

心理护理干预对自闭症患儿的临床护理效果

迪丽努尔·多力坤

阿克苏地区第四人民医院 新疆阿克苏

【摘要】目的 分析心理护理干预对自闭症患儿的临床护理效果。**方法** 在我院2021年6月份至2022年6月份收治的自闭症患儿中, 择取220例进行实验。遵循随机分组的原则, 将患儿划分为2组, 分别命名为对照组(包含110例, 采取常规护理干预)和观察组(包含110例, 在常规护理之上, 加用心理护理干预)。**结果** 观察组患儿的CBCL评分、儿童量表评分、ABC评分相较于对照组的变化明显, 差异显著($P < 0.05$)。观察组患儿家属对护理满意度高于对照组, 差异显著($P < 0.05$)。**结论** 心理护理在应用于自闭症患儿护理中时, 能够有效地改善其临床症状, 优化身心发育, 提高家属满意度, 值得推广。

【关键词】 心理护理; 自闭症; 儿童; 行为异常状况; 临床症状

Clinical nursing effect of psychological nursing intervention on children with autism

Dollikun Dilenur

The Fourth People's Hospital of Aksu Region, Aksu, China

【Abstract】 Objective To analyze the clinical nursing effect of psychological nursing intervention on children with autism. **Methods** 220 cases of autistic children admitted to our hospital from June 2021 to June 2022 were selected for the experiment. According to the principle of random grouping, the children were divided into two groups, respectively named as the control group (including 110 cases, conventional nursing intervention) and observation group (including 110 cases, in addition to conventional nursing, psychological nursing intervention). **Results** Compared with the control group, CBCL score, child heart scale score and ABC score in the observation group had significant changes ($P < 0.05$). The family satisfaction of the observation group was significantly higher than that of the control group ($P < 0.05$). **Conclusion** When psychological nursing is applied in the nursing of children with autism, it can effectively improve their clinical symptoms, optimize their physical and mental development, and improve the satisfaction of family members, which is worth promoting.

【Key words】 psychological nursing; Autism; Children; Abnormal behavior; clinical signs and symptoms

自闭症作为临床典型的一种心理疾病, 其多发于儿童阶段, 又被称为孤独症, 其以人际交往、行为以及语言障碍异常等为主要症状, 且男孩的发病率相较于女孩更高^[1-2]。而心理疾病相较于生理疾病来说, 更难以被患儿与家属所察觉, 这就使得不少患儿在确诊时, 治疗难度较大^[3-4]。在目前, 多以康复训练来进行自闭症患儿治疗, 其包含了语言训练、肢体训练等多个内容, 以促进患儿的身心状态改善^[5-6]。而在治疗期间, 患儿和家属的状况较为复杂, 积极的护理服务, 能够优化治疗效果^[7]。常规护理过于呆板, 且侧重于治疗措施的落实与患儿的体征

变化, 忽略了患儿与家属的心理变化, 自然干预效果欠佳^[8]。基于此, 我院主张在常规护理的基础上, 对自闭症患儿加用心理护理干预, 其效果理想。详细阐述如下。

1 一般资料与方法

1.1 一般资料

在我院2021年6月份至2022年6月份收治的自闭症患儿中, 择取220例进行实验。遵循随机分组的原则, 将患儿划分为2组。

对照组中, 患儿性别资料写作(男:女=63:47), 年龄在3到15岁的区间内, 平均年龄(6.02±1.23)

岁；观察组中，患儿性别资料写作（男：女=61:49），年龄在3到14岁的区间内，平均年龄（6.12±1.34）岁。

确定选取患儿符合自闭症的诊断标准；患儿监护人对研究知情，且愿意参与，签署同意书。在对2组患儿的基本资料进行对比后，确定 $P>0.05$ ，可比。

1.2 方法

对照组患儿予以常规护理干预，根据医嘱对患儿实施矫正训练、感觉训练、听觉训练等，促进其相关功能的恢复。

观察组患儿在对照组的基础上，实施心理护理干预，其内容为：

1.2.1 环境暗示

多数患儿年龄较小，其缺乏良好地沟通能力，在进入医院就医后，很容易会因为环境过于陌生，而出现严重的负面情绪。医护人员可结合科室的条件，来对病房环境进行调整，结合儿童的心理特点，将病房布置成明亮、温馨的颜色，可挂放一些色彩鲜艳的卡通图片，放置卡通人物玩偶和模型，吸引患儿的注意力，使之更好地参与到治疗之中。同时，自闭症患儿的感知异常，舒适的环境能够降低对其的负面影响。

1.2.2 行为引导

在治疗过程中，要尊重患儿的主导权，并且根据其喜好来对训练方案进行调整，选取合适的训练材料，保证患儿的依从性。同时，创建奖励机制，能够激发患儿的配合积极性。在奖励上，包含了口头鼓励和行为鼓励。例如，陪伴患儿玩耍；对患儿进行拥抱等。

1.2.3 言语引导

多数自闭症儿童都会出现语言障碍，因此，语言护理是自闭症患儿护理的重点内容之一。选取自闭症患儿感兴趣的话题，来引导其发言。在日常护理中，也需要与之进行简单的沟通，例如患儿在饮食前，问其想吃什么；询问患儿是否想要玩耍等，这些都能够吸引患儿的注意力，让其发言的可能性提高。

1.2.4 家长、社会支持护理

护理人员要结合患儿的病情，通过健康宣教的形式，来提高患儿家属对疾病的认知。同时，就疾病的一些注意事项、不同阶段的治疗方式等加以讲解，使得患儿家属能够掌握一定的配合途径。在患儿家长的认知良好时，其能够更好地引导患儿的情绪，为其提供支持，优化治疗效果。

1.3 评价指标

以CBCL量表来评估患儿的行为异常状况，评分越高，状况越差。以ABC量表来评患儿的症状，评分越高，状况越差。以儿心量表来评估患儿神经心理发育状况，评分越高，患儿发育越好。

且以患儿家属调研表，来就家属对护理满意度进行评估，其可以分为十分满意、基本满意、不满意三项。

1.4 统计学分析

以统计学软件SPSS18.0分析研究中的数据， $P<0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 观察组患儿的CBCL评分、儿心量表评分、ABC评分相较于对照组的变化明显，差异显著（ $P<0.05$ ）。详见下表1。

2.2 观察组患儿家属对护理满意度高于对照组，差异显著（ $P<0.05$ ）。详见下表2。

表1 2组患儿干预前后的相关指标比较（ $\bar{x}\pm s$ ，分）

指标	观察组（n=110）		对照组（n=110）	
	干预前	干预后	干预前	干预后
CBCL 量表	26.57±3.47	15.40±3.47	26.38±3.94	19.85±4.75
儿心量表	45.67±7.42	68.12±7.68	45.36±7.65	58.60±7.56
ABC 量表	88.30±12.37	53.49±2.43	88.17±12.56	60.58±3.72

表2 2组患儿家属对护理满意度比较（n,%）

组别	例数	十分满意	基本满意	不满意	满意度
观察组	110	74 (67.27)	33 (30.00)	3 (2.73)	107 (97.27)
对照组	110	60 (54.55)	33 (30.00)	17 (15.45)	93 (84.55)

3 讨论

自闭症从本质上来说,就是一种精神发育障碍性疾病,其会危及患儿的身心健康^[9-10]。且在我国临床调研中指出,自闭症的患儿年龄越来越小,这就意味着,越来越多的自闭症发生于没有良好沟通能力的儿童。尤其是幼儿自闭症,其不仅会导致患儿的心理健康异常,还会使得其缺乏基本的自理能力,无法自主进食、排便等,严重影响着患儿自己和家庭的幸福^[11-12]。在疾病发生率上升的状况下,临床对于自闭症患儿的治疗重视度也在提高。在目前,对于自闭症多需要以康复治疗来进行干预,配合积极的护理服务,可优化疗效。而常规护理内容片面化,其侧重于观察患儿的生理变化,效果欠佳^[13-14]。心理护理干预是在以人为本理念下,所形成的护理措施。其能够结合自闭症发生后,患儿的心理状况以及影响因素,来拟定合理的护理计划,并加以落实,保证其整体效果^[15]。在具体干预中,其能够结合患儿的年龄特点,来对治疗环境进行调整,从而使得其更能够吸引患儿的注意力,消除其因陌生感带来的排斥、反感等抵触情绪^[16]。同时,对患儿家属的认知和行为进行指导,使之能够正视疾病,更好地配合临床工作开展。尤其是,患儿年龄较小,会导致其对护理人员的抵抗情绪严重化,而家属可更好地指导其进行相关工作。可以说,家属的参与,能够优化康复效果^[17]。

综上所述,心理护理在应用于自闭症患儿护理中时,能够有效地改善其临床症状,优化身心发育,提高家属满意度,值得推广。

参考文献

- [1] 邢慧君,徐文君,李琴.浅析心理干预在儿童自闭症护理中的应用价值[J].心理月刊,2021,16(22):197-198.
- [2] 王红霞.自闭症患儿父母病耻感与自杀倾向的心理护理[J].现代诊断与治疗,2021,32(07):1169-1171.
- [3] 路兴银.心理护理在自闭症患儿康复治疗中的应用[J].山东医学高等专科学校学报,2020,42(03):239-240.
- [4] 于桂香.儿童自闭症的心理护理方法及实施探讨[J].临床医药文献电子杂志,2020,7(36):105.
- [5] 杨洪珍,李勇.心理护理在儿童自闭症护理中的应用价值[J].智慧健康,2019,5(36):126-127.
- [6] 叶春,林家成,梁燕桃,杨玉婵,赵玮.兴趣诱导心理护理在自闭症患儿龋病治疗中的作用[J].实用临床护理学电子

- 杂志,2019,4(05):66-67.
- [7] 杜为博.浅析心理护理在儿童自闭症护理中的应用价值[J].航空航天医学杂志,2018,29(10):1281-1282.
- [8] 李玉子.心理护理在儿童自闭症护理中的应用[J].现代养生,2018(08):172-173.
- [9] 王成芝.对自闭症患儿进行心理护理的效果探讨[J].当代医药论丛,2018,16(07):263-264.
- [10] 金红.心理护理在自闭症护理中的积极作用[J].智慧健康,2018,4(09):59-60.
- [11] Hwee, Jeremiah, Tait, Christopher, Sung, Lillian, etc. A systematic review and meta-analysis of the association between childhood infections and the risk of childhood acute lymphoblastic leukaemia[J]. 2018, 118(1).
- [12] 叶静雯,李俞熹,张月,等.萨提亚治疗模式的团体辅导对老年人自尊、孤独感的干预.中国老年学杂志, 2019, 34(3):701-704
- [13] 李剑萍,张勤,张秀红.心理干预小组在社区空巢老人护理中的应用效果分析.实用医院临床杂志, 2019, 16(1):122-124
- [14] 温李滔,潘胜茂,唐省三,等.孤独症谱系障碍儿童父母病耻感情况调查及影响因素研究.世界最新医学信息文摘(连续型电子期刊), 2021, 21(6):51-52, 55
- [15] 念淑兰,陈艳晶.自闭症儿童父母心理困扰与病耻感和自我同情的相关性.临床与病理杂志, 2018, 38(6):1301-1305
- [16] 王维鹏,胡昌明,毕欣,等.10例伴15q11q13拷贝数重复的自闭症患者的临床及遗传学研究[J].2018,(1).
- [17] 刘苏琪,孔竹梅.针对首次血透患者给予强化心理护理对其焦虑情绪的影响效果.心理月刊, 2021, 16(17):175-176

收稿日期:2022年7月15日

出刊日期:2022年9月2日

引用本文:迪丽努尔·多力坤.心理护理干预对自闭症患儿的临床护理效果[J].现代护理医学杂志, 2022, 1(4):19-21

DOI: 10.12208/j.jmnm.202200204

检索信息:RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明:©2022 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS