

探索工商管理专业新型应用型人才培养模式

方华

烟台南山学院 山东烟台

【摘要】在当下社会快速发展的形势背景下，市场经济竞争更加激烈，而教育教学工作也面临了一定的挑战，需要转变教育教学思想，职业教育需要培养实践应用型人才，以满足社会发展对于职业型人才的需求。因此在工商管理专业教学中，需要培养新型应用型人才，以此作为教学任务以及教学目标，健全并完善人才培养模式。本文就工商管理专业新型应用型人才培养模式的具体策略进行分析和探讨，以供相关人员参考。

【关键词】工商管理专业新型应用型人才培养模式

Exploring the new application-oriented talent training model of business management

Hua Fang

Yantai Nanshan College, Yantai, Shandong

【Abstract】Under the current situation of rapid social development, the market economy is more competitive, and education and teaching are also facing certain challenges. Education and teaching ideas need to be changed. Vocational education needs to cultivate practical and applied talents to meet the needs of social development for occupations. Demand for talents. Therefore, in the teaching of business management major, it is necessary to cultivate new types of applied talents, as the teaching task and teaching goal, and perfect and perfect the talent training model. This article analyzes and discusses the specific strategies of the new application-oriented talent training model for business administration majors for the reference of relevant personnel.

【Keywords】new applied talent training model for business management major

前言

当下经济发展的形势下，各个行业领域都在与时俱进地发展，同时也迎来了一定的机遇，面临着一定的挑战，若要获得更高的发展成就，那么需要突破一些因素的限制和影响。而在职业教育工作中，需要突破传统教育思想的影响和制约，要认识到社会发展对于实用型人才的需求，并且要意识到当下企业之间的竞争本质上是人才的竞争，所以培养新型应用型人才是现代职业教育工作面临的问题，同时也是需要给予积极重视的教学工作。

1 关于工商管理专业新型应用型人才培养模式

工商管理专业新型应用型人才培养模式，需要依据。人才培养目标明确市场发展导向，顺应社会发展趋势，积极融合理论教育，实践教育以及专业教育教学工作，并且要科学的设计教学课程，将产业，教

学，科研有机融合，以此制定并完善人才必模式，在教育教学中培养并提高学生的实践操作能力以及理论知识，应用能力，从而学生的综合素质能力才能得到锻炼和提高，才能够更好地适应社会的发展，满足岗位工作需求。而这是当下职业教育发展的方向，也是社会发展的必然规律。在教育教学中，需要积极培养新型应用型人才。要注重培养人才的。实践应用能力、决策能力，创造能力、社交能力等，而这也符合了工商管理专业教学的基本要求^[1]。

2 工商管理专业新型应用型人才培养模式具体策略

2.1 加强个性化教育教学工作

在当下工商管理专业新型应用型人才培养模式的建立中，需要认识到学生的身心发育特点，包括

学生的个性、兴趣爱好以及学习方式方法、学习习惯等存在的差异,实施因材施教教学模式并制定有针对性的教学方案和策略,确保学生能够实现个性化发展,因此需要加强个性化教育教学工作。具体落实需要在合理的选课制度基础之上,在应用学分制教学模式前提下,学生能够有更多的选择方式和更大的选择空间,而且在教学课程的设计方面要能够有针对性,这样学生可以自主地选择课程以及控制学习进度,从而可以丰富学生的学习内容,提高学生的学习见识,通过不同学科的渗透学生的职业技术能力就得到了培养和提高,而这也满足了工商管理专业教学的基本要求,满足了社会发展对于工商管理专业学生的具体需求,学生能够更加科学地制定自己的人生职业规划,对于学生未来发展能够产生积极的作用^[2]。

2.2 重视学生实践能力的培养

管理专业学生需要具备良好的实践操作能力,而在工商管理专业教学中需要注重培养新型应用型人才,而在建立教学体系过程中需要将学生的实践能力的培养以及学生实践操作能力的提高作为主要教学目标,改变并优化方式方法,丰富教学内容,完善课程教学模式,在学生能够掌握专业理论知识的基础上创造机会让学生加强实践应用。而实践教学需要与理论知识教学相互融合以及有机结合,需要科学地选择有效的教材内容,教师要能够共同商讨教学方式方法,确保理论教学与实践应用教学有机统一,并且确保学生的综合素质能力得到培养和提高。这就需要提前制定职业规划,设计教学方案和策略,在教学中积极地渗透实践教学,这需要教师给予学生良好的引导和正确的指导,要能够提供良好的帮助,对于学生存在的问题要及时解决,这样学生才能够实现良好的发展,并且自身的综合素质能力也得到了锻炼和提高^[3]。

2.3 健全综合评估体系

工商管理专业新型应用型人才培养模式在建立以后,需要提高教学模式的成效,那么就需要健全综合评估体系,改变传统的教学认识和教学观念,能够及时纠正以应试教育标准开展教学工作和要求学生的观念认识,以培养实践应用型人才作为主要的教学任务,对于学生的评估要能够从重视结果转变为重视培养过程,并且针对学生综合素质能

力进行科学客观地评估,从而可以调动学生学习的兴趣和积极性,而且学生对于教学知识、教学问题以及实践应用方面都能够产生学习的主动性。而在教学评估中,需要改变单一的教学方评估方式,传统的教学评估方式往往以教师作为主导,而学生只能被动地参与评估,因此要确保评估更加科学、客观、合理,那么需要学生积极参与,并且将学生作为教学评估的主体,让学生能够做到自我评估以及对于教师教学工作的评估,从而从不同角度、不同方面就可以获得评估结果,对于下一步的教学工作的开展和实施能够产生积极的作用,而且对于学生综合素质能力以及学习情况就能够全面地掌握,因此这是较为关键和重要的教学环节^[4]。

2.4 积极打造教学师资队伍

教育教学工作中高水平高素质的教学师资队伍是极其关键和重要的,并且也是教学工作的重要组成部分,而且对于培养人才能够产生积极的作用,教师队伍的整体素质能力决定了教学质量。而在工商管理专业教学中教学队伍的理论知识一般不会存在一定差异,但是在实践教学方面会存在一定的差异,需要专业教师积极提高自身的教学认识以及教学能力水平,作为学校方面需要创造机会让教师队伍能够参与培训并且参与进修学习,在学习中积累教学经验,学习先进的教育方式方法,而这对于培养新型应用型人才教学工作能够产生重要的作用。同时也是必要的基础。所以需要有针对性、有目的地打造教学师资队伍,确保工商管理专业教学工作能够正常有序地开展和实施,而且也能够提高职业教育教学工作的效率和质量,从而对于培养新型应用型人才能够产生积极重要的作用,这也是专业教学工作的必要基础。

3 结语

综上所述,工商管理专业是一门综合性专业,所牵涉到的学科领域较为广泛,而且涉及的内容是多种多样的,因此需要工商管理专业人才具备良好的综合素质能力,不但要掌握本专业的专业知识以及掌握专业技术能力,而且还需要各个行业领域产生深入的认识。由于当下社会的发展对于职业教育工作产生了积极的推动作用,所以需要在教育教学工作中积极改变并完善人才培养模式,并加强教学模式的改革创新,引进先进的教学观念以及教学方

式方法等，积累教学经验，提升教学效率和质量。

参考文献

- [1] 中国电子商务研究中心.2019 年度中国电子商务人才状况调查报告 [EB/OL].
<http://www.100ec.cn/zt/2019rcbg/2020-04-02>.
- [2] 石思文,余泽远.我国双创平台发展现状与模式探索[J].经济研究导刊, 2020 (2)
- [3] 王瑞.新时代背景下“多方协同 共育共享 商学一体”电子商务人才培养模式与路径[J].电子商务, 2020 (8)
- [4] 江银菊.创新驱动发展战略下跨境电商人才培养模式研究[J].湖北开放职业学院学报, 2020 (6)

收稿日期: 2021 年 6 月 23 日

出刊日期: 2021 年 7 月 29 日

引用本文: 方华, 探索工商管理专业新型应用型人才培养模式[J]. 现代工商管理, 2021, 1(1):13-15
DOI: 10.12208/j.jmba. 20210005

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2021 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS