

## 急性心肌梗塞护理干预中应用健康教育的效果观察

马晨跃, 赵婧琛, 张晓童, 梁冰洁, 刘明琛

北京中医药大学东直门医院通州院区 北京

**【摘要】目的** 探析健康教育在急性心肌梗塞护理中的效果。**方法** 本次研究纳入的对象为 48 例急性心肌梗塞患者, 抽取时间: 2021 年 2 月-2022 年 2 月。采取随机数字表法将上述患者分为参考组及实验组, 其中前者行常规护理, 后者则在上述基础上采取健康教育, 每组 24 例。通过比较两组相关知识知晓率、不良事件发生率来评价干预效果。**结果** 经对比两组相关知识知晓率发现, 实验组显高于参考组 ( $P<0.05$ )。实验组不良事件发生率低于参考组 ( $P<0.05$ )。**结论** 健康教育应用于急性心肌梗塞护理中, 能够显著提升患者对相关知识的掌握, 并有效减少不良事件的发生。由此可见, 健康教育在急性心肌梗塞护理中具有重要的意义。

**【关键词】** 健康教育; 急性心肌梗塞; 相关知识知晓率; 不良事件发生率

**【收稿日期】** 2024 年 6 月 10 日

**【出刊日期】** 2024 年 7 月 15 日

**【DOI】** 10.12208/j.ijnr.20240154

### Observation on the effect of applying health education in nursing interventions for acute myocardial infarction

Chenyue Ma, Jingchen Zhao, Xiaotong Zhang, Bingjie Liang, Mingchen Liu

Beijing University of Traditional Chinese Medicine Dongzhimen Hospital Tongzhou Campus, Beijing

**【Abstract】Objective** To explore the effect of health education in the nursing of acute myocardial infarction. **Methods** 48 patients with acute myocardial infarction were included in this study, and the sampling period was from February 2021 to February 2022. The above patients were divided into a reference group and an experimental group using a random number table method. The former received routine care, while the latter received health education on the basis of the above, with 24 patients in each group. Evaluate the intervention effect by comparing the knowledge awareness rate and incidence of adverse events between two groups. **Results** After comparing the knowledge awareness rates of the two groups, it was found that the experimental group had a significantly higher awareness rate than the reference group ( $P<0.05$ ). The incidence of adverse events in the experimental group was lower than that in the reference group ( $P<0.05$ ). **Conclusion** The application of health education in the nursing of acute myocardial infarction can significantly improve patients' mastery of relevant knowledge and effectively reduce the occurrence of adverse events. It can be seen that health education has important significance in the nursing of acute myocardial infarction.

**【Keywords】** Health education; Acute myocardial infarction; Awareness rate of relevant knowledge; Adverse event occurrence rate

急性心肌梗塞是一种常见的心血管疾病, 具有高发病率、高致残率和高死亡率的特点<sup>[1]</sup>。随着医学技术的不断发展, 急性心肌梗塞的治疗手段日益完善, 但患者的康复过程仍面临诸多挑战。护理干预作为急性心肌梗塞患者康复过程中的重要环节, 对于改善患者的生活质量、减少并发症的发生具有重要意义<sup>[2]</sup>。健康教育作为护理干预的重要组成部分, 旨在通过向患者传

授疾病知识、自我护理技能和心理调适方法, 提高患者的自我管理能力和促进康复进程。近年来, 越来越多的研究表明, 健康教育在急性心肌梗塞患者的康复过程中具有显著的效果<sup>[3]</sup>。然而, 关于健康教育的具体内容和实施方式, 以及其在不同患者群体中的效果差异, 仍需要进一步的研究和探讨。为此, 本次研究纳入的对象为 48 例急性心肌梗塞患者, 探析健康教育在急性心肌

梗塞护理中的效果。结果详见下文。

## 1 资料与方法

### 1.1 基础资料

本次研究纳入的对象为 48 例急性心肌梗塞患者, 抽取时间: 2021 年 2 月-2022 年 2 月。采取随机数字表法将上述患者分为参考组及实验组, 其中前者行常规护理, 后者则在上述基础上采取健康教育, 每组 24 例。其中参考组男性 14 例、女性 10 例, 年龄 43-78 岁, 均值范围(56.53±2.14)岁。实验组参考组男性 13 例、女性 11 例, 年龄 42-77 岁, 均值范围(56.21±2.43)岁。两组资料对比差异小 ( $P>0.05$ )。具有可比性。

### 1.2 方法

#### 1.2.1 参考组

此组接受常规护理, 医护人员需定期评估患者的活动耐受性, 并指导其进行合理的作息安排。持续监测患者的生命体征, 给予患者饮食护理干预, 指导其遵医嘱用药等护理。

#### 1.2.2 实验组

此组在上述基础上采取健康教育, 方法详见下文:

(1) 疾病知识与认知教育: 为患者讲解急性心肌梗塞具体成因、症状、危害、治疗方法等。采取简单易懂的方法, 如口头、视频、图片等方法, 务必让其充分认识到急性心肌梗塞的严重性和紧急处理的重要性。

(2) 生活方式与习惯调整指导: 建议患者在日常生活中合理安排作息时间, 保证充足的睡眠, 避免熬夜和过度劳累。此外, 指导患者进行适量有氧运动如散步、太极拳等, 可增强心肺功能, 提升机体免疫力, 但注意运动应适度, 以免增加心脏负担。均衡饮食同样是预防心血管疾病的关键, 合理搭配低盐、低脂、低胆固醇及高纤维的食物以保持理想的体重和血脂水平。避免暴饮暴食可有效减少胃肠道负担, 预防因血脂异常波动而加重心血管负担的风险。

(3) 药物治疗与自我管理教育: 护理详细介绍每种药物的剂量、用法和可能出现的副作用, 让患者清楚了解服药的具体细节和可能面临的潜在风险。特别强调必须严格按照医生指示服药, 不随意更改剂量或停药, 以免影响治疗效果或产生不良后果。在治疗过程中,

教育患者如何观察药物疗效和不良反应尤为重要。

(4) 心理支持与情绪管理: 为了帮助患者树立战胜疾病的信心, 医护人员需时刻关注他们的心理变化, 并提供及时的疏导与心理支持。可通过倾听、理解及安慰等方式减轻患者的恐惧、焦虑和孤独感; 同时教会患者一些简单的情绪调节方法如深呼吸、冥想等技巧以缓解紧张情绪并促进身心放松。此外, 鼓励患者之间进行交流互动也有助于减轻心理压力并共同探讨应对策略。

(5) 急救知识与技能培训: 向患者及其家属普及关于急性心肌梗塞发作时的急救知识与技能也相当关键。医护人员应详细介绍如何识别心梗的典型症状如胸痛、胸闷等; 教导他们一旦发现类似症状, 应立即停止一切活动并拨打急救电话; 此外还应教授一些简单的急救措施如让患者保持平静、卧床休息并等待专业救援人员到来。在发生急性心肌梗塞的紧急情况下, 保持冷静尤为重要。如果盲目自救或延误救治时机可能会对患者的生命造成威胁。因此医护人员需向患者及其家属强调在等待救援过程中应避免一切可能增加心脏负担的活动或行为。

### 1.3 指标观察

#### 1.3.1 相关知识知晓率

对两组日常预防、疾病相关、合理用药及自我护理知识掌握情况予以评价。

#### 1.3.2 不良事件发生率

观察两组不良事件(心力衰竭、心律失常)发生情况。

### 1.4 统计学方法

采取 SPSS 23.0 软件计算本次研究结果数据。相关知识知晓率、不良事件发生率为计数资料, 采取 (%) 表达, 以 ( $\chi^2$ ) 检验。若结果  $P<0.05$ , 表示对比差异有统计学含义。

## 2 结果

### 2.1 相关知识知晓率对比

表 1 显示, 经对比两组相关知识知晓率发现, 实验组显高于参考组 ( $P<0.05$ )。

### 2.2 不良事件发生率对比

表 2 显示, 实验组不良事件发生率低于参考组 ( $P<0.05$ )。

表 1 相关知识知晓率对比[n,(%)]

组别	例数	日常预防	疾病相关	合理用药	自我护理
实验组	24	23 (95.83%)	22 (91.67%)	24 (100.00%)	20 (83.33%)
参考组	24	12 (50.00%)	13 (54.17%)	15 (62.50%)	14 (58.33%)
$\chi^2$	-	12.764	8.545	11.076	11.076
$P$	-	0.001	0.003	0.001	0.001

表 2 不良事件发生率对比[n,(%)]

组别	例数	心力衰竭	心律失常	总发生率 (%)
实验组	24	0 (0.00%)	1 (4.17%)	1 (4.17%)
参考组	24	2 (8.33%)	5 (20.83%)	7 (29.17%)
$\chi^2$	-	2.087	3.047	5.400
<i>P</i>	-	0.149	0.081	0.020

### 3 讨论

急性心肌梗塞,是一种严重的急性病症,可能危及生命<sup>[4]</sup>。其通常是由于冠状动脉发生急性闭塞,导致血流中断,部分心肌因严重而持续性地缺血或缺氧而发生局部坏死,进而损害心脏功能<sup>[5]</sup>。这种病症属于冠心病中最为危重的一种类型。对于急性心肌梗塞的治疗,可以采取多种方法。但由于患者多为中老年人,且文化水平参差不齐,对于疾病的相关健康知识掌握不足,对其治疗效果及康复产生较大的影响<sup>[6]</sup>。

健康教育是一项有计划、有组织、有系统的社会教育活动,旨在帮助人们树立健康意识,促使他们改变不健康的行为和生活方式,从而消除或减轻影响健康的危险因素,预防疾病,促进健康,并提高生活质量<sup>[7]</sup>。本次研究中在急性心肌梗塞护理中采取健康教育,结果显示,经对比两组相关知识知晓率发现,实验组显著高于参考组 ( $P < 0.05$ )。实验组不良事件发生率低于参考组 ( $P < 0.05$ )。由此可见,健康教育的效果相比较单纯的常规护理更好。笔者认为,通过健康教育,患者能够更深入地了解疾病的病因、发病机制、症状表现、危险因素等,以及治疗和康复过程中需要注意的事项。这种知识的普及有助于患者更好地认识自身病情,积极配合医生的治疗和护理,提高自我管理和自我护理的能力,减少不良事件的发生<sup>[8]</sup>。

综上所述,健康教育应用于急性心肌梗塞护理中,能够显著提升患者对相关知识的掌握,并有效减少不良事件的发生。由此可见,健康教育在急性心肌梗塞护理中具有重要的意义。

### 参考文献

[1] 周伟,孟利,尚男男.心理护理联合健康教育应用对急性心肌梗死患者的影响分析[J].心理月刊,2024,19(08):181-183.

- [2] 崔晓,李婷.[J].医学论坛,2023,5(20).
- [3] 吕彦颖,钟金侠.健康教育联合心脏康复在PCI术后急性心肌梗死患者护理中的应用[J].中华养生保健,2023,41(13):163-166.
- [4] 冯楠.健康教育联合精细化护理在急性心肌梗死患者经皮冠状动脉介入治疗围术期中的应用效果[J].临床研究,2023,31(04):179-182.
- [5] 吴昱嫒,李永青.健康教育路径重组在急性心肌梗死二级预防中的效果分析[J].中西医结合心血管病电子杂志,2022,10(35):110-112+106.
- [6] 孙玉茹,许小凤.健康教育在急性心肌梗死护理干预中的效果评价[J].中西医结合心血管病电子杂志,2022,10(25):11-13+7.
- [7] 洪婷.急性心肌梗死护理干预中应用健康教育的效果及对生活质量的影响分析[J].中西医结合心血管病电子杂志,2022,10(18):116-118.
- [8] 安冲,杜丹丹,成乐,等.健康教育联合精细化护理在急性心肌梗死患者PCI围术期中的应用[J].齐鲁护理杂志,2022,28(12):80-82.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS