

健康教育在重症胰腺炎中的应用

武毅

河北中石油中心医院 河北廊坊

【摘要】目的 研究分析在重症胰腺炎中采取健康教育的应用价值。**方法** 选取我院在2021年4月-2022年8月期间收治的重症胰腺炎患者作为研究对象,纳入至研究的患者共计60例,按照随机抽签法,将患者划分为数量相同的两组,30例观察组与30例对照组。两组患者均需要采取常规护理,观察组在此基础上采取健康教育。对比分析两组在干预后的遵医行为。**结果** 从两组患者的遵医行为和复发情况方面进行对比分析,在干预后,两组的总遵医率和复发率存在明显差异,观察组的总遵医率高于对照组,复发率则要低于对照组,差异有显著性($P<0.05$)。**结论** 在重症胰腺炎患者中,采取健康教育有着积极作用,能够提高患者的遵医行为,积极配合临床治疗,从而有利于降低疾病的复发风险,具有推广价值。

【关键词】 健康教育;重症胰腺炎;应用

Application of health education in severe pancreatitis

Yi Wu

Central Hospital of Hebei petrochina Langfang, China

【Abstract】Objective To study and analyze the application value of health education in severe pancreatitis. **Methods** The patients with severe pancreatitis admitted in our hospital from April 2021 to August 2022 were selected as the study objects. A total of 60 patients were included in the study. According to the random drawing method, the patients were divided into two groups with the same number, 30 cases in the observation group and 30 cases in the control group. The patients in both groups needed routine nursing, and the observation group took health education on this basis. Compare and analyze the compliance behavior of the two groups after intervention. **Results** A comparative analysis was made on the compliance behavior and recurrence of the two groups of patients. After intervention, there was a significant difference in the total compliance rate and recurrence rate between the two groups. The total compliance rate in the observation group was higher than that in the control group, while the recurrence rate was lower than that in the control group, with a significant difference ($P<0.05$). **Conclusion** In patients with severe pancreatitis, health education plays a positive role, can improve patients' compliance behavior, and actively cooperate with clinical treatment, which is conducive to reducing the risk of disease recurrence, and has the value of promotion.

【Key words】 Health education; Severe pancreatitis; application

重症胰腺炎属于消化系统疾病,疾病的发展迅速,且病情危急,具有较高的发病率和死亡率,严重威胁患者的生命安全^[1]。重症胰腺炎的发病因素较为复杂,通常是在各种因素的作用下,使得机体内的胰酶被激活,这些胰酶在激活后会在人体的胰腺内分布广泛,可对胰腺组织造成损伤,致使机体出现相应的应激反应,若是未能及时采取有效治疗,随着病情的发展,机体应激反应加剧,机体内的炎

症因子水平释放速度加快,对机体产生严重的负面影响,引起一系列并发症,导致患者的生活质量不断降低^[2]。有研究发现,通过有效的健康教育能够提高患者的自我保健意识和自我管理能力,促使患者的行为和态度发生改变,能够更好地配合临床治疗,降低疾病的复发概率,对患者的病情康复有着积极作用^[3]。鉴于此,本次研究选取我院收治的重症胰腺炎患者采取健康教育,分析其应用效果,内

容如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选取我院在 2021 年 4 月-2022 年 8 月期间收治的 60 例重症胰腺炎患者展开分析,将参与研究的患者按照随机抽签法进行组别划分,分为观察组(n=30)和对照组(n=30)。观察组:男性 17 例(56.67%),女性 13 例(43.33%);患者中的最小年龄 20 岁,最大年龄 79 岁,中位数(49.62±3.78)岁;受教育水平:小学及以下、初中、高中、大专及以上分别为 2 例(6.67%)、12 例(40.00%)、11 例(36.67%)、5 例(16.67%)。对照组:男性 18 例(60.00%),女性 14 例(40.00%);患者中的最小年龄 21 岁,最大年龄 78 岁,中位数(49.55±3.73)岁;受教育水平:小学及以下、初中、高中、大专及以上分别为 3 例(10.00%)、11 例(36.67%)、10 例(33.33%)、6 例(20.00%)。两组的基线资料作比无显著差异性(P>0.05),具有可比价值。

1.2 方法

1.2.1 对照组

对照组采取常规护理,在患者入院后,采集患者的基线资料,并询问患者的病史,评估患者的病情,向其讲解重症胰腺炎的基础知识,并指导患者并发症的预防措施,实时监测病情变化,及时发现问题进行处理。

1.2.2 观察组

观察组在对照组的基础上,采取健康教育,方法如下:(1)健康教育方式:根据重症胰腺炎的发病特点,以及在不同时间段疾病的发展情况,结合患者的受教育水平、病情等方面,为患者制定针对性的健康教育方案,确保每一位患者均能够接受全面的健康教育,深入了解自身疾病及治疗方案,增强对治疗的信心,从而积极配合疗护。(2)住院当天:在患者入院时,热情接待,向患者介绍医院的情况,拉近彼此间的距离,营造良好的护患氛围,由于患者的病情较为危重,可转为向患者家属介绍,

尽可能地减轻患者的痛苦,同时针对患者的心理状态,予以对应的心理护理。协助患者对体位进行调整,做好指导工作,告知患者应当尽量保持卧位,保证充足的休息时间,避免行为活动加重胰腺负担,充足的休息能够保存体力,促进受损组织修复。加强患者饮食和胃肠减压方面的健康指导,有效的禁食对患者的病情有着积极作用,并且采取有效的胃肠减压措施能够抑制胃酸分泌,从而减轻对胰腺的刺激作用。(2)住院期间:向患者发放健康宣教手册,向其讲解疾病的发病原因、临床症状、治疗方法以及在疾病的不同阶段需要注意的有关事项等。定期组织患者开展知识讲座,为患者提供交流答疑机会,在知识讲座会上,患者可根据自身病情,向专家进行提问,由专家为患者进行解惑。(3)出院前 1 天:确定患者的病因,为其提供针对性的指导,向患者及家属详细介绍疾病的高危因素,促使患者改变行为态度,形成健康的生活习惯,以此来降低疾病的复发风险。对于存在原发疾病的患者,需要加强原发疾病的治疗,控制疾病发展,并指导患者培养遵医行为,严格遵医嘱使用药物,不可擅自进行更改。在出院时,告知患者院内咨询热线,叮嘱患者按时到院复查。

1.3 观察指标

比较两组的遵医行为和再复发率,遵医行为包括了完全遵医、部分遵医、不遵医,总遵医=1-不遵医/总例数*100%。记录两组的再复发例数。

1.4 统计学方法

将数据输入 SPSS21.0 系统软件中进行计算,以($\bar{x}\pm s$)进行计量统计,以(%)进行计数统计,t 检验和 χ^2 检验,P<0.05 则表示有统计学意义。

2 结果

根据表 1 得知,在经过干预后,两组的遵医行为比较,观察组总遵医率 93.33%要明显高于对照组 63.33%,且复发率 3.33%低于对照组 20.00%,差异有统计学意义(P<0.05)。

表 1 比较两组的遵医行为和再复发率[n(%),例]

组别	例数	遵医行为			总遵医	复发率
		完全遵医	部分遵医	不遵医		
观察组	30	18 (60.00)	10 (33.33)	2 (6.67)	28 (93.33)	1 (3.33)
对照组	30	10 (33.33)	9 (30.00)	11 (36.67)	19 (63.33)	6 (20.00)
χ^2		-	-	-	7.954	4.043
P		-	-	-	0.005	0.044

3 讨论

健康教育是一门涉及多学科的应用学科,在健康教育活动中,这些学科起到了协同作用,能够优势互补^[4]。健康促进指的是通过提高及增进健康为导向开展的健康服务,通过多种途径的健康宣教,能够帮助患者更好地了解疾病,明确疾病的健康因素,从而使患者的健康水平得以提升。有研究发现,在临床治疗中,患者的情绪和精神状态在其中有着关键作用,良好的情绪和精神状态能够提高患者对主治医师的信赖度,这对提高治疗成功率有着非常重要的促进作用^[5]。

重症胰腺炎患者受到疾病的影响,多会表现出焦虑、担忧等负面情绪,加之患者对治疗方案缺乏认知,精神处于紧张状态,使得心理应激加重,增加了治疗难度。因此,在重症胰腺炎患者中采取健康教育是有必要的^[6]。在常规护理的基础上,开展健康教育,能够让患者切实感受到“以人为本”的服务宗旨,充分尊重患者的知情权,在治疗的不同阶段,提前向告知患者治疗方案和注意事项,让患者能够明确在何时应当享受到怎样的医疗服务,使得患者的参与感得到满足,在患者的治疗和护理方案制定时,让其参与至其中,患者能够对治疗和康复有正确的时间概念^[7]。除此以外,采取健康教育能够有效改善医护人员与患者之间的关系,三者间的互动机会增多,拉近了彼此间的距离,有助于提高医护人员的工作积极性和自律性^[8]。本次研究结果显示,在经过干预后,观察组与对照组的总遵医率比较,前者高于后者,而复发率则是前者低于后者。究其原因在于,健康教育开展过程中,患者能够及时掌握后续治疗方案,对疾病和治疗的认知度提高,促使对治疗的依从性提高,有利于治疗方案的顺利推进,且患者的自我保健意识提高,从而有助于疾病控制,降低复发概率^[9]。

综上所述,重症胰腺炎应用健康教育有着积极作用,能够提高患者的遵医行为,更好地配合临床治疗,降低疾病的复发风险,具有较高的推广价值。

参考文献

- [1] 张晓红. 重症急性胰腺炎患者的综合性护理干预效果分析[J]. 中国保健营养,2020,30(16):235-236.
- [2] 李甜甜. ICU综合护理干预对急性重症胰腺炎预后的临床效果分析[J]. 临床医药文献电子杂志,2020,7(47):83,85.
- [3] 杨吕凤,黄青青. 强化健康教育对重症急性胰腺炎患者胃肠功能和心理状态的影响[J]. 中国乡村医药,2021,28(6):66-67.
- [4] 张婉婷. 综合护理干预对ICU重症急性胰腺炎患者临床价值分析及睡眠影响研究[J]. 世界睡眠医学杂志,2021,8(8):1454-1455.
- [5] 单海霞,郭梅娟,吕银雪,等. 综合护理模式在重症急性胰腺炎患者床旁连续性血液净化治疗中的应用价值[J]. 中国校医,2021,35(12):901-903.
- [6] 张许新,马燕君. 护理干预在重症急性胰腺炎患者控制血糖中的效果分析[J]. 医学食疗与健康,2021,19(7):126-127.
- [7] 张文龙,董月圆,王晓梅. 综合护理干预对预防重症急性胰腺炎患者并发下肢DVT的影响效果研究[J]. 当代护士(下旬刊),2020,27(2):145-147.
- [8] 吴勇飞. 知行健康教育模式用于急性重症胰腺炎患者护理的临床价值[J]. 世界最新医学信息文摘(连续型电子期刊),2020,20(76):253-254.
- [9] 屈小伶. 健康教育微信群在高血脂症急性重症胰腺炎病人中的应用效果[J]. 安徽医药,2020,24(3):527-531.

收稿日期: 2022年10月25日

出刊日期: 2022年11月30日

引用本文: 武毅. 健康教育在重症胰腺炎中的应用[J]. 现代护理医学杂志, 2022, 1(9): 88-90

DOI: 10.12208/j.jmnm.202200556

检索信息: RCCSE权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar等数据库收录期刊

版权声明: ©2022作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS