

基于 OBE 理念的实践教学成果评价体系研究——以 ERP 沙盘为例

孙莉梅

西安培华学院 陕西西安

【摘要】 随着社会的进步与发展,人们越来越重视学生在学校完成专业课程学习后,所具有的具体综合能力能否可以胜任进入到企业当中进行工作。企业在进行人员招聘的过程中,知识文化学习成绩要求只是其中的一个方面,所以对于学生的各方面能力水平培训工作就需要提上日程。对于基于 OBE 理念的实践教学成果评价体系研究问题,也就需要被高等院校更加重视,这是一种强调关于重视具体践行结果为前进方向的教育教学观念,在进行人才培养工作的过程当中,要培养出能够胜任企业运营工作、和能够满足相关工作需要能力水平的人才,通过具体的实践训练课程 ERP 沙盘对于学生进行模拟工作训练,为具体的工作实习案例,运用不同的设计方法,探讨在 OBE 理念基础之上的实践教学成果评价体系研究,并且整理相关工作实施过程中出现的问题,并针对其具体问题进行专业的分析,并提出工作方案。需要加强具体工作落实情况,逐渐的强化学校与企业进行仿真工作训练实践的各方面环节内容,从而帮助学生在进行企业工作的模拟实际训练过程中,为日后进入企业工作打下良好的工作基础,帮助学生提升学习能力与进入企业公司工作的适应能力。

【关键词】 OBE 理念; 实践教学成果评价体系; ERP 沙盘; 探索研究; 方法应用

【基金项目】 陕西省教育科学规划 (SGH21Y0341)

Study on the evaluation system of practical Teaching Achievement based on OBE concept -- taking ERP sand table as an example

Limei Sun

Xi 'an Peihua University, Xi 'an, China

【Abstract】 With the progress and development of society, people pay more and more attention to whether students can work in enterprises with their specific comprehensive abilities after completing professional courses in school. In the process of personnel recruitment, the requirement of knowledge and cultural learning performance is only one aspect, so the training of students' ability level in all aspects needs to be put on the agenda. For based on the concept of OBE practice teaching achievement evaluation system of research problems, also will need to be institutions of higher learning pay more attention to, this is a kind of stressed about attaches great importance to the concrete practice of the results for the direction of the education teaching idea, in the process of training of personnel, to cultivate qualified enterprise operations, and can satisfy the working need ability level of talent, Through practice of specific training course of ERP sand table simulation job training for students, for the specific work practice case, using different design methods, discussed on the basis of concept of OBE practice teaching achievement evaluation system research, and organize related work problems arising from the implementation process, and professional analysis, for the specific problem and put forward the work plan. Need to strengthen the specific implementation work, gradually strengthening school and enterprise training simulation work practice link of all aspects of the content, to help students to simulate actual working in enterprise training process, for the future lay a good foundation work into the enterprise, to help students improve learning ability and the ability to adapt work into the enterprise company.

【Keywords】 OBE concept; Practice teaching achievement evaluation system; ERP sand table. Exploration

research; methods

引言

近年来, 社会随着时代的发展逐渐进步, 公司企业用人单位对于人才的需求也越来越多。使用基于 OBE 理念的实践教学成果评价体系等多项工作方式, 从而积累相关工作经验, 并且在对于学生进行模拟演练的教育教学基础之上, 帮助学生训练相关能力, 对于 OBE 理念的实践教学成果体系研究工作来讲, 通过以相关教学理念为教育教学工作的导向, 并且此教育理念的提出, 起源与西方知识文化的传播。将教育教学工作中的多方面问题、与工作经验进行汇集与整理, 明确对于学生的模拟沙盘训练工作, 应该如何进行学习工作目标方案的制定, 并且帮助学生在 ERP 沙盘模拟等各种实训工作过程中, 可以在完成工作任务的基础之上, 进行具有针对性的实现相关结果的学习工作, 通过从不同的研究角度为具体切入点, 帮助培养人才的教育教学理念, 放入到相关教学课程工作中, 提高学生的教育教学能力水平, 并且对于能力的要求标准, 是根据相关社会的市场需求与发展方向而制定的。通过制定一系列的教育教学计划, 从而帮助学生具体的知识文化, 提升就业能力, 并帮助学生自身专业技能应用素质, 能够满足相关就业需求, 帮助人才培养进行多方面的教学实施工作, 从而培养出能够符合时代发展与市场需求的专业复合型人才, 推动我国社会稳定进步与发展。

1 ERP 企业沙盘模拟课程现状

沙盘 (sand table) 概念源于军事领域, 指根据实际地形按一定比例做成的模型, 方便指挥人员研究地形, 制定作战方案, 进行战术演练使用。其后沙盘应用延伸至建筑领域、心理, 教育等领域, 沙盘形式也由物理沙盘拓展到电子沙盘, 当前电子沙盘的应用则更为广泛。1978 年瑞典皇家工学院的 Klas Mellan 借用沙盘思想设计并推出了沙盘模拟课程。ERP 企业沙盘模拟实训课程就是借助于直观的“沙盘”盘面, 让参与者 (学生) 亲身体验企业经营过程的一种体验式教学方式的应用^[1]。借助模拟企业形象将企业相关经营活动直观反映在盘面上, 要求学生通过所学知识能在资源有限的条件下合理进行配置以实现企业经营利益的最大化。

2 OBE 模式下 ERP 企业沙盘模拟实训设计

2.1 ERP 企业沙盘模拟实训

基于 OBE 理念的实践教学成果评价体系, 帮助学

生适应从校园步入到社会企业中工作的教育教学工作, 可以利用 ERP 沙盘模拟进行设计工作, 帮助学生进行以就业训练为前进方向的模拟实际训练教学, 可以对于学生专业相关应聘的工作需求能力训练为发展目标, 实行对于学生人才培养专业化的训练, 从而能够通过 ERP 企业沙盘模式实训的各个环节, 帮助学生能够提升工作能力、提升相关专业知识应用能力水平, 从而为学生在不同企业进行工作与实习等不同工作阶段, 相应的减小工作难度, 所以在 ERP 沙盘模式课程进行对学生的培训当中, 设计出可以进行教学工作落实的具体方案, 在高等院校之中设置沙盘培训教室, 让学生们通过在沙盘模拟当中, 了解学生进入相关企业需要进行的流程, 帮助学生提升对于企业工作与实习的认识, 也可以帮助学生提升工作能力、适应工作环境, 为相关实训课程培养做好工作基础, 并且如果沙盘模式训练工作可以落实到位, 就可以帮助学生培养对于市场工作的调研能力、和临场应变相关能力水平、与对于工作专业出现的问题的解决能力、表达能力、和适应能力等多项重要工作技术课程训练, 从而帮助学生在相关训练课程中, 能够知晓自己的工作, 缓解自己在进行企业公司工作过程中的紧张压力, 并且能够让学生在进入企业之前, 做好心理准备, 以免由于对于专业工作生疏, 而造成的工作失误, 或者无法将自己工作能力进行展示等问题^[2], 并且可以让学生之间, 互相进行工作合作, 完成具体的工作任务, 增强学生在工作当中与同事之间的合作意识、和团队工作的配合能力, 这些都属于一个学生在面向社会、进入企业之前, 需要完善自身、提升自己梦里的关键难点, 所以想要帮助学生能够基于 OBE 理念的实践教学成果评价体系进行研究, 就可以通过以 ERP 沙盘为例, 对学生进行符合专业工作的模拟教育教学练习, 从而帮助学生能够适当的了解具体的企业工作, 并且对未来的工作进行准备。

2.2 企业仿真实训

对于相关模式训练应用基于 OBE 理念实践教学成果的评价体系工作研究来讲, 可以对学生的校内专业学习向能够适应进行企业工作方向的仿真训练发展, 可以对学生进行模拟性的企业工作综合实际训练, 借助一些目前具有的科学数字化软件模拟比较具有真实性、科学性、与可实施性的具体企业运营工作环境, 可以通过让学生在企业中进行练习工作, 尝试与完成

相关工作任务,从而培养学生在训练当中掌握关于学校具体专业学习的基础知识,提高学习能力水平,帮助学生能够促进其在具体工作训练时的沟通能力,不管是与领导、同事、还是对于企业合作伙伴,都可以训练学生的沟通交流能力、与表达能力,从而在具体工作落实训练当中,增加学生的团队意识,明确自己的工作任务,进行综合能力的学生训练培养,并且可以对于学习的具体专业知识文化,进行拓展训练工作,在能够完成工作任务的基础之上,可以增加模拟一些现实实际企业工作中能够发生的不同工作失误、与出现的不可预计的工作状况,从而让学生自身进行处理,让学生充分的了解具体的企业消费市场情况、与企业工作环境等多种部门和岗位的具体职能、与工作义务,也能够让学生了解各个工作环节相关工作方面人员的具体关系,与生产与消费之间的各种工作机构,从而可以全方位的锻炼学生真正加入到企业工作中来的全方面工作能力,将多种不同的职位、与工作任务加入到具体的沙盘模拟训练中来,让学生提升自身的综合素质,为其未来参加不同的工作单位和加入不同部门与岗位的适应能力打下良好的铺垫,也可以在此环节中,让学生加强对于企业专业知识如何实施具体应用和操作的熟练程度,从而让学生能够将自己带入到工作模拟当中,加入自身体验感,提升个人能力,完备自身技能,促进学生得到全方面的发展与进步,并且缩短学生在加入到不同企业当中的适应时间,从而更加良好的胜任企业工作。

2.3 ERP 企业实训

在进行相关企业训练教育教学练习之后,还要进行 ERP 的企业实训工作,这个阶段的模拟训练需要在校园外的相关实际企业当中进行,可以通过联系现有的各种资源进行资源整合,利用多方合作对于学校和企业之间进行相互的专业沟通,从而促进企业能够帮助学校的训练与模拟提供一定的场景与环境,让学生能够增加其进行沙盘模拟训练的参与感与体验感,从而在潜移默化当中,将自己带入到企业实训课程内,这个环节可以培养学生在进行企业工作与实习的具体综合操作能力,从而让学生可以了解到真实情况的企业工作,与企业学生培养创新动手能力,对于企业资源的相关计划来讲,它是一种代表着与时俱进的先进技术理念的实训过程,随着近年来多元化的校企合作发展,企业实训工作已经逐渐的加入到校园毕业实际训练当中,学生需要加入到企业工作中来^[3],并且在进行实训过程当中,学习企业管理手段,与相关工作经

验,所以校园学生可以通过 ERP 的沙盘模拟企业实训,进行相关锻炼,从而帮助学生日后能够更好的适应从校园步入到社会当中的不适感,为将来工作打下坚实的基础,促进学生减少刚步入企业工作当中的紧张感,从而能够更好的投身到工作与训练,去完备自己。

3 基于 OBE 理念实践教学成果的评价体系工作利用 ERP 沙盘模拟实训评价考核

3.1 ERP 企业沙盘模拟需求能力

在基于 OBE 理念的实践教学成果评价体系研究进行 ERP 企业沙盘模拟工作来讲,可以锻炼学生的各方面专业运用能力,学生在进行企业实训与工作当中,锻炼的需求能力是指在学生步入到企业的岗位之后,能否做好相关任务,完成具体的企业需求工作。所以在进行具体的实际训练工作当中,我们可以结合企业的具体工作需要情况,并且加入学生学习的专业知识文化,对学生制定一系列的工作任务与工作目标,从而实现相应的各关系的平衡、与具体应用的要求,帮助学生专业与具体企业工作训练进行解密联系,比如可以对课程的目标进行详细的设定,让学生能够详细的了解企业的各部门组成机构、相关学生进行工作的岗位职责、和任务完成工作情况,并且了解自身在训练其中学习了何等知识文化,与掌握了某种知识技能,并且结合学生自身在企业工作当中扮演的角色,加入学生与学生和同事之间沟通与学习到的经验交流,让学生能够自行的进行思考,从而制定出一系列的工作方案,与工作感受整理,帮助学生达成能够使自己进行提升的具体目标,并且结合自身表现,总结自己工作存在的意义与作用,从而适应企业真实工作,提高学生工作就业能力。

3.2 OBE 模式中成果评价考核教学

在相关具体 ERP 沙盘模拟工作,应用到企业合作中来的具体工作实施情况,可以利用成果评价的考核教学方法,在教学与实际训练的过程当中,可以指出自己要思考的具体问题,并且以此为目标,结合在企业中进行实际训练的相关课程特点,检验自身在企业工作当中存在哪些问题,并且由专业的人员对于学生在模式中的具体表现,进行平时的考核情况评分,也就是对于学生能否在日常的训练当中及时的参与训练工作,和在课堂当中能否积极的进行课堂表现^[4],将自身带入到工作当中,对其进行考核与打分,并且还可以在具体工作结束后末尾阶段,进行期末的考核评分制度,由两种考核表现与分数进行综合,从而来了解学生是否能够顺利的完成相关企业训练,并且进行以

结果为最终目的的考核教学工作，帮助学生能够顺利的进行学习与就业发展。

4 结语

基于 OBE 理念的实践教学成果评价体系研究，可以通过利用 ERP 沙盘模拟训练，帮助学生提升提升的综合素质、以及进入企业学习与工作的能力水平，从而在未来步入社会的过程中，减少不适应的体验感，顺利的参与到企业实际工作当中。

参考文献

- [1] 王向蝶.基于 OBE 模式下“四位一体”ERP 沙盘实训教学实践[J].山西青年,2022(07):27-29.
- [2] 叶洪姚.高职院校 ERP 沙盘实践教学改革研究[J].公关世界,2022(02):106-107.
- [3] 吕慧珍,贺诚.基于创新创业教育理念的校企合作式 ERP 沙盘实践教学模式研究[J].科技经济市场,2020(01):151-152+160.

- [4] 刘春宇,张瑞林.基于岗位需求能力培养的实训类课程 OBE 教学模式研究——以 ERP 企业沙盘模拟实训课程为例[J].大学教育,2019(02):143-145.

收稿日期: 2022 年 5 月 23 日

出刊日期: 2022 年 7 月 30 日

引用本文: 孙莉梅, 基于 OBE 理念的实践教学成果评价体系研究——以 ERP 沙盘为例[J]. 国际教育学, 2022, 4(3): 120-123
DOI: 10.12208/j.ije.20220096

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS