

## 解读幼儿园如何有效进行立德树人诚信教育

刘光幸

颍上县实验幼儿园 安徽阜阳

**【摘要】**儿童早期是一个人一生中最早的阶段，也是一个健全的个性、形成健全的心理素质的阶段。根据教育部颁布的《3-6岁儿童学习与发展指南》，幼儿园的教育活动必须在对儿童的文化知识进行引导的同时，将重点放在对儿童的心理素质与优良素质的培养上，这样的幼儿才能真正适应新时期对人才的需要，才能真正适应我国对教育工作的具体要求。“十八大”提出了“立德树人”的要求，“立德树人”是当今我国教育工作的一个重点。

**【关键词】**幼儿园；立德树人；诚信教育；实践应用；教育路径

**【收稿日期】**2024年4月26日 **【出刊日期】**2024年6月3日 **【DOI】**10.12208/j.ije.20240016

### How to effectively carry out moral education in kindergartens

Guangxing Liu

Yingshang County Experimental Kindergarten, Fuyang, Anhui

**【Abstract】** Early childhood is the earliest stage of a person's life, and it is also a stage of sound personality and the formation of sound psychological quality. According to the "3-6 years old children's learning and Development Guide" issued by the Ministry of Education, kindergarten education activities must guide children's cultural knowledge at the same time, focus on the cultivation of children's psychological quality and good quality, so that children can really adapt to the needs of talents in the new era, in order to really adapt to the specific requirements of our country's education work. "The 18th National Congress" put forward the requirement of "cultivating people by virtue", "cultivating people by virtue" is a key point of our educational work today.

**【Keywords】** Kindergarten; Moral tree people; Honesty education; Practical application; Educational path

“诚实守信”是我国传统美德的重要内容，学前教育是对幼儿进行人生观与价值观教育的重要阶段。教师作为儿童发展与成长的重要引导者，更是儿童道德教育的重要启发者，对儿童的诚信教育起着举足轻重的作用。在新时期，要对“诚信”进行全方位的剖析与认识，把握好实施“立德树人”的教育思想，并将其贯彻到新时期。然而，就目前的教育大环境来看，当前幼儿园在教学内容与方式方面还存在着许多问题。主要表现为：“立德树人”的内容太过空泛，没有按照儿童的社会发展规律进行教学；在方式上，主要是由教师主导，更多地是以团体教学为主，忽略了幼儿的主体地位与个人差异，导致德育效果不佳，因此，幼儿园应该怎样才能对儿童进行有效的立德树人诚信教育呢？

#### 1 在幼儿园中实施以德育人为主的诚信教育

儿童阶段是道德养成的启蒙时期，也是道德品质发展与形成的关键时期，而诚信教育作为德育教育的

重要内容，逐步渗透到了儿童的成长与发展的各个阶段。幼儿园要坚持“立德树人”的办学思想，循序渐进地进行诚信教育，并对他们的性格发展、个人人格、健全人格的培养起到直接的作用。首先，现在的社会需要让每个人都了解诚信，而诚实也是我们国家的一项重要传统美德，也是我们国家的一项重要内容。第二，通过诚信教育，可以使儿童形成健康的个性。

#### 2 幼儿园实施立德树人诚信教育的有效路径

##### 2.1 将教育融入日常生活

在幼儿园日常教学课堂与生活中潜移默化实行立德树人诚信教育，如在早上的活动中，我们可以指导孩子们积极地向老师、同学们问好，来的比较早的孩子也会积极地去爱护教室里的自然角落，对自然角落里的花草浇水。在课余时间，我们带领幼儿学习礼貌，学习如何与他人交流，乐于与他人共享自身的玩具。在午饭时间，我们要培养孩子养成良好的用餐习惯，用餐时不

落米,不吃剩食物,饭后能自觉地把碗筷收起来等,把握好教育的有利机会,对孩子进行有针对性的教育。新学期一开始,就会有新的孩子们来到幼儿园,对于孩子们来说,他们是陌生的,也是新的,为了让孩子们更快地融入到幼儿园里,小班老师带着小班的孩子们去了他们的班级。中大班的小朋友更是充分扮演了大姐的角色,与兄弟姐妹们一同玩耍,让他们对幼儿园的学习生活有了初步的认识,在成人带小孩的同时,也锻炼了儿童的社交技能。

## 2.2 优化教学活动,让学生真正做好立德树人诚信教育的主人

优化教学活动把立德树人诚信教育相结合,进行一种综合性的教育,它要深入到孩子的生活当中,去体验与感悟,让他们的生命潜力得到最大程度的发挥,激发他们的创新精神,把他们的探索研究与终身发展的能力放在突出的位置上,让他们在参与的过程中学习如何为人处世。与其用“灌输”方法,还不如让孩子自身动手去做。通过日常渗透,游戏,情景表演,幼儿主体参与等方法,使幼儿在道德教育中真正发挥主导作用。如:给老奶奶让座,给小弟弟穿衣服等活动渗透到儿童的游戏当中。我们还可以组织孩子们参加自助餐,大家一起玩玩具,让孩子们体验到分享的乐趣。一场又一场的故事演出,让孩子们感受到了帮助别人与关心别人的快乐。在活动中,儿童是活动的主导者,幼儿园的道德教育不会让他们感到无聊,他们会培养出学习的兴趣与动力,从而帮助他们把外部的道德理念内化为自身的行动规范。

## 2.3 以多样化的主题活动促进道德教育的深入

每周一的升旗仪式也是我们幼儿园的一大特色,这也是一种较好的德育方式,在活动开始之前,我们会将相关的季节、月份的教育要点、社会上的部分重要的事情,都会有针对性地安排好,同时,还可以通过儿歌、歌曲、表演等形式,在轻松、幽默、愉悦的气氛中,让儿童得到启发,实现“立德树人”。中秋节主题活动,我小朋友们都带着自身的月饼、糖果,在活动中,学着大家一起分享。元旦节的“玩玩闹闹乐新年”等活动,也是对少年儿童进行道德教育的一个重要体现。

## 2.4 做好家长工作,家园共建促教育

在儿童中实施立德树人诚信方面的教育,不能只依靠某一方面,而要保证教育的连贯性。为此,应从家庭、幼儿园、社会各个层面入手,加强儿童道德教育,以促进儿童的健康发展。我们透过评鉴手册,家长园,家长会,家长开放日,以及家庭联谊等方式对孩子进行

教育。因此,我们通过评价手册、家长园地等方式,要求父母们树立正确的教育理念,为儿童提供更多的实践机会,增强他们的集体观念与劳动观念,把他们培养成团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的良好心态,并养成初步的劳动习惯。父母与老师要以身作则,父母与教师要不断地提高自身的素质,对自身进行严格的要求,要让幼儿做什么,自身要先做什么,不让孩子做的事情,自身就不做,要用自身的一言一行,给孩子们营造一个健康、文明学习氛围,保证他们身心健康。

## 2.5 重视幼儿道德教育的潜在资源

儿童爱模仿,外界环境的作用也会影响儿童,但儿童的模仿是无选择性的,儿童对是非的判断能力较差,因此不能只挑选好的事物进行模仿。因此,要提高幼儿园道德教育的实效性,就必须充分发掘与开发幼儿园道德教育的潜能。我们把幼儿园的潜在德育资源分为两类,一是物质环境,二是园容园貌,在构建物质环境的时候,我们要把正面的思想渗透进去,用生动、可感、有趣的形象去塑造幼儿学习的对象,让他们在潜移默化中受到道德的教育。当孩子们走出家门,走进幼儿园的时候,教师就成了他们一天活动的组织者,也是他们效仿的目标。老师的一言一行,无时无刻不在影响着儿童的良好行为。因此,我们必须要强化教师的道德修养,让他们能够起到表率的作用。这就需要教师通过自身的崇高行为来树立自身的良好形象,并用自身的正面与正确的行为来推动儿童的良好人格的形成。在积极的氛围里,在无形之中,培养幼儿的自信心,学会分享,学会助人等优秀品质。

## 2.6 班级诚信教育

班级是儿童进行诚信教育的重要场所,也是进行诚信教育的主阵地。为了更好地实施诚信教育,老师可以从生活中收集部分普通的事例,或从儿童的身上发掘出适合教学的不良现象,运用多媒体技术、角色扮演等方法,营造一个真实、生动的教学情景,使儿童能够完全沉浸在情景中,让儿童与环境中的物、人、事件等互动与交流,使儿童能够在细节中体会到诚信的独特魅力。

比如,老师在发现班上有说谎的孩子时,可以把《狼来了》这一节课的主题选出来,在这个故事的基础上,收集有关这个故事的动画、录像、图画等,用可爱的动画形象来激发孩子们的学习积极性。然后,老师可以通过播放动画与讲故事的方法,使孩子真正地进入到故事里去。在这个过程中,老师要把诚信教育渗透进去,使孩子们知道不守信、说谎都是错误的,要懂得守

信、诚实。在讲完故事之后，教师可以把这个原理延伸到实际的生活中去，通过讲实际的诚信事例，使孩子们能够对诚实守信的重要性有一个切实的了解，从而在日常生活中逐步形成诚实守信的良好习惯。

### 2.7 同龄人中的诚信教育

在实施诚信教育的过程中，老师要对儿童的生活经验、年龄特点、性格爱好等进行全面的了解，为他们在生活中创造更多的机会，使他们能够在集体中体验到诚实守信的益处。比如，老师可以把孩子们分成若干组，给每一组的孩子准备一定数目的玩具。在这种状况下，孩子们就会有不同的孩子想要同样的玩具，而抢玩具的情况又会使得许多孩子无法进行游戏。这时，老师可以指导孩子们在小组里做好约定：谁第一个拿起玩具？谁先玩？每人能打多长时间？在制定了所部分规则之后，孩子们要自觉地遵守规则。一旦有孩子违背了承诺，下一次游戏中，其他孩子就会表现出对孩子的疏远，这就是一个较好的教育机会。如果孩子有不守承诺的行为，那么老师要做好与孩子的沟通，让孩子从这个事情中学到部分东西，知道如何在与别人相处的时候遵守诺言。只有孩子做出了改变，其他孩子才会再次接受他。通过与同伴的互动、游戏，幼儿可以逐步建立起正确的价值观、人生观、价值观，并通过亲身经历、亲身体验、感悟，最终形成良好的品德。

### 2.8 教师的表率作用

#### (1) 不轻易承诺

部分幼儿园老师觉得孩子还小，不知道发生了什么事，所以就随便逗逗他们就行了。在初期，这种方法可以取得一定的成效，但是随着时间的推移，孩子们对老师的信任就会下降，最后甚至丧失对老师的信任。比如，有一天，临近午睡的时候，部分孩子还没来得及吃饭。这时，老师对孩子们说：“大家要是能吃得快一点，老师就带大家去公园赏花。”孩子们听了老师的话，也都加快了吃东西的速度。结果老师没有完成承诺，并且没有注意到学生们脸上的失望，转身就走了。如果老师长时间采取这种教学方法，将会使老师与孩子的距离越来越大，同时也会使孩子们在不知不觉中学会并掌握欺骗行为。所以，老师要摆正自身的位置，要时刻注意自身的言行，不能随便欺骗孩子，一定要兑现对孩子的承诺，给孩子们留下一个诚实讲信用的好印象，为他们的健康发展提供更多的帮助。

既然答应了，那就一定要做到。在实施诚信教育的过程中，老师要三思而行，在平时的教学过程中，不能随便承诺，一旦承诺了孩子要做的事情，就要想方设法

地去做。只有真正言出必行，孩子们才会更加尊重、信赖老师。当老师已经做出了承诺，但是由于种种原因而未能实现的时候，老师要仔细地给孩子们讲解，并且真诚地道歉，这样才能得到孩子的理解与原谅。

#### (2) 敢于认错

任何人都难免会犯部分错误。在发生错误的时候，教师要起到自身的表率作用，能够主动地承认自身犯下的错误，并且要为自身的错误承担责任，用自身的一言一行来影响与感染孩子，让他们知道即使以后犯了错误，也要勇敢地去面对。老师是幼儿在日常生活中最经常与幼儿打交道的群体，也是最有威信群体，他们的一言一行对幼儿有着直接而深刻的影响。

### 3 结束语

总之，儿童时期是一个人最重要的阶段，在这个时期进行立德树人诚信教育教育，可以使儿童形成正确的价值观、人生观、价值观，并逐步养成良好的行为习惯。为此，教师应注重实施诚信教育，在日常教学中，在实际生活中，在言行举止上，在家庭教育方面，在整体上，都在不断地提升着儿童的道德素养。

### 参考文献

- [1] 郁春燕.立德树人理念下幼儿园班主任工作中德育工作的开展策略探究[J].考试周刊,2024,(05):155-158.
- [2] 叶雅情.“立德树人”理念下幼儿园中华优秀传统文化教育资源的开发与利用[J].好家长,2024,(03):34-36.
- [3] 袁翠玉.立德树人理念下幼儿园德育创新策略分析[J].家长,2024,(01):77-79.
- [4] 陈华茵.“立德树人”教育思想指导下的幼儿园德育工作对策[J].当代家庭教育,2023,(24):170-172.
- [5] 王淳挺,裴继琼.全环境立德树人秉红心润育童年——菏泽市妇女联合会实验幼儿园[J].山东教育,2023,(30):2.
- [6] 孙亚文.让诚信之花在孩子心中绽放——幼儿园诚信教育探微[J].家教世界,2015,(Z2):57-58.
- [7] 胡建琴.新时期幼儿园诚信教育策略刍议[J].科学大众(科学教育),2019,(09):109.
- [8] 胡旭红.故事教学:幼儿园诚信教育的重要途径[J].佳木斯职业学院学报,2015,(10):161-163.

版权声明：©2024 作者与开放获取期刊研究中心（OAJRC）所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS