

## 糖尿病健康教育在内分泌科护理患者中的应用价值

何先群, 覃敏, 杨翠, 何丹丹

贵阳市第四人民医院 贵州贵阳

**【摘要】目的** 通过研究了解在内分泌科护理患者中实施糖尿病健康教育的实际应用价值, 为临床护理工作提供指导借鉴之用。**方法** 从我院接受内分泌科护理的患者群体中选取研究对象, 共计有 156 例患者参与本次医学研究, 我院将这些患者各自分为 Y 组以及 X 组, 其中 Y 组有 79 例患者, X 组有 77 例患者, Y 组患者在接受护理工作当中以常规化护理为主, X 组患者则予以糖尿病健康教育, 将两组患者实际护理结果进行对比分析, 对本次研究进行总结。**结果** 在统计最终护理结果中得知, 两组患者中各自护理满意度分别为 78.48%(62/79)、93.51%(72/77), 对比两组患者护理满意度结果得知 P 值大小 ( $P < 0.05$ ), 统计学意义符合存在标准要求; 另外在统计两组患者护理前后血糖控制指标结果中得知组间差距明显, 且 P 值大小 ( $P < 0.05$ ), 统计学意义存在成立条件。**结论** 在糖尿病患者的内分泌科护理中, 实施糖尿病健康教育可以有效提高患者护理满意度, 在改善患者血糖指标中体现出优异的护理应用价值。

**【关键词】** 内分泌科护理; 糖尿病健康教育; 护理满意度; 血糖指标结果

**【收稿日期】** 2023 年 7 月 15 日 **【出刊日期】** 2023 年 8 月 21 日 **【DOI】** 10.12208/j.ijcr.20230306

### Application value of diabetes health education in nursing patients in endocrinology department

Xianqun He, Min Qin, Cui Yang, Dandan He

Guiyang Fourth People's Hospital, Guiyang, Guizhou

**【Abstract】Objective** To investigate the practical application value of diabetes health education in endocrinology department and provide guidance for clinical nursing. **Methods** A total of 156 patients were selected from the patients receiving endocrinology care in our hospital to participate in this medical study. Our hospital divided these patients into group Y and Group X, including 79 patients in group Y and 77 patients in group X. Patients in group Y were mainly receiving routine nursing while patients in group X were receiving diabetes health education. The actual nursing results of the two groups of patients were compared and analyzed, and the study was summarized. **Results** According to the statistical final nursing results, the nursing satisfaction of patients in the two groups was 78.48% (62/79) and 93.51% (72/77), respectively. Compared with the nursing satisfaction results of patients in the two groups, the P-value was found ( $P < 0.05$ ), and the statistical significance met the existence standard requirements. In addition, the results of blood glucose control indexes before and after care in the two groups showed a significant difference between the two groups, and the size of the P value ( $P < 0.05$ ) showed that there were conditions for the establishment of statistical significance. **Conclusion** In the endocrinology nursing of diabetic patients, the implementation of diabetes health education can effectively improve the nursing satisfaction of patients, and reflect the excellent nursing application value in improving the blood sugar index of patients.

**【Keywords】** Endocrinology nursing; Diabetes health education; Nursing satisfaction; Blood glucose index results

#### 引言

糖尿病已经成为我国慢性疾病中的重点类型, 该疾病更是引起心血管疾病的重点因素, 可以说现阶段许多心血管疾病患者均患有糖尿病, 属于十分危险的

心血管疾病因素。在现代医学护理快速发展的过程中, 医疗护理服务质量要求变得越来越严格, 加强对糖尿病患者护理工作变得尤为关键, 在实际治疗当中普遍存在诸多不确定性、不稳定性因素, 导致许多患者存

在过于焦虑的不良情绪反应, 不利于稳定患者病情发展, 而及时对患者开展护理工作, 安抚患者情绪状况, 使患者保持健康的情绪状态合理控制血糖指标, 有利于提高对糖尿病的控制效果<sup>[1]</sup>。加上许多患者在血糖控制方面存在认知不足、缺乏护理理念的情况, 所以在实际护理中有必要开展健康教育提高患者对糖尿病的认知水平, 从而有效提高对糖尿病的护理工作质量。我院在这次研究中通过观察分析了解在糖尿病患者中开展糖尿病健康教育的实际效果, 具体过程及结果如下所示。

表 1 一般资料对比状况

指标		Y 组 (n=79)	X 组 (n=77)
性别	男性	41	37
	女性	38	40
年龄	最大年龄	79	80
	最小年龄	24	23
	平均年龄	45.8±3.2	46.1±3.8

## 1.2 研究方法

我院在两组患者中予以不同护理措施, 其中 Y 组患者接受常规化护理, X 组患者接受糖尿病健康教育。统计对比两组患者最终护理结果, 将研究进行总结。具体护理操作方法如下所示。

### (1) 常规化护理

合理调整患者饮食结构, 了解患者生活规律及习惯, 结合患者病情为患者提供适宜的指导建议, 使患者能够了解所用药物的基本分类、作用以及用法, 做好对患者血糖定期测试的记录工作, 及时监测患者病情变化、临床表现, 使患者在日常生活中能够保持良好的个人卫生, 避免出现感染的情况, 为患者提供心理护理工作, 提高患者对内分泌科糖尿病护理的自信心, 从而提高整体护理成效。

### (2) 糖尿病健康教育

#### ①心理指导

告知患者做好心理准备, 了解糖尿病的终身性特点, 及时安慰患者, 使患者明白即便是终身性慢性疾病, 也可以通过坚持药物治疗、科学护理以最大化降低糖尿病对自身身心所带来的影响。对于糖尿病患者而言, 心理护理尤为关键, 是帮助患者改善情绪状态、减少消极情绪反应的必要条件<sup>[2]</sup>。

#### ②用药指导

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

本次研究时间为 2021 年 4 月至 2023 年 5 月, 从这段时间在我院接受内分泌护理的患者群体中选取研究对象, 总共有 156 例患者参与本次医学研究, 我院将这些患者各自分为 Y 组 (n=79) 以及 X 组 (n=77), 统计对比两组患者一般资料如表 1 所示。

统计对比两组患者一般资料, 这些患者均符合研究入选标准条件, 组间对比中不存在明显差异, 且均取得患者家属同意, 可开展下一步研究观察工作。

糖尿病治疗与护理对用药指导具有十分严格的要求, 由于很多患者用药适应症不同, 对这些不同患者除给予用药指导外还应当予以饮食治疗、体育锻炼等指导, 从而有效控制疾病进展。在胰岛素药物治疗中, 关注患者所存在的胰岛素治疗适应症, 使患者了解所用药物的具体使用方法、规律及可能产生的不良反应, 帮助患者提高对药物治疗的认知水平, 使患者能够严格规范用药以提高血糖控制效果。

#### ③饮食指导

糖尿病患者的饮食控制十分关键, 需要终身进行饮食控制, 同时还要合理控制体重, 做好对患者膳食平衡的指导, 让患者在饮食中对所摄入的总能量进行严格控制, 能够以定时定量、少量多餐为饮食原则, 帮助患者提高饮食控制对疾病的治疗效果。同时在健康教育中使患者了解导致血糖明显升高的相关食物, 比如糖果、冰淇淋、香蕉、荔枝、甜瓜、山药、土豆、甘蔗、山楂、香蕉、面条、方便面、八宝粥等, 帮助患者了解升糖量较少的食物有哪些, 嘱咐患者在这类食物中严格规范饮食, 如黄瓜、西红柿、香菇、西瓜、草莓、樱桃、荞麦面、脱脂牛奶、青菜、苹果、干面包等。

#### ④运动指导

对于糖尿病患者而言, 运动最好选择有氧耐力运

动类型, 尽可能减少无氧剧烈运动, 所选择运动方式以真正适合患者、便于患者能够坚持运动的运动方式, 比如可以嘱咐患者进行快走、步行、慢跑、游泳、爬楼梯、骑车、打球、跳舞、打太极拳等运动, 属于收效较好的有氧耐力运动类型。并告知患者如果存在视网膜病变、心肺功能不全、血压过高、脑梗塞急性期等情况, 要严格控制运动量以避免产生更大损伤。运动宜在饭后一小时左右进行, 运动前最好监测一次血糖, 以便于合理调整运动方案<sup>[3]</sup>。

#### ⑤自我监测

最后即自我监测, 在糖尿病患者中, 每一位患者应当养成定期自我监测血糖指标的良好习惯, 定期了解自身血糖控制情况, 将其作为治疗、护理干预的重要评估指标, 使患者了解自我监测的重要性, 另外还要做好眼科检查工作, 及时了解自己的眼睛状况, 便于及时开展治疗干预工作。

#### 1.3 观察指标

首先统计两组患者各自的护理满意度, 我院将护理满意度各自分为非常满意、一般满意以及不满意等三种类型, 统计对比各自护理满意度状况; 其次对患

者血糖控制指标进行统计对比, 分别记录患者 FBG、2hPG 以及 HbA1c 等血糖指标结果, 将护理前后结果进行对比分析, 对研究进行总结概括。

#### 1.4 统计学方法

在所研究统计结果中, 应用 SPSS26.0 统计学软件进行数据处理, 结合组间 P 值大小对研究进行总结。

### 2 结果

#### 2.1 两组患者护理满意度对比状况

从表 2 统计结果中得知, 两组患者中各自护理满意度分别为 78.48% (62/79)、93.51% (72/77), 对比两组患者护理满意度结果得知 P 值大小 ( $P < 0.05$ ), 统计学意义符合存在标准要求;

#### 2.2 两组患者血糖控制指标对比状况

从表 3 统计结果中可以看到, 在护理前阶段两组患者各项血糖指标 FBG、2hPG、HbA1c 等指标结果在对比中不存在明显差异, 此时尚不具备可比性 ( $P > 0.05$ ), 然而在护理后阶段出现了显著差异, X 组各项指标结果明显低于 Y 组, 代表 X 组患者在糖尿病健康教育护理中体现出了良好的血糖控制效果, 组间差异明显 ( $P < 0.05$ ) 且统计学意义符合存在标准要求。

表 2 Y 组和 X 组护理满意度对比结果 (n、%)

指标	Y 组 (n=79)	X 组 (n=77)	P 值
非常满意	30	32	/
一般满意	32	40	/
不满意	17	5	/
护理满意度 (%)	78.48	93.51	<0.05

表 3 Y 组和 X 组护理前后血糖控制指标对比 ( $\bar{x} \pm s$ , mmol/L)

指标		Y 组 (n=79)	X 组 (n=77)	P 值
FBG (mmol/L)	护理前	13.42 ± 2.38	13.51 ± 2.29	>0.05
	护理后	11.48 ± 1.78	8.24 ± 1.56	<0.05
2hPG (mmol/L)	护理前	13.82 ± 2.42	13.59 ± 2.63	>0.05
	护理后	12.38 ± 2.18	9.24 ± 1.15	<0.05
HbA1c (mmol/L)	护理前	7.75 ± 1.14	7.68 ± 1.21	>0.05
	护理后	7.21 ± 2.05	5.12 ± 1.34	<0.05

### 3 结论与讨论

合理控制糖尿病患者的血糖指标水平, 是减少糖尿病所带来影响的关键途径。在医疗护理过程中, 应当注重提高对患者的护理质量, 为之及时开展健康教育工作, 其目的在于可以帮助患者改善情绪状态, 使

患者能够保持充足的治疗信心, 促进整体护理干预效果得到进一步提升, 便于患者提高对糖尿病的认知水平, 帮助患者积极配合开展治疗工作<sup>[4-5]</sup>。而结合本次研究结果可以看到, 在 X 组患者中实施健康教育, 可以显著提高患者护理满意度、促进临床血糖控制水平

得到进一步提升,建议临床加强推广应用。

### 参考文献

- [1] 徐溪.糖尿病健康教育在内分泌护理患者中的应用价值[J].中文科技期刊数据库(全文版)医药卫生, 2023(4):4.
- [2] 杨丽君,孙蕾.糖尿病健康护理模式在内分泌科护理中的应用分析[J].中文科技期刊数据库(全文版)医药卫生, 2023(2):4.
- [3] 牟丽丹.健康教育干预在内分泌失调合并糖尿病患者护理中的应用价值[J]. 2021.

- [4] 徐坛.糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用价值分析[J].饮食保健 2021 年 11 期, 264 页, 2021.
- [5] 张金凤,张慧君.糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用研究[J].International Infections Diseases(Electronic Edition), 2020, v.9(01):189-190.

**版权声明:** ©2023 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**OPEN ACCESS**