

健康教育联合心脏康复在心绞痛病人围术期护理中的应用

王红莉

西安市北方医院 陕西西安

【摘要】目的 研究应用健康教育联合心脏康复护理干预对心绞痛患者在其围手术期护理中的临床疗效和具体价值。**方法** 本次研究的病例数为 170 例，均来自于 2017 年 10 月-2022 年 12 月期间我院收治的心绞痛患者，根据奇偶数随机原则将其分为对照组和观察组，并对两组患者的健康知识掌握程度、生活质量评分、护理满意度及护理依从性进行评价分析。**结果** 观察组包括发病原因、治疗方法、发病早期症状、术后注意事项、科室制度、服药依从性、出院注意事项及饮食方法在内的健康知识掌握程度、包括生理功能、活力、情感职能、社交功能、躯体疼痛及总体健康在内的生活质量评分、包括住院注意事项、护理态度、病房管理、基础护理工作及工作能力在内的护理满意度以及护理依从性均更高。组间数值 $P < 0.05$ ，说明存在对比意义。**结论** 应用实施健康教育联合心脏康复护理干预对心绞痛患者在其围手术期护理中护理质量与护理效率效果显著，能够提高患者的健康知识掌握程度、生活质量，改善护理安全性和护理依从性，值得在临床上进行推广。

【关键词】 健康教育；心脏康复；心绞痛；围手术期护理

【收稿日期】 2023 年 4 月 19 日

【出刊日期】 2023 年 6 月 12 日

【DOI】 10.12208/j.cn.20230288

Application of health education combined with cardiac rehabilitation in perioperative nursing of patients with angina pectoris

Hongli Wang

Xi'an North Hospital, Xi'an, Shanxi

【Abstract】 Objective To study the clinical effect and specific value of health education combined with cardiac rehabilitation nursing intervention on patients with angina pectoris in their perioperative nursing. **Methods** The number of cases in this study was 170, all of which were from patients with angina pectoris admitted to our hospital from October 2017 to December 2022. They were divided into control group and observation group according to the odd-even number randomization principle, and their mastery of health knowledge, quality of life score, nursing satisfaction and nursing compliance were evaluated and analyzed. **Results** In the observation group, health knowledge mastery (including the cause of the disease, treatment methods, early symptoms of the disease, postoperative precautions, department system, medication compliance, discharge precautions and diet methods), quality of life score (including physiological function, vitality, emotional function, social function, physical pain and general health) and nursing satisfaction and nursing compliance (including the hospitalization precautions, nursing attitude, ward management, basic nursing work and working ability) were higher. The inter-group value ($P < 0.05$) indicates that there is comparative significance. **Conclusion** The application of health education combined with cardiac rehabilitation nursing intervention has a significant effect on the quality and efficiency of care of patients with angina pectoris in their perioperative nursing, which can improve the level of patients' health knowledge and quality of life, improve nursing safety and nursing compliance, and is worthy of clinical promotion.

【Keywords】 Health education; Heart rehabilitation; Angina pectoris; Perioperative nursing

心绞痛的临床表现为发作性胸痛、胸部不适等症状，常见引发因素为冠状动脉的供血不足、心肌急剧的短暂缺血以及缺氧等，属于临床上常见的心血管内

科疾病，对患者的生活水平和生存质量均造成影响，甚至会危及到患者的生命健康^[1]。目前治疗心绞痛的方法中以药物治疗为主，手术治疗为辅，明确冠状动脉

病情后,适时为患者采取冠状动脉介入治疗^[2]。为巩固治疗后的治疗效果,临床上需要配合一定的护理干预,降低患者的疾病复发率及术后并发症发生率等,本次为患者应用实施健康教育联合心脏康复护理干预,针对患者的健康知识、康复效果进行判断观察。具体内容报告如下:

1 资料与方法

1.1 一般资料

本次研究的病例数为170例,均来自于2017年10月-2022年12月期间我院收治的心绞痛患者,根据奇偶数随机原则将其平均分为两组,每组各85例,分别应用常规护理干预和健康教育联合心脏康复护理干预。此次参加研究对比的患者均无重要器官功能障碍合并其他恶性肿瘤,无先天疾病、心脑血管疾病、无对本研究所用药物过敏者,无认知、语言沟通障碍者,生命体征均正常。对照组患者年龄:20-63岁;平均年龄:(39.88±8.55)岁;病程:0.5-7.5年;平均病程:(4.07±1.03)年;本科专科高中比例:25:39:21;男女比例:50:35。观察组患者年龄:18-62岁;平均年龄:(38.99±8.17)岁;病程:0.5-8.5年;平均病程:(4.25±1.01)年;本科专科高中比例:23:37:25;男女比例:48:37。组间数据统计($p>0.05$),具有可比性。

1.2 护理方法

两组患者均接受相同的药物治疗结合手术治疗,同时分别成立护理专业小组,成员包括主管护师5名、副主任护师1名、责任护师5名,所有护理人员的工作时间均超过5年,年龄在30-45区间内^[3]。

给予对照组患者应用常规护理干预,其内容包括:①术前护理:在患者入院后为其讲解病房环境、疾病原因、病情情况,评估患者病情并监测其生命体征变化;指导患者做好血常规检查、心电图检查等术前常规检查;在术前一天,指导患者对身体进行清洁,并及时服药等^[4]。②术后护理:观察患者的动脉穿刺切口变化情况,及时给予止血处理,提供用药指导、饮食护理干预等护理措施。③疼痛护理:当患者在剧烈打喷嚏、咳嗽时出现疼痛时,可以为其注射止痛剂和镇定剂等药物^[5]。④并发症预防护理:在术后两天内对患者的病情变化进行观察评估,注意切口淤血、出血等,稳定患者的体温在38度以下,超过38.5度且伴随恶心、疼痛等不良反应时,及时与医生联系,展开救治观察。⑤出院随访护理:指导患者应该避免剧烈运动,且注意活动时间与活动工作,注意饮食清淡,及时正确服

用药物,并在每月进行一次复查工作^[6]。

给予观察组患者实施健康教育联合心脏康复护理干预,其内容包括:①入院护理:指导患者对科室制度、病房环境及生活设施等进行充分了解,通过口头宣传、网络教育、发放健康手册及组织讲座等健康教育的方式让患者对心绞痛等冠心病的相关知识有足够的认识与了解,减轻对未知疾病的恐慌^[7]。②心理护理:注重培养患者的积极心理,对于患者的不良情绪要通过及时的沟通进行分析,利用换位思考法以消除其不良情绪,使其能够愉快接受,降低心理压力,树立积极的心态。为患者讲解过去心绞痛治疗的成功案例,缓解患者的紧张情绪,增强患者信心^[8]。③饮食护理:根据患者自身情况提出饮食建议,保证护理期间患者进食内容能够满足身体恢复对营养物质的需求,多食清淡、易消化,少食辛辣油腻食物,禁烟禁酒。④术后护理:术后一天内尽量不要触碰患者,当天指导患者自行在室内进行活动,自主饮食、洗漱及上厕所等活动,锻炼患者的自主护理能力。

1.3 评价指标

评价分析两组患者的健康知识掌握程度、生活质量评分、护理满意度及护理依从性。

1.4 统计学分析

计数(n%)代表率, χ^2 检验;计量($\bar{x}\pm s$),t检验。文中所生成的数据均借用SPSS21.0数据包处理, $P<0.05$,显现检验结果有意义。

2 结果

2.1 健康知识掌握情况

2.2 生活质量评分

对照组:生理功能:72.50±4.11、活力:71.31±3.23、情感职能:72.05±3.26、社交功能:71.22±3.07、躯体疼痛:73.13±4.33、总体疼痛:71.63±3.26;观察组:生理功能:88.83±3.13、活力:87.59±3.15、情感职能:84.73±3.43、社交功能:86.69±3.12、躯体疼痛:88.32±2.38、总体健康:86.65±2.69; $P<0.05$ 。

3 讨论

众所周知,心脏病在人群中发病率高,而且严重影响了患者的生活质量及生存率。因此在日常生活中使患者树立正确合理的生活习惯,了解心脏病的相关知识,规范合理服药尤为重要。而多数患者及家属都有对知识的渴求,但却很少接受到正规的健康宣教,部分患者通过网络等其它方式接受的信息是否准确还有待考证,为了加强住院患者及家属对心脏病相关知识的了解,健康教育的重要性不言而喻^[9-11]。

表 1 两组患者的健康知识掌握程度对比[n%]

组别	例数	时间	发病原因	治疗方法	发病早期症状
对照组	85	护理前	25 (29.41%)	27 (31.76%)	30 (35.29%)
		护理后	32 (37.65%)	43 (50.59%)	42 (49.41%)
		P	>0.05	>0.05	>0.05
观察组	85	护理前	26 (30.59%)	25 (29.41%)	31 (36.47%)
		护理后	64 (75.29%)	66 (77.65%)	72 (84.71%)
		P	<0.05	<0.05	<0.05
组别	术后注意事项	科室制度	服药依从性	出院注意事项	饮食方法
对照组	18 (21.18%)	35 (41.18%)	21 (24.71%)	26 (30.59%)	26 (30.59%)
	32 (37.65%)	41 (48.24%)	35 (41.18%)	37 (43.53%)	41 (48.24%)
	>0.05	>0.05	>0.05	>0.05	>0.05
观察组	21 (24.71%)	38 (44.71%)	22 (25.88%)	25 (29.42%)	36 (42.35%)
	71 (83.53%)	73 (85.88%)	67 (78.82%)	69 (81.18%)	75 (88.24%)
	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05

综上,应用实施健康教育联合心脏康复护理干预对心绞痛患者在其围手术期护理中护理质量与护理效率效果显著,能够提高患者的健康知识掌握程度、生活质量,改善护理安全性和护理依从性,为患者提供更加满意的优质护理措施。

参考文献

- [1] 史小峰.知行信健康教育模式对不稳定型心绞痛患者干预效果分析[J].山西医药杂志,2022,51(16):1915-1917.
- [2] 刘婵娟.健康教育和心理护理对冠心病心绞痛患者生活质量的影响分析[J].基层医学论坛,2022,26(18):70-72.
- [3] 董方.健康教育联合心理护理对冠心病心绞痛患者的影响[J].中国冶金工业医学杂志,2022,39(03):280.
- [4] 姜黎.冠心病心绞痛患者开展心理护理与健康教育的意义分析[J].中国医药指南,2022,20(15):117-119.
- [5] 郭建星,吕定超,张玉平.健康教育联合心脏康复在心绞痛病人围术期护理中的应用[J].护理研究,2022,36(07):1248-1251.
- [6] 王媛妙.健康教育及综合护理对冠心病心绞痛的临床价值[J].中国农村卫生,2021,13(24):11+15.
- [7] 汪欣.健康教育与综合护理用于冠心病心绞痛的临床价值分析[J].中国医药指南,2021,19(21):236-237.
- [8] 赵佳星,宋清华,陈长香.体外反搏训练配合健康教育对PCI术后患者心脏康复的影响[J].心理月刊,2020,15(11):143.
- [9] 郭建星,吕定超,张玉平.健康教育联合心脏康复在心绞痛病人围术期护理中的应用[J].护理研究,2022,36(7):4.
- [10] 陈川.健康教育联合运动康复对行PCI术的冠状动脉粥样硬化性心脏病患者心功能的影响[J].中西医结合护理(中英文),2020,006(012):1-4.
- [11] 聂会.围手术期护理联合心理干预及健康教育在小儿先天性心脏病中的应用效果[J].心理月刊,2021(17):2.

版权声明:©2023 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

