

日常护理与新型护理为新生儿开展联合护理的应用效果

贾翠

河北中石油中心医院 河北廊坊

【摘要】目的 观察日常护理与新型护理为新生儿开展联合护理的应用效果。**方法** 将我院在 2021.1 月至 2022.1 月的 80 例足月新生儿当作研究对象,采用随机分组的办法,将上述新生儿分成两组,一组为实验组,接受日常护理联合新型护理,另外一组为常规组,接受单一的日常护理,对两组分别干预后的效果展开对比。**结果** 在护理满意度评分比较上,实验组新生儿家长的满意度评分为 95%,明显优于常规组的 77.5%, $P < 0.05$;在新生儿神经行为评分对比上,实验组新生儿出院时的被动肌张力、行为能力、主动肌张力、一般反应、原始反应评分均明显高于常规组评分;经护理干预后,实验组的体质量增加值、头围增加值、身长增加值均高于常规组, $P < 0.05$ 。**结论** 在新生儿护理过程中将日常护理和新型护理联合应用,还会提高护理效果,使新生儿的神经行为得到改善,助力于新生儿的生长发育,值得运用。

【关键词】 日常护理; 新型护理; 新生儿; 联合护理; 应用效果

Application effect of daily nursing and new type nursing in joint nursing for newborn

Cui Jia

Hebei China Petroleum Central Hospital, Langfang, Hebei

【Abstract】Objective To observe the application effect of daily nursing and new-type nursing in joint nursing for newborns. **Methods** 80 full-term newborns in our hospital from January 2021 to January 2022 were taken as the research objects. The above newborns were divided into two groups by random grouping. One group was the experimental group, receiving daily nursing combined with new nursing, and the other group was the routine group, receiving single daily nursing. The effects of the two groups after intervention were compared. **Results** in the comparison of nursing satisfaction score, the satisfaction score of the parents in the experimental group was 95%, which was significantly better than that in the routine group (77.5%, $P < 0.05$); In the comparison of neonatal neurobehavioral scores, the scores of passive muscle tone, behavioral ability, active muscle tone, general reaction and original reaction of the newborns in the experimental group at discharge were significantly higher than those in the conventional group; After nursing intervention, the body mass, head circumference and body length of the experimental group were higher than those of the routine group ($P < 0.05$). **Conclusion** the combination of daily nursing and new nursing in the process of neonatal nursing can improve the nursing effect, improve the neurobehavior of the newborn, and help the growth and development of the newborn. It is worth using.

【Keywords】 Daily nursing; New nursing; Newborn; Joint care; Application effect

对于儿童来说,0-3岁是他们最佳的发展时期,该时期对孩子展开智力发展、行为习惯以及体格发育尤为关键,可维护新生儿的健康成长,让他们在体智能上均获得良好发展^[1]。新生儿护理水平也决定着孩子身体机能的发展,以往的新生儿护理注重外在护理,缺乏对新生儿潜能的激发,也难以满足当今社会实际的新生儿护理需要^[2]。对此,要探索

出全新的新生儿护理方法,将新型护理和日常护理整合到一起,通过联合护理提高整体的护理质量,减少各种不良事件的发生,维护新生儿的成长与发育^[3]。故本次要研究探索日常护理与新型护理联合用在新生儿护理中的效果,现把研究得到的数据报告如下:

1 资料与方法

1.1 一般资料

此次研究的起始时间为 2021.1 月至 2022.1 月,这期间我院 80 例新生儿是研究的对象,之后选用随机分组法,将全部的新生儿平均分成两部分,一部分为实验组,接受日常护理联合新型护理,另外一部分为常规组,接受单一的日常护理,两组的人员数量相同,都是 40 例。有 17 名女新生儿和 23 名男新生儿的组别是实验组,有 16 名女新生儿和 24 名男新生儿的组别是常规组,实验组新生儿的胎龄在 (39.23 ± 2.24) 周,常规组新生儿的胎龄为 (39.60 ± 2.25) 周,通过完成两组一般资料的对比,得知 P 值大于 0.05,有比较的价值。

1.2 纳入排除标准

(1) 纳入标准

纳入的新生儿均足月生产;加入到研究中的新生儿,其家属在研究之初便已经签署相应的同意书;家长配合这一工作,且认知能力、沟通能力正常。

(2) 排除标准

存在先天性心脏病;残疾的新生儿;存在传染性疾病。

1.3 方法

将单一的日常护理用于常规组之中,具体包含防感染护理、保暖护理、喂养指导等等。

实验组在常规组的基础上联合运用新型护理模式,具体的护理方案如下:①感官刺激:护理人员要引导新生儿家属在换尿布、洗澡、喂奶等操作时,保持轻缓的动作。在新生儿处于清醒状态时,家属需要多和孩子进行眼神交流,并用肢体温柔的抚摸新生儿,多和新生儿说话,让他们感到父母的爱护,渐渐懂得分辨父母和其他人。在新生儿沐浴时,可为其播放轻音乐,如钢琴曲等,此时护理人员要在一旁指导家属,并为他们示范正确的感官刺激方法,纠正他们的不正确操作。在新生儿妈妈喂奶时,她们的脸应当距离新生儿的脸 20cm 左右,并多和孩子进行目光上的交流,增加情感。另外,可拿出一些小物件让新生儿触摸,使他们体验硬软、冷热等感觉。由于刚出生的孩子拥有较强的吮吸能力,所以可对孩子做出伸舌、张口等动作,让新生儿进行模仿。②体位护理:对于新生儿来说,体位会影响到他们的神经行为发育,所以护理人员要让新生儿躺在柔软、舒适的被褥中,确保新生儿可以感受

到边际,形成一定的安全感。与此同时,要注重新生儿日常的头手互动。部分孩子容易抓挠到自己,所以可以为他们佩戴护套,防止孩子抓伤自己的面部。新生儿的姿势也要定期调整,平日里也要多进行新生儿抚触。③皮肤护理:由于新生儿的皮肤比较娇嫩,所以极易受到外部环境的影响,从而出现皮肤感染或者是损坏。对此,护理人员要定期完成新生儿的皮肤清洁工作,尿布也要及时的更换,让新生儿的皮肤处在一个干净、干燥的状态。④亲子护理:要多为新生儿和母亲提供互动的机会,并教会家长正确的拥抱、抚触方法,使他们的关系更加紧密。

1.4 观察指标及效果评价标准

观察新生儿家长的护理满意度,使用医院内部自制的量表完成评估,根据评估结果分成十分满意、满意、不满意,十分满意的评分为 90-100 分,满意的评分为 60-89 分,不满意的评分为 0-59 分,护理满意度=十分满意率+满意率。

观察两组新生儿的神经行为评分,使用 NBNA 评分表,评价内容为五个方面,即新生儿的行为能力、主动肌张力、被动肌张力、一般反应、原始反应。评价总分设定在 40 分,正常为 ≥ 37 分,如果新生儿的得分低于 37 分,需在新生儿出院后予以长期的随访,提高他们的评分。得分越高,表示着护理效果越好。

观察两组新生儿的生长发育情况,包含体质量增加值、头围增加值、身长增加值。

1.5 统计和分析

把 SPSS22.0 统计学软件当作数据处理的主要工具,分析处理资料,计数资料用 % 表示,计量资料用 $(\bar{x} \pm s)$ 表示,检验分别采用 χ^2 和 t 检验,有统计学差异时, $P < 0.05$ 。

2 结果

2.1 护理满意度评分两组对比

实验组中的 40 例新生儿家长,经护理干预后,十分满意的例数为 25 例、满意的例数为 13 例、不满意的例数为 2 例,护理满意度为 95%,而常规组中的 40 例新生儿家长,经护理干预后,十分满意的例数为 12 例、满意例数为 19 例、不满意例数为 9 例,护理满意度为 77.5%,两组比较得知 χ^2 值为 5.1647, P 值为 0.0230,得知实验组新生儿家长的护

理满意度评分明显高于常规组家长, $P < 0.05$, 拥有统计学意义。

2.2 出院时新生儿 NBNA 评分两组对比

表 1 出院时新生儿 NBNA 评分两组对比 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	行动能力	被动肌张力	主动肌张力	原始反射	一般反应
实验组	40	8.60±0.40	6.02±0.37	6.01±0.23	4.01±0.21	4.00±0.13
常规组	40	10.25±0.62	7.18±0.74	7.60±0.26	5.24±0.63	5.32±0.65
t		14.1434	8.8675	28.9690	11.7143	12.5943
P		0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000

2.3 新生儿生长发育情况两组对比

实验组新生儿的体质量增加值为 (23.74±2.45) g/d、头围增加值为 (0.70±0.10) mm/d、身长增加值为 (1.02±0.13) mm/d, 常规组新生儿的体质量增加值为 (20.57±2.36) g/d、头围增加值为 (0.65±0.07) mm/d、身长增加值为 (0.87±0.14) mm/d, t 值依次为 5.8936、2.5906、4.9656, P 值均 < 0.05, 得知实验组新生儿的生长发育情况明显优于常规组。

3 讨论

对于刚出生的婴儿来说, 他们根本没有自我护理能力, 身体的各项机能也处在生长发育的阶段, 很容易受到外部因素的影响, 如果这一期间缺乏有效的护理干预, 新生儿很容易产生疾病^[4]。并且, 新生儿护理工作存在较高难度, 对护理人员的专业素质、技术能力有着严格要求^[5-6]。对此, 要寻求到一种有助于新生儿护理的措施, 改善常规护理中的不足之处, 让新生儿护理质量明显增高^[7-8]。而新型护理模式和日常护理的联合运用, 会让护理人员成为各项护理操作中的指导者、引导者, 而不是以往工作中单一的执行者, 护理人员会从新生儿的角度出发看待问题, 满足新生儿的日常护理需要, 以此制定出可行、针对性的护理措施, 开发新生儿的各种潜能^[9-10]。

在此次的研究之中, 实验组新生儿的头围、身长、体质量增加值均优于常规组, 并且, 实验组新生儿的 NBNA 评分显著高于常规组评分, 以上均存在统计学意义, 这也说明了, 新型护理中抚触等手段, 会促进新生儿是中枢神经系统的发展, 加快他们大脑细胞的发育。并且, 通过护理人员对新生儿

实验组新生儿出院时的被动肌张力、行为能力、主动肌张力、一般反应、原始反应评分均明显高于常规组评分, 具体见表 1, $P < 0.05$ 。

家长的指导干预, 会让家长们掌握正确的新生儿护理方法, 使他们重视起早教, 并懂得科学喂养的重要性, 即便在出院以后, 也可以很好的照顾新生儿, 保障新生儿的身体健康。此外, 在新生儿家长满意度评分对比上, 实验组的评分明显优于常规组的, $P < 0.05$, 这也进一步说明相较于单一的日常护理, 家长们更喜欢日常护理与新型护理的联合运用, 提高了新生儿家长的护理依从性。

综上所述, 新生儿接受日常护理联合新型护理, 会提高整体的护理服务水平, 让新生儿家长更加满意, 为新生儿的生长发育提供帮助, 值得运用。

参考文献

- [1] 蔡虹,周慧. 日常护理与新型护理模式对促进新生儿生长发育分析[J]. 科学养生,2021,24(2):89.
- [2] 张玉婷. 早教新型护理模式对新生儿体格发育、神经行为的影响[J]. 妇儿健康导刊,2021,11(1):63-64,69.
- [3] 王周艳. 新生儿日常护理结合新生儿早教新型护理模式的临床研究[J]. 健康必读,2021(5):123,130.
- [4] 刘新博. 新生儿日常护理结合新生儿早教新型护理模式的临床应用效果[J]. 中国当代医药,2020,27(3):244-247.
- [5] 任小燕. 日常护理结合新型护理模式在新生儿护理中的应用价值探讨[J]. 临床医药文献电子杂志,2020,7(22):92,106.
- [6] 于雷. 新生儿日常护理结合新生儿早教新型护理模式的临床应用效果评价[J]. 中国保健营养,2020,30(27):173.
- [7] 杨梅,廖世春. 日常护理结合新型护理模式在新生儿护理中的应用[J]. 母婴世界,2020(5):167.

- [8] 杨靓. 日常护理联合新型护理模式在新生儿护理中的应用[J]. 母婴世界,2020(6):180.
- [9] 张晗. 探究新生儿日常护理结合新生儿早教新型护理模式的临床应用价值[J]. 养生保健指南,2020(44):207.
- [10] 夏园,陈牡花,宋颖,等. 新生儿日常护理结合新生儿早教新型护理模式的临床价值分析[J]. 全科护理,2019,17(8): 947-949.

收稿日期: 2022年9月16日

出刊日期: 2022年10月29日

引用本文: 贾翠, 日常护理与新型护理为新生儿开展联合护理的应用效果[J]. 国际儿科研究杂志, 2022, 2(3): 7-10

DOI: 10.12208/j. ijped. 20220032

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。 <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS