

高校足球教学与学生全面发展的融合实践

王 璩

武汉华夏理工学院 湖北武汉

【摘要】本文旨在探讨高校足球教学与学生全面发展的融合实践。通过文献综述和案例分析，揭示了高校足球教学在促进学生身心健康、培养团队合作精神和提升综合素质等方面的重要作用。结合实践经验，本文提出了一系列有效的融合实践策略，包括建立多层次的足球教学体系、开展足球文化建设活动以及加强校园足球赛事组织等。这些策略有助于最大程度地发挥高校足球教学的教育功能，推动学生全面发展。

【关键词】高校足球教学；学生发展；融合实践；综合素质；团队合作精神

【基金项目】本文系湖北休闲体育发展研究中心开放基金项目（2023B021）、武汉华夏理工学院教学改革研究项目（2230）、2022年度湖北省教育厅哲学社会科学基金项目（项目编号：22G148）研究成果

【收稿日期】2024年5月13日 **【出刊日期】**2024年9月2日 **【DOI】**10.12208/j.ssr.20240013

Integration practice of college football teaching and students' comprehensive development

Jun Wang

Wuhan Huaxia Institute of Technology, Wuhan, Hubei

【Abstract】 This article aims to explore the integration practice of college football teaching and students' comprehensive development. Through literature review and case analysis, the important role of college football teaching in promoting students' physical and mental health, cultivating teamwork spirit, and enhancing comprehensive quality has been revealed. Based on practical experience, this article proposes a series of effective integration strategies, including establishing a multi-level football teaching system, carrying out football culture construction activities, and strengthening campus football competition organization. These strategies help to maximize the educational function of college football teaching and promote the comprehensive development of students.

【Keywords】 Football teaching in universities; Student development; Integrated practice; Comprehensive quality; Teamwork spirit

引言

随着足球运动在中国的普及和发展，高校足球教学逐渐成为学生体育教育的重要组成部分。然而，传统的足球教学往往局限于技术训练和比赛竞争，忽视了学生全面发展的重要性。因此，如何将高校足球教学与学生全面发展有机结合起来，成为当前亟需解决的问题。本文旨在探讨高校足球教学与学生全面发展的融合实践，以为高校体育教育工作者和决策者提供借鉴和参考。

1 高校足球教学与学生全面发展的关系

在高等教育体系中，足球教学作为体育锻炼的

主要内容，对于学生全面发展的推进起到了至关重要的作用。本部分将深入讨论增进学生身心健康、塑造团队协作精神以及全面提升综合素质的策略，并评述高等教育阶段足球教育对于学生全面成长的重要性。

1.1 促进学生身心健康

在高等教育机构的足球课程中，对学生的身心健康发展显然具有显著的正面影响。足球作为一项彻底释放身心能量的运动，学生通过参与其中，能够有效增强自身的耐力、敏捷度及协调性等多方面能力。足球运动，一种体育活动，它不但能够增进学

生的心理健康,还通过参与团队协作和比赛等具有挑战性的互动,磨练他们的意志力和心理承受能力,这有助于提高他们克服困难和适应不良环境的技巧。因此,得益于校园足球活动的推行,学生们不仅能够维持强健的体魄,还能增强精神层面的福祉,从而推动其综合素质的全面提升。

1.2 培养团队合作精神

足球,作为一项强调团结协作精神的核心运动。为了取得卓越的比赛成果,团队成员需要紧密团结,彰显出无缝的团队协作精神。因此,借助高等教育机构的足球教程,我们得以高效地塑造学生之间的团队协作意识。参与足球锻炼和竞技,学生可以获得倾听和解读队友策略的技能,学会协作分工、相互支持与建立信任,从而培养出出色的团队协作意识和增强团队的凝聚力。在足球比赛中,团队合作的精神得以淋漓尽致地展现,这种精神同样对学生的日常生活和学习产生着重要影响,它有利于学生全面素质的提升以及社会适应能力的增强。

1.3 提升综合素质

高级学府中的足球教程在增强学生多方面能力方面扮演了关键角色。足球作为一种综合性的竞技运动,不但有助于锻炼学生的体质、技巧和心理素质,而且能够有效地增强他们的综合素质。足球作为一种全身运动,它不仅仅能够增强体魄,更在实战中锤炼学生们的坚韧、团队精神、管理能力和沟通艺术,从而全方位地推动学生个人素质的全面提升。因此,在高等学府中,足球教育不仅显著增进学生们的足球技能,更有助于他们综合品质的增强以及全方位的成长。在高等教育机构内部,足球教育与学生的综合素质提升紧密相连。经由促进学生身心和谐发展、塑造团队精神及提升个体综合素质等多方面手段,高等教育中足球运动的教导对于确保学生全面进步起到了显著的促进作用。因此,高等教育机构必须深化足球教学的推广,全力提升其在促进学生全方位成长中的正面效应。

2 高校足球教学与学生全面发展的融合实践策略

2.1 建立多层次的足球教学体系

为了更好地促进学生的全面发展,高校足球教学需要建立一个多层次的教学体系,以满足不同学生的学习需求和发展水平。这样的体系应当根据学

生的年龄、技术水平和兴趣爱好等因素来设计和实施,以确保每位学生都能够得到适合他们的足球教育。针对初学者,我们可以设置基础技术训练课程。在这些课程中,重点培养学生的基本动作和技能,例如传球、控球、盘带等。通过系统的基础训练,初学者可以建立起扎实的足球基础,为他们未来的发展打下坚实的基础。

针对进阶学生,我们可以设置专业技能提高课程。这些课程将注重提升学生的比赛技术和战术意识。例如,针对不同位置的球员,可以设计专门的技术训练课程,以提高他们在比赛中的表现。同时,还可以加强战术训练,帮助学生理解和运用各种战术,提升他们的比赛水平。针对优秀学生,我们可以设置专项训练和个性化指导。这样的训练将更加针对性,根据学生的特点和需求进行定制。例如,针对速度型球员可以设置爆发力训练课程,针对技术型球员可以设置技术细节训练课程。通过这样的个性化指导,可以帮助优秀学生进一步发挥他们的潜力,提升他们的竞技水平。

2.2 开展足球文化建设活动

除了对球员进行技术层面的打磨以及赛场上的较量,高等教育机构在足球教学的过程中,亦应大力强化对足球文化的培育和传播。借助组织足球研讨会、观赏顶级足球比赛、举办校园足球文化节等多元化形式,我们得以深化学生群体对足球领域的理解与兴趣,同时培育他们对足球的深情与理念。进一步而言,教育机构应当盛情邀请资深足球讲师以及专业绿茵运动员莅临校园,主持足球技艺的传授与体验交流活动,旨在点燃学生们对足球竞技的热爱与投身热情。通过策划并实施一系列的足球文化活动,我们旨在构筑一种浓郁的足球文化环境,以此点燃学生投入足球教学的热情,从而推动他们在各个方面的均衡成长。

2.3 加强校园足球赛事组织

校园足球赛事是高校足球教学的重要组成部分,是学生展示技能、锻炼能力的重要平台。因此,高校应当加强校园足球赛事的组织和管理,丰富赛事形式,提升赛事品质。可以举办校内足球联赛、校际足球友谊赛、校园足球节等赛事活动,为学生提供展示自我的舞台,激发他们参与足球教学的热情和积极性。同时,还可以组织学生参加各类足球比赛和

选拔赛, 选拔优秀学生代表学校参加各级各类足球赛事, 提升学校的足球影响力和竞技水平。通过加强校园足球赛事组织, 可以为学生提供更多展示和锻炼的机会, 促进其全面发展。

2.4 搭建足球教育平台

为了更好地推动高校足球教学与学生全面发展的融合, 可以搭建专门的足球教育平台。这个平台可以包括足球教学资源库、足球教学课程平台、足球技术评估系统等功能, 为学生提供全方位的足球教育服务。通过这个平台, 学生可以方便地获取足球教学资料和课程信息, 参与在线学习和讨论, 进行足球技术评估和成绩分析, 全面提升其足球水平和综合素质。同时, 还可以通过这个平台组织线上线下的足球教学活动和赛事竞技, 促进学生与教师之间的互动和交流, 激发学生学习足球的兴趣和热情。通过搭建足球教育平台, 可以更好地促进高校足球教学与学生全面发展的融合, 推动足球教育的深入开展。高校足球教学与学生全面发展的融合实践策略包括建立多层次的足球教学体系、开展足球文化建设活动、加强校园足球赛事组织等。这些策略有助于最大程度地发挥高校足球教学的教育功能, 推动学生全面发展。同时, 还可以通过搭建足球教育平台等措施, 提升足球教学的效率和水平, 为学生提供更好的足球教育服务。

3 结语

将高等学府的绿茵战场与学子们的全人发展相融合的实践举措, 正转变为体育教学研讨领域的焦点议题。通过对本文的深度探讨, 我们对中国大学足球教育与学生综合素质发展间的密切关系进行了剖析, 同时, 我们还提出了一系列具有针对性的实

施方针, 包括建立多层次的教学模式、促进足球文化活动的展开、加强校园足球比赛的策划等。这些方法不仅对学生身心健康成长和团队协作能力的增强起到促进作用, 同时也能够增进他们的全面素质提升, 促进全方位的发展。我们深信, 在学校的教育工作者和学生的共同奋斗下, 校园足球将会有有一个更加灿烂的将来, 给学生的成长带来更多动力。

参考文献

- [1] 张健.基于新课标下的高校足球教学改革和创新分析[C]//延安市教育学会.第五届创新教育与发展学术会议论文集(二).黔南民族师范学院,2023:8.
- [2] 王麒麟.“校园足球”背景下高校足球教学改革路径探索[J].冰雪体育创新研究,2023,(20):46-48.
- [3] 李智.体育强国背景下的高校足球教学与发展探讨[J].冰雪体育创新研究,2023,(10):127-130.
- [4] 卞亚斌.分析足球教学方法促进学生全面发展[J].中学教学参考, 2018(33):2.
- [5] 姚旭东.高校足球教学与思想政治教育融合发展的可行性研究[J].运动-休闲:大众体育, 2021, 000(005):P.1-1.
- [6] 陈修彬.中职学校足球训练教学有效策略探究[J].运动-休闲:大众体育, 2020, 000(011):P.1-2.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS