

心理护理干预对学龄前儿童静脉穿刺质量的影响

李丹梅, 杨秋双, 余艳萍*

联勤保障部队医院九二三医院 广西南宁

【摘要】 目的 分析心理护理干预对儿童静脉穿刺质量的影响。方法 选出研究对象参与2021年10月-2022年4月期间统计,均为儿童静脉穿刺治疗者共100名,在随机分组法下分出常规组、实验组,每组50名实施不同护理方案。常规组予以常规护理干预,实验组根据患儿心理特点予以增加心理护理干预,对比两组静脉穿刺工作质量、一次性穿刺成功率、输液依从性、患儿穿刺情况和家属护理满意度。结果 相较常规组,实验组静脉穿刺工作质量、一次性穿刺成功率更高, $P < 0.05$ 。相较常规组,实验组输液依从性、患儿穿刺情况和家属护理满意度更高, $P < 0.05$ 。结论 心理护理干预可提高儿童的静脉穿刺质量,减轻患儿哭闹影响,建议临床普及应用。

【关键词】 儿童; 心理护理; 静脉穿刺; 质量

Effect of psychological nursing intervention on the quality of venous puncture in preschool children

Danmei Li, Qiushuang Yang, Yanping Yu*

923 Hospital of joint logistics support force hospital Nanning Guangxi

【Abstract】 Objective: To analyze the effect of psychological nursing intervention on the quality of venipuncture in children. **Methods:** the subjects were selected to participate in the statistics from October 2021 to April 2022. There were 100 children undergoing venipuncture. They were randomly divided into routine group and experimental group, with 50 in each group. The routine group was given routine nursing intervention, and the experimental group was given additional psychological nursing intervention according to the psychological characteristics of children. The quality of venipuncture, the success rate of one-time puncture, infusion compliance, the puncture situation of children and the nursing satisfaction of family members were compared between the two groups. **Results:** compared with the routine group, the working quality and one-time success rate of venipuncture in the experimental group were higher ($P < 0.05$). Compared with the routine group, the infusion compliance, puncture of children and nursing satisfaction of family members in the experimental group were higher ($P < 0.05$). **Conclusion:** psychological nursing intervention can improve the quality of venipuncture in children and reduce the impact of crying in children. It is suggested to be popularized in clinic.

【Keywords】 children; Psychological nursing; venipuncture; quality

静脉穿刺属于临床常用治疗技术之一,用以静脉通路建立输入药物为主将药物直接送入体内略过消化道吸收步骤,方便快捷,是临床基本医疗操作。小儿不同成年人,输液时往往不合作,这时护士应同其家长互相配合。根据年龄大小选择不同的穿刺部位。对多次输液的患儿静脉宜从远心端选用。但小儿患者的临床穿刺成功率相较于青中年人相对不稳定,主要由于儿童年龄过小,静脉穿刺会产生疼痛,加上小儿对打针过于恐惧会严重哭闹,因此在静脉穿刺过程中护

理人员工作开展相对不顺利,患儿不配合影响一次性穿刺成功率,如此也是导致纠纷时常发生的主要原因^[1-2]。故而为避免此情况发生,提高儿童的静脉穿刺治疗成功率,需着重在基础护理上改善儿童的负性心理,例如恐惧、不安、哭闹,提升儿童的穿刺配合度保障治疗可顺利落实。基于此,本统计探讨心理护理对儿童静脉穿刺成功的影响,详情可见如下。

1 资料和方法

1.1 线性资料

于本院 2021 年 10 月-2022 年 4 月期间选择静脉穿刺治疗儿童共计 100 例, 通过建立不同护理干预方案, 分出常规组、实验组, 每组 50 例。所有儿童均为学龄前儿童, 家属对统计内容知情同意。

常规组: 男患儿 25 例、女患儿 25 例; 年龄区间 1-7 岁[平均年龄 4.50 ± 1.20 岁]。实验组: 男患儿 26 例、女患儿 24 例; 年龄区间 1-7 岁[平均年龄 4.45 ± 1.24 岁]。资料对比 $P > 0.05$ 。

纳入标准: ①儿童存在腹泻、感冒、支气管炎等疾病, 需静脉输液治疗; ②未患严重急性病、传染病等。排除标准: ①儿童家属知情不配合, 中途转院; ②参与统计前 30d 接受过静脉输液治疗; ③对常规静脉输液要治疗过敏; ④存在语言沟通障碍。

1.2 方法

静脉穿刺护理人员要求: 临床工作经验超过五年以上, 具有熟练的静脉通路穿刺技术, 可与患儿、家属建立良好沟通, 所有工作均由同一组护理人员完成, 严格遵循无菌操作技术要求。

常规组: 开展常规护理干预。按时清洁儿科病房室内环境, 输液前询问患儿的患病史、用药史、过敏史、家族遗传史等, 输液前再三核对治疗, 输入就诊编号。患儿输液治疗过程中, 护理人员需时刻关注患儿用药后的神色、情绪, 若其情绪波动过大或面色苍白则立即调整输液速度、检测心率和脉搏, 告知家属不可自行调整输液速度。输液完成后家属为其按压针孔五分钟左右。

实验组: 判断儿童心理特点后, 增加开展心理护理干预。首先建立干预基础, 责任护士要首先热情的接待儿童与家属在院接受治疗, 并做常规自我介绍, 注意为提高患儿对护理人员所给予的沟通与护理干预理解度, 注意控制说话的速度, 在语言描述过程中适当停顿, 让其更能好的理解形容语句。与患儿家属进行沟通时, 耐心倾听家属对患儿的治疗要求和期望, 并注意观察儿童的情绪变化, 及时进行心理护理, 例如抚触、眼神交流、握手等。其次, 进行情绪干预。

表 1 静脉穿刺工作质量对比表 (n%)

组别	例数	优	良	差	总优良率 (%)
常规组	50	19	25	6	88.00
实验组	50	27	22	1	98.00
χ^2					3.840
P					<0.05

2.2 一次性穿刺成功率

因为小儿年龄较小, 患病后对于临床治疗比较恐惧, 加上治疗期间周围环境的改变, 疾病的痛苦会加大, 而往往造成小儿过于恐惧与焦虑。此时护理人员应该与其建立良好的沟通, 让其主动表达害怕的感受然后针对性开导。或是转移儿童的注意力, 争取小儿高配合度, 介绍配合良好的患儿治疗后的结果, 以此来激励小儿勇于接受治疗。最后, 开展认知干预。年龄稍大的儿童更好沟通, 护理人员可在对其做静脉穿刺输液前对儿童进行基本穿刺方法讲解, 告知穿刺可能产生的疼痛性以及治疗作用, 建立小儿治疗信心, 帮助小儿尽快康复, 可以尊重不同年龄层小儿打针部位的选择, 渐渐的改变患儿的认知和观念, 提升儿童的治疗认知能力。

1.3 观察指标

观察两组静脉穿刺工作质量、一次性穿刺成功率、输液依从性、患儿穿刺情况和家属护理满意度。

(1) 静脉穿刺工作质量评价标准: 评估质量优、良、差, 总优良率 = (优+良)/组间数*100%, 护理效果佳则数值趋高。

(2) 穿刺成功率评价标准: 总成功率 = 一次穿刺成功/组间数*100%, 护理效果佳则数值趋高。

(3) 输液依从性评价标准: 总依从率 = (依从+较依从)/组间数*100%, 护理效果佳则数值趋高。

(4) 患儿穿刺情况和家属护理满意度评价标准: 穿刺持续时间、穿刺哭闹控制观察穿刺情况, 护理满意评分观察操作表现, 护理效果佳则数值趋高。

1.4 统计

采用 SPSS23.0 统计软件对数据进行分析, 计量资料以 ($\bar{x} \pm s$) 表示, 采用 t 检验, 计数资料用率表示, 采用 χ^2 检验, $P < 0.05$ 为差异具有统计学意义。

2 结果

2.1 静脉穿刺工作质量

表 1 中, 实验组静脉穿刺工作质量高于常规组, $P < 0.05$ 。

常规组一次穿刺成功 40 例、成功率 80.00%; 实

验组一次穿刺成功 49 例、成功率 98.00%。可见实验组的一次性穿刺成功率更高, 对比差值 $\chi^2=8.273$, $P<0.05$ 。

2.3 输液依从性

常规组依从 22 例、较依从 21 例、不依从 7 例, 总依从率 86.00%。实验组依从 26 例、较依从 23 例、不依从 1 例, 总依从率 98.00%。可见实验组输液依从性更高, 对比差值 $\chi^2=4.891$, $P<0.05$ 。

2.4 患儿穿刺情况和家属护理满意度

常规组穿刺持续时间 (3.30±1.22) min、穿刺哭闹控制 (6.57±1.04) 分、护理满意 (88.04±5.04) 分; 实验组穿刺持续时间 (1.30±0.25) min、穿刺哭闹控制 (8.05±0.66) 分、护理满意 (92.61±0.72) 分。可见实验组患儿穿刺情况更佳、家属护理满意度更高, 对比差值 $T=11.356$ 、 8.496 、 6.347 , $P<0.05$ 。

3 讨论

学龄前儿童是指未能达到入学标准的儿童, 临床针对此类儿童的临床护理服务要求更高, 只因其更容易对临床治疗产生抵抗行为、抵抗心理。其中静脉输液治疗为临床常用治疗手段, 在儿童治疗中同样为常规用药方式, 在输液治疗中需要家属、患儿自身、医护人员共同努力参与, 调动儿童的主动参与与配合, 才能保证患儿能顺利的完成输液。而在整个静脉输液过程针刺入皮肤造成的痛感最易引起患儿抵触情绪, 护理人员应从心理护理角度出发, 维护患儿治疗中的情绪、心理稳定^[3-4]。本次开展心理护理前评估患儿的心理状态, 护理人员可通过改变输液治疗环境、转移注意力、疏导情绪、配合患儿沟通和审美等途径, 稳定患儿的生理心理情况, 尽量与患儿建立沟通, 使得患儿能给予医护人员信任。利用同龄人的理想治疗病例鼓励患儿勇于接受治疗, 同时向家属接受输液有关知识, 向患儿提供玩具或漫画书籍等, 从主观上减轻对穿刺痛感的感知性从而顺利的完成输液。护理人员要给予患儿和家属充分的耐心和热情, 每项护理操作落实前均与家属提前沟通, 以防家属过于担忧与不信任取得家属的配合。纠正患儿和家属对疾病和输液治疗的认知错误, 与儿童建立“伙伴”关系, 以免过于紧张造成周围血管收缩无法达成一次性穿刺成功。观察患儿的面部表情, 判断情绪的客观外显行为表现评

估心理护理的执行是否有效, 详细叮嘱家属遵从医嘱行为^[5-6]。

结果可见, 实验组静脉穿刺工作质量、一次性穿刺成功率高于常规组; 实验组输液依从性、患儿穿刺情况和家属护理满意度高于常规组, $P<0.05$ 。

综上所述, 心理护理干预下儿童配合度更高, 可提升静脉穿刺质量, 减少应激反应刺激降低疼痛, 建议推广。

参考文献

- [1] 黎晓燕, 何英梅, 许连航, 付蓉. 心理疏导联合个性化童趣互动在学龄前患儿术前静脉穿刺中的应用[J]. 当代护士(下旬刊), 2021, 28(06): 122-124.
- [2] 吴学芳. 心理护理在儿童输液过程中的实施对提升儿童配合度的价值研究[J]. 心理月刊, 2020, 15(21): 104-105.
- [3] 江敏. 在小儿静脉穿刺中应用心理护理的效果分析[J]. 世界最新医学信息文摘, 2019, 19(75): 362+366.
- [4] 侯利娜, 李琼. 对进行静脉输液的学龄前患儿实施心理护理的效果[J]. 当代医药论丛, 2019, 17(05): 228-229.
- [5] 刘焕, 薛莹莹, 张锦波, 刘敏霞, 刘如萍, 张姣姣. 心理护理对小儿静脉输液一次穿刺成功率的影响探究[J]. 首都食品与医药, 2019, 26(02): 117.
- [6] 刘杨. 儿童静脉输液中的护理体会[J]. 中国医药指南, 2018, 16(20): 233-234.

收稿日期: 2022 年 5 月 17 日

出刊日期: 2022 年 11 月 8 日

引用本文: 李丹梅, 杨秋双, 余艳萍, 心理护理干预对学龄前儿童静脉穿刺质量的影响[J]. 当代护理, 2022, 3(9): 31-33.

DOI: 10.12208/j.cn.20220391

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。 <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS