

## 高职计算机教育网络化管理方法探析

李晓红

沈阳职业技术学院 辽宁沈阳

**【摘要】** 伴随着信息网络的不断建设发展，现代教育开展过程中计算机课程也已经成为不可或缺的部分。在职业教育开展过程中，计算机课程更是被作为专业开设，高职计算机教育仍然是应用传统的管理方法，不仅难以达到管理的效果，还会影响教学效果。为了适应当前高职计算机教育管理的需要，网络化管理方法的应用是必然手段，是技能型人才培养的重要途径。在新的教育要求下，计算机教育必须与时俱进，积极于现代网络相融合，才能满足计算机教育活动的开展。本文将围绕高职计算机教育开展过程中，如何更好的开展网络化管理进行探讨，希望能够为高职计算机教育工作的有序开展做出有效贡献。

**【关键词】** 高职；计算机；网络化管理；探析

### Analysis on the Network Management Method of Computer Education in Higher Vocational Education

Xiaohong Li

Shenyang Vocational and Technical College Shenyang, Liaoning

**【Abstract】** With the continuous construction and development of information network, computer courses have become an indispensable part in the process of modern education. In the course of vocational education, computer courses are offered as a major. Higher vocational computer education still applies traditional management methods, which not only cannot achieve the effect of management, but also affects the effect of teaching. In order to meet the needs of the current higher vocational computer education management, the application of network management methods is an inevitable means and an important way to cultivate skilled talents. Under the new educational requirements, computer education must keep pace with the times and actively integrate with modern networks in order to meet the development of computer education activities. This article will discuss how to better carry out network management in the process of higher vocational computing education, hoping to make effective contributions to the orderly development of higher vocational computer education.

**【Keywords】** higher vocational; computer; network management; analysis

#### 引言

高职教育作为技能教育，在教育过程中需要充分重视对学生专业技能的培养，与此同时，在计算机教育开展过程中管理方法的应用也会直接影响教育质量。伴随着社会信息化的不断建设发展，计算机技术水平需要不断提高，传统的计算机教育方法已经不能满足当前人们对于信息技术的建设需要，在当前的社会背景下，需要积极应用现代化的管理方式，进而达到不断推动计算机教育事业的快速发展的目的。

#### 1 计算机教育网络化管理的重要意义分析

当前，信息技术的发展是猛烈的，伴随着智能手机的出现，人们利用网络的便捷度正在不断提升，网络已经完全的渗透到了人们的生活、学习、工作之中，同时，网络承担着重要的社会作用，现阶段，没有网络的加持各行各业的发展都会受到一定的限制。<sup>[1]</sup>高职计算机教育作为现代型计算机人才培养的重要场所，在进行人才培养的过程中需要不断与现代化技术进行融合，当前信息技术的发展速度迅猛，网络进入到教育中已经成为必然的趋势，同时，

作者简介：李晓红（1986-）女，辽宁沈阳，教师/讲师，中级工程师，硕士，研究方向：课程与教学论（计算机）。

网络在教育中的作用也在不断凸显。具体表现为：首先，利用网络进行教学管理以后，传统的纸质的教学资料可以被电子化的资料代替，不仅能够达到教学资源的目的，还能有效提升教育的管理水平；其次，在教育过程中网络化的加入使得学生需要更加充分的掌握计算机的使用技巧，对于学生来说是提高学习能力、实现教学目标的重要措施；再次，应用网络化以后，教学过程中学生利用网络进行学习资源的共享，不仅能够有效提升学生的学习，还能更好的推动学生与教师之间的交流，对于提升教学质量具有较大的积极作用。最后，网络化管理的应用对于教育方来说，能够更加便捷、精准的完成对信息的收集，精准的信息的提供对于教育决策者的教育方法的决定具有重要的指导作用。

## 2 应用高职计算机教育网络化管理的优势分析

高职计算机教育采用网络化管理具备一定的优势，主要表现在提升教学资源的使用率、降低教学成本、提升教学水平等方面，并且达到优化高职计算机教学成果的目的。<sup>[2]</sup>高职计算机教育采用网络化管理，是当前教育在发展过程中不断与现代化相结合的结果，符合现代化社会对于信息化人才的需求，可以说，当前的生活、工作都离不开计算机作为辅助，学生掌握充分的计算机技能，能够帮助其更好的胜任工作，是学生快速适应社会需求、充分进入到社会工作中的重要基础。同时，当前企业在人才招聘的过程中，为了保证招聘人才能够更好的适应企业、有效完成企业工作，需要在初期投入大量的资金对人才进行岗前培训。高职在教学过程中开展高质量的教学能够让学生充分掌握计算机的使用技巧，在进入去也以后不仅能够帮助企业节省岗前培训的费用，还能让学生较快的进入到工作节奏之中，对于学生来说，是降低学生岗位压力，更好投入到工作之中。高校展开网络化的计算机教育管理方式，不仅有利于学生信息化意识的形成，同时网络化的管理方式相较于传统的教育形式来说具有较大的灵活性，是提升学生学习兴趣、引导学生深度学习、不断提升计算机应用技能的重要手段。高职计算机课程开展过程中，高职院校需要首先正视教育方向、明确计算机教育的重要性，进而积极的展开网络化的信息教学，引导学生更好的参与到信息化叫算计教学中，在帮助学生提升技能的同时，有效提升学

生的个人竞争力，是学生进入社会的必备技能。计算机教育作为现代化教育，在接受计算机教育的过程中，学生能够较程度的受到现代化信息的影响，是学生提升眼界、形成世界观的重要过程。伴随着现代化信息技术的不断应用，学生通过信息化的管理模式，能够养成良好的信息化管理意识。伴随着良好的管理意识的形成，学生能够更加直观的投入到计算机技术的养成中，是完成自身资源整合的重要过程。计算机教育网络化管理在发展过程中，能够较程度的串联校园内的信息的流通，是加强夏鸥按内部信息流通的重要手段，网络化平台的建立能够引导学生和教师更加快速的通过网络完成信息的交互，通过信息化建设教师能够较快的掌握学生的信息，是教师提升管理的重要手段之一。因此，在现阶段的教育开展过程中，信息化管理占据重要的作用，计算机教育开展过程中应该加强对信息化管理的重视，以便信息沟通的快速化和精准化建设。

## 3 高职计算机教育管理现存的问题分析

### 3.1 模式落后

现阶段，高职学校已经成为我国重要的教育部分，高职作为技能型训练的重要场所，对于我国技能型人才的培育具有重要的贡献。但是，高职教育开展过程中都存在管理模式落后的现状，教育与社会的发展现状难以接轨是当前教育开展过程中的重要的不足。同时，高职院校的学生进入高职院校大都是因为高考成绩不佳，导致学生的心理上对于高职教育存在一定的抵触心理，进而导致高职院校的学生大都难以全身心投入到学习之中，对于学习的态度存在不重视、不积极等现象。<sup>[3]</sup>同时，高职学校在课程开展过程中，采用的教育方法大都较为传统，教师的一言堂的教育模式在高职院校中较为常见，对于学生学习积极性的提升存在不利影响。高职院校作为技能型教育院校，理论的教育仅仅智能占据一小部分，更多的教育过程应该以实践型教育为主，计算机教育开展过程中想要学生充分掌握计算机技能，就必须让学生通过实操计算机来实现。传统的教育模式会较程度的限制学生对知识的理解，同时，传统的管理模式会限制教师对学生反馈的掌握，由于教师和学生之间的信息的不互通，会直接导致教师和学生之间的交流障碍，最终会影响计算机教育难以达到理想效果。

### 3.2 管理资源不充分

当前,我国高职教育开展过程中对于教职工的招聘主要是以教育型人才的招聘为主的,对于院校管理人才并未进行专门的招聘,导致非专业人士从事管理工作、专业的管理人员承过多的工作量的现状不断提升。伴随着我国受教育人口数量的不断上升,高职院校中对于管理的要求也在不断提升,给原有的管理人员带来了较多的管理压力,传统的管理模式已经难以适应日累月积的管理需求。当前,为了满足学生和教职工的管理需求,部分高职院校开始进行校园网的建立,这一行为能够较大程度解决当前校园管理中存在的问题,但是,对于高职院校来说,由于高职院校的管理工作人员的管理能力有限,导致其在管理过程中难以有效应用校园网的功能,导致校园网在现阶段的管理过程中难以充分发挥自身效用。

## 4 网络化管理方法的实践分析

### 4.1 加强理念建设、强化管理意识

当前,伴随着网络的不断发展,网络对于社会的重要性正在不断凸显,在教育开展过程中,我们可以清楚地认识到传统的教育管理已经难以适应不断提升的教育要求。同时,传统的管理模式在一定程度上已经限制了现代教育的发展,对于高职教育来说,传统的教育管理已经不能满足高职教育对于技能型人才的培养需求了。<sup>[4]</sup>在该种情况下,需要高职学校能够积极的转变教育态度和教育观念,主动的学习中外高职院校的管理经验,并根据院校自身的状况进行管理模式的融合,以达到弥补高职院校当前存在的教育管理漏洞的目的。教师并不是偏安一隅、固执己见,更多的是与时俱进、紧跟时代潮流,通过时代发展的趋势以及需求来完成教育形式的更新。当前,正处在信息化时代不断建设发展的阶段,信息化不仅作用于时代、更需要作用于教育之中,高职计算机教育开展过程中网络化管理应用到教学之中,不仅需要完成计算机技能教育,为了保证教育效果,还需要积极通过良性的教育管理完成教学质量的提升。在这一过程中,网络化管理应用的优势主要是由于网络化的因素导致信息并不是单独存在的,而是具有交互性的、整体性的,通过网络可以将学生的学习、教师的教育相互结合,最终将校园内所有的信息进行统筹,教师

和学生通过网络可以查看到彼此的信息,对于教师来说可以更好的监督学生的学习状况、并根据现阶段学生学习中存在的问题进行教学手段的调整。

### 4.2 优化资源、加强管理

高职计算机教育网络化管理开展过程中,为了保证管理的规范化需要进行多角度的管理操作,主要表现在:首先,需要制定一套完整的管理制度,管理人员需要充分掌握管理程序和操作,在管理过程中严格按照管理章程进行统一的管理;其次,学校在进行网络化管理的过程中,必须主动构建学校的网络平台,并在规范网络接口、规范网络秩序的前提下展开管理,在这一过程中需要主动构建信息共享平台完成信息的共享、并主动参与平台的管理。教学信息作为高职院校教育开展过程中最重要内容,需要对其进行保存,根据信息化的存储要求可知,教学信息的存储应该以数字化存储形式完成最佳,这一存储形式是提升教学精准度、提升院校管理者决策的重要资料;最后,传统的教学管理信息主要是以单一的管理方式为主,对于教学管理的多样化建设、现代化发展具有一定的消极影响,为了改变这一现状网络化管理开展过程中需要从多角度管理、多途径管理等角度出发,建立多元化的管理方式,这一形式的开展对于师生之间的高效互动的开展具有较大的积极意义,是信息交互建设的重要表现形式。

### 4.3 构建统一标准的网络规则,完成信息共享平台的建设

高职计算机网络化管理的开展过程中,虽然网络化管理已经是一种教育趋势,大部分院校在教育开展过程中也积极的投入其中,但是遗憾的是仅仅依靠技术来完成网络化管理的开展和建设,难以达到预期效果。<sup>[5]</sup>这是由于,在网络化建设应用过程中,缺少统一的管理制度和措施,导致缺少统一的接口来辅助运行,给整个网络化管理的建设开展造成了限制,只是现阶段的高职院校的网络化管理难以达到预期效果。

为了让网络化管理达到预期效果,需要在应用过程中充分综合计算机教育的特征,使得管理与教育相互融合,让管理服务于教育、推动教育。因此,需要建立统一规则的网络平台,并充分应用该平台完成信息共享机制的构建。开放性平台以及接入式

管理链接的应用,能够较大程度的帮助平台拓宽管理的途径和范围,是真正实现计算机资源有效应用到校园的重要基础,是学生获得校园资源的重要途径。计算机教育管理开展过程中,对于网络平台具有较高的要求,因此,在建设过程中需要充分注重对网络设计的优化,以保证其能较好的被应用。

### 5 结束语

当前,伴随着人们对于信息资源的需求量的不断提升,传统的高职计算机教育模式已经难以满足学生的受教育需求,为了让高职教育更好的适应现代社会的需求。高职教育建设过程中需要以自身的教育需求为基础,展开形式探究,加强网络管理。以保证在网络化管理的引导之下,高职的计算机教育能够更好的适应社会的需求,是我国当前高职教育体系改革的重要基础。

### 参考文献

- [1] 迟江波. 高职计算机教育网络化管理方法[J]. 佳木斯职业学院学报, 2017(2):1.
- [2] 杨宏. 高职计算机教育网络化管理方法分析[J]. 科教导刊: 电子版, 2020(25):2.
- [3] 王宏浩, 富强. 高职计算机教育网络化管理方法的研究[J]. 数码世界, 2018(1):1.
- [4] 李旭瑾. 浅谈高职计算机教育网络化管理方法[J]. 山西青年, 2018(1):1.
- [5] 陈禧鸿. 大数据背景下高职计算机教育网络化管理策略分析[J]. 数字技术与应用, 2020, 38(5):2.

收稿日期: 2022 年 8 月 18 日

出刊日期: 2022 年 10 月 13 日

引用本文: 李晓红, 高职计算机教育网络化管理方法探析[J]. 国际计算机科学进展, 2022, 2(3): 19-22.

DOI: 10.12208/j. aics.20220038

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS