

群助产专业服务区域在医院母婴保健中的效果

向罗珺, 金子涵

湖南中医药高等专科学校 湖南株洲

【摘要】目的 分析群助产专业服务区域在医院母婴保健中的作用。**方法** 选择 2020 年秋季入校的助产专业学生 4 个班级为对象, 任意选取其中 2 个班级 (共计 58 名学生), 作为对照组, 进行常规培养。另外 2 个班级 (共计 60 名学生), 作为观察组, 依托群助产专业服务区域开展对应教学。分析教学效果以及对于医院母婴保健的作用。**结果** 对比两个班级学生助产专业方面理论知识掌握水平、临床操作能力水平以及沟通能力水平, 观察组均优于对照组, $P < 0.05$ 。分析两组学生在参与医院临床实践过程中, 医护人员以及产妇对其日常工作满意度情况, 观察组均高于对照组, $P < 0.05$ 。**结论** 在对助产专业学生进行培养的过程中, 合理运用群助产专业服务区域开展各方面教学工作, 可以对学生专业技术能力进行提升, 可以为区域输送更多专业人才, 推动医院母婴保健行业发展。

【关键词】 群助产专业服务区域; 医院母婴保健

【基金项目】 湖南省教育厅科学研究项目 (18C1641)

【收稿日期】 2023 年 1 月 7 日 **【出刊日期】** 2023 年 2 月 15 日 **【DOI】** 10.12208/j.ijmd.20230038

Effect of professional service area of group midwifery on maternal and infant health care in hospital

Luojun Xiang, Zihan Jin

Hunan College of Traditional Chinese Medicine Zhuzhou, Hunan

【Abstract】Objective To analyze the role of the professional service area of group midwifery in maternal and infant health care in hospitals. **Methods** Four classes of midwifery students who entered the school in the autumn of 2020 were selected as objects, and two classes (58 students in total) were randomly selected as the control group for routine training. The other two classes (60 students in total), as the observation group, rely on the professional service area of group midwifery to carry out corresponding teaching. To analyze the teaching effect and its role in maternal and infant health care. **Results** Compared with the control group, the observation group was superior to the control group in the mastery level of theoretical knowledge, clinical operation ability and communication ability of midwifery in the two classes, $P < 0.05$. According to the analysis of the satisfaction of medical staff and puerpera with their daily work during the clinical practice of the two groups of students, the observation group was higher than the control group ($P < 0.05$). **Conclusion** In the process of training midwifery students, the reasonable use of group midwifery professional service areas to carry out all aspects of teaching work can improve students' professional and technical abilities, provide more professionals for the region, and promote the development of hospital maternal and infant health care industry.

【Keywords】 professional service area of group midwifery; Maternal and infant health care in hospital

高职教育发展的生命力在于为区域社会经济发展服务, 如何让职业教育更好地适应区域经济发展, 对于加快区域经济的发展速度以及提升高职教育的综合水平等均存在有极为重要的作用。在二胎、三胎政策持续放开的情况下, 母婴保健行业得到快速

的发展, 同时也提供了大量的就业机会^[1-2]。在助产专业学生进行培养的过程中, 为有效保障高职院校人才培养效果, 为医院母婴保健产业提供人才支持, 更需要对培养方案进行科学的选择。将群助产专业服务区域运用到助产专业人才培养的过程中逐步被

重视。本次研究就主要对群助产专业服务区域在医院母婴保健中的作用效果进行分析。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选择2020年秋季入校的助产专业学生4个班级为对象,任意选取其中2个班级(共计58名学生),作为对照组,进行常规培养。另外2个班级(共计60名学生),作为观察组,依托群助产专业服务区域开展对应教学。在研究对象组成方面,对照组中男性1名,女性57名,年龄在19—22岁间,均值为(20.35±1.73)。观察组中男性2名,女性58名,年龄在18—22岁间,均值为(20.63±1.83)。对比两组基本数据,无差异, $P>0.05$ 。

1.2 方法

在对对照组学生进行培养的过程中,各方面培养方案均按照常规模式进行开展。由专业老师结合教学大纲开展日常教学工作,对助产方面理论知识以及操作技巧进行讲解。同时,结合教学规划,及时引导学生参与的临床实习的过程中,针对学生的实践操作能力进行培养。在对观察组进行培养的过程中需要依托群助产专业服务区域开展对应教学。具体培养措施如下:

(1)合作模式分析。为更为有效开展群助产专业服务区域教学模式,需通过查阅文献资料以及有关报道等,对学校和医院可能的合作模式进行分析和总结。并准确评估合作教学模式的可行性。

(2)对医院母婴保健工作进行调查。选择我区3家医院,针对院内母婴保健工作的开展情况进行分析。包括日常工作开展的重点,该专业护理人员的综合能力要求,以及服务对象对于各方面保健工作的需求等。以此为人才培养方案的制定与优化提供指导。

(3)探索助产专业依托专业群优势资源服务区域母婴保健产业的途径。注重按照职业教育和医院

母婴保健部门相结合的方式开展对应教学工作。集中完成对学生理论知识的讲解工作后,及时指导学生参与的医院母婴保健实践的过程中,与专业母婴保健医护人员进行学习。促使学生可以更为明确各方面理论知识在母婴保健工作的具体运用情况,在运用过程中需要注意的细节问题等。并在专业医护人员的指导下开展对应的临床实践工作,掌握常规母婴保健干预措施,沟通技巧等。

1.3 观察指标

在本次研究中需对两组学生助产专业方面理论知识掌握水平、临床操作能力水平以及沟通能力水平进行评估,均按照百分制进行评价。同时需对两组学生在医院临床实习过程中,医护人员以及产妇对其日常工作满意度进行分析(随机选择两组学生实习期间所在医院产妇20名,专业护理人员5名对学生工作情况进行评估)。

1.4 统计学方法

本次研究中各方面数据都借助SPSS20.0进行处理,百分数对计数数据表示,卡方检测,计量数据按照均值±标准差表示,t检测, $P<0.05$ 差异具备统计学意义。

2 结果

2.1 两组理论知识掌握水平、临床操作能力水平以及沟通能力水平对比

在理论知识掌握水平上,观察组为(94.22±2.12),对照组为(84.58±2.17),对比 $t=11.082$, $P=0.001<0.05$ 。在临床操作能力水平上,观察组为(93.75±2.19),对照组为(85.03±1.93),对比 $t=12.363$, $P=0.001<0.05$ 。在沟通能力上,观察组为(92.84±1.84),对比 $t=11.266$, $P=0.001<0.05$ 。

2.2 两组实习期间满意度评价

分析两组学生在参与医院临床实践过程中,医护人员以及产妇对其日常工作满意度情况,观察组均高于对照组, $P<0.05$,详见下表1。

表1 两组实习期间满意度评价[n,(%)]

组别	例数	满意	较为满意	不满意	满意度
观察组	25	14 (46.00)	10 (40.00)	1 (4.00)	24 (96.00)
对照组	25	10 (40.00)	10 (40.00)	5 (20.00)	20 (80.00)
χ^2	-	5.241	0.000	12.142	12.142
P	-	0.008	1.000	0.001	0.001

3 讨论

高职教育属于我国当前教育工作的重点, 结合经济社会的发展情况可知, 高职院校的发展需要在地方经济建设作为依托, 以为社会服务为途径, 为社会经济发展输送大量专业性人才。且高职教育的目的、结构、质量以及内容与区域经济发展存在有极为密切的联系, 高职院校在对人才进行培养的过程中, 更需要结合区域经济发展特点以及人才培养方案, 对培养计划进行完善, 在日常教学的过程中, 采取更为有效的人才培养措施, 对学生的综合能力进行提升, 满足社会对于高职人才的需求^[3-4]。

助产士岗位与护士岗位比较, 技术性强, 人员稳定, 很多从业三十多年的助产士依然坚持在岗, 故需求量并不大。结合高职院校助产专业毕业生的就业情况统计可知, 多数学生从事普通护理岗位, 未参与到助产护理过程中, 未发挥助产专业毕业生的专业优势^[5-6]。母婴保健属于当前临床保健工作中极为重要的内容, 通过进行对应的健康指导, 可以帮助产妇认识到在婴幼儿成长过程中需要注意的各方面问题, 对于保障婴幼儿的健康存在有极为重要的作用。母婴保健工作则需要由助产护理人员进行开展。且在二胎政策开放的情况下, 医院对于母婴保健方面人才的需求量也在不断提升^[7-8]。高职院校在对助产专业学生进行培养的过程中, 更需要结合医院对于该方面人才的需求, 采取最为科学的培养方案, 有效提升助产专业学生的综合能力。依托群助产专业服务区域开展对应教学可以进一步提升该方面教学工作的综合质量, 达到对助产专业学生综合素质能力进行培养的目的。通过高职院校与医院进行合作教学, 有助于该专业学生尽早参与的医院母婴保健工作的过程中^[9-10]。帮助其更为准确的了解各方面理论知识, 以及在开展母婴保健工作中具体的实施对策等, 达到对学生专业能力进行提升的目的, 促使学生可以在毕业后尽快适应实际的母婴保健工作, 对于保障医院母婴保健工作的质量水平同样存在有一定作用。在本次研究中, 观察组学生在培养过程中则依托群助产专业服务区域开展对应教学, 结合对比常规教学方案可见, 在群助产专业服务区域的作用下, 可以促使学生的实践能力以及理论知识均得到提升, 有助于提升助产专业学生综合素养, 对于推动区域经济和高职教育的互动提升存

在有重要作用。

综合本次研究, 在进行助产专业人才培养的过程中可以依托群助产专业服务区域开展对应教学。

参考文献

- [1] 李倩倩,魏丽丽,王静远.我国母婴保健服务政策的演化与分析——基于政策文本的量化研究[J].中国医药科学,2021,11(24):6-10.
- [2] 程晓芸,张志力,裴素云.基于目标群体指数和对应分析的孕产妇母婴保健信息需要研究[J].中国全科医学,2020,23(10):1305-1310.
- [3] 李珊珊,庞雪滢,花虎.某医院未取得《母婴保健技术考核合格证书》人员实施终止妊娠手术案例分析[J].安徽预防医学杂志,2019,25(04):316-318.
- [4] 万娜,王慧媛,韩淑超.医院与社区联合开展产褥期母婴保健延伸护理的服务路径与效果[J].实用临床护理学电子杂志,2019,4(33):69+81.
- [5] 刘越童,陈雷,王慧.助产机构社区联合开展产褥期母婴保健延伸服务路径的探索[J].中国处方药,2019,17(01):121-122.
- [6] 李琳,杨海云,李继红.昆明市助产机构母婴保健技术人员信息数据库应用结果分析[J].中国妇幼保健,2017,32(18):4317-4319.
- [7] Priscilla Funsani,杨肖光,钱序.中国母婴健康促进策略的国际适用性分析——以马拉维为例[J].中国妇幼保健,2017,32(14):3093-3097.
- [8] 肖凤,赵金珍,郝桂兰.低年资助产士格林模式培训对提高母婴保健技术考核通过率探讨[J].中国医疗设备,2016,31(S1):148-149.
- [9] 李晶晶,徐静,赵惠萍.“双元制”教育模式在产期母婴保健师护理培训基地中的运用[J].实用临床医药杂志,2014,18(06):109-111.
- [10] 王冬霞,马莉.产褥期对初产妇母婴保健延伸服务的效果评价[J].中国妇幼卫生杂志,2013,4(01):66-67.

版权声明: ©2023 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS