

利用废弃资源自制的静脉穿刺模块应用于护理穿刺实训教学中的效果

李丽萍

楚雄医院高等专科学校 云南楚雄

【摘要】目的 评估利用废弃资源自制的静脉穿刺模块在护理穿刺实训教学中的应用成效。**方法** 选取我院160例低年资护士为本研究对象，随机将其分为对照组与观察组，为对照组实施常规穿刺实训教学，为观察组实施废弃资源自制静脉穿刺模块穿刺实训教学。对比两组的技能考核成绩、浅静脉一次穿刺成功率、实训前后患者疼痛感受及对护理穿刺工作满意度。**结果** 干预前两组护理人员的技能考核成绩之间不存在明显的统计学差异 ($P > 0.05$)；干预后，观察组的技能考核成绩明显高于对照组 ($P < 0.05$)，干预后两组的技能考核成绩均高于干预前 ($P < 0.05$)；干预前，观察组护理人员一次穿刺成功率与对照组护理人员一次穿刺成功率无统计学差异 ($P > 0.05$)，干预后观察组护理人员一次穿刺成功率高于对照组护理人员一次穿刺成功率 ($P < 0.05$)；干预后，观察组护理人员静脉穿刺患者的疼痛感受更低于对照组 ($P < 0.05$)，且观察组患者对穿刺护理工作满意度高于对照组患者对穿刺护理工作满意度 ($P < 0.05$)。**结论** 在护理穿刺实训教学中可充分利用废弃资源自制的静脉穿刺模块，应用后不仅仅能够提高低年资护理人员的静脉穿刺能力，同时也能提高患者群体对医院护理工作的满意度，具有现实意义，值得在实训教学中进行推广与应用。

【关键词】 废弃资源；静脉穿刺模块；护理穿刺；实训教学

【收稿日期】 2024年4月10日

【出刊日期】 2024年5月25日

【DOI】 10.12208/j.jacn.20240192

The effect of self-made venipuncture module using waste resources applied to nursing puncture training teaching

Liping Li

College of Chuxiong Hospital, Chuxiong, Yunnan

【Abstract】 Objective To evaluate the application effect of self-made venipuncture module using waste resources in nursing puncture training teaching. **Methods** 160 nurses with low years of experience in our hospital were selected as the subjects of this study and randomly divided into a control group and an observation group. The control group was given routine puncture training, and the observation group was given self-made venipuncture module puncture training. The results of skill assessment, the success rate of superficial vein puncture, the pain feeling and the satisfaction of nursing puncture before and after training were compared between the two groups. **Results** Before intervention, there was no significant difference in skill assessment scores between the two groups ($P > 0.05$). After the intervention, the skill test scores of the observation group were significantly higher than those of the control group ($P < 0.05$), and the skill test scores of the two groups were higher than those before the intervention ($P < 0.05$). Before intervention, there was no statistical difference in the success rate of one puncture between nursing staff in observation group and control group ($P > 0.05$), but after intervention, the success rate of one puncture in observation group was higher than that in control group ($P < 0.05$). After the intervention, the pain feeling of nursing staff venipuncture patients in the observation group was lower than that in the control group ($P < 0.05$), and the satisfaction of patients in the observation group was higher than that in the control group ($P < 0.05$). **Conclusion** The self-made venipuncture module with waste resources can be fully utilized in nursing puncture training teaching. The application can not only improve the venipunctesis ability of nursing staff with low seniority, but also improve the patient group's satisfaction with hospital nursing work, which has practical significance and is worthy of promotion and application in practical training teaching.

【Keywords】 Waste resources; Venipuncture module; Nursing puncture; Practical teaching

在临床治疗中,静脉输液是日常护理中最为常见、最为基础的手段,面对众多等待治疗的患者,护理人员应当为其提供一次成功的静脉穿刺护理,穿刺技术越是高超能减轻患者在疾病治疗时的痛苦,亦可避免医患之间出现纠纷,大大减轻了医护人员的日常工作量^[1-2]。过去,静脉穿刺的实训对象都是以患者为主,但是随着现代医疗的进步与革新,这种实训方法已被淘汰,目前在护理穿刺的教学中,均以静脉穿刺模型为穿刺技能的培训材料,而利用废弃资源自制静脉穿刺模块不但可以提高废物利用率,还能够替代患者作为培训对象,具有成本低廉、便易快捷等诸多优点^[3]。对此,本次研究将系统全面分析利用废弃资源自制的静脉穿刺模块在护理穿刺实训教学中的应用成效,现将研究结果整理如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选取我院 160 例低年资护士为本研究对象,随机将其分为对照组与观察组,两组各为 80 例,对照组男女比例为 25:55,年龄区间为 20~25 岁,平均年龄为(22.13±1.25)岁,大专学历 43 例,本科学历 37 例;观察组男女比例为 30:50,年龄区间为 20~25 岁,平均年龄为(21.25±1.56)岁,大专学历 52 例,本科学历 28 例。两组护士在年龄、学历、工作经验等方面均无统计学差异($P>0.05$),可进行对比。

1.2 方法

为对照组提供常规静脉穿刺带教指导,指导老师均为临床老师,自主开展临床实践。

观察组采用废弃资源自制的静脉穿刺模块静脉穿刺实训教学:

①自制模型。以塑料手模型为底座,选择珍珠棉发泡板为基底材料,在发泡板上镶嵌上 4 根不同规格的血管材料,其表面需用棉布医用胶布进行粘贴覆盖;

②培训对象。由各个科室推荐负责开展穿刺训练的 80 例低年资护士,涉及科室有内科、外科、儿科、妇科等;

③培训内容。以《静脉穿刺手臂模型使用手册》为准开展培训工作,利用废弃资料自制模型来开展日常工作,教学过程中以下几点必须讲解到位:手臂模型使用说明、理论介绍、培训工作安排、培训结果评价等。

1.3 观察指标

(1)干预前后选择 160 例住院患者进行静脉穿刺考核,患者入选要求:年龄区间为 18~45 岁,患者不存在精神方面问题,完全能够配合穿刺工作,需要接受

二级护理,入选患者对本研究内容知情并签署研究知情同意书,经医院伦理委员会批准。随机将 160 例患者分配到两组护理人员处开展静脉穿刺考核工作。统计干预前后两组护理人员静脉穿刺一次成功率,对护理人员的静脉输液操作进行评分处理;

(2)评估两组患者的疼痛感受。评估疼痛感受量表为数字评分法(NRS),以数字 0~10 对疼痛程度进行评估,分数值越高则说明疼痛越是明显;

(3)评估两组患者满意度。利用调查问卷评估两组患者对静脉穿刺工作的满意度,满意情况从“非常不满意”到“非常满意”等 5 个不同等级,满意度=(满意+非常满意)/总例数*100%。

1.4 统计学方法

研究数据采用 SPSS22.0 软件处理,计数资料用率(%)表示,经 χ^2 检验;计量资料用($\bar{x}\pm s$)表示,经 t 检验, $P<0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 干预前后两组护理人员技能考核成绩对比

干预前两组护理人员的技能考核成绩之间不存在明显的统计学差异($P>0.05$);干预后,观察组的技能考核成绩明显高于对照组($P<0.05$),干预后两组的技能考核成绩均高于干预前($P<0.05$),详见表 1。

2.2 两组护理人员浅静脉一次穿刺成功率

干预前,观察组护理人员一次穿刺成功率与对照组护理人员一次穿刺成功率无统计学差异($P>0.05$),干预后观察组护理人员一次穿刺成功率高于对照组护理人员一次穿刺成功率($P<0.05$),详见表 2。

2.3 两组患者疼痛感受及对穿刺护理满意度对比

干预后,观察组护理人员静脉穿刺患者的疼痛感受更低于对照组($P<0.05$),且观察组患者对穿刺护理工作满意度高于对照组患者对穿刺护理工作满意度($P<0.05$),详见表 3。

3 讨论

静脉穿刺是临床治疗及护理团队日常工作中十分常见的基础操作,也被认为是每一位护理人员都需掌握的基本功。近几年来,静脉治疗得到了迅猛发展,但是在实际操作中,静脉治疗仍存在问题,为此,有学者提出,应当进一步规范静脉治疗操作流程,提高科室护理人员的综合素养,做好人力配置等工作,通过提高临床护理人员的静脉穿刺能力来提高整体的护理服务质量,为患者带来更为人性化的医疗服务,在缓解患者负性情绪的同时也减轻了护理人员在日常工作中的压力。

表1 干预前后两组护理人员技能考核成绩对比 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	干预前	干预后	<i>t</i>	<i>P</i>
对照组	80	75.51±7.36	84.56±3.81	9.766	0.001
观察组	80	72.56±8.56	90.46±4.06	16.899	0.001
<i>t</i>		2.337	9.478		
<i>P</i>		0.021	0.001		

表2 两组护理人员浅静脉一次穿刺成功率 (%)

组别	例数	干预前	干预后
对照组	80	46 (57.50)	68 (85.00)
观察组	80	42 (52.50)	77 (96.25)
χ^2		0.404	5.958
<i>P</i>		0.525	0.015

表3 两组患者疼痛感受及对穿刺护理满意度对比 [$\bar{x} \pm s$], %

组别	例数	疼痛感受	满意度				
			非常不满意	不满意	一般满意	满意	非常满意
对照组	80	2.79±1.26	2	6	6	15	51
观察组	80	1.78±1.21	0	2	3	20	55
<i>t/\chi^2</i>		5.171			4.838		
<i>P</i>		0.001			0.028		

本研究结果提示, 观察组利用废弃资源自制的静脉穿刺模块开展低年资静脉穿刺实训教学后, 观察组护理人员的穿刺技能有了明显的提高, 其考核成绩得分高于对照组, 与此同时观察组护理人员静脉一次穿刺成功率也高于对照组 ($P < 0.05$), 此结果从侧面反映了自制模型来开展穿刺训练后, 确实可以在较大程度上提高低年资护理人员在理论及技能方面的水平。从临床治疗角度来说, 静脉输液是常见的治疗方法, 静脉穿刺的成功与否直接影响到了患者的治疗体验, 随着现代医学的进步与革新, 民众自我保健意识有了显著的加强, 同时对护理人员及团队的实操能力也提出了更高的要求, 若在静脉穿刺中多次失败, 极有可能会诱发医患之间的矛盾, 影响医院声誉, 不利于医院在社会大众面前树立良好形象^[4-5]。在常规的基础护理教学工作中, 新进护理人员都是在老师的带领下参与、学习, 主要掌握的是与静脉穿刺相关的技巧与操作流程, 而关于理论知识及实践则有所欠缺。作为带教老师尽管可以结合真实的案例来为护生分析以往穿刺失败的原因, 并通过情境再现的形式来为护生做相应示范, 但是护生之间的能力高低各有不同, 实操能力也受到了

限制, 在自主学习或合作学习中, 无法确保所有人都可以得到锻炼, 长此以往不仅仅教学时间被浪费, 也不能保障教学质量。而在本研究中, 观察组护理人员在穿刺过程给患者造成的疼痛程度低于对照组, 患者对观察组穿刺护理的满意度也高于对照组, 出现这一结果主要是因为观察组护理人员直接在静脉穿刺模型上开展了有效训练, 并在带教老师的指导下进行了多次、反复的练习, 观察组护理人员与对照组护理人员相比, 静脉穿刺实操能力更强, 熟练度更高、进针速度也更快, 对于患者而言, 皮肤表层分布着神经末梢, 进针速度快可以大大缩短针尖在皮肤表层的停留时间, 对患者的疼痛刺激更小, 患者仅仅感到微痛甚至无痛。进针疼痛轻微, 穿刺顺利率高, 将大幅度地提高患者群体对护理人员及团队的信任度, 使得患者更有信心配合护理人员后续的工作, 在获得患者好评及满意的同时, 也减轻了护理人员日常工作的压力, 促使护患关系进入了良性循环。因此, 应用废弃资源自制的静脉穿刺模块不仅方便、实惠, 也为护理人员营造了一个良好的学习、锻炼环境, 可以为护理人员提供反复的训练机会, 增强了低年资护理人员一次穿刺成功的概率, 对他们的后续

工作产生了积极影响,有助于提高护理人员对自己的信心^[6-7]。另外,值得注意的是,护理人员在为患者实施静脉穿刺时,不仅仅需要熟练的操作技术。穿刺技能,同时还应当具备良好的服务态度,当穿刺过程中出现了问题就应第一时间为患者进行处理,在与患者沟通时,要做到有耐心、温和谦让,通过良好的沟通与协调来避免患者出现更多的不满与紧张,而上述内容均在一定程度上考验了护理人员乃至整个护理团队的综合能力与应急能力,综合能力与应急能力越好,越能提高患者以及家属对临床工作的信任度,也可以进一步地改善护理人员整体的服务质量,如此才能为我国的医疗事业添砖加瓦,是推动医疗事业不断发展的重要基石。

综上所述,在护理穿刺实训教学中可充分利用废弃资源自制的静脉穿刺模块,应用后不仅能够提高低年资护理人员的静脉穿刺能力,同时也能提高患者群体对医院护理工作的满意度,具有现实意义,值得在实训教学中进行推广与应用。

参考文献

- [1] 刁正敏,朱福英,齐家玮等.虚拟仿真技术在静脉采血训练中的应用效果观察[J].护理学报,2021,28(23):17-19.
- [2] 蔡新萍,王平.护理解剖学研究性教学改革思考[J].解剖学杂志,2021,44(05):455-457.
- [3] 温慧敏,展玉涛,李建荣.计划-构思-实施在内科实习护生密闭式周围静脉输液中的应用效果研究[J].天津护理,2021,29(04):472-474.
- [4] 冯文娟,李艳萍,任俊屹等.可视化血管穿刺技术在临床护理教学中的应用效果[J].临床医学研究与实践,2021,6(18):175-177.
- [5] 刘平.简易手血管模型在基础护理实验教学中的应用[J].中国继续医学教育,2020,12(20):80-82.
- [6] 柯盈盈,陈燕璇,黄敏娟等.标准化病人在高职护理课程教学中的应用探讨[J].卫生职业教育,2020,38(09):91-93.
- [7] 闻智,陈晓焯.静脉穿刺培训基地教学改革与评价[J].中国卫生产业,2019,16(34):121-123+126.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS