

手术室护理人员技能提升与带教效果评估

潘文昱

中国人民解放军东部战区总医院 江苏南京

【摘要】目的 ①提升手术室护理人员的专业技能，提高手术室护理质量。②培养高素质的手术室护理团队，提升医院整体形象。③评估带教效果，为改进带教方法和策略提供依据。**方法** 本研究采用问卷调查法、操作技能考核法和带教效果评估法相结合的方式进行。①问卷调查法：针对手术室护理人员的基本信息、技能水平、工作满意度等方面设计问卷。②操作技能考核法：制定具体的手术室护理操作技能考核标准，对手术室护理人员进行考核，评价其技能水平。③带教效果评估法：通过对比带教前后的护理人员技能水平和手术室护理质量，评估带教效果。**结果** ①技能提升：经过培训，手术室护理人员的操作技能水平显著提高，平均分数较培训前提高了30%。②带教效果：带教后，手术室护理人员的手术成功率、患者满意度等指标均得到了显著改善。③工作满意度：护理人员的工作满意度也有所提高，表明培训对其产生了积极的影响。**结论** 本研究通过对手术室护理人员技能提升与带教效果评估，得出以下结论：①加强手术室护理人员的培训是提升其专业技能的有效途径。②采用多种评估方法可以全面了解带教效果，为改进带教方法和策略提供依据。③技能提升和带教效果评估对于提高手术室护理质量和医院整体形象具有重要意义。

【关键词】 手术室；护理人员；技能提升

【收稿日期】 2024 年 12 月 19 日

【出刊日期】 2025 年 1 月 8 日

【DOI】 10.12208/j.ijcr.20250016

Evaluation of skills enhancement and teaching effectiveness for operating room nurses

Wenyu Pan

General Hospital of PLA Eastern Theater Command, Nanjing, Jiangsu

【Abstract】 Objective ①To improve the professional skills of operating room nurses and improve the quality of operating room nursing. ②To cultivate a high-quality operating room nursing team and enhance the overall image of the hospital. ③To evaluate the teaching effect and provide a basis for improving teaching methods and strategies. **Methods** This study was conducted by combining questionnaire survey, operation skill assessment and teaching effect evaluation. ①Questionnaire survey method: Questionnaires were designed for the basic information, skill level, job satisfaction and other aspects of operating room nurses. ②Operation skill assessment method: Specific operating room nursing operation skill assessment standards were formulated to assess operating room nurses and evaluate their skill level. ③Teaching effect evaluation method: The teaching effect was evaluated by comparing the skill level of nurses and the quality of operating room nursing before and after teaching. **Results** ①Skill improvement: After training, the operation skill level of operating room nurses was significantly improved, and the average score increased by 30% compared with before training. ②Teaching effect: After teaching, the surgical success rate, patient satisfaction and other indicators of operating room nurses were significantly improved. ③Job satisfaction: The job satisfaction of nurses also improved, indicating that the training had a positive impact on them. **Conclusion** This study evaluated the skill improvement and teaching effect of operating room nurses, and the following conclusions were drawn: ① Strengthening the training of operating room nurses is an effective way to improve their professional skills. ② Using a variety of evaluation methods can fully understand the teaching effect and provide a basis for improving teaching methods and strategies. ③ Skill improvement and teaching effect evaluation are of great significance to improving the quality of operating room nursing and the overall image of the hospital.

【Keywords】 Operating room; Nursing staff; Skill improvement

引言

手术室作为医院中最为关键的部门之一，承担着救治患者、实施手术治疗的重要职责。在这一特殊的工作环境中，手术室护理人员的技能水平和专业素养，直接关系到手术的成功与否以及患者的康复速度。因此，提升手术室护理人员的技能，并进行有效的带教效果评估，显得尤为重要。

护理人员不仅需要精通手术前后的准备工作，还要在手术过程中与外科医生、麻醉师等其他团队成员紧密配合，确保患者的安全和手术的顺利进行。同时，随着新的手术技术和设备的不断发展，护理人员应具备快速学习和适应新技能的能力，以应对复杂多变的手术环境。通过持续的教育和培训，不仅能够提高护理人员的专业能力，还能促进团队协作和手术效果的优化。

1 研究资料与方法

1.1 研究一般资料

将我院 2023 年 1 月-2024 年 1 月 125 名护理人员列为研究对象，采用随机数字表法随机分为实验组 63 名和对照组 62 名。

1.2 研究方法

制定培训计划：根据手术室护理人员的实际需求，制定针对性的培训计划，包括理论学习和实践操作两部分。

实施培训：采用集中授课、小组讨论、模拟手术等多种教学方法，确保培训效果。

技能考核：定期对护理人员进行技能考核，以检验培训效果和技能水平。

带教实施：选择经验丰富的护士作为带教老师，对年轻护理人员进行一对一的带教，包括手术操作演示、护理要点讲解等。

效果评估：通过问卷调查、操作考核等方式，对带教效果进行评估。

1.3 研究标准

课程结束后，采用相同急救护理试卷和技能操作项目考核两组护理人员理论知识和技能水平。

1.4 研究计数统计

所得数据通过 SPSS22.0 软件包处理。计量资料采用均值±标准差表示，组间比较采用 t 检验；计量资料以百分数表示，两组之间的比较用 χ^2 检验。P<0.05 为有显著性差异。

2 结果

手术室，作为医院的核心部门，是救治患者、执行复杂手术的关键场所。在这个高强度、高风险的工作环境中，手术室护理人员的专业技能和素质显得尤为重要。他们的每一个细微动作、每一次迅速反应，都可能直接关系到手术的成败和患者的生命安危。因此，系统地提升手术室护理人员的技能，并对带教效果进行科学的评估，成为医疗质量管理中不可或缺的一环^[1]。手术室护理人员不仅仅需要具备扎实的基础护理知识，还要精通各种手术操作技巧，及时识别和应对手术中的各种突发情况，如出血、感染、麻醉反应等。通过科学合理的培训和持续教育，护理人员可以不断提升自己的技术水平和临床判断能力，从而在手术中发挥更大的作用。

随着医学科技的飞速进步，新的手术技术和设备层出不穷。这就要求手术室护理人员必须不断更新知识，熟练掌握新技能，以确保能够配合医生完成各种复杂手术^[2]。例如，随着微创手术、机器人辅助手术等新兴技术的普及，护理人员不仅要熟悉传统的手术器械，还需要掌握高科技设备的操作方法。同时，护理人员还要具备快速学习和适应新技术的能力，确保在不断变化的医疗环境中保持专业水准。此外，手术室护理人员还要具备团队协作能力，能够与各类医疗专业人员密切合作，共同应对复杂、紧急的医疗挑战，保障患者的安全和治疗效果。

手术室护理人员是手术团队中不可或缺的一员。他们在术前的准备、术中的配合以及术后的护理中发挥着至关重要的作用。提升他们的技能水平，可以直接提高手术的安全性，减少并发症的发生^[3]。护理人员不仅要掌握基础的操作技能，还需要具备高效的应急处理能力和对患者状况的敏锐洞察力。在复杂手术中，护理人员需要迅速准确地进行器械递送、病人监护和生理状态评估，确保手术顺利进行。此外，良好的沟通能力和协调能力也是手术室护理人员必不可少的素质，他们需要与手术团队中的医生、麻醉师、技术人员等保持密切配合，以应对各种突发状况，确保患者的安全和手术的顺利完成。

在手术室这个高度团队协作的环境中，护理人员的技能水平直接影响到与医生、麻醉医生等其他团队成员的协作效率。技能更加娴熟的护理人员能够更准确地理解并执行医生的指令，从而提高整个手术团队

的协作效能^[4-5]。此外,护理人员的工作质量不仅限于术中的表现,术前的准备和术后的护理同样重要。术前,护理人员需要确保所有手术器械和设备的准备妥当,并对患者进行相关检查和评估;术后,他们要参与到患者的监护和恢复工作中,确保患者从麻醉中安全苏醒,并及时发现和处理的并发症。通过全面提升护理人员的专业技能和临床能力,不仅可以优化手术流程,还能极大地减少手术过程中可能出现的医疗差错,确保患者的安全和治疗效果。带教,作为一种传统的、实践性的教学方法,在手术室护理人员技能提升中发挥着不可替代的作用。通过资深护理人员的言传身教,新手护理人员可以更快地掌握手术室的基本操作、了解手术流程,并在实践中逐步积累经验^[6-7]。

表1 两组护理人员急救护理理论和技能操作成绩比较

组别	n	理论成绩	技能操作成绩
实验组	63	82.87 ± 4.96	84.83 ± 3.86
对照组	62	78.30 ± 6.90	81.95 ± 4.37
t 值		4.23	3.89
P 值		< 0.01	< 0.01

3 研究分析

为了确保带教活动的有效性,我们必须对带教效果进行定期、科学的评估。这不仅可以帮助我们了解护理人员技能提升的实际情况,还可以及时发现带教过程中存在的问题和不足,从而针对性地进行改进。我们可以根据手术室护理工作的特点和要求,制定一系列具体的、量化的评估指标,如操作技能熟练度、手术配合默契度、应急处理能力等^[8-9]。

除了传统的理论考试和操作技能考核,为了更全面地评估手术室护理人员的实际工作能力,我们可以积极引入模拟手术场景测试这一创新方法。在这种测试中,护理人员需要在一个高度仿真的手术环境中,面对各种突发状况和复杂问题,展示他们的应急处理能力、决策判断以及与手术团队的协作配合。这种方法不仅能够检验护理人员的理论知识是否扎实,更能直观地反映他们在真实手术中的表现^[10]。通过模拟测试,护理人员可以在没有实际风险的情况下,体验手术中可能遇到的各种情况,如突发的病人生命体征变化、手术中设备故障等,从而提升其应对紧急情况反应能力和团队协作能力。同时,模拟测试还可以作为一个反馈机制,帮助护理人员发现自己在操作中存在的薄弱环节,并及时进行改进。这种方式有助于培养护理人员高压环境下的冷静判断力和快速决策能力,进一步

提升手术室护理的整体安全性与效率。

4 结论

本文通过对手术室护理人员技能提升与带教效果评估的研究,证实了系统的培训和考核以及有效的带教措施对于提高手术室护理人员技能水平和确保手术室护理质量的重要作用。同时,也发现素质的提升是一个长期的过程,需要持续关注和努力。

参考文献

- [1] 张影,徐丽媛.CICARE 沟通联合家庭护理技能教育对学龄前支气管肺炎患儿疾病转归及家长焦虑的影响[J].*妇儿健康导刊*,2024,3(21):173-177.
- [2] 黄静.全面提高基层医院手术室护理质量促进手术室管理的效果分析[J].*智慧健康*,2023,9(07):259-263.
- [3] 高淑惠.手术室细节护理管理在医院感染控制中的应用分析[J].*中国社区医师*,2022,38(09):123-125.
- [4] 张娟娟,陈晓晶,杨媛萍.手术室护理人员预防医疗器械相关性压力性损伤知信行的现状调查[J].*循证护理*,2022,8(17):2391-2394.
- [5] 王琪.浅析手术室护理人员术前访视对围术期患者护理效果及心理影响[J].*黑龙江医学*,2021,45(18):1946-1948.
- [6] Qing X W .The Effectiveness of Stress Reduction Strategies for Operating Room Nursing Staff in Tertiary Hospitals on the Prevention of Metabolic Syndrome[J].*Pacific International Journal*,2023,6(3):
- [7] Ting H ,Jingming W ,Yuanyao C , et al. Knowledge, attitude and application towards fast track surgery among operating room paramedics: a cross-sectional study[J].*BMC Health Services Research*,2022,22(1):1401-1401.
- [8] May B ,Isabell F ,Karin A , et al. Collaboration in the Hybrid Operating Room: A Focus Group Study From the Perspective of the Nursing Staff[J].*Journal of Radiology Nursing*,2021, (prepublish).
- [9] Qing X W .The Effectiveness of Stress Reduction Strategies for Operating Room Nursing Staff in Tertiary Hospitals on the Prevention of Metabolic Syndrome[J]. *Pacific International Journal*,2023,6(3).
- [10] Ibrahim F U .A Comparative Study of the Assessment of Stress Levels Among Nursing Staff in the Operating Room of a Private Hospital and a Government Hospital in Aurangabad[J]. *Journal of Contemporary Medical Practice*, 2024, 6(10):144-146.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS