流，使患者感觉被尊重、被重视、被关心，增加其对护理人员的信任度，营造良好护患关系^[3]。耐心倾听患者倾诉其疑虑，并用自身专业知识对其进行答疑解惑。给予患者最大安慰与鼓励，及时消除患者不良情绪，使其能以积极乐观心态配合治疗，若患者过度专注自身病情，可对患者分享欢快的轻音乐或者幽默短视频音乐，通过焦点转移方式分散其注意力，避免因过度专注而产生不良情绪。同时护理人员可联合患者家属，给予患者更多关怀、陪伴与理解，家属的关爱与支持可促进其身体机能早日康复。可根据患者实际病情，结合患者恢复具体情况，为其制定科学合理的饮食搭配，保证其营养均衡，以食高蛋白、高维生素、易消化的食物为宜，多食新鲜果蔬，禁食辛辣、生冷、烟酒等刺激性食物。同时根据患者的具体情况，充分掌握患者用药禁忌症，给予患者合适药物治疗，并叮嘱患者严格遵循医嘱用药，使其知晓遵医嘱正确用药的重要性与必要性，并详细告知患者药物功效、服用方式、剂量以及不良反应等^[4]。密切关注患者服药后的反应情况，若其出现较为严重的不良反应，应立即停药，并及时给予应对措施。患者出院后，可对其进行定期电话随访，耐心询问其具体情况，督促患者正确用药、定期复查就诊，同时注意不良反应的发生，养成健康生活习惯。对其生活中的自我护理方式、并发症的预防以及运动锻炼等给予指导，使其始终以积极乐观心态面对生活、面对疾病，对恢复健康充满信心。

1.3 判断标准

对其实施差异性护理措施后，对两组患者疾病认知程度，生活质量改善情况，护理满意度进行对比，并将相关数据予以整合做详细阐述。

1.4 统计学方法

将进行本次研究的所有数据使用 SPSS21.0 数据包处理，文中所涉及到的计数用(n%)表示，行 χ^2 检验，计量数据用($\bar{x} \pm s$)表示，行 t 检验， $P < 0.05$ 显现检验结果有意义。

2 结果

表 1 将两组患者疾病认知程度进行比较 [n (%)]

组别	例数	完全掌握	基本掌握	未掌握	掌握度
试验组	45	30 (66.7)	13 (28.9)	2 (4.4)	43 (95.6)
对照组	45	15 (33.3)	17 (37.8)	13 (28.9)	32 (71.1)

表 2 将两组患者生活质量改善情况进行比较 ($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	例数	心理功能	躯体功能	社会功能
试验组	45	71.21±3.11	77.46±5.23	80.32±5.06
对照组	45	31.15±4.02	62.13±5.02	66.31±5.02

表 3 将两组患者护理满意度进行比较 [n (%)]

组别	例数	满意	比较满意	不满意	满意度
试验组	45	24	20	1	97.8%
对照组	45	16	18	11	75.6%

3 讨论

世界卫生组织把冠心病分为五类,包括无症状的心肌缺血、心绞痛、心肌梗死、缺血性心肌病和猝死,冠心病属于心血管内科中常见的疾病类型,疾病诱发因素主要在于心肌供血不足和冠状动脉狭窄^[5]。近年来,该疾病的发生概率与死亡概率呈逐年上升趋势,多数患者对该疾病药物治疗以及疾病认知具有一定局限性,以致其治疗依从性低,对于远期预后和治疗均具有不良影响^[6-7]。

患者治疗期间辅助有效护理,对提高患者生活质量有着积极意义,常规健康教育护理模式教育角度单一,仅仅为患者提供理念性原则指导,患者对疾病认知不够透彻,难以从根本上影响患者心态,使其做出有利于病情的行为改变^[8]。而新型健康教育护理模式,护理团队凝聚力强,具有较高的责任意识,予以制定科学有效的多元化护理途径,使患者能够全面的、正确的掌握疾病健康知识,帮助患者提高对疾病的重视程度。时刻关注患者情绪变化,及时给予针对性心理疏导,使其在治疗期间,能以积极乐观心态面对疾病、配合治疗。并督促患者遵循健康饮食结构,养成良好生活习惯,该护理能够提升患者对自身疾病知识掌握程度,最大程度上改善患者生活质量,进而优化整体治疗效果,患者反响较好,建议大力推广运用。

参考文献

[1] 高婉侠,侯静,杨玉荣.综合护理干预在心血管介入治疗患者中的效果评价[J].系统医学,2020,5(22):

142-144+151.

- [2] 兰素萍.心血管介入手术后老年患者的护理分析[J].中外医疗,2019,38(13):148-150.
- [3] 李宪红.心血管介入手术护理的配合体会[J].医学食疗与健康,2020,18(06):129-130.
- [4] 罗芳,陈丽娜,张启国.医护一体化护理用于慢性心力衰竭并心房颤动患者中对护理效果的影响[J].心血管病防治知识,2021,11(27):71-73.
- [5] 徐友兰,刘勇,杨旭希等.综合性护理对慢性心力衰竭患者的影响[J].中外医学研究,2020,18(27):85-88.
- [6] 陈蕊田,王智星,张丽平.冠心病临床护理中新型健康教育护理模式的应用分析[J].2019,(35).
- [7] 叶秋萍,兰恩西.冠心病临床护理中新型健康教育护理模式的应用疗效评价[J].2020,(10).
- [8] 骆琳琳.新型健康教育护理模式在冠心病临床护理中的应用效果观察[J].2019,(33).

收稿日期:2022年6月21日

出刊日期:2022年8月2日

引用本文:束余娟.冠心病临床护理中新型健康教育护理模式的应用效果分析[J].现代护理医学杂志,2022,1(3):103-105

DOI: 10.12208/j.jmnm.202200166

检索信息:RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明:©2022 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS