

## 心理护理对中青年冠心病患者负性情绪的影响

陈蕊

新疆医科大学第四附属医院自治区中医医院 新疆乌鲁木齐

**【摘要】** 目的 分析研究青年冠心病患者护理中采取心理护理对其负性情绪的影响。方法 于 2020 年 2 月-2021 年 2 月期间本院收治的 68 例中青年冠心病患者为本次研究对象。通过随机数字表法分为两组,即为对照组和实验组,其中对照组接受常规护理,实验组在此基础上采取心理护理,每组各有 34 例。对两组护理后的效果进行比较分析。结果 实验组的焦虑、抑郁评分相比较对照组较低 ( $P < 0.05$ )。两组治疗依从性对比分析,可见实验组较高 ( $P < 0.05$ )。两组生活质量对比分析可见,实验组相对较高 ( $P < 0.05$ )。两组护理满意度对比分析,可见实验组较高 ( $P < 0.05$ )。结论 在中青年冠心病患者护理中给予心理护理,能够显著缓解其负面情绪,提升其治疗依从性,同时能够提高患者的生活质量,进而患者对心理护理效果较为满意。此种方法可在临床上推广应用。

**【关键词】** 心理护理; 中青年冠心病; 焦虑、抑郁评分; 治疗依从性; 生活质量; 护理满意度

**【收稿日期】** 2023 年 1 月 20 日 **【出刊日期】** 2023 年 3 月 5 日 **【DOI】** 10.12208/j.cn.20230125

### The effect of psychological nursing on the negative emotions of young and middle-aged patients with coronary heart disease

Rui Chen

The Fourth Affiliated Hospital of Xinjiang Medical University, Regional Hospital of Traditional Chinese Medicine, Urumqi, Xinjiang

**【Abstract】 Objective** To analyze the influence of psychological nursing on the negative emotions of young patients with coronary heart disease. **Methods** From February 2020 to February 2021, 68 young and middle-aged patients with coronary heart disease admitted to our hospital were the subjects of this study. They were divided into two groups by random number table method, namely the control group and the experimental group. The control group received routine nursing care, and the experimental group received psychological nursing care on this basis, with 34 cases in each group. The nursing effect of the two groups was compared and analyzed. **Results** The anxiety and depression scores of the experimental group were lower than those of the control group ( $P < 0.05$ ). The comparative analysis of the treatment compliance between the two groups showed that the experimental group was higher ( $P < 0.05$ ). The comparative analysis of the quality of life between the two groups showed that the experimental group was relatively higher ( $P < 0.05$ ). Comparative analysis of nursing satisfaction between the two groups showed that the experimental group was higher ( $P < 0.05$ ). **Conclusion** Psychological nursing in the nursing of young and middle-aged patients with coronary heart disease can significantly relieve their negative emotions, improve their compliance with treatment, and improve the quality of life of patients, so that patients are more satisfied with the effect of psychological nursing. This method can be popularized and applied clinically.

**【Keywords】** psychological nursing; young and middle-aged coronary heart disease; anxiety and depression scores; treatment compliance; quality of life; nursing satisfaction

冠心病为临床上多见一种心血管疾病,此病是因冠状动脉血管出现动脉粥样硬化病变造成血管腔狭窄,进而导致心肌缺血、缺氧而产生该病<sup>[1]</sup>。此病多在

中老年人群中产生,且发生率较高,有研究表明,此病逐渐向年轻化趋势发展<sup>[2]</sup>。冠心病在产生急性发作期间可出现胸骨后疼痛,能够累及左肩以及左臂,同时

能够累及小指以及无名指等。因冠心病发病较急,且病程长,患者可产生不同程度的负面情绪,可见焦虑、抑郁等,这将对其治疗依从性产生较大的影响,并降低其生活质量。为此,分析研究中青年冠心病患者护理中采取心理护理对其负性情绪的影响。研究结果详见下文。

## 1 资料与方法

### 1.1 基础资料

于2020年2月-2021年2月期间本院收治的68例中青年冠心病患者为本次研究对象。通过随机数字表法分为两组,即为对照组和实验组,其中对照组接受常规护理,实验组在此基础上采取心理护理,每组各有34例。实验组中男、女性例数分别为15例、19例,年龄38-57岁,平均年龄(47.65±3.42)岁。对照组中男、女性例数分别为16例、19例,年龄39-55岁,平均年龄(47.76±3.87)岁。两组性别、年龄资料比较差异较小,无法满足统计学含义( $P>0.05$ )。

#### (1) 纳入标准

①患者症状及诊断后满足冠心病诊断标准;②年龄 $<60$ 岁者;③患者及家属知情此次研究目的,且主动加入研究中。④患者基础资料无缺失。

#### (2) 排除标准

①患有其他慢性疾病者,及器官严重性疾病者;②患有精神疾病者,认知功能障碍者;③无法配合本次研究者,中途退出研究者。

### 1.2 方法

#### (1) 对照组

本组采取常规护理,方法如下:

①健康教育:为患者讲解冠心病相关知识,主要为病因、症状、治疗方法、护理方法以及生活中的相关注意事项等,以提升其对疾病知识的掌握,为其讲解日常生活中的注意事项,使其养成良好的生活习惯。

②饮食护理:给予患者饮食指导,嘱咐其以易消化、清淡以及营养丰富的食物为主,对食盐、油脂以及糖的摄入合理控制,且每日饮用足够的水,以促进新陈代谢,避免产生便秘。

③用药指导:为患者说明遵医嘱用药的重要性,使其能够合理用药。同时给予其用药方法指导,例如剂量、服用方法等。并为其讲解用药期间可能产生的不良反应以及相应的干预方法等。

④运动指导:结合患者的病情,为其提供相应的运动指导,可采取步行、慢跑、打太极拳等,嘱咐患者运动期间不宜过度劳累,合理控制运动量。应坚持

循序渐进的原则,切勿操之过急。

#### (2) 实验组

本组在对照组基础上采取心理干预,方法见下文:

①对护理人员心理护理相关知识加强培训,邀请心理专业开展知识讲座,提高护理人员的相关知识,以便能够为患者提供有效的心理护理。

②在患者入院后,护理人员对患者基本情况进行详细了解,其中可见生活情况、文化水平、心理状态以及疾病知识掌握情况等。以按照患者的实际情况采取相应的心理干预。给予患者讲解疾病知识,使其能够正式自身病情,给予其自我疏导情绪方法,例如转移注意力法(听音乐、看电视、读书、聊天)、暗示法等,以消除其负面情绪。

③护理人员加强与患者之间的沟通,详细了解其心理状况,通过积极的语言及肢体动作来给予患者支持,引导患者倾诉内心的不愉快,护理人员耐心倾听,并给予自身看法,同时积极开导患者,为其列举既往治疗成功案例,提升其治疗信心。

④定期为患者开展健康知识讲座,鼓励患者积极参与,同时邀请治疗成功的患者现身说法,分享治疗经验及体会,使得患者从中获得学习,提高治疗信心。

⑤嘱咐患者多加休息,存在睡眠障碍的患者,应给予其睡眠护理,指导其采取引导睡眠方法,例如采取舒适睡眠姿势,睡前听舒缓的音乐,若难以入眠可按照医生指导采取药物助眠。

⑥纠正患者对疾病的认知,护理人员为患者说明,不同情绪状态可对其躯体产生不同的影响,促使其肯定自身价值。若患者失去治疗信心,则给予其制定相应的目标,在患者完成一项目标后给予其鼓励,从而提升其信心,促进其疾病早日康复。

#### 1.3 效果标准

(1)采取焦虑自评量表(SAS)、抑郁自评量表(SDS)对患者护理前后的焦虑、抑郁等都进行评价,分数越低,提示患者的焦虑、抑郁越轻。

(2)以本院自制依从性评估表对患者的治疗依从性进行评价,该量表满分为100分,其中大于等于90分为完全依从,61-89分为部分依从, $\leq 60$ 分为不依从。计算方法为完全依从加上部分依从之和比上总例数乘以百分之百。

(3)采取SF-36量表评价患者的护理前后的生活质量,分数越低,提示患者的生活质量越差。

(4)以本院自拟的满意度问卷调查表了解患者的满意度,计算方法为非常满意加上一般满意之和比上

总例数乘以百分之百。

#### 1.4 统计学方法

研究所得到的数据均采用 SPSS 23.0 软件进行处理。 $(\bar{x} \pm s)$  用于表示计量资料, 用  $t$  检验; (%) 用于表示计数资料, 用  $(\chi^2)$  检验。当所计算出的  $P < 0.05$  时则提示进行对比的对象之间存在显著差异。

### 2 结果

#### 2.1 两组焦虑、抑郁评分对比分析

两组焦虑、抑郁评分对比差异无法满足统计学含义 ( $P > 0.05$ )。经护理后实验组的焦虑、抑郁评分相比较对照组较低 ( $P < 0.05$ )。

#### 2.2 两组治疗依从性对比分析

实验组治疗依从性为 91.18% (31/34): 完全依从 26 例, 占比为 76.47%, 部分依从 5 例, 占比为 14.71%, 不依从 3 例, 占比为 8.82%。对照组治疗依从性为 64.71% (22/34): 完全依从 18 例, 占比为 52.94%, 部分依从 4 例, 占比为 11.76%, 不依从 12 例, 占比为 35.29%。 $\chi^2$  检验值: 治疗依从性 ( $\chi^2 = 6.928, P = 0.008$ )。两组治疗依从性对比分析, 可见实验组较高 ( $P < 0.05$ )。

#### 2.3 两组生活质量对比分析

实验组生活质量: 护理前 ( $56.78 \pm 3.23$ ) 分; 护理后 ( $78.75 \pm 4.32$ ) 分。对照组生活质量: 护理前 ( $56.54 \pm 3.65$ ) 分; 护理后 ( $67.87 \pm 4.43$ ) 分。 $t$  检验值: 护理前 ( $t = 0.287, P = 0.774$ ); 护理后 ( $t = 10.253, P = 0.001$ )。两组生活质量对比分析可见, 实验组相对较高 ( $P < 0.05$ )。

#### 2.4 两组护理满意度对比分析

实验组护理满意度为 94.12% (32/34): 非常满意 28 例, 占比为 82.35%, 一般满意 4 例, 占比为 11.76%, 不满意 2 例, 占比为 5.88%。对照组护理满意度为 58.82% (20/34): 非常满意 14 例, 占比为 41.18%, 一般满意 6 例, 占比为 14.71%, 不满意 14 例, 占比为 41.18%。 $\chi^2$  检验值: 治疗依从性 ( $\chi^2 = 11.769, P = 0.001$ )。两组护理满意度对比分析, 可见实验组较高 ( $P < 0.05$ )。

### 3 讨论

冠心病为临床多见疾病, 该病逐渐向年轻化趋势发展, 且发生率较高<sup>[3]</sup>。因冠心病发病较急, 且病程长, 同时需要长时间采取药物治疗, 患者极易产生负面情绪, 例如焦虑、抑郁等这将会对患者的治疗效果及生

活质量产生较大的影响, 进而阻碍其病情康复。为此对患者采取心理护理尤为重要<sup>[4]</sup>。

本次研究在中青年冠心病患者护理中采取心理干预, 结果表明, 本研究中, 两组焦虑、抑郁评分对比差异无法满足统计学含义 ( $P > 0.05$ )。经护理后实验组的焦虑、抑郁评分相比较对照组较低 ( $P < 0.05$ )。两组治疗依从性对比分析, 可见实验组较高 ( $P < 0.05$ )。两组生活质量对比分析可见, 实验组相对较高 ( $P < 0.05$ )。两组护理满意度对比分析, 可见实验组较高 ( $P < 0.05$ )。提示心理护理能够缓解患者负面情绪, 提高治疗依从性以及生活质量, 同时可对患者的满意度予以提高。笔者分析认为, 在心理护理中, 加强护理人员心理护理知识培训, 可提升其相关知识的掌握, 进而可给予患者有效的心理护理。经对患者进行基础资料了解, 能够为其提供相应的干预方法, 同时给予其相关知识教育, 指导其自我疏解心理方法, 进而消除其负面情绪, 促进其病情康复<sup>[5-6]</sup>。

综上所述, 在中青年冠心病患者护理中给予心理护理, 能够显著缓解其负面情绪, 提升其治疗依从性, 同时能够提高患者的生活质量, 进而患者对心理护理效果较为满意。此种方法可在临床上推广应用。

### 参考文献

- [1] 刘娟娟. 健康教育和心理护理对冠心病心绞痛患者生活质量的影响分析[J]. 基层医学论坛, 2022, 26(18): 70-72.
- [2] 姜黎. 冠心病心绞痛患者开展心理护理与健康教育的意义分析[J]. 中国医药指南, 2022, 20(15): 117-119.
- [3] 涂玉华, 唐晓冬. 心理护理及健康教育对冠心病合并抑郁焦虑患者的影响[J]. 基层医学论坛, 2022, 26(12): 82-28.
- [4] 王鑫. 健康教育和心理护理在冠心病心绞痛患者中的应用效果[J]. 中国当代医药, 2022, 29(10): 194-196.
- [5] 李美霞. 心理护理对冠心病患者负性情绪的影响[J]. 心理月刊, 2022, 17(04): 146-148.
- [6] 曹玉瑶. 心理护理干预对冠心病患者负性情绪的影响[J]. 中国医药指南, 2022, 20(04): 180-182.

版权声明: ©2023 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS