

春风化雨 立德树人

——初中班主任德育工作策略探究

蓝宇锋

紫金县凤安中学 广东河源

【摘要】班主任既要关照学生的学习和生活现状，同时还要对学生的道德品质进行正确引导。初中生正处于成长的叛逆阶段，行为处事还不够成熟。对初中生进行良好的德育教育能够帮助他们建立好良好的行为规范和正确的价值判断。因此班主任在日常管理工作中要平和地与学生交流，关注学生的身心健康，发扬红色文化对学生价值观的引领。加强家校联合育人的教育理念，利用良好的家风影响他们的行为。从而使初中生能够具备良好的素质，落实立德树人的教育宗旨。

【关键词】德育工作；班主任工作；红色文化；家校联合；心理健康

【收稿日期】2022年11月10日 **【出刊日期】**2023年3月14日 **【DOI】**10.12208/j.jrpe.20230004

The spring breeze makes the rain make the virtue make the person

——The Research on the moral education work strategy of middle school homeroom teacher

Yufeng Lan

Fengan Middle School in Zijin County, Heyuan, Guangdong

【Abstract】 The head teacher should not only take care of the students' study and living status, but also guide the students' moral quality correctly. Junior high school students are in the rebellious stage of growth, behavior is not mature enough. Good moral education for junior high school students can help them establish good norms of behavior and correct value judgment. Therefore, head teachers should communicate with students peacefully in daily management, pay attention to students' physical and mental health, and carry forward the guidance of red culture to students' values. Strengthen the educational concept of home-school joint education, and use good family traditions to influence their behavior. So that junior high school students can have good quality, the implementation of the education purpose of moral cultivation.

【Keywords】 Moral education work; Class teacher work; Red culture; Family school alliance; mental health

引言

初中生正处于成长的叛逆期，这一时期对他们进行正确的价值引导十分必要，德育工作就是提高初中生价值塑造的一个重要途径。立德树人作为教育的宗旨，关乎国家的未来，民族的复兴，这就对教师的教学能力提出了更高的要求。初中生正处于道德建立的初级阶段，加强对他们进行道德教育，对他们今后形成良好的价值观、人生观、世界观有着很大的帮助。

同时品德教育是我们立德树人教育理念的集中

体现，对于我们落实这项教育宗旨也极为重要。初中班主任承担着对孩子们灵魂和价值观的塑造，它是学生树立道德榜样的重要参照。因此在培养学生具备良好的道德素养时，我们就应该发挥好班主任的作用。提升班主任的共情能力，注重学生的心理疏导，运用家风和红色文化使德育工作切实影响学生的行为处事，帮助他们走出出现阶段的成长叛逆期，为他们今后的人生打好基础。

1 初中班主任管理工作的现状

当前的班主任管理工作中，主要面临的管理现

状主要有四个方面的缺失，一是，班主任的管理工作太大，使其失去了一些与学生沟通的机会；二是一些教师在教育学生时态度过于严厉，总是利用威严来压迫学生，使师生之间难以建立良好的关系；三是初中学生比较有个性，正处于叛逆期，对管理工作提出了许多重要的难点。四是没有形成良好的家校合作理念，双方难免存在一些管理和教育不到位的现状；接下来笔者将对这些问题展开具体的分析，帮助我们初中德育教育探索出一条合理的教学模式^[1]。

1.1 班主任管理工作量大

班主任管理工作量大是当前初中教育的一个难点，没有形成科学的分工体系，往往会造成对学生管理工作的疏忽。繁重的工作量往往使教师和学生之间的沟通时间变少，不利于班主任对学生心理的关照。从而使班主任没有过多的时间去关注学生的道德品质。

1.2 管理措施不当刻板严肃

在当前班主任工作中，一些班主任往往以威严示人，总是通过打骂体罚的方式训诫学生，这种有失人道和教育理念的措施往往造成了学生的逆反心理，学生不仅对老师缺乏足够的尊重，还会造成师生之间的隔阂，学生有什么心事也不会找教师进行沟通。因此在当前的初中教育中我们应该积极的改善这种教育模式，通过共情的方式和学生进行心与心的交流，引导他们形成良好思想，树立起正确的价值观念。

1.3 学生个性突出

学生个性突出是当前初中教育管理中出现的一个重点问题，这些学生往往在溺爱的家庭环境中长大，使得他们娇生惯养，个性突出、任性骄横，再加之成长期的加持。更加不利于班级管理工作。但是初中生情感上往往比较敏感和脆弱，容易出现心理问题。因此在当前的班主任管理工作中，班主任就应该重视利用共情的方式帮助这些学生学会理解他人、容纳和接受他人，通过循循善诱严慈相济的方式走进初中生的内心世界，从而对他们进行正确的道德引导^[2]。

1.4 缺乏家校联合育人的措施

缺乏家校联合育人也是当前初中教育管理工作中的一个难点问题，家庭教育和学校教育对于学生

的成长来说至关重要。初中生叛逆性格的成因和家庭教育的缺失有很大的关系，再加之学校有时候得管理不当，往往就造成了初中生厌学弃学的现状。因此在当前初中教育当中，我们就应该加强家校联合育人的方式，让学生在家庭和学校的呵护下健康阳光的成长。正是这些现状，造成了这些工作中的缺失，造成了初中生的德育工作开展的困境。为了更好的改善这些问题，笔者将结合这些问题提出具体的应用策略。

2 初中班主任开展德育工作的策略

为了更好地提升班主任德育工作，笔者提出以下四个应对策略。首先是提升班主任的沟通能力，其次是心理一对一辅导，开展系列心理讲座等方式，三是注重用红色文化加强对乡镇初中生道德品质的塑造，为他们树立远大的理想，提升他们的德育思想，四是加强家校联合育人的方式，发挥家庭教育对学生身心的影响。通过这四方面的措施从关注初中生的心灵到德育塑造，从而有效地帮助中学生走出人生的困境，为他们指明人生的方向。接下来，笔者将对这些问题展开具体的讨论。

2.1 提升班主任的共情共鸣沟通能力

与人沟通是一门技术也是一门艺术，想要更好的和学生达成共情交流，就需要我们提高教师的沟通能力。在当前的班级管理工作中，一些班主任往往以威严示人，总是通过打骂体罚的方式训诫学生，这种有失人道和教育理念的措施往往造成了学生的逆反心理，学生不仅对老师缺乏足够的尊重，还会造成师生之间的隔阂，学生有什么心事也不会找教师进行沟通。因此在当前的初中教育中我们应该积极的改善这种教育模式，通过共情的方式和学生进行心与心的交流，引导他们形成良好思想，树立起正确的价值观念，使双方没有形成一种平等的交流方式。因此教师在管理学生时，应该做到耐心倾听学生的诉求，以一种平等的方式和学生交流，要时刻给学生塑造一种亲和的形象，拉近彼此的距离。这样学生才会由衷地由衷地尊敬老师，良好的师生关系才会有赖以维系的基础，才能更有利于班主任开展教学和管理工作，培育学生的德育意识^[3]。

2.2 加强心理疏通辅导

教师作为人类灵魂的塑造者，应该积极关爱这些学生的心理特点，运用共情的方式与学生进行面

对面心对心的坦诚交流，引导他们树立良好的人生观、价值观和世界观。教师在对形成良性的引导后，自身也能获得教育带给他的成就感幸福感，从而实现双赢的局面。初中生一般心智比较敏感和脆弱，因此在中学的教育中，我们就应该关注孩子心灵的成长，及时地给予他们正确地引导，帮助他们疏解心中的烦恼，让他们能够形成一个良好的心态和认知，从而将生活的重心放在学习上。在利用共情的方式与学生进行沟通的时候，教师应该加强对心理的疏通，通过与学生一对一的交流，走进学生的内心，了解他们的心理状况，从而给出合理的解决方式。只有教师突破了学生的心理防线，管理工作才能取得良好的成效。只有在沟通的时候注重与学生共情，才能实现双赢的管理工作。除了加强对学生心理问题的疏导之外，教师还应该为学生开展一些心理健康的讲座，帮助学生形成一个良好的心理认知，一旦出现心理问题要与教师进行沟通交流。只有通过与学生建立心理上的桥梁，共情沟通的方式才能起到良好的成效，因此在与学生交流的时候班主任必须重视对学生心理工作的重视。

2.3 宣扬红色教育对学生德育的培养

红色教育不仅能够帮助初中生形成良好的道德品质，同时还能能为中学生指明人生的发展方向。因此在当前的乡镇教育中，学校应该要大力宣扬红色文化对学生的影响。红色文化是培育学生家国情怀和德育教化最好的养分，也是帮助他们树立远大理想的标杆。在培育学生具备德育教学的背景下，学校应该作为宣扬红色文化的主阵地，将课堂思政教育落到每一门课程之中。开展一些歌咏比赛和演讲比赛，使同学们凝心聚力，奋力拼搏，同时还可以组织学生参观红色基地、红色博物馆，通过实地的考察让他们感受先辈们高尚的情操，新中国成立的不易，从而在他们幼小的心灵中树立起为国家和社会服务的远大抱负，除此之外还可以带学生们观看一些红色电影，比如《战狼》系列、《长津湖》系列等优秀的爱国电影，学生在这些优秀的文艺作品中自然会汲取人物身上的优点，从而为他们树立起模范的榜样，帮助他们形成良好的道德水平与家国情怀^[4]。

2.4 加强联合育人的教育策略

除了以上三种策略，在当前初中班主任工作中，

我们还应该注重家校联合育人的教育策略。教师要定期地对学生家访、帮助家长了解学生在学校的行为和状况，对这些问题及时地向家长汇报。家长在了解了学生状况后要和老师沟通解决策略，运用鼓励式的教育方式，帮助学生建立自信心，让学生在认可中获得学习的动力和信心，从而通过家校联合的方式中学德育教育的现状。同时班主任还应该告诉家长运用家风对学生的德育培养。让家风成为熏陶学生道德品质的重要领地。这些传统的优秀文化对于学生的道德和人格塑造都会有非常大的提升作用。习近平主席就曾在多个重要场合谈到家风对于人的影响，他曾说：“家风家教是一个家庭最宝贵的财富，是留给子孙后代最好的遗产。要推动社会注重家庭家教家风建设，激励子孙后代增强家国情怀，努力成长为对国家、对社会有用之才。”因此在改善当前乡镇中学的教育现状的过程中，我们要注重对家风的培育，让学生在优良的家风沐浴之下，成为一个对新时代做出贡献的栋梁之才^[5]。

通过这四个方面的有效衔接，帮助初中班主任一步步的了解学生的状况，从而有利于他们开展对学生德育意识的培养。接下来笔者将围绕培育初中生德育工作的意义展开具体的论述，从而帮助我们认识到德育工作的重要。

3 初中班主任开展德育工作的意义

常言道人无德不立，国无德不兴，可见道德品质无论是对于个人还是国家来说都十分重要。在笔者看来加强对初中生德育工作培养一共具有三重意义。一是帮助学生树立起正确的价值观念，规范他们的行为举止，为他们照亮人生奋斗的方向。二是能够实现了立德树人的教育宗旨，立德树人作为我们教育的宗旨，对我们所有的教学任务提出了总的要求，加强对初中生德育的培养，不仅使培养出来的学生能够符合教育大纲的要求，还能使我们增强学生的综合素质，良好的品德是学生必须具备的素质。三是完善我们当前初中教育中的管理缺陷，初中作为应试教育的关键环节，往往会忽视学生的素质教育，因此加强班主任对学生德育意识的培养在很大程度上能够使初中教育变得更加完善，更有利于提升学生的综合素质^[6]。

4 结语

综上所述，在当前初中德育工作开展的背景下，

班主任要积极地积极地融入到学生的生活之中，对学生因材施教，要以平等的方式与学生共处，将学生看作是自己的孩子，像对待自己孩子一样对待学生。并且在培育学生德育工作的时候，班主任还应该关注学生的心理问题，通过开展心理健康讲座、一对一心理疏导的教学方式，与学生进行深度的交流，从而帮助他们走出困境。同时当前的教学管当中，班主任应该加强家校联合育人的教育理念，通过家庭和学校两方面共同促进学生的成长，注重运用家风和红色文化对学生灵魂的塑造，从而帮助学生树立良好的品德意识，使初中生形成正确的价值观念和良好的行为习惯。从而提升中学的教育质量，使立德树人的教育宗旨在初中教育的热土上开出鲜艳的花朵。

参考文献

- [1] 张丽丽. 春风化雨立德树人——初中班主任德育工作策略谈[C]//. 中小幼教师新时期首届“教育教学与创新研

究”论坛论文集.[出版者不详],2022:129-132.

- [2] 蒲玉红.春风化雨立德树人——初中班主任德育工作策略谈[J].考试周刊,2021(14):17-18.
- [3] 魏文武.春风化雨立德树人——初中班主任德育工作策略[J].新智慧,2019(24):51.
- [4] 李玉河.春风化雨,立德树人——农村初中班主任德育工作策略分析[J].课程教育研究,2019(39):194.
- [5] 王圆圆.春风化雨,立德树人——农村初中班主任德育工作策略[J].青少年日记(教育教学研究),2019(07):3.
- [6] 潘玉玲.春风化雨,立德树人——农村初中班主任德育工作策略[J].新课程(中学),2019(02):257.

版权声明：©2023 作者与开放获取期刊研究中心（OAJRC）所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS