

心理护理并健康教育在血液透析护理中的应用

杨 婷

贵州省黔东南苗族侗族自治州人民医院 贵州黔东南

【摘要】目的 探析实施心理护理并健康教育在血液透析护理中的应用价值。**方法** 选取了在我院 2022.12-2023.12, 1 年内接受治疗的 90 名血液透析患者作为本次研究的目标对象。根据护理手段的差异, 患者被随机划分为两组: 对照组 (45 例, 接受常规护理) 和研究组 (45 例, 采用心理护理并健康教育)。对两组病人的护理成果进行了详细的收集和比较分析。**结果** 两组患者在接受护理后均取得一定效果, 研究组患者 SAS 评分以及 SDS 评分相对于对照组显著更低, 健康知识掌握度高于对照组, 差异具有统计学上的显著性 ($P < 0.05$)。**结论** 在血液透析患者的护理中, 应用心理护理并健康教育能够提高患者对于健康知识的认知度, 同时改善患者心理的不良情绪, 有较高的临床价值。

【关键词】 心理护理; 健康教育; 血液透析

【收稿日期】 2024 年 7 月 6 日 **【出刊日期】** 2024 年 8 月 20 日 **【DOI】** 10.12208/j.ijnr.20240224

The application of psychological care and health education in hemodialysis nursing

Ting Yang

Guizhou Qiandongnan Miao and Dong Autonomous Prefecture People's Hospital, Qiandongnan, Guizhou

【Abstract】Objective To explore the application value of implementing psychological care and health education in hemodialysis nursing. **Method** 90 hemodialysis patients who received treatment in our hospital from December 2022 to December 2023 within one year were selected as the target subjects of this study. According to the differences in nursing methods, patients were randomly divided into two groups: a control group (45 cases, receiving routine care) and a study group (45 cases, receiving psychological care and health education). Detailed collection and comparative analysis were conducted on the nursing outcomes of two groups of patients. **Result** Both groups of patients achieved certain results after receiving nursing care. The SAS and SDS scores of the study group were significantly lower than those of the control group, and the mastery of health knowledge was higher than that of the control group. The difference was statistically significant ($P < 0.05$). **Conclusion** In the nursing of hemodialysis patients, the application of psychological care and health education can improve their awareness of health knowledge and improve their negative emotions, which has high clinical value.

【Keywords】 Psychological care; Health Education; Hemodialysis

血液透析是对终末期肾脏疾病患者较为有效的治疗方法, 能够对患者病情实施改善, 但该治疗费用相对更高, 且治疗并发症风险较大^[1]。因此, 需要有效的透析护理措施, 保障治疗效果, 同时稳定患者治疗心态, 降低并发症风险。本研究中, 即分析了心理护理并健康教育在血液透析护理中的现实意义, 具体报道如下:

1 对象和方法

1.1 对象

选择我院 2022.12-2023.12, 1 年内收治的 90 例血

液透析患者作为本次研究的目标对象。所有患者均接受血液透析治疗。根据在护理方式上的差异将患者被划分为两组: 对照组 (包含 45 名受试者, 男性 25 名, 女性 20 名, 平均年龄范围 61.54 ± 3.41 岁); 而研究组 (涵盖 45 名受试者, 其中男性 26 名, 女性 19 名, 平均年龄是 61.48 ± 3.55 岁)。在对两组患者的基础信息进行了分析之后, 我们发现这些数据间的不同从统计学角度看, 并不具有明显的显著性 ($P > 0.05$)。所有参与的病人都已全面地了解这一研究, 并且已经签

署了与调查相匹配的知情同意文件。我院的伦理委员会已经对这份研究进行了深入的理解，并已经正式对该研究给予了批准。

1.2 护理方法

所有患者均接受常规护理，对照组仅需实施常规护理，研究组在此基础上实施心理护理并健康教育，具体方法如下：

1.2.1 常规护理

对照组在治疗期间仅需实施常规方法护理，即在护理过程中密切关注患者体征变化，为患者提供舒适的护理环境，并做好饮食指导、用药指导等常规护理工作。

1.2.2 心理护理并健康教育

研究组在常规护理的基础上增加心理护理并健康教育，具体方法如下：

(1) 心理护理。当患者被纳进医院后，医护人员有责任与患者进行一对一的深入交流和沟通。需要对患者可能出现的负面情绪进行科学全面的评估，并根据患者的具体情况和病情，协助分析产生这些负面情绪的各种原因，以便制定出有针对性的心理干预措施。在日常护理实践中，护理人员需要与患者保持积极和主动的沟通，利用心理暗示和情绪转移等多种手段来协助患者进行情绪调整。应该更多地鼓励患者，并向他们展示过往治疗成功的实例，帮助他们建立治疗的决心，并维持一个积极的心理状态。同时还要加强对患者家属的引导，及时了解他们的想法和要求，让他们能从自己的角度出发来看待疾病，积极配合医护人员完成各项工作。应当全心全意地听取患者的内心思考和需求，耐心地回答他们的各种问题和疑虑，以最大程度地满足他们的合理需求，并协助他们解决遇到的问题。

(2) 健康教育。通过发放调查问卷，了解患者对血液透析相关健康知识的掌握程度。基于这些信息，进行有针对性的一对一健康教育，并耐心地向患者解释

了血液透析的各种知识、需要注意的事项，以及在治疗过程中的重要性和必要性。这样做是为了帮助患者正确地理解疾病，全面掌握健康知识，并以积极的心态配合治疗。同时还可以加强与患者及其家属的沟通，及时解决他们遇到的各种问题。那些接受血液透析治疗的病人，由于缺乏对相关疾病的深入了解，往往会产生一些极端的观点，导致他们不能积极配合治疗过程。另外部分患者存在着恐惧、焦虑的心理，甚至出现拒绝治疗、逃避治疗的现象，影响了血液透析治疗的顺利进行。针对这一问题，医护人员需要根据患者的具体状况，有针对性地进行健康教育，以帮助患者建立正确的疾病认知，让患者更好地了解血液透析治疗的方法、治疗效果和治疗期间的注意事项等

1.3 观察指标

本研究需要统计两组患者在相应护理之后的心理状态以及健康知识掌握度。心理状态评估使用 SAS 以及 SDS 量表进行，健康知识掌握度使用自制的知识问卷进行评估统计。

1.4 统计学分析

使用 SPSS20.0 软件对数据进行统计学分析，在表示计量数据时使用 t 和“ $\bar{x} \pm s$ ”，计数数据采用 χ^2 和%来表示， P 值小于 0.05 意味着数据之间的差异具有统计学上的显著性。

2 结果

2.1 心理状态对比

通过探讨与研究，发现在经过护理后，研究组中的患者 SAS 评分以及 SDS 评分相对于对照组显著更低，差异具有统计学上的显著性 ($P < 0.05$)，如表 1：

2.2 健康知识掌握度对比

经过对两组患者的疗效进行细致的分析，研究结果揭示，研究组患者健康知识掌握度高于对照组，并且这种差异在统计学层面上具有显著性 ($P < 0.05$)，如表 2 所示：

表 1 心理状态对比 ($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	例数	SAS		SDS	
		护理前	护理后	护理前	护理后
研究组	45	58.76 ± 5.59	38.69 ± 3.91	60.11 ± 5.85	39.72 ± 2.47
对照组	45	58.91 ± 5.67	51.88 ± 4.26	59.96 ± 6.02	53.88 ± 3.52
t	-	0.126	15.302	0.120	22.090
P	-	0.900	0.001	0.905	0.001

表 2 健康知识掌握度对比[n,(%)]

组别	例数	完全掌握	部分掌握	未掌握	掌握度
对照组	45	15 (33.3%)	18 (40.0%)	12 (26.7%)	33 (80.0%)
研究组	45	23 (51.1%)	20 (44.4%)	2 (4.4%)	43 (95.6%)
χ^2	-	2.915	0.182	8.459	8.459
<i>P</i>	-	0.088	0.670	0.004	0.004

3 讨论

血液透析技术涉及使用专业设备将患者体内的血液排出体外,并通过弥散、对流和吸附等多种方式去除血液中的代谢废物和多余水分,然后再将其重新输送回体内^[2]。在这个治疗过程中,患者经常面临身体和心理的巨大压力,这可能导致生理和心理的不平衡。由于长期处于一种紧张、焦虑和恐惧状态下进行透析,极易导致疾病的反复发作与发展^[3]。根据数据分析,高达 85% 以上的血透患者存在不同程度的心理问题,而在这些患者中,大约 27% 的人有自杀倾向^[4]。如果不及时给予有效的心理疏导和健康教育,将会使其病情进一步恶化,甚至危及生命^[5]。因此,为血液透析的患者提供心理护理和健康教育显得尤为关键。心理护理根据不同患者采取不同的心理护理方法,让患者提高自身心理素质,提高治疗积极性^[6]。在心理护理的过程中,患者可以将自己的负面情绪宣泄出来,从而维持一个相对稳定且积极的治疗心态^[7]。健康教育可以使患者对疾病和治疗措施有更清晰的认识,更加理性地理解疾病^[8]。在治疗期间提高患者的自我管理能力和通过多方面的干预教育,确保治疗的顺利开展以及最终效果^[9]。本研究也显示,通过对研究组患者实施心理护理并健康教育干预,患者 SAS 评分以及 SDS 评分相对于对照组显著更低,健康知识掌握度高于对照组,差异均具有统计学上的显著性 ($P < 0.05$)。

综上所述,心理护理并健康教育在血液透析患者的护理中有显著的积极影响。可显著提高患者对于健康知识的掌握度,同时缓解患者的负面情绪,安全性及临床价值显著,值得推广使用。

参考文献

[1] 张丽丽.心理护理在血液透析护理中的应用效果及对患者不良情绪的影响[J].婚育与健康,2023,29(07):178-180.

- [2] 张丽.个性化心理护理在血液透析护理中的应用效果观察[J].婚育与健康,2023,29(06):169-171.
- [3] 尚红梅.多元化健康教育联合心理护理用于血液透析患者的影响[J].心理月刊,2021,16(05):147-148.
- [4] 黄婷婷,林志燕,孔秋平等.个性化心理护理联合健康教育在血液透析患者中的应用价值[J].心理月刊,2022,17(13):141-143.
- [5] 周丽,沈燕清,方春梅,等.营养支持联合心理护理对维持性血透患者营养、焦虑及睡眠状况的影响[J].世界睡眠医学杂志,2023,10(10):2395-2397.
- [6] 王雅琳.心理护理联合健康教育在终末期肾病血液透析患者中的应用效果[J].中国社区医师,2023,39(24):143-145.
- [7] 周佩丽,姚静岚,张平.心理护理干预对维持性血液透析伴心理障碍患者心理状况和生活质量的影响分析[J].心理月刊,2024,19(03):179-181.
- [8] 王雅琳.心理护理联合健康教育在终末期肾病血液透析患者中的应用效果[J].中国社区医师,2023,39(24):143-145.
- [9] 周宁颖,张文东,黄集红,等.健康教育与心理护理对维持性血液透析患者的临床影响[J].心理月刊,2020,15(24):56-57.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS