

产后出血护理中实施健康教育及心理护理的效果分析

顾欢欢, 刘小芳

湖北省黄冈市蕲春县横车镇卫生院 湖北黄冈

【摘要】目的 分析临床干预产妇产后出血期间予以心理干预、健康教育指导等护理效果探究。**方法** 本次研究选取我院临床诊治产妇 90 例, 作为分析案例, 研究起始时间为 2021 年 1 月开始, 拟定相关研究计划, 并依照需求收集分析数据, 直至 2022 年 7 月截止, 将研究纳入产妇依照其护理方式进行分组, 对照组、研究组产妇人数均为 45 例, 对照组予以基础护理, 研究组予以心理干预、健康教育指导, 比较两组产妇健康知识掌握程度、护理满意度、心理情绪等。**结果** 经研究, 研究组产妇健康知识掌握程度 (97.77%) 比较对照组产妇 (84.44%), 对照组相关知识掌握度较差, 两组产妇护理满意度相比较, 结果为 (80.00%)、(95.55%), 研究组产妇护理满意度较高, 两组产妇心理情绪比较, 研究组产妇焦虑、抑郁等情绪与对照组产妇相比较, 对照组产妇抑郁、焦虑情况较为明显, 临床对比具备统计学差异, ($P < 0.05$)。**结论** 临床干预产妇产后出血期间予以心理干预、健康教育等服务, 具有极高的临床应用价值, 能够有效改善内心多种不良情绪, 提高护理工作满意度及相关症状认知情况, 值得临床广泛推荐使用。

【关键词】 心理护理; 健康教育; 产后出血; 效果探究

【收稿日期】 2023 年 1 月 18 日 **【出刊日期】** 2023 年 3 月 8 日 **【DOI】** 10.12208/j.cn.20230154

Effect analysis of health education and psychological nursing in postpartum hemorrhage nursing

Huanhuan Gu, Xiaofang Liu

Hengche Town Health Center, Qichun County, Huanggang City, Hubei Province

【Abstract】 Objective To analyze the nursing effect of psychological intervention and health education guidance during the period of maternal hemorrhage after delivery. **Methods:** This study selected the hospital clinical diagnosis and treatment, 90 cases of maternal, as case analysis, to study the starting time for January 2021, develop a plan of related research, collect and analyze data and in accordance with the demand, until July 2022 deadline, the research into women in accordance with the nursing methods of group, control group, the team number are 45 cases, The control group was given basic nursing, while the study group was given psychological intervention and health education guidance. The degree of maternal health knowledge, nursing satisfaction and psychological emotion were compared between the two groups. **Results:** After the study, the maternal health knowledge of the study group (97.77%) was compared with that of the control group (84.44%), the control group had poor knowledge mastery, the maternal nursing satisfaction of the two groups was compared, the results were (80.00%), (95.55%), the maternal nursing satisfaction of the study group was higher, the psychological and emotional comparison of the two groups, Compared with the control group, the maternal anxiety and depression in the study group were more obvious, and the clinical comparison had statistical differences ($P < 0.05$). **Conclusion:** Psychological intervention, health education and other services of clinical intervention during childbirth have high clinical application value, which can effectively improve a variety of adverse emotions in the heart, improve the satisfaction of nursing work and the cognition of related symptoms, and is worth widely recommended in clinical practice.

【Keywords】 Psychological nursing; Health education; Postpartum hemorrhage; Effect of inquiry

产后出血为临床上极为常见的并发症情况。据研究, 该症状乃是导致产妇死亡的主要因素之一^[1]。产妇

受到心理因素、机体因素等多种情况的影响, 导致其宫缩乏力、产道受损等, 对产妇生命安全影响极为严

重。据研究, 护理服务能够显著改善产妇产后出血发生率, 通过心理干预、产前健康教育指导等, 能够提高产妇认知情况, 改善产妇不良心理情绪, 提高分娩安全性^[2]。因此, 本文选取我院诊治 90 例产妇, 参与研究, 予以心理干预、健康教育指导, 具体内容如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

本次研究选取 90 例初产妇作为临床分析案例, 将其依照护理方式进行分组, 每组 45 例, 经伦理委员会审核批准, 对照组年龄 22 岁~35 岁, 均数年龄 (28.63 ± 2.55) 岁, 研究组年龄 23 岁~36 岁, 均数年龄 (28.93 ± 2.48) 岁, 两组产妇一般资料, 差异性无显著统计学意义, $P > 0.05$ 。

1.2 方法

对照组予以基础护理服务, 依照我院相关规定, 结合科室内要求, 予以产妇基础护理服务, 如产前指导、饮食指导、环境护理等。

研究组予以心理干预、健康教育指导, 于产妇分娩前, 利用闲暇时间护理人员为产妇详细讲解分娩期间相关知识, 发力方式、护理流程、顺序等, 产妇对其分娩起到一定认知程度, 同时能够提高产妇分娩依从性, 为产妇发放健康宣教单或指导其下载线上影音媒体等, 叮嘱产妇利用闲暇时间了解分娩期间注意事项, 可能存在突发情况等, 分娩期间密切关注产妇生命指标, 依照其产程情况, 不断指导产妇, 并不时与产妇进行交流, 分散产妇对疼痛关注情况, 分娩后, 指导产妇卧床休养, 直至生命体征稳定后, 予以产妇流质饮食, 协助其恢复机体能量, 同时指导产妇多食用维生素、优质蛋白等食物。

心理疏导: 临床依照产妇实际情况, 通过了解其生理、心理、年龄等多种因素, 不断鼓励产妇, 使其内心多种不良情绪进行释放, 避免过度滋生, 消除华只能和焦虑、惶恐的心情, 使其长时间保持健康的情绪。

1.3 评价指标

本次研究详细记录产妇各项指标情况, 由我科室

工作人员负责统计。

(1) 健康掌握度: 应用我院自制问卷详细统计产妇相关指标情况, 使用百分制进行计数, 产妇得分越高, 则表示其症状认知程度越深刻。

(2) 满意度: 临床应用我院自制问卷调查, 对临床护理工作满意度进行全面评价, 非常满意、显著满意、基本不满意等三项指标进行评定, 满意度 = (显著满意 + 非常满意) / 小组产妇 × 100%。

(3) 心理情绪: 使用国际通用汉密尔顿焦虑、抑郁量表对产妇心理情绪改善情况进行详细记录, 计数方式使用百分制, 产妇得分越低, 则表示其心理情绪越健康。

1.4 统计学分析

统计数据使用 (SPSS25.0) 软件进行分析, 统计基础资料使用 ($\bar{x} \pm s$) 表示, 计数使用 (%) 表示, 检测时采用 t , χ^2 表示; 如果 ($P < 0.05$) 时, 组间差异存在统计学意义。

2 结果

2.1 两组产妇健康知识掌握程度比较

研究组产妇健康知识掌握程度 (97.77%) 比较对照组 (84.44%), 研究组产妇健康知识掌握程度较高, 组间比较存在显著差异性, ($P < 0.05$)。详情见表 1。

2.2 两组产妇护理满意度比较

对照组产妇满意度为 (80.00%), 比较研究组产妇满意度 (95.55%), 研究组产妇满意度较高, 临床对比存在统计学差异, ($P < 0.05$)。详情见表 2。

2.3 两组产妇心理情绪比较

对照组产妇心理情绪改善情况, 比较研究产妇心理情绪, 对照组心理情绪改善效果较差, 两组比较存在统计学意义, ($P < 0.05$)。

3 讨论

产后出血症状为临床上妇科中女性分娩后极为常见的并发症, 此类症状对其产妇生命安全影响极为严重^[3]。据研究, 该症状发生因素, 多由产妇分娩前机体、心理等多种因素的干扰, 导致产妇情绪低落, 分娩期间依从性较差, 加之宫缩乏力、产道受损等生理情况,

表 1 两组产妇健康知识掌握程度比较[n (%), 例]

组别	n	人数	占比
研究组	45	44/45	97.77
对照组	45	38/45	84.44
χ^2 值	-	4.9390	
P 值	-	0.0262	

表 2 两组产妇护理工作满意度比较[n (%), 例]

组别	n	非常满意	显著满意	基本不满意	总满意度
研究组	45	30	13	2	95.55
对照组	45	25	11	9	80.00
χ^2 值	-	-	-	-	5.0748
P 值	-	-	-	-	0.0242

极大增加产妇产后出血概率, 同时较为严重的心理问题, 能够导致部分产妇患有产后抑郁等, 对其产后恢复影响极为严重^[4]。传统护理服务, 仅能依照内心规定予以相关护理服务, 对产妇实际心理情绪等方面干预效果较差, 导致护理效果欠佳^[5]。健康教育指导, 能够通过科学、全面的指导方式, 提高产妇对其分娩认知程度, 使其充分了解到分娩期间各项突发问题、解决方案等, 降低产妇对其分娩的恐惧感, 提高临床分娩安全性^[6]。心理疏导干预, 能够充分对产妇实际情况进行综合评估, 秉持以人为本的精神, 积极干预产妇不良情绪, 积极予以鼓励, 如为产妇讲解成功分娩案例, 为其介绍相关专业团队资历等, 不断鼓励产妇, 予以肯定, 消除产妇内心积压不良情绪, 提高产妇术后恢复效果^[7-8]。

综上所述, 临床干预产妇产后出血情况, 予以健康教育、心理指导服务, 具有极高临床应用价值, 能够有效提高产妇健康知识掌握程度, 提高护理工作满意情况, 充分缓解诸多不良情绪, 值得临床广泛推荐使用^[9-13]。

本次临床研究具备一定参考价值, 但受限于研究样本及研究时间等因素, 导致对比数据较少, 使其研究结果极易受到干扰, 造成数据结果一般性, 为此, 需要将研究样本及统计时间进行延长, 能够提高研究项目的科学性、客观性。

参考文献

- [1] 胡桂风, 张志佳, 孔肖楠. 心理护理结合健康教育在妊娠期糖尿病产妇产后护理中的应用[J]. 护理实践与研究, 2022, 19(12): 1825-1828.
- [2] 刘晓丽, 高元鹏, 梁晓. 围手术期优质护理对妊娠期高血压疾病产妇产后出血的影响[J]. 中国医药指南, 2022, 20(17): 58-61.
- [3] 吴结英, 邓惠玲, 梁燕嫦. 心理护理联合微课健康教育预

防产后抑郁症的效果观察[J]. 齐鲁护理杂志, 2022, 28(12): 147-149.

- [4] 赵瑞玲, 黄丽萍, 王守娜. 心理护理联合健康教育在产后出血护理中的应用效果[J]. 心理月刊, 2022, 17(09): 85-87.
- [5] 王小洪, 黄文洁, 朱美婷, 何文欣, 詹连英. 心理护理结合健康教育在妊娠糖尿病产后的护理观察[J]. 云南医药, 2021, 42(02): 188-190.
- [6] 罗美清, 叶敏君, 郭少霓, 利婉莹. 心理护理联合健康教育在产后出血护理中的应用价值[J]. 心理月刊, 2021, 16(05): 127-128.
- [7] 代玉琴, 马燕霞. 无保护助产护理在促进初产妇自然分娩中的应用效果观察. 中国保健营养, 2018, 28(30): 271
- [8] 黄江萍. 无保护助产护理在促进产妇自然分娩中的应用效果观察. 饮食保健, 2018, 5(49): 239-240.
- [9] 余克琴. 产后出血护理中实施健康教育及心理护理体会[J]. 健康前沿, 2016, 23(006): 39-39.
- [10] 曾小平, 周树红. 产后出血护理中实施健康教育及心理护理疗效观察[J]. 实用临床护理学电子杂志, 2018.
- [11] 于欣. 产后出血护理中实施健康教育及心理护理疗效观察[J]. 中文科技期刊数据库(文摘版)医药卫生, 2021(1): 2.
- [12] 张枝花. 产后出血护理中实施健康教育及心理护理疗效观察[J]. 家有孕宝 2021年3卷2期, 59页, 2021.
- [13] 苏春华. 产后出血护理实施健康教育及心理护理疗效分析[J]. 临床医药文献电子杂志, 2020.

版权声明: ©2023 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS