

健康查体中护理健康教育的作用研究

宋媛媛

淄博市张店区人民医院 山东淄博

【摘要】目的 实验将讨论健康查体中护理健康教育的作用。**方法** 针对180名健康查体者为对象,时间为2021年1月-2022年9月,按照随机法划分为两个组别,对照组为常规查体指导,观察组为常规查体结合健康教育,对比查体依从性、健康支持知晓率等成果。**结果** 从数据可见,观察组查体者的健康知识知晓率高于对照组,具有统计学意义($P<0.05$)。同时,在查体依从性和满意评价上,观察组高于对照组,差异显著($P<0.05$)。**结论** 在健康体检期间加强健康教育,有助于提升查体依从性和满意度,提升了人们对疾病相关知识的了解,值得推广。

【关键词】 健康查体; 护理; 健康教育

Study on the role of nursing Health education in health examination

Yuanyuan Song

Zibo City, Zhangdian District People's Hospital, Zibo City, Shandong Province

【 Abstract 】 Objective The experiment will discuss the role of nursing health education in physical examination. **Methods** For 180 healthy physical examinations from January 2021 to September 2022, they were divided into two groups according to the random method. The control group was routine physical examination guidance, and the observation group was routine physical examination combined with health education, comparing the results of physical examination compliance and health support awareness rate. **Results** From the data, the awareness rate of the health knowledge was higher than that of the control group ($P < 0.05$). Meanwhile, in terms of physical examination compliance and satisfaction evaluation, the observation group was higher than the control group, with significant differences ($P < 0.05$). **Conclusion** Strengthening health education during health examination is of help to improve body examination compliance and satisfaction, and improve people's understanding of disease-related knowledge, which is worth promoting.

【Key words】 health and physical examination; nursing; health education

随着我国医疗事业的发展,人们对个人的健康关注度越来越高,而在健康体检中,越来越多的人愿意通过体检的方式,了解自身的身体健康程度,而医院有责任对体检者提供高质量的护理服务,并确保健康查体的顺利进行,提升体检者的体验感。在传统的护理工作中更多的是梳理体检流程,而健康教育作为重要的内容,能够帮助更多人养成健康的生活方式。鉴于此,针对180名健康查体者为对象,时间为2021年1月-2022年9月,按照随机法划分为两个组别,对调研情况汇报如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

针对180名健康查体者为对象,时间为2021年1月-2022年9月,按照随机法划分为两个组别,观察组女性50例,男性40例,年龄范围是21-55岁,平均年龄 45.12 ± 7.33 ;对照组中男性46例,女性44例,年龄范围是22-54岁,平均年龄 46.01 ± 8.34 岁。两组患者基本情况无明显差异,资料可比($P > 0.05$)。

1.2 实验方法

对照组为常规查体指导,在查体过程中为查体者营造良好的检查环境和等候环境,要保持卫生清洁,并张贴好相关告示,做好指引工作,为查题者

提供一次性纸杯和开水,并且由专人负责秩序维护,为特殊情况患者提供紧急指导,如老年群体,残疾群体。要针对查体者提出的问题解答,包括检查项目的区域位置、流程,如何提交体查表。也要针对患者询问是否有身体上的不适,及时处理突发事件。

观察组为常规查体结合健康教育,在健康教育指导上可以设立宣传栏,加强通用性内容的宣讲,可定期更新内容,主要是针对常见的疾病和预防方案,以图文并茂的方式加强对患者注意力的吸引,同时在内容上也应当通俗易懂。其次还可以发放健康知识宣讲手册,特别是在等候区休息区可以进行摆放,查体者可以自行查阅相关内容的知识,如常见疾病的预防、养生保健知识、查体注意事项等等。查体部门也应当为患者推荐一些辅助性检查,如B超检查,心电图检查,血液检查,而不同群体所要应对的检查,同时各个项目的注意事项不同,也需要在查体前进行告知。除此之外,要设置导医咨询台,以流动的形式为体检者进行口头健康宣教。在心理健康教育方面,部分查体者是由于身体不适而进行查体的,此时情绪较为急躁,负面情绪会影响到检查的部分结果,还容易引起护患矛盾,由此要重视对体察者的心理健康教育,以热情的服务和温

柔的言行,帮助其安抚情绪,缓解压力,积极地面对检查和结果。站在查体者的角度思考问题,尽量满足体检人员的合理需求,尽量地去避开体检人员的敏感话题,以免加重其心理负担,进而提高体检舒适度^[1]。

1.3 评价标准

本次调研将对查体者的健康知识知晓率、查体依从性和护理满意度(包括沟通能力、健康宣教、服务礼仪、主动服务评分)。

1.4 统计方法

SPSS 23.0 处理数据,t作用是:检验计量资料,其表现形式是($\bar{x}\pm s$), χ^2 作用是:检验计数资料,其表现形式是[n(%)]。P<0.05,差异显著。

2 结果

就数据中看,观察组查体者的健康知识知晓率高于对照组,即得分分别为(92.34±3.21)分和(78.56±3.41)分,具有统计学意义(P<0.05)。

在查体依从性,观察组高于对照组,即为97.78%(88/90)和88.89%(80/90),差异显著(P<0.05)。

在体检满意度评分中观察组高于对照组,评价存在较大差异(P<0.05)。如表1所示。

表1 查体者对护理人员工作质量的满意度评定($\bar{x}\pm s$,分)

时间	沟通能力	健康宣教	服务礼仪	主动服务
对照组(n=90)	16.89±4.97	17.93±2.57	20.33±5.34	19.17±3.05
观察组(n=90)	22.46±4.82	22.86±3.91	23.69±5.72	22.89±4.23
t	5.406	6.541	3.258	5.409
p	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05

3 讨论

伴随着经济的快速发展,长期快节奏的生活,人们的日常生活与工作比较紧张,加上食物结构不合理,缺乏运动锻炼,对人们的身体健康造成很大的影响。在当下,人们对健康的需求逐渐升高,大部分的居民定期参加健康体检,通过健康体检可以全面了解自身的健康情况,预防保健,及时发现健康隐患,真正地实现健康筛查的效果^[2]。

健康体检是评估人体健康状况的重要措施,亚健康体检项目通常包括骨密度检查、餐后血糖水平、心脏检查、眼底检查、防癌检查等等^[3]。在查体过程中,首先对体检中心的护理人员展开培训,强化其理论性能与职业道德意识,以便为体检人员提供更加全面、优质的护理服务。优化体检流程,护理

人员维持好体检秩序,确保体检顺利地展开,可以有效地节省体检人员的体检时间。此外,在体检中间,也要满足不同群体的体检需求,针对老人、残障人士、中青年群体等提供多层次需求,这就要求应用到人性化护理方案,落实为患者服务的护理理念,坚持服务质量第一,并提升工作效率。总体而言,在体检中心的护理管理质量中,应当采取科学有效的管理措施,针对当下工作的症结之处进行整改,优化护理体检流程,保障高水平的体检服务指导。

在落实健康教育的工作中,加强了与查体者之间的互动交流,在等候的时间内可以对患者进行身体状况的了解,包括是否伴有慢性病、有手术史等,针对患者个人情况给予生活中的简单建议。除了对

老年患者的关注外,也要对一些中青年群体进行指导,如讲解亚健康状态,预防和控制慢性疾病与其他高危疾病的发生,真正实现健康体检筛查的目的,更好地维护亚健康群体的身体健康^[4]。同时在健康体检中还需要进行后期长期的健康维护工作,帮助体检者建立健康档案和长期联络机制,为体检者提供连续性的健康服务,调动亚健康状态人群的主动性与积极性,使其可以养成健康的生活行为,形成健康、规律的饮食习惯,以平和的心态去面对生活^[5-6]。有学者提出,在体检期间加强临床常见疾病的宣传教育工作,通过开展知识讲座、发放健康宣传教育手册等多种形式,增强亚健康群体的自我保健意识,使其可以真正地重视自身的健康状况,指导更多的人树立正确的健康管理意识,提高健康管理的依从性,学会自我调节心理状态,选择良好生活方式,减少健康危险因素,维护和促进健康^[7-8]。

结合本次调研,观察组查体者的健康知识知晓率高于对照组,具有统计学意义($P < 0.05$)。同时,在查体依从性和满意评价上,观察组高于对照组,差异显著($P < 0.05$)。可见在面对健康体检者的时候,可以对其健康状况进行简要了解,并开展面向全体查体者的健康教育,不论男女老少都应该进行关心。可采用针对性的健康教育方式,确保更多的人能够接收到健康知识。这对护理人员的个人能力也有较高的要求,如自身掌握良好的沟通技巧,能够懂得更全面的健康知识,并且以不同的方式进行健康宣教。在实施期间,健康教育是一个容易被忽视的环节,更多查体人员进入医院后将直奔目的地。护理人员在工作中首先要仪表端庄、热情接待,这样才能够提升查体者的信任度,在建立这一基础后多数人乐于接受健康教育,并表述个人在生活中遇到的健康问题,也愿意主动地阐述自身遇到的疾病问题。健康教育的内容也应当全面,除了告知患者体检中的注意事项外,还应当告知常见的预防方式以及健康的生活方式,从而达到对疾病的预防目的。有学者在调研中针对健康教育地进行了归纳,一方面,健康教育能够传授医学的科普知识,增强人们的健康意识和自我保护能力。另一方面健康教育也是一门实践性很强的学科,医护人员在本职工作完成后应当承担起健康教育的义务。在人们面对亚健康、疾病前期等方面进行指导,及时排查疾病。值得一提的是,健康教育也应当具有个性化的表达。很多患者通过自行查阅疾病的相关知识,从而有较大的心理压力,担心身体存在疾病,且需要全面体

检后才能够确认,而健康教育的过程,也能够帮助患者稳定情绪状态,相信医学。健康教育的开展还要注意对查体者隐私的保护,并且充分体现医学的人文关怀,通过对健康体检人体进行健康风险评估,通过早期干预来降低健康风险。

综上所述,在健康体检期间加强健康教育,有助于提升查体依从性和满意度,提升了人们对疾病相关知识的了解,值得推广。

参考文献

- [1] 仇欢欢.论健康体检中护理健康教育的作用[J].心理月刊,2020,15(02):124.
- [2] 毛燕林,姜翠萍,桂晓蕾,赵玉红.健康体检中护理健康教育的作用[J].中西医结合心血管病电子杂志,2020,8(03):112+124.
- [3] 高绮冬.论健康体检中护理健康教育的作用[J].中国卫生标准管理,2019,10(04):140-142.
- [4] 杨淑玲.论健康体检中护理健康教育的作用[J].实用临床护理学电子杂志,2018,3(36):184+198.
- [5] 郑秀香,张卓.健康体检后延续护理干预对“三高”患者生活质量的影响[J].基层医学论坛,2016,20(09):1271-1273.
- [6] 杨慧,王莉晴,熊波,等.健康管理中心护理健康教育的实施作用分析.心血管外科杂志(电子版),2020,9(1):110.
- [7] 毛燕林,姜翠萍,桂晓蕾,等.健康体检中护理健康教育的作用.中西医结合心血管病电子杂志,2020,8(3):112,124.
- [8] 封乃萍.慢性支气管炎病人护理中健康教育的作用研究.临床医药文献电子杂志,2018,5(39):104-105.

收稿日期:2022年11月21日

出刊日期:2022年12月25日

引用本文:宋媛媛.健康体检中护理健康教育的作用研究[J].现代护理医学杂志,2022,1(12):25-27

DOI: 10.12208/j.jmm.202200733

检索信息:RCCSE权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar等数据库收录期刊

版权声明:©2022作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS